

July 2026: Awakening Aragua Continues to Grow

By Eva Martorano – Project Leader, International Outreach, Alive to the World

Dear Donors,

Just a few months ago, we shared with you the exciting first steps of **Awakening Aragua**. Today, thanks to your generosity, we are delighted to report that the project has continued to expand, reaching more schools than we planned, equipping more teachers, and inspiring thousands of children with