

Центр равных возможностей
для детей-сирот «ВВЕРХ»

Годовой отчет
2011-2012 учебный год

2012



В 2011-2012 учебном году групповые и индивидуальные занятия велись для 124 студентов.

Было проведено около 9000 уроков.

Из них 1800 на волонтерской основе (индивидуальные занятия).

По итогам года: 75 студента перешли на следующий уровень обучения

Из них:

8 студентов сдали экзамены за 9 классов и получили аттестаты об основном среднем образовании

3 студента успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты за 11 классов об общем среднем образовании

3 студента Центра, воспитанники ПНИ, сняли диагноз и получили право самостоятельного проживания

11 студентов Центра поступили в колледжи на базе 9 и 11 классов

25 студентов Центра «Вверх» продолжают образование в колледжах, которые дают аттестат об основном общем образовании

14 студентов (выпускники Центра «Вверх» разных лет) продолжают обучение в колледжах и вузах, благодаря дополнительным занятиям с нашими преподавателями

2 студента закончили вузы

СОДЕРЖАНИЕ



НАША МИССИЯ	3
О НАС	4
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Образовательная программа	6
Образовательные технологии	7
Цели, задачи и результаты 2010 – 2011 учебного года	9
Особенности групп	
ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	12
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	16
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И ПОМОЩИ В ВУЗЕ И КОЛЛЕДЖЕ	25
ПРОЕКТНАЯ РАБОТА	27
ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	29
СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ	30
ПРОГРАММА «ПРАКТИКА»	30
КЛУБЫ	
Литературный	32
Страноведение	33
МуСТЕРская – новая программа	33
ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ШКОЛА ЗЛОСЛОВИЯ» - новая программа	34
ФУТБОЛЬНАЯ КОМАНДА – новая программа	36
ПРАЗДНИКИ И ЭКСКУРСИИ	37
КОНФЕРЕНЦИИ	41
БЛАГОДАРНОСТИ	48
ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ	52
ПРИЛОЖЕНИЯ	53

Наша миссия

Наша миссия — помочь каждому ребенку учиться и развиваться как личности, преодолевая негативные последствия детдомовского прошлого.



Мы стремимся не просто привести учащегося к получению аттестата, но побудить его подняться, дотянуться, вырасти. Мы хотим, чтобы учебный год воспринимался не как хождение по кругу, а как подъем по лестнице времени – от незнания к знанию, от разлада с собой – к обретению личности - в- себе, от социальной неопределенности и неустроенности – к социализации, от замкнутости в своем «я» – к диалогу с миром. Что может помочь превратить обучение в восхождение? Прежде всего, дружба – учащихся между собой и учащихся с преподавателями. Затем – веселая игра в дисциплину: без дисциплины обучение невозможно, без игры – становится скучным. И наконец – отношение к учебе как к приключению, трудному, но увлекательному.

Мы помним: именно взгляд вверх делает человека человеком!



Мы – воспитанники и выпускники детских домов, и преподаватели школьных дисциплин, считающие, что доступ к качественному образованию и возможностям, которые оно дает, должен быть в равной степени обеспечен каждому человеку.

Наш коллектив педагогов работает с детдомовцами уже 11 лет.

Мы считаем, что обучение – в особенности, обучение людей, по-настоящему начинающих учиться в 15-16 лет – может осуществляться только в атмосфере доверия и взаимного уважения, и нам удалось такую атмосферу создать, а над ее поддержанием мы работаем ежедневно.

Среди наших студентов есть и детдомовцы-отличники, поступающие после обучения у нас в ВУЗы, и те, кто считался “необучаемыми” и научился читать с помощью наших педагогов, и

каждый из них – предмет нашей гордости.

За 11 лет работы Центра мы не только создали наш общий дом – место творческого и личностного роста и общения, бывших детдомовцев и педагогов – но и добились определенных результатов, которые могут быть выражены численно:

более 450 воспитанников и выпускников детских домов посещали и продолжают посещать учебные и внеклассные занятия в нашем Центре;

59 закончили 9 классов средней школы;

35 получили аттестаты об окончании 11 классов;

42 поступил в ВУЗы;

20 воспитанников психоневрологических интернатов прошли медико-психологическую комиссию и получили право жить самостоятельно, вне стен интерната.

Мы даем новые

ВОЗМОЖНОСТИ



Центр равных возможностей для сирот "Вверх" – первая московская организация, которая помогает выпускникам детских домов интегрироваться в общество, негосударственная вечерняя школа для детей из интернатов и детских домов, в основном коррекционных.

Мы работаем с подростками и молодыми людьми, которые готовятся к выпуску или уже начали жить самостоятельно. В нашем центре они находят поддержку и помощь в этот переходный период, а также получают возможность завершить образование, без которого невозможно говорить о каком бы то ни было успешном будущем.

С 2000 года через наш центр прошли сотни выпускников, и многие из них сегодня сами выбирают свое будущее.

Главное, чему мы можем научить наших студентов, это то, что результат их работы будет прямо пропорционален затраченным усилиям. В Центре успешным становится тот, кто работает. И пример этих ребят перед глазами у всех. Молодым людям в принципе нужно видеть что-то, к чему можно стремиться, а здесь в Центре мы помогаем ребятам понять, чего они хотят и поддерживаем их на пути к достижению цели.



В ОЦ обучаются в основном выпускники специальных (коррекционных) и психоневрологических интернатов, которые способны самостоятельно посещать занятия в вечерней школе. Выпускники и воспитанники детских домов общего типа обращаются в ОЦ за помощью по отдельным предметам.

На основе результатов тестирования студент определяется в группу, соответствующую уровню его способностей. Для каждого студента составляется индивидуальный план обучения в соответствии с целями, которые каждый из них ставит перед собой.

Количество студентов на начало учебного года (сентябрь)

124 человека

Количество студентов на начало второго триместра (январь)

109 человек

Количество студентов на конец учебного года (июнь)



95 человек (см. Приложение 1. Список студентов на конец 2011-12 учебного года).

Наши ученики занимались по основным предметам школьной программы. Еженедельно мы проводим около 300 часов занятий по 16 предметам.

Учебный год в ОЦ длится с середины сентября по середину июня, пока группы, проходящие государственную аттестацию в экстернате, не сдадут последние экзамены. Учебный год разделен на 3 триместра, в конце которых проходят зачетные недели и выставляются рейтинги учащихся по всем изучаемым предметам. Результаты рейтингов всегда вывешиваются на информационный стенд и привлекают внимание всех студентов. Для многих студентов именно открытость результатов работы всеобщему вниманию становится определяющим мотивом к улучшению своих собственных результатов и соответственно к развитию своей личности. Учебный год требует от всех ребят большого напряжения сил, характера и воли, особенно это, касается тех, кто в текущем учебном году проходит государственную аттестацию в экстернате (ГОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 90).



Атмосфера сообщества

Мы больше всего ценим, что для наших студентов Центр «Вверх» – это место, где они не только получают знания, но и встречают друзей, как среди своих сверстников, так и среди учителей.

Сегодня сообщество Центра «Вверх» насчитывает более 200 человек. Это:

- **студенты «Вверх»**, выпускники детских домов, школ-интернатов и психоневрологических интернатов, в возрасте от 18 лет, с неполным средним или формально полученным средним образованием;
- **воспитанники государственных интернатных учреждений**, участвующих в образовательных программах «Вверх», в возрасте до 18 лет, с неполным средним образованием или формальным отсутствием школьного образования (воспитанники психоневрологических интернатов);
- **преподаватели и сотрудники Центра «Вверх»**, в возрасте от 22 лет, с высшим образованием и высокой квалификацией в различных областях знания и деятельности. Команда преподавателей Центра «Вверх» уникальна: профессионализм и личные качества наших преподавателей делают их примером для наших студентов. Часто

личные отношения между студентами и учителями превращаются в дружбу, которая не прекращается и после получения дипломов;

см. **Приложение 2**. Список кураторов и преподавателей Центра «Вверх».

- **волонтеры и друзья Центра «Вверх»**, относящиеся к различным возрастным категориям старше 18 лет, в основном имеющие или получающие высшее образование, граждане Российской Федерации, а также граждане других стран, в том числе временно живущие в России;

- **партнеры** – сотрудники компаний и фирм, поддерживающих работу Центра «Вверх», благотворители и спонсоры, а также священнослужители Русской православной и Англиканской церквей, духовно окормляющие членов сообщества;

- **педагоги, специалисты и администраторы** государственных детских домов, школ-интернатов, ПНИ, непосредственно работающие с воспитанниками, участвующими в образовательных программах Центра «Вверх».

Преподаватели, сотрудники, волонтеры, выпускники, студенты и друзья Центра создают ту особую атмосферу сообщества, которая является основой для формирования развивающей образовательной среды

Индивидуальный план обучения

Студенты составляют "Индивидуальный план", в котором определяют свои цели, в этом им помогают кураторы.

Занятия в малых группах

Оптимальное количество учеников в группе не должно превышать 6 человек. Уровень подготовки и скорость усвоения материала нашими учащимися настолько различны, что большее количество человек в группе делает ее работу неэффективной.

Специальные методы обучения

Нашим преподавателям не свойственна монологическая форма подачи материала. Они постоянно находятся в диалоге со студентами, всегда готовы ответить на самые разные вопросы наших учеников.

Профессионализм наших преподавателей позволяет им гибко реагировать на запросы наших учеников. Преподаватели Образовательного Центра не рассчитывают на предварительную подготовку учеников и готовы работать с любым начальным уровнем знания.

Цели, задачи и результаты

2011-2012 учебного года



На начало учебного года было сформировано 12 групп со следующими образовательными задачами:

Группа	Описание групп		Цели и задачи на 2010-11 учебный год	Результаты
№ 1	Воспитанники	Новый набор студентов	Формирование навыков чтения и письма, основ математических знаний. Расширение кругозора и знаний об окружающем мире, развитие речи и мышления.	Сформированы навыки чтения и счета в пределах 1 класса. Повторили основы программы по русскому языку, чтению и математике за начальные классы общеобразовательной школы
№ 5-1	Психоневрологических интернатов	Ранее обучались в ОЦ по программе начальной школы	Расширение кругозора и знаний об окружающем мире, развитие речи и мышления. Продолжить развитие навыков чтения и письма, основ математических знаний	Занятия по программе 3 класса коррекционной школы
№ 5-2		Ранее обучались в ОЦ по программе начальной школы + новый набор студентов	Расширение кругозора и знаний об окружающем мире, развитие речи и мышления. Изучение программы <u>5 класса общеобразовательной школы</u>	Продолжили занятия по программе 5 класса общеобразовательной школы

№ 6-1	Выпускники специальных (коррекционных) д/д	Новый набор студентов	<p>Овладение общеучебными навыками</p> <p>Повторение программы</p> <p>4-5 классов общеобразовательной школы</p> <p>Подготовка к поступлению в колледж</p>	Поступили в колледж
№6-2		Новый набор студентов	<p>Повторение программы</p> <p>4-5 классов общеобразовательной школы</p> <p>Изучение программы</p> <p><u>6 класса общеобразовательной школы</u></p>	<p>Повторили программу 4-5 классов общеобразовательной школы</p>
№ 6-3		Студенты, закончившие 5 класс в ОЦ в 2010-2011 уч.году + новый набор студентов	<p>Повторение программы</p> <p>4-5 классов общеобразовательной школы</p> <p>Изучение программы</p> <p><u>6 класса общеобразовательной школы</u></p>	<p>Начали изучение программы 6 класса общеобразовательной школы</p>
№ 7		Новый набор студентов	<p>Изучение программы 6-7 классов</p> <p><u>общеобразовательной школы</u></p>	<p>Изучили программу 6-7 классов общеобразовательной школы</p>
№ 8		Студенты, закончившие 7 класс в ОЦ в 2010-2011 уч.году + новый набор студентов	<p>Изучение программы</p> <p><u>8 класса общеобразовательной школы</u></p>	<p>Изучили программу 8 класса общеобразовательной школы</p>

№ 9	Студенты, закончившие 8 класс в ОЦ в 2010-2011 уч.году	Изучение программы <u>9 класса общеобразовательной школы</u>	Прошли программу 9 класса и сдали экзамены в экстернате за курс основного общего образования
№ 10	Студенты, закончившие 9 класс в ОЦ в 2010-2011 уч.год	Изучение программы <u>10 класса общеобразовательной школы</u>	Изучили программу 10 класса
№11	Студенты, занимавшиеся по программе 10 класса в ОЦ в 2010-2011 уч.год	Изучение программы <u>11 класса общеобразовательной школы</u>	Прошли программу 11 класса. Сдали экзамены в формате ЕГЭ и получили аттестаты об общем образовании
№12	Студенты, ранее обучавшиеся в ОЦ и закончившие 11 класс в ОЦ в разные годы.	Согласно запросу студентов подготовка или помощь (если они уже учатся в других учебных заведениях) по выбранным предметам	Продолжают обучение в вузах и колледжах.



Особенности групп



Психоневрологическое направление

Все студенты первой и пятых групп являются воспитанниками психоневрологических интернатов для взрослых в возрасте от 18 до 30 лет. Все они были признаны "необучаемыми"; одни закончили восемь классов для глубоко умственно отсталых детей, другие никогда не учились и не умели читать, писать, не знали цифр. Мотивация к обучению остаётся в этих группах выше, чем в остальных.

Высокая мотивация связана не только с перспективой для некоторых студентов снять диагноз и получить возможность жить самостоятельно, вне стен интерната. Обучение для этих двух групп даёт возможность приспособиться к обычной жизни: учась читать газеты, писать письма, считать сдачу в магазине, ребята включаются в общественную жизнь, начинают чувствовать себя такими же людьми, как и те, кто живёт «в городе».

Основная цель работы в группах - помощь для тех, кто может жить самостоятельно, в подготовке к прохождению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). По результатам прохождения ПМПК может быть изменен их диагноз, что позволит ребятам получить жилье и начать самостоятельную жизнь.



В 2012 году 3 студента «Вверх» прошли ПМПК, и по предоставлению им жилья будут жить самостоятельно.

Для остальных ребят – это социализация и возможность не проводить всё своё свободное время в стенах психоневрологического интерната. На занятиях они не только учатся читать и считать, но и получают возможность отвлечься от гнетущей обстановки «дома». Ребята с удовольствием посещают занятия, общаются с ребятами из старших классов, все вместе пьют чай на переменах – этой дружной и уютной атмосферы им очень не хватает.

Группа 1

Почти все ученики группы учатся в школе первый год. Группа неоднородна по уровню образования и психофизическим особенностям. 4 человека первого года обучения - Дарья Б., Татьяна Л., Александр К., Дмитрий Б. обладают навыками чтения и письма в пределах начальных классов общеобразовательной школы, могут заниматься в группе. Занятия с Валерием Л., Степаном К. и Александром С. проходили в форме индивидуальных занятий. Валерий Л. пришел в центр «Вверх», не зная букв. За три года обучения научился читать по слогам и может считать в пределах 20. Степан К. на второй год обучения испытывает трудности в чтении (занимались по букварю) и счете до 20, не сразу способен осмыслить прочитанное. Александр С. (1 год обучения) знает не все буквы алфавита, считает до 10, с трудом овладел навыками сложения и вычитания. К концу учебного года научился складывать слоги.

Так как контакты с внешним миром у воспитанников интерната ограничены, то усвоение только общеобразовательных программ недостаточно. Ребята не понимают многих слов (что такое аллея?; путают понятия материк и государство; что такое колонна? И т.п.)



Для расширения их представления о мире большую роль играет участие во внеклассных занятиях: экскурсиях, семинарах, и т.п. Все ученики первой группы участвовали в семинаре «Германия».

Они подготовили доклады о братьях Гримм, инсценировали сказку, рассказали о связях русской и немецкой литературы, читали наизусть стихотворения. Нелегко было убедить учеников принять участие в семинаре. Сначала реакция у всех была одинаковая: мы не сможем, мы боимся, зачем нам это надо. И т.п., но после успешного выступления появилась вера в свои силы, «артисты» стали думать о следующем семинаре.



Смена официальной обстановки интерната на новую, доброжелательную школьную действует на ребят благотворно. Если у них иногда вырывается нецензурное слово, то они сразу же извиняются и даже делают нарушителю замечание за «некультурное», как они говорят, поведение,

Все ученики 1-й группы (кроме Валеры Л. и Степана К.) учатся в школе первый год и сами замечают, как они изменились. Вот их высказывания: «Раньше я пил/пила, ругался матом, теперь хочу получить образование», «В школе интересно», «Я стал лучше читать и писать», «правильно говорю».

Группа закончила учебный год в таком же составе, как и начала. Все занимались с большим желанием и готовы продолжать учение.

Группа 5-1

Группа работает совместно не первый год. Удачным оказалось решение разделить группу на 2 части. Количественное сокращение группы позволило уделять студентам больше внимания, что сказалось на качестве занятий.



Все студенты сделали большой скачек в отношении к себе как личности, активно ведут себя как на самих занятиях, так стали гораздо активнее участвовать в таких мероприятиях как Конференции.

Повысилась самооценка студентов, они стали более внимательны и отзывчивы к происходящему в жизни других. Студенты стали более деликатными как по отношению к другим студентам, так и к преподавателям.

Студенты группы активно участвовали в жизни Центра равных возможностей Вверх: в конференции «Изобретения» - «История изобретения ручки»; в конференции «Германия» - «Музеи Германии»; в изготовлении поделок к Рождеству; в приготовлении и реализации печенья; в зимней и летней экскурсионной поездке.

Группа 5-2

Одна из самых неоднозначных групп. На итоговом педсовете 2010-2011 учебного года было решено определить возможности каждого студента группы по продвижению в направлении 6 (общеобразовательной) группы.

Этот год был одним из самых стабильных. Климат в группе был благоприятным.



Группа пополнилась интеллигентными мягкими людьми. Безусловным неформальным лидером был Игорь П. Он обладает талантом ладить с людьми. Группа активно принимала участие во всех мероприятиях образовательного центра. Причём, представлена была на них в солидном составе. Ребята старательно готовились к конференции "Изобретения и открытия" и удачно в ней выступили. Ребята стабильно учились, и по результатам учебного года трое студентов были переведены в 6 группу: Любовь Л., Мария Л., Виталий П.

Игорь П. и Мария Л. прошли в текущем году ПМПК. Сейчас они заняты сбором документов для предоставления квартиры.

Общеобразовательное направление

Основная цель обучения во вновь набранных группах – овладение общеучебными навыками и достижение некоторого одинакового для всей группы уровня знаний по заданным предметам. В первый год обучения основная работа ведется в направлении ликвидации пробелов в обучении и систематизации имеющихся знаний. Изучение нового материала не является основной задачей 6-х групп. Преподаватели, сотрудники и волонтеры, работающие в Центре «Вверх», стараются помочь ребятам наладить коммуникацию как в группе, так и вне ее. Кроме того, ребятам нужно работать над личностными изменениями: нужно учиться ставить и реализовывать цели, как учебные, так и личные; нужно учиться самодисциплине и планированию. Очевидно, что все студенты нашего центра работают в этом направлении, но особенность начальной группы в том, что практически все студенты впервые сталкиваются с необходимостью самостоятельно формулировать и решать подобные задачи.

Работа в группах первого года обучения осложняется большой текучестью ее состава. Это связано с тем, что пришедшие ребята, не всегда четко осознают свои цели и не выдерживают трудностей - обучение у нас ставит их в совершенно новые условия: вечерние занятия, новые требования, непривычные взаимоотношения – на это требуется много ресурсов: личных, временных, даже материальных (оплата проезда!). Не все ребята могут по-новому организовать свою жизнь, поэтому бросают учиться. Так же, в этом случае есть надежда, что они подготовят себя и вернуться.



Группа 6-1



Группа из 4-го интерната. Преподаватели Центра занимались с ребятами в течение года с целью подготовки их к поступлению в колледж.

Преподаватели Центра «Вверх» по основным предметам (русский язык, литература, математика, история, география, биология, английский) занимаются с ребятами в этом году по программе 6 класса общеобразовательной школы. Все студенты успешно справляются с изучаемыми темами, стремятся узнавать новое, не стоять на месте. Отношение к преподавателям и внутри группы доброжелательное, конфликтов не возникает, более сильные студенты готовы помогать отстающим.

Занятия с преподавателями Центра «Вверх» позволили ребятам из 6-1 группы поступить в колледжи с возможностью получения аттестата за 9 классов.

В следующем году ребята будут обращаться за помощью по отдельным предметам и продолжать принимать участие в мероприятиях Центра.

Группа 6-2

Группа набрана из новых студентов. С самого начала группа оказалась поделенной на 2 части: ребята из 62 детского дома и все остальные.

**Ребята из 62
д\д были
давно
знакомы – они
из одной
группы в д\д.**



Они имели примерно равный уровень подготовки и находились в одинаковых условиях: вместе учились утром в интернате, в том числе – по субботам, поэтому не присутствовали на наших субботних занятиях, вместе приезжали и уезжали, вместе участвовали в мероприятиях интерната – и опять-таки вместе пропускали наши уроки. Из-за окончания 9 коррекционного класса в д\д и летних каникул ребята закончили учиться уже в апреле.

Остальные ребята пришли по отдельности, почти не были знакомы друг с другом и имели разный и неровный уровень подготовки.

Несмотря на эти различия, личные отношения в группе сложились доброжелательные, группа вполне успешно участвовала во всех общих мероприятиях Центра «Вверх», но на уроках подобное деление было очень заметно и доставляло определенные сложности.

Еще надо заметить, что впервые в нашей практике мы столкнулись с необходимостью сопровождать ребят из\в д\д: ребят еще не отпускали без сопровождения, а администрация сначала согласилась выделить сопровождающего, но потом у них не стало такой возможности. В итоге сначала отвозили \ привозили ребят наши преподаватели, а потом собралась группа волонтеров, которые возили их по своему графику. Все это было связано с большими организационными трудностями, но в итоге оказались и положительные моменты: ребята были очень рады возможности неформального общения, а волонтеры участвовали вместе с ними в наших мероприятиях.

Группа 6-3

Группа 6-3 сформировалась в октябре 2011 года, ребята были объединены в эту группу на основе вступительных тестов по русскому языку и математике. На начало учебного года группа состояла из 12 человек. Состав группы изменился после 1-го триместра.

Основное ядро группы сформировалось к середине учебного года. Ребята хорошо посещали учебные занятия, принимали активное участие в мероприятиях Центра. Студенты группы 6-3 отличаются сплоченностью коллектива, в котором, безусловно, лидируют девушки – Галя Д., Валя М., и до ухода из группы Людмила К. Старостой группы была Людмила К., которую ребята выбрали сами и, надо сказать, ей удалось сделать группу сплоченной, ответственной и инициативной. Все студенты этой группы параллельно обучаются в колледжах (Максим Т., Александр М.) или работают (Галя Д., Валя М., Женя Б.), а также приезжают на занятия в Центр «Вверх». Несмотря на большую занятость в колледже или на работе, большая часть группы, доучившаяся до конца учебного года, получила хорошие результаты по итогам 2011-2012 учебного года.



Основная цель посещения Центра «Вверх» для ребят, которая определила задачи работы группы в течение года, - получение знаний и освоение программы 6, 7 классов,

итоговая цель – получение аттестата, продолжение образования.

Группа 7

Группа 7 сформировалась в начале 2011-2012 учебного года. С самого начала процесса обучения было понятно, что ребята сильные, ответственные и амбициозные - их приход в наш Центр был мотивирован конкретной целью – получить хорошее образование и аттестат, чтобы продолжить обучение дальше.



Именно от ребят прозвучало предложение ускорить процесс обучения и попытаться освоить программу двух классов 7 и 8) за один учебный год и уже в 2012-2013 учебном году сдать ГИА.

Результаты 2011-2012 учебного года должны стать решающими в продолжении и направлении этой программы. Три студента, обучавшиеся весь учебный год и получившие рейтинг по всем предметам, продолжают обучение в следующем году и будут готовиться к сдаче ГИА.



4 июня Илья К. и Евгений П., приняли участие в спектакле «Ревизор» который стал результатом долгих репетиций и усилий. Илья замечательно сыграл роль Хлестакова, а Женя не менее блистательно сыграл роль зрителя училищ Луку Лукича Хлопова.

Группа 8



По результатам тестирования в начале года общий уровень успеваемости студентов 8 группы оценивался как хороший. Вместе с тем имелись определенные трудности в обучении. В прошлом практически все студенты группы - ученики специальных (коррекционных) школ-интернатов.

Учащиеся имели разные познавательные способности, но, под влиянием индивидуального подхода и корригирующего обучения в ОЦ «Вверх» студенты развиваются и могут в дальнейшем перейти в группу выше или занять более благополучное положение внутри группы.

В результате, к концу учебного 2011-2012 учебного года трое студентов 8 группы (Вячеслав Г., Алексей Л. и Виктория П.) овладели определенным объемом знаний, соответствующим программным требованиям 8 класса общеобразовательной школы, и, решением педсовета образовательного центра «Вверх», переведены в 9 группу. Елена Б. решением педсовета оставлена на второй год в 8 группе для продолжения обучения.

Студенты группы активно участвуют в жизни центра, в спектаклях, конференциях, секциях и кружках. Слава Г., Алексей Л. и Виктория П. сыграли главные роли в спектакле «Ревизор».

Группа 9

Группа очень сплоченная, активная, стабильная. Объективно трудные задачи и стабильная групповая структура делают эту группу очень продуктивной.



Деловым лидером группы стала Екатерина А. Ее высокая мотивация и стремление закончить 9 классов в 2011-2012 учебном году задавали темп работы всей группы.

Главное мотивацией было получение аттестата о среднем образовании. К концу года ребята также стали получать удовольствие от интеллектуальной нагрузки. По-видимому, в ближайшие годы это будет основной мотивацией учебной деятельности в Центре.



Все студенты группы сдали экзамены в экстернате, получили аттестаты за 9 классов, решили продолжить своё обучение и поступили в колледжи.

Группа 10

Костяк группы состоит из ребят, которые в прошлом учебном году получили аттестаты за 9 классов. Группа в основе своей представляет сплоченный коллектив. В этом году пришла одна новая девушка, которая довольно быстро влилась в темп и стиль работы группы, при этом внося свою неповторимую нотку.

Ребята очень работоспособные, активные. К учебе подходят серьезно и даже по-деловому. В большинстве случаев сами оценивают уровень своей подготовки и необходимую интенсивность занятий.



Если преподаватель не может заниматься с ними так часто, как им кажется правильным, они устраивают самостоятельные встречи, берут задания или находят их сами.

Они ездят на экскурсии, в музеи, на мастер-классы, поддерживают любую инициативу. Также очень помогают во внутренних делах Центра - приведение в порядок аудиторий, отслеживание запасов, координация ответственных по разным направлениям, назначенных студенческим советом, помощи в организации различных мероприятий.



Вся группа активно участвует во внеурочной жизни ВВЕРХа.

Группа 11

Группа начала 2011-2012 учебный год в составе 6 человек. Все студенты готовились в течение последних двух лет к экзаменам за 11 классов. Осознанные учебные цели в этом учебном году были лишь у Натальи С. и Василия Ш. и присоединившегося к группе Александра К. Александр К. – выпускник нашего Образовательного Центра в этом году готовился к поступлению в вуз.



Не все ребята группы смогли выдержать напряженный график учебы в 11 группе и справиться с предъявляемыми требованиями. Учиться было непросто. Все ребята совмещали учебу и работу. Группа разделилась: часть ребят по-прежнему прилагала максимум усилий для подготовки к экзаменам, другие – перестали справляться, не сдали переводные экзамены и не были допущены к экзаменам в экстернате.

В итоге двое студентов группы успешно справились с программой 11 класса, сдали ЕГЭ и поступили в колледжи.

Группа 12

В группе обучается 17 человек. Из них в вузах обучается 10 человек, 7 - в колледжах. В основном - ребята выпускники Образовательного Центра разных лет.

Эта группа была создана для помощи тем ребятам, которые учатся в старших классах школ, колледжах, техникумах, готовятся к поступлению или уже учатся в вузах. Особенностью группы является то, что занятия здесь проводятся в основном индивидуально.

В начале учебного года следующие студенты обратились за помощью по наиболее сложным для них предметам:

№	Фамилия	Предметы
1	Абатуров А.	физика
2	Альтговзен В.	английский язык, операционные системы
3	Евдокимов Б.	английский язык, профессиональное консультирование
4	Быконя П.	английский язык, информатика, стилистика речи, культурология, консультирование по написанию курсовой работы
5	Гагин Г.	история государства и права
6	Екимов В.	психология, педагогика, английский язык
7	Картинский В.	математика, всемирная история, история России
8	Крючков А.	английский язык, подготовка к ЕГЭ по математике, русскому языку и физике
9	Кузнецова Т.	Психология, история педагогики
10	Куприянов Н.	математика, измерительные технологии, метрология, физика, химия

11	Мальхин В.	английский язык, социальная реклама, социология
12	Мионов М.	Социальная психология, английский язык, основы политологии, культурология
13	Ольховский А.	философия, английский язык
14	Садовников А.	английский язык, математическая статистика
15	Смирнов С.	философия, английский язык
16	Спасская Н.	история русского литературного языка, современный русский литературный язык
17	Чусов С.	программирование, математический анализ, консультирование по написанию курсовой работы

У ребят высокая мотивация и четкая определенность. Поступление в вузы ребятам стоило очень большого труда и, не только моральных, но и физических усилий. Готовиться к поступлению они могли только в свободное от работы время.

Результатом работы студентов 12 группы и преподавателей Образовательного Центра являются то, что наши ребята достаточно легко осваиваются в новой для них студенческой и академической среде, что они успешно сдают сессии и переходят на следующий уровень обучения.

В этом году выпускник Образовательного Центра 2008 года, Сергей С., окончил Московский педагогический государственный университет и получил степень бакалавра Педагогики.

Пример этих студентов очень важен для остальных ребят. Существование такой группы наглядно демонстрирует возможность полноценного образования для наших ребят.

Наши выпускники продолжают посещать занятия клубов, праздники и экскурсии, участвуют в конференциях.



Проектная работа



19 декабря мы провели первую Конференцию студенческих проектов, посвященную «Истории изобретений».

20 мая Центр «Вверх» провел очередную 5-ю студенческую Конференцию по защите проектов «Страноведение: Германия».

На протяжении пяти лет проект «Студенческая конференция» является итоговой работой и заключается в изучении группами особенностей выбранной страны. Конференция преследует множество целей: образовательных, воспитательных, коммуникативных.



Для проведения Конференций мы переместились в большой зал Культурного центра «Покровские ворота», что придало мероприятию ощущение торжественности. Надо отметить, что уже имеющие опыт выступления ребята не растерялись и быстро осваивались на новом месте, находя комфортное для выступления месторасположение. В специально оборудованном конференц-зале ребята чувствовали себя настоящими исследователями.

Уже в прошлом году мы отметили, что ребята лично отнеслись к своим проектам. Было очевидно, что многие не просто читают доклад, но предъявляют результат своего труда! Презентации сопровождалась не только заготовленной речью, но и импровизациями или просто эмоциональными откликами самих выступающих, а также слушателей. Надо отметить, что подобная свобода творчества на публике - характерная черта уже профессиональных ораторов.

Войдя в систему, конференция стала давать свои результаты. Ребята не просто сумели доступно, кратко и интересно донести найденную и проанализированную информацию, но и экспертно отнеслись к своей работе, а также работе других студентов. На фоне безусловной поддержки и интереса друг к другу ребята все же отмечали и те стороны, над которыми им самим еще стоит поработать.

Наблюдая возросший интерес ребят к подготовке и проведению конференции, мы решили в 2011-2012 учебном году проводить две ежегодные конференции: традиционную по Страноведению и новую – по Истории изобретений. Об интересах ребят говорят темы их выступлений.



Программа Конференции

Группа 1 «История возникновения свечи»

Группа 5-1 «История возникновения ручки»

Группа 5-2 «История создания часов», «История возникновения самолетов», «История кораблей», «История велосипеда»

Группа 6-1 «История фотографии»

Группа 6-2 «История рюкзака»

Группа 6-3 «История Колизея»

Группа 7 «История создания автомобилей»

Группа 8 «Легенда об Архимеде»

Группа 10 «История метро»



Самым, пожалуй, ярким результатом каждой конференции является обсуждение, инициируемое студентами, и следующей страны для изучения, и следующих изобретений.

Личностное развитие

Мы стремимся не просто привести учащегося к получению аттестата, но побудить его подняться, дотянуться, вырасти. Мы хотим, чтобы учебный год воспринимался не как хождение по кругу, а как подъем по лестнице времени – от незнания к знанию, от разлада с собой – к обретению личности-в-себе, от социальной неопределенности и неустроенности – к социализации, от замкнутости в своем «я» – к диалогу с миром. Что может помочь превратить обучение в восхождение? Прежде всего, дружба – учащихся между собой и учащихся с преподавателями. Затем – веселая игра в дисциплину: без дисциплины обучение невозможно, без игры – становится скучным.

Важнейшими результатами нашей деятельности являются те изменения, которые происходят с нашими студентами.

Нам важно, что, приходя в Образовательный Центр, ребята не просто повышают свой образовательный уровень. Для многих из них Центр «Вверх» становится новой средой общения, которая постепенно расширяет их кругозор, приносит новые переживания и меняет их самих. Заинтересованность преподавателей и дружба с товарищами помогает им стать отзывчивыми, вежливыми, доброжелательными, поверить в себя и в людей, стать более уверенными и почувствовать себя полноценными членами общества. Наши студенты становятся более терпимыми друг к другу, и что особенно важно, к тем, кто слабее и более уязвим. Программы, связанные со знакомством с культурным наследием, историей, искусством помогают им ощутить себя частью более широкого сообщества, поверить в свою причастность обществу и почувствовать, что и они не безразличны обществу.

Помимо учебной деятельности преподаватели, другие сотрудники Центра «Вверх», волонтеры, студенты и выпускники ОЦ участвуют в организации вечернего и выходного досуга студентов.



Все это и создает ту особую атмосферу Центра «Вверх», которая и является главной ценностью и главным достижением нашей работы.

Студенческий Совет



Четвертый год в Центре действует Студенческий совет Центра «Вверх», который, постепенно становится действенным органом студенческого самоуправления и помогает ребятам в развитии самостоятельности.

Мы всячески стараемся расширять сферу ответственности наших студентов за происходящее в Центре.

Ребята сами выработали правила поведения в Центре (мы располагаемся в соборе St.Andrew's Church of Moscow), установили дежурство и контроль над ним. Ребята участвуют в планировании расходов и закупке продуктов для ежедневного чая, праздников и экскурсий. В этом году весь чай, и сахар покупался на деньги собранные самими студентами. Ребята активно участвовали в подготовке изделий для рождественских, новогодних и пасхальных ярмарок. Все средства, вырученные от продажи этих изделий, пошли на покрытие ежедневных расходов Центра.

Программа «Практика»

В 2011-2012 учебном году студенты Центра "Вверх" приняли участие в решающем этапе конкурса «Доброволец года-2011», проведенного среди волонтеров, благотворительных организаций и фондов. Наши ребята выступили в качестве экспертной группы Конкурса к номинации «Добровольчество для НКО». В задачи ребят входила презентация благотворительной организации или инициативной группы — каждый студент по представленным сведениям рассказывал о деятельности конкурсанта, его благополучателях и дальнейших планах, а затем

высказывал свое мнение. Слушая докладчика, остальные эксперты оценивали участников по следующим критериям:

- 1) общественная значимость представленной работы;
- 2) эффективность используемых технологий, методов, программ;
- 3) конкретные результаты и долгосрочность воздействия;
- 4) возможность тиражирования опыта, а также отмечалось мнение и комментарий эксперта.

Таким образом, было представлено 15 участников Конкурса и подведены предварительные итоги, которые, как мы узнали позже, полностью совпали с окончательным мнением главных экспертов. Ребятам очень понравилось это мероприятие, которое дало ощущение того, что их мнение может быть значимо в таком важном для всех деле.



В мае мы посетили Katerina City & Katerina Park Hotels in Moscow сотрудники, которых рассказали нам о том, как работает компания. Мы увидели работу гостиницы изнутри от комнаты охраны до кухни и подготовки банкетных залов гостиницы к праздникам. Наши студенты получили консультации по поведению на

собеседовании перед устройством на работу от Катерины Кронштедт.

И вскоре ребята применили полученные знания уже на собеседовании перед устройством на работу Katerina City & Katerina Park Hotels. 2 наших студентов прошли собеседование и были приняты на работу.

Студент Центра «Вверх» Владимир С. пошел учиться на курсы дополнительного профессионального образования по специальности «Повар-кулинар-кондитер».

Студенты Центра «Вверх» работают в Старбакс (4 человека) и 6 студентов Вверх самостоятельно устроились на работу в Wild Bean Cafe (имея опыт работы в Старбаксе по программе Вверх).



Литературный клуб

В 2011 – 2012 учебном году в Центре «Вверх» продолжил свою работу Литературный клуб!



На занятиях Литературного Клуба студенты, преподаватели и волонтеры под руководством Михаила Игоревича читают и разбирают лучшие произведения Мировой литературы.

В этом году мы читали «Алые паруса» А. Грина, «Черная стрела» Р. Стивенсона, «Девочка со спичками» Г.-Х. Андерсона, «Стрекоза и муравей» С. Моэма, «Цифры» И.А. Бунина и др.

«Без литературы развитие личности будет неполноценным... Людям нужно говорить о том, что касается их лично, о чем-то, что выше их, что не имеет отношения к насущному, к повседневному...»

Нужен разговор о культуре, иначе жизнь наша резко беднеет. Вещь такая, культура, не всем дается, не у всех есть потребность, не у всех есть орган восприятия культуры.

Но надо дать людям возможность говорить об этом, потому что большинство институций такой возможности не дают вовсе или профанируют все возможности»

Михаил Игоревич Свердлов

Клуб «Страноведение»



В апреле 2012 года в Центре «Вверх» прошла 5-ая конференция, которая подводит итоги работы клуба "Страноведение".

В этом году занятия клуба были посвящены изучению истории и культуры Германии. По сложившейся традиции кабинетные занятия чередовались с посещением культурных мероприятий связанных с историей и культурой Германии.

MyStepская



В преддверии новогодних и рождественских праздников стала активней работать творческая MyStepская нашего Центра: мы готовились к участию в новогодних благотворительных ярмарках.

Наиболее увлекательным занятием было изготовление фетровых брошек для модных шапок.

Мы постарались приготовить замечательные новогодние подарки, самое главное — от души. Ребята сами создавали дизайн новогодних открыток, помогали ведущей нашей мастерской Елене в оформлении сувениров, предметов интерьера и аксессуаров.

Театральная студия «Школа Злословия»

В Центре «Вверх» существует две театральные студии:

- созданная студентами и выпускниками Центра «Школа Злословия», представляющая авангардное направление
- студия под руководством Светланы Геннадиевны, представляющая классическое направление.

В 2011-2012 учебном году обе студии подготовили и показали свои спектакли.



11 ноября на сцене музея-театра "Булгаковский дом" выпускники Центра "Вверх" вновь представили один из лучших своих спектаклей "На съемочной площадке"

Пьесу «На съемочной площадке» написал и поставил инициатор и руководитель студии «Школа Злословия» выпускник Центра Викентий Е. Успех первого показа этой пьесы в июне 2011 года сподвиг ребят на вторую премьеру. До сих пор мы ни разу не повторяли наши спектакли дважды. Этот опыт оказался для нас полезным и поучительным. Вторая премьера стала для ребят более сложным испытанием.

«Получилось у нас или нет – судить зрителям. Нельзя предугадать и показать второй раз, так же как первый. В этот раз мы заранее оформили билеты и дали рекламу. Нас увлекла благотворительная цель для «Вверха» и сама премьера, которая давала команде и каждому из нее шанс показать, что мы не просто любители.

Паника в душе, сердце в пятках, в голове обрывки из сценария. Почему-то, то ли из-за переживаний, то ли из-за того, что не собрались, не было той команды, семьи, которая была в работе.

Спектакль... Кто-то сбился, все перепуталось ... Финал. Аплодисменты, цветы. Команда стоит на сцене и понимает, что это не тот дебют, который был в июне.

Но мы очень старались».

Полина Быконя



В начале июня студенты Центра «Вверх» представили результат усердия, терпения, ответственности и долгих репетиций — состоялась премьера спектакля «Ревизор» Н.В. Гоголя.



Спектакль был поставлен по инициативе и под руководством учителя литературы Светланы Геннадьевны Сысоевой.

Первое что пришло в голову в момент просмотра спектакля — как же ребятам удалось выучить такой длинный текст? Задача была не из простых — не только не забыть текст, но и вжиться в образ и очень артистично, профессионально, сыграть свою роль. Спектакль состоял из нескольких сцен и воспроизводил большую часть оригинального текста Н.В. Гоголя. Пытаясь сохранить весь состав действующих лиц комедии, некоторые актеры играли две роли! Вжиться в образ ребятам помогли продуманные роли наших актеров и хорошо подобранные костюмы, отражающие стиль того времени — они будто заставляли актеров говорить и вести себя соответствующе.

Футбольная команда «Вверх»



Второй год в Центре «Вверх» существует футбольная команда. Как и год, назад нашей главной целью является создание сплочённой футбольной команды. У нас есть проблемы с командной игрой, и это иногда служит причиной грубых ошибок. Мы придаем большое значение этому проекту - способность вести себя на футбольном поле, где просто необходимы уважение, мастерство и командное взаимодействие – это, несомненно, вызов для студентов Центра «Вверх».

Большую помощь в формировании команды нам оказала футбольная команда компании Линклейтерз, которая приглашала наших футболистов на тренировки и игры в первый, самый сложный, период формирования команды.

Сейчас команда «Вверх» еженедельно под руководством тренера и волонтеров проводит тренировки в Мытищах. Помимо тренировок команда «Вверх» провела:

- серию товарищеских матчей с командой Clifford Chance
- серию товарищеских матчей с командой Nike
- матч 5 на 5 против команды Британского посольства в рамках мероприятия Британского посольства “Sport Relief”
- серию матчей в рамках Международного Турнира по футболу, организованном Британским посольством.

Спасибо всем командам за интересную игру и такой важный для нашей команды игровой опыт!



Праздники и экскурсии

Мы традиционно проводим вместе праздники и посещаем экскурсии, ходим в кино, театр, на концерты. За годы нашей совместной работы уже сложились общие традиции. Праздники, которые мы всегда отмечаем вместе: Праздник открытия нового учебного года в Центре «Вверх», Новый год, Масленица, Пасха, Выпускной и конечно дни рождения наших студентов, преподавателей и волонтеров.

В этом году мы побывали на экскурсиях: в Палеонтологическом музее; на выставке инновационных технологий в рамках IV Фестиваля науки; в музее Александровская слобода; на праздновании Навруза, организованном Узбекским посольством, где ребята познакомились с экспозициями материальной культуры народов Кавказа, Узбекистана, Таджикистана и др. народов стран СНГ; в Политехническом музее на экспозиции “Imaginary - глазами математики” и посетили общую экспозицию музея об эволюции техники, мире космоса, добычании нефти и т.д.; в Музее изобразительных искусств им. А.С. Пушкина; в музее-усадьбе Мураново и Свято-Троицком Стефано-Махрицком монастыре.

Студенты Центра «Вверх» посетили Московскую консерваторию, в которой состоялся концерт оперных звезд Македонии и Московского Симфонического оркестра в рамках дней культуры Сербии, Македонии и Хорватии в России; студенты Центра «Вверх» и сотрудники компании DeVereGroup провели совместную игру в боулинг; студенты Центра «Вверх» посетили выступление Цирка дю Солей; Фестиваль удивительных театров «Бутон»; спектакль «Камера» нидерландского хореографа Анн Ван Ден Брук; Театр Вкуса; мюзикл «Человек-амфибия» и др.

На Авиа-шоу: 100-летие Военно-воздушных сил наши студенты познакомились с пилотами Красных стрел.



«Живая библиотека»

1 марта впервые в нашем Центре состоялась «Живая библиотека»!

Всем известно, что библиотека это место, где можно взять книгу, почитать ее, найти ответы на интересующие вопросы, сдать и взять новую. «Живая библиотека» устроена по тому же принципу, только процесс чтения заменяется процессом общения, а в качестве «живых» книг выступают интересные личности, добившиеся в своей жизни определенных высот и готовые интересно рассказать об этом.

В качестве «живых» книг в нашей библиотеке выступили гости – отец Саймон (настоятель Англиканской церкви Святого Андрея), Ирина Рахманова (актриса) и Тигран (сотрудник крупной юридической компании), Вероника Кожухарова (музыкант-саксофонист). Они расположились в разных комнатах.

Истории из своей жизни, которые рассказывал отец Саймон, ребята слушали с большим интересом. За свою жизнь отец Саймон видел многое, он поделился воспоминаниями о событиях, которые повлияли на всю его жизнь. Вопрос – «Почему вы стали священником?» – был задан несколько раз, и всякий раз отец Саймон также искренне и подробно



рассказывал о трагических детских воспоминаниях, о духовной семинарии, о многолетней службе на Морском флоте, о своем служении в общине Матери Терезы в Калькутте, о том, сколько смертей и уходящих жизней видел он. «Самое главное в нашей жизни – научиться прощать, так как гнев и желание мести разрушает нашу жизнь», - сказал отец Саймон.



В следующей комнате группу ребят ожидал Тигран. Этот человек огромными усилиями добился своего успеха. Тигран родился инвалидом с диагнозом ДЦП. Несмотря на все сложности, получил два высших образования, нашел работу. Эта история стала хорошим примером для ребят из групп ПНИ, они активно задавали вопросы: «Как ты всего достиг?», «Как ты выучил английский язык?». Напоследок Тигран дал ребятам совет – «никогда не останавливаться, даже если в двадцатый раз что-то не получилось, если есть цель, нужно стремиться к ней и все обязательно получится».

В третьей комнате нам удалось пообщаться с Ириной Рахмановой – актрисой, которая уже знакома с нашим Центром и частично ребятами – участниками Театральной студии.

Ребята интересовались не только выбранной профессией Ирины, но и тем, какими актерскими качествами должна обладать настоящая актриса. Особенно всех интересовало то, как Ирина оценивает некоторые картины, даже попросили порекомендовать одну из ее любимых.



В четвертой комнате ребят ждала Вероника Кожухарова. В настоящее время эта девушка известна как музыкант-саксофонист, способный мастерски исполнить любое оригинальное сочинение для саксофона. В наш Центр Вероника пришла рассказать не только о своей музыкальной карьере, но и о том периоде ее жизни, когда она была воспитанницей детского дома, а также о том, как изменилась ее жизнь в семье (точнее в детском доме семейного типа). Как отмечала сама Вероника, в успехе ее музыкальной карьеры большая заслуга мамы — Ирины. О своей большой семье и ее роли в том, что девушка нашла свое место в жизни, и другие темы, близкие нашим ребятам, были затронуты в беседе. Вероника исполнила для ребят несколько небольших композиций на саксофоне.

Занятия в Центре современного танца «ЦЕХ»

Продуктивная образовательная деятельность всегда должна сопровождаться здоровым отдыхом и занятием спортом.



Всю весну студенты Вверха каждую субботу посещали занятия современного танца, с пользой проводя свободное время.



Хотим отметить высокий уровень Центра современного танца «ЦЕХ» и способность квалифицированных преподавателей ловко и быстро научить ребят основным элементам танца, которое требует гармонии внутреннего состояния, музыки и тела.

Конференции

25 января в РГСУ прошел семинар «Формы и методы социальной работы с молодежью» в рамках XX международных Рождественских образовательных чтений.

Формы и
методы
социальной
работы с
молодежью

РГСУ, 25 января, 11:00



Мы с интересом приняли в нем участие, поскольку для нас поиск правильного подхода к каждому студенту – залог успеха и движения вверх самих ребят и, конечно, преподавателей. Наш психолог Анна Ульянова рассказала о

проблемах, которые возникают при работе с ребятами—воспитанниками детских домов и интернатов, получившими диагноз—«ярлык». Преодолеть подобную психологическую установку ребятам в нашем Центре помогает не только образовательный процесс, в котором они видят свои реальные успехи и достижения, но и теплая атмосфера доверия и общения на любые темы, сопутствующая этому процессу.



Главным результатом работы Центра «Вверх» является качественно другой уровень жизненных интересов наших студентов.

Организационное развитие

Работа с волонтерами



В последние два года работа Центра «Вверх» привлекает внимание многих людей готовых помочь ребятам или развитию организации.

В 2011 – 2012 учебном году волонтеры помогли нам во всех направлениях работы.

В учебной деятельности волонтеры привлекаются для ведения индивидуальных и групповых занятий с ребятами. Даже в ситуации небольшой группы мы часто сталкиваемся с тем, что образовательный уровень группы неоднороден и иногда требуется дополнительная работа с некоторыми учениками или группой ребят по определенным предметам. Наиболее востребованное направление в этом году – это работа по отработкам навыков чтения с группами начального образования.

Также волонтеры привлекаются к занятиям, непредусмотренным учебной программой, например, занятиям по английскому языку. В этом году волонтерами было проведено 1800 занятий.

Во внеучебной работе волонтеры участвуют еще более активно. Наши волонтеры, будучи нестандартными и часто творчески одаренными людьми, организуют вокруг себя клубы по интересам. Обычно это регулярная и околоучебная деятельность, направленная на развитие интересов студентов и выпускников Центра. Таким образом, были организованы клуб Страноведение, киноклуб, фотоконкурсы, кружок рукоделия.

Волонтерами были созданы и поддерживаются театральная студия «Школа злословия» и проект «1:0 в нашу пользу» (футбольная команда «Вверх»). Волонтеры принимали участие в кулинарных сессиях Nestle; благодаря волонтерам-преподавателям танца из Центра современного танца «ЦЕХ» и волонтерам организаторам (сопровождение ребят) стали возможны занятия танцами. Волонтеры помогают организовывать и принимают участие в экскурсиях, поездках и праздниках Центра «Вверх». Участие волонтеров в жизни Центра «Вверх», их непосредственное общение со студентами расширяет жизненное пространство наших ребят, делает их жизнь ярче, насыщеннее и радостнее.

Организационная работа

Одно из самых активных направлений волонтерской деятельности - это представление нашей организации в медиасреде. Этим занимаются прекрасные журналисты, блоггеры и просто хорошие люди. Благодаря им о Центре «Вверх» стало известно достаточно широкому кругу людей. Силами волонтеров обеспечивается работа с технической частью сайта. Волонтеры оказывают неоценимую помощь Центру в подготовке и проведении фандрайзинговых акций и мероприятий.

Особенно ценно, что среди волонтеров Центра появились и наши выпускники.

Акции и мероприятия

Выставка живописи и фотографии



Праздник открытия нового года был ознаменован еще одним событием. В этот день выпускник Центра «Вверх» Викентий Е. и наш давний друг и коллега Юсимова Рена презентовали свою выставку живописи и фотографии. Выставка имела благотворительный характер - картины и фотографии можно было получить в подарок за пожертвование. Все полученные средства от продажи работ направлены на поддержку дальнейшего обучения студентов.

Благотворительный концерт БФ Владимира Спивакова



18 ноября в Англиканской церкви Св. Андрея прошел очередной благотворительный концерт стипендиатов Фонда Владимира Спивакова. Музыканты исполнили специальную программу в поддержку образовательных программ Центра «Вверх».

Все полученные средства направлены на реализацию образовательных программ Центра!

«На съемочной площадке»



11 ноября на сцене музея-театра "Булгаковский дом" выпускники Центра "Вверх" представили спектакль «На съемочной площадке». Показ спектакля был задуман как благотворительная акция выпускников Центра.

Все полученные средства от продажи билетов были направлены на оплату коммунальных платежей за три месяца.

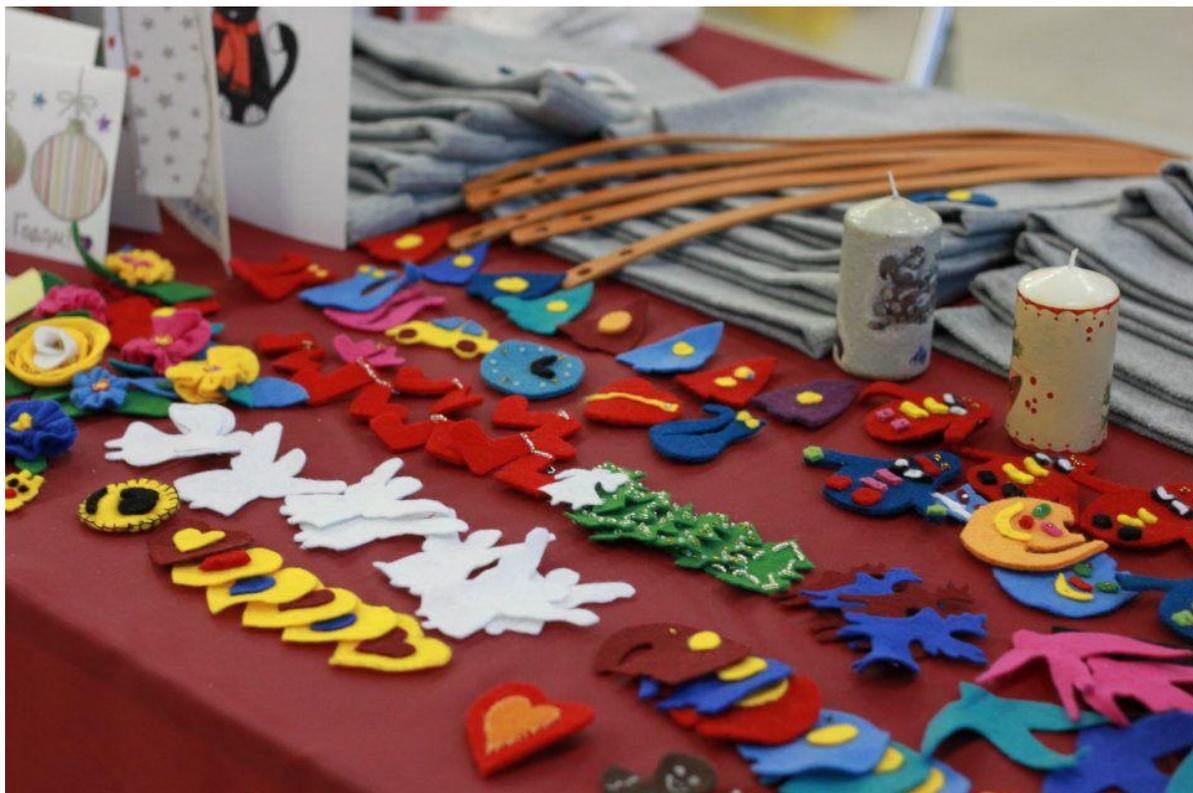
Благотворительный фестиваль «Дети Солнца» в Нью-Йорке



3 декабря в Нью-Йорке прошел фестиваль "Дети солнца".

В рамках Фестиваля был представлен музыкальный концерт (группы из Бостона, Калифорнии, Филадельфии) с информационной сессией, посвященной историям ребят — воспитанников и выпускников интернатов и детских домов, а также благотворительным организациям, оказывающим помощь в получении образования, поддержку личностного развития и социализации. Центр «Вверх» был также представлен в числе таких организаций. Благодаря прошедшему Фестивалю Центру "Вверх" было передано \$2100, что позволит оплатить 180 учебных занятий для ребят!

Ярмарки рождественских и новогодних подарков



В декабре мы приняли участие в Рождественских ярмарках в здании Англиканской церкви Святого Андрея и Душевной Vazar. Нужно сказать, что участие в подобных мероприятиях для нас становится традицией. В прошлом году мы впервые посетили Рождественские ярмарки с коллекцией замечательных открыток, сувениров и декоративных предметов, сделанных руками наших ребят. Именно тогда, в момент подготовки к Ярмарке оформилось еще одно направление деятельности нашего Центра – “MySterская”. Все средства, полученные от продажи изделий, направлены на реализацию образовательных программ и новых проектов Центра!

Мастер-класс «Парфюмерный гардероб»



Новогодние и рождественские праздники в Центре «Вверх» были отмечены интересным событием — мы погрузились в мир невероятных ароматов и увлекательных историй о парфюмерии. Мастер-класс провела гештальт-психолог, коуч Ольга Ковалева, для которой аромат нечто большее, чем просто аромат, это «продолжение собственной личности». О типах парфюмерной продукции, роли ароматов в нашей жизни и о возможности открывания в себе новых граней и талантов через ароматы— вот основные вопросы, которые заинтересовали слушателей и были увлекательно раскрыты Ольгой. Семинар всем очень понравился и вызвал интерес к парфюмерии как к области личной культуры человека.

Вверх на благотворительном пикнике "Зеленая неделя"



В мае Центр "Вверх" принял участие в благотворительном пикнике, куда нас пригласил Душевный Bazar! Пикник прошел в парке Горького в рамках глобальной инициативы знаменитого повара Джейми Оливера «Food revolution day». Задумка мероприятия была в том, чтобы сделать шаг в пользу здоровой еды, сделанной дома с любовью.

Вверх в Театре Вкуса



Накануне наши волонтеры, студенты и друзья отправились в Театр Вкуса, чтобы попробовать себя в качестве кулинаров: они приготовили вкусные пироги, пирожные, печенье, тарталетки и многое другое, которые были проданы на пикнике Зеленая неделя.

Благотворительный концерт Фонда Владимира Спивакова рамках IX Международного фестиваля «Москва встречает друзей»



Уже не первый год стипендиаты Фонда Владимира Спивакова выступают в поддержку образовательных проектов Центра равных возможностей для детей-сирот «Вверх». В этом году юные музыканты из России, Украины, Болгарии, Абхазии, Франции, Кипра, Испании и Коста-Рики выступили в Англиканском Соборе Святого Андрея и прекрасно исполнили известные композиции классической музыки.

На Концерте удалось собрать 59 000 руб., все средства были переданы Центру «Вверх» в поддержку его образовательной деятельности.

Проект «История в рисунках»



На Выпускном была представлена первая часть проекта — История в конспектах и рисунках. Ребята, авторы рисунков, получили в подарок альбомы с опорными конспектами по истории, выполненными ими на уроках истории.

Долгое время опорные конспекты по истории, выполненные студентами Ирины Александровны, висели в кабинете, где проходят уроки истории. По инициативе Ирины Александровны и благодаря нашему замечательному фотографу Дине Магнат конспекты были собраны вместе, красиво оформлены в большом альбомном формате и могут служить полезным опорным материалом для всех ребят.

Благодарности



Все хорошее, что происходило в Центре равных возможностей для детей – сирот «Вверх» в 2011-2012 учебном году, было бы невозможно без помощи и поддержки наших друзей!

Мы благодарны:

- настоятелю Англиканской церкви Св. Андрея о. Саймону Стивенсу, членам Церковного Совета, всем прихожанам и лично Саре Харрисон за терпение и крышу над головой.
- о. Петру Коломейцеву за многолетнюю дружбу.

Мы благодарим за дружбу и финансовую помощь Посольство Великобритании в РФ и лично Эндрю Силандера.

Мы благодарим за финансовую помощь компании:





PROSTO

А также лично:

Лиз Беарман и Эдварда Эванса, Антона Лиходеедова, Александра Даниловича и Светлану Пантелеймоновну Куделя, Николаса Денни, Лилию Латышеву, Петра Коломийцева, Виталия Фарафонова и сотрудников TNK-ВР, Девида Прайса, Евгению Жемпалух, Викентия Екимова, Светлану Анатольевну Светоч, Наталью Гаврилову, Екатерину Вальцифер, Ирину Олеговну Мальцеву, Георгия Константиновича Алексева, Дмитрия Викторовича Пилипенко, Тихона Александровича Корнева, Нину Николаевну Няглову, а также всех наших друзей, которые поддерживали нас на Рождественских ярмарках, были с нами на Благотворительных концертах и на наших театральных постановках.



Мы благодарим Международный благотворительный фонд Владимира Спивакова и лично Элеонору Коновалову за проведение Благотворительных концертов.



Благодарим Исполнительного директора музея-театра Булгаковский дом Наталью Склярову, режиссёра и художественного руководителя театра «Бу...» Екатерину Негруца и всех сотрудников музея-театра «Булгаковский

дом» за помощь, поддержку и возможность показать и посмотреть наш студенческий спектакль в настоящем театре!

Всех сотрудников Театра и клуба Мастерская за помощь, поддержку и возможность показать наш студенческий спектакль «Ревизор»!



Мы благодарим

Компанию Clifford Chance за компьютеры для нашего Центра,

Компанию NESTLE, Андрея Бадера и Ольгу Проходу за организацию кулинарных сессий, участие в них и постоянную энергетическую подпитку нашего коллективного мозга.

Компанию Starbucks Coffee за сотрудничество в трудоустройстве наших студентов, а также за кофе и угощения для студентов и гостей Центра «Вверх».

Алису Апрелеву, Эллину Грейпел, Володю Ермакова, Игоря Минустина, Дмитрия Городянского, Ольгу Нилову за организацию **Благотворительного фестиваля «Дети Солнца» в Нью-Йорке**.

Культурный центр «Покровские ворота» за предоставленное помещение для проведения проектов «История изобретений» и «Презентация страны. Германия».

Организаторов **«Душевного базара»** за предоставленную возможность участия в нем и лично Настю Гулявину, Наташу Соболеву и Женю Горькаева, с которыми было приятно работать.

Театр Вкуса, Юрия Макеева и Юлию Разумову за подготовку к Зеленой неделе в Парке Горького, кулинарные сессии, приглашения на спектакли и фестиваль «Бутон».

Сотрудников компании **ЗАО «Делойт и Туш» СНГ** за подаренные Центру школьные доски и канцелярские принадлежности.

Ольгу Ким и сотрудников компании «ФБК» и «Сервисторг» за стулья для нашего Центра.

Katerina City & Katerina Park Hotels in Moscow и лично Катерина Кронстедт за экскурсию, обед сотрудничество в трудоустройстве наших студентов.

Веру Филатову и переводчиков из **Фонда «Наше будущее»** за помощь с переводами.

Директора **ООО «АМИ»** Васильеву Ольгу Альбертовну и Александра Анатольевича Ладыгина за мебель и компьютеры для нашего Центра!

Наших дорогих, Ната Гордона, Адама Гранта, Филиппу Муллинс, Джейд Робинсон, Лор Требсок, Оливию Файф, Ашли Шермана, Адама Луис, Эфну Брадли, которые перевели наш сайт и всегда нам помогают с переводами на английский отчетов, инфолиستков.

Кондитерскую фирму **«ДИЭЛЬ»** за предоставленные кондитерские изделия для угощения наших студентов и гостей.

Компанию **“Witology”** и лично Дарью Супрунову за подаренные нам книги и организацию их получения.

Всех наших друзей, которые сделали донорские пожертвования через сайт Международного Фонда GlobalGiving, что позволило нам стать постоянными участниками Фонда и получать поддержку он-лайн.

Мы признательны за дружбу, постоянную поддержку и сотрудничество:

Анне Лукьяновой, Ульяне Шилкиной, Лиз и Виталию Фарафонов, Геттину Джоунсу, Елене Земсковой, Екатерине Курдюковой, Юлии Копысовой, Татьяне Песоцкой, Алексею Зимину, Полине Филипповой, Екатерине Брауэр, Елене Ивановой из Центра иностранных языков «Globus International», Лии Довгун, Валерию Ильичу Красному и воспитателям детского дома №4, Вадиму Анатольевичу Меньшову и сотрудникам детского дома № 8, Татьяне Денель, Светлане Гуревич, Алине Лобзиной, Дарье Алексеевой, Ховарду Эймосу, Артему Сорокину, Александре Одыновой, Вячеславу Михайлову, Василисе и Руслану Орестовым, Рене Юсиковой, Ксении Кузнецовой, Виктору Викторовичу, Ольге Ковалевой, Ирине Рахмановой, Александру Коту, Дарье Мороз, Анастасии Захаровой, Ирине Завалеевой, Анастасии Севериной, Викентию Екимову, Александре Корниенко, Глафире Паринос, Бальжине Мижддоржиевой, Евгении Чечель, Денису Бондаренко, Надежде Ивановой, Сергею Гузеву, Алексею Газаряну, Ольге Волковой, Веронике Кожухаровой, Наталье Гомберг, Марии Ильиной, Елене Харитоновой, Владимиру Широкову, Анне Гаан, Ирине Афанасьевой .

Спасибо

Волонтерам, которые сопровождали ребят на занятия и отвозили их после занятий из нашего Центра в интернат!

Посольству Германии в Москве за приглашения на экспозицию “**Imaginary глазами математики**”, которая была представлена в Политехническом музее.

Международному Центру Танца и Перформанса «ЦЕХ» за организацию и проведение занятий по современному танцу для ребят нашего Центра. Отдельное спасибо директору Елене Тупысейвой, Екатерине Алексеенко, Таисии Петровой, а также всем преподавателям, непосредственно работающим с ребятами!

Ирине Горьевой и Фонду «Искусство Доброты» за увлекательную экскурсию в Палеонтологический музей.

Главному дирижеру Московского Симфонического оркестра Артуру Арнольду и директору Action for Russia's Children (ARC) за приглашение на концерт звезд оперы Македонии в Московской консерватории.

Компанию DeVereGroup и лично директора компании Даррена Хейт, Яна Кромптона и Стива Коппена за организацию игры в боулинг наших студентов и сотрудников компании.

Мы благодарим всех участников «студии добрых дел» у нас в Центре, которые помогли нам подготовиться к Рождественским ярмаркам.

Большое спасибо всем нашим волонтерам за помощь в подготовке к благотворительному пикнику «Зеленая неделя» в Парке Горького.

Спасибо нашим замечательным фотографам:

Дмитрию Маркову, Дине Магнат, Сергею Шубкину, Наталье Васильевой, Татьяне Доспеховой, Марии Сакирко, Сергею Казакову, Елене Ростуновой за яркое фотоотражение нашей жизни.



Доходы и расходы Центра "Вверх" за 2011-2012 учебный год

Доходы

В тыс. рублей

Благотворительные фонды	3163.0
Корпоративные доноры	1659.1
Частные пожертвования	1171.3
Доходы от продажи и прочие доходы	446.5
Всего доходов в 2011-2012 гг.	6559.8
Остаток средств от прошлого года	580.4
Итого доходов	7140.3

Расходы

	тыс. рублей	% от доходов
Заработная плата	3966.9	56%
Налоги и социальные отчисления	1328.4	19%
Экскурсии и праздники	100.8	1%
Еда и продукты	70.2	1%
Канцелярские товары	44.0	1%
Связь и интернет	75.8	1%
Банковские расходы	30.5	0%
Прочие расходы	96.7	1%
Аренда	252.7	4%
Всего расходов	5966.1	84%

Остаток средств

1174.2

Приложение 1.

Студенты групп №1-№12, 2011-12 учебный год

Группа №1:

1. Дима Б.
2. Дарья Б.
3. Александр К.
4. Степан К.
5. Валерий Л.
6. Татьяна Л.
7. Александр С.

Группа №6 - 2:

1. Анна Б.
2. Сергей Е.
3. Владимир Е.
4. Любовь Е.
5. Анатолий К.
6. Александра К.
7. Олег Р.
8. Андрей С.
9. Алексей С.
10. Роман С.
11. Надежда Т.

Группа №8:

1. Елена Б.
2. Вячеслав Г.
3. Кирилл Е.
4. Алексей Л.
5. Артем М.
6. Виктория П.

Группа №5-1:

1. Валентина Б.
2. Тимофей К.
3. Ирина М.
4. Владимир С.
5. Сергей С.
6. Максим Д.

Группа №6-3:

1. Евгений Б.
2. Галина Д.
3. Александра Е.
4. Андрей К.
5. Людмила К.
6. Максим Л.
7. Александр М.
8. Валентина М.
9. Геннадий Р.
10. Павел С.
11. Максим Т.
12. Давид К.

Группа №9

1. Екатерина А.
2. Василий К.
3. Евгений М.
4. Сергей П.
5. Лиза Р.
6. Руслан С.
7. Александр Ч.

Группа №5-2:

1. Ирина А.
2. Константин Б.
3. Александр Г.
4. Андрей Г.
5. Дмитрий И.
6. Елена Л.
7. Любовь Л.
8. Мария Л.
9. Виталий П.
10. Игорь П.
11. Вера Р.
12. Александр С.

Группа №7:

1. Виталий З.
2. Константин К.
3. Виктор К.
4. Илья К.
5. Евгений П.
6. Максим П.
7. Олег С.
8. Сергей Ш.

Группа №10:

1. Алексей А.
Айнур А.
2. Сергей Б.
3. Анатолий Б.
4. Елена К.
5. Михаил С.

Группа №11:

1. Ольга Г.
2. Алексей Г.
3. Александр К.
4. Андрей Н.
5. Наталья С.
6. Василий Ш.

Группа №12:

1. Алексей А.
2. Вадим А.
3. Борис Е.
4. Полина Б.
5. Геннадий Г.
6. Викентий Е.
7. Виктор К.
8. Алексей К.
9. Татьяна К.
10. Николай К.
11. Вячеслав М.
12. Максим М.
13. Александр О.
14. Алексей С.
15. Сергей С.
16. Наталья С.
17. Сергей Ч.

Приложение 2.

Администрация ОЦ:

Директор: ТИХОМИРОВА Ольга

Завуч: ГУЗЕНКО Надежда

Завуч: УЛЬЯНОВА Анна

Кураторы:

№	ФИО	Группа
1	БУГРОВА Жанна Валерьевна	9 группа (10 класс)
2	ГУЗЕНКО Надежда Федоровна	6-2 группа (6-7 класс)
3	ГАЛКИНА Эмилия Константиновна	2 группа (начальная школа)
4	КОСТЫГОВА Людмила Николаевна	5-1 группа (5-6 класс)
5	ЛАДЫГИНА Ирина Александровна	5-2 группа (5-6 класс)
6	МАРУХИНА Виктория Александровна	11 группа (6 класс)
7	НАУМОВА Юлия Николаевна	7, 6-3 группа (6-7-8 класс)
8	СЫСОЕВА Светлана Геннадьевна	8 группа (5-6 класс)
9	ТИХОМИРОВА Ольга Владимировна	12 группа (подготовка в вуз)
10	УЛЬЯНОВА Анна Валерьевна	6-1, 10 группа (10-11 класс)
11	ЧУГАЕВА Светлана Петровна	группа (8-9 класс)

Преподаватели:

№	ФИО	Предмет
1	АМИРЗАДЯН Александр	математика
2	АГАПОВ Дмитрий	география
3	БЕЛИКОВА Ольга	английский язык
4	БОЧАРНИКОВА Арина	чтение, литература
5	БУГРОВА Жанна	география
6	ВОРОНЦОВА Галина	алгебра, геометрия
7	ГАЛКИНА Эмилия	обучение грамоте, русский язык, чтение

8	ГУЗЕНКО Надежда	алгебра, геометрия
	ДОСМАН София	русский язык и литература
9	ЕВСКИКОВ Андрей	математика, информатика, естествознание
	ЗЕМЛИНСКАЯ Мария	математика
10	КОСТЫГОВА Людмила	математика
11	КУРДЮКОВА Екатерина	английский язык
12	ЛАДЫГИНА Ирина	история
13	МАРУХИНА Виктория	биология, окружающий мир
15	НАУМОВА Юлия	русский язык
16	ПОВОВ Яков	биология
17	САМОЙЛОВА Елена	география
18	СВЕРДЛОВ Михаил	Русский язык и литература, Литературный клуб
19	СОЛОВЬЕВА Дарья	основы компьютерной грамотности
20	СТАРОДУБЦЕВА Ирина	русский язык
21	СТЕПАНЯН Сона	русский язык
22	СЫСОЕВА Светлана	русский язык, литература
23	ТАТАРИНОВА Екатерина	физика
	ТИМОФЕЕВА Татьяна Сергеевна	русский язык
24	ТИХОМИРОВА Ольга	история, обществознание
25	УЛЬЯНОВА Анна	развитие навыков самостоятельной работы
26	ЧУГАЕВА Светлана	химия
27	ШЕШЕНИНА Александра	русский язык, литература
	ЭНЯЕВА Галан	литература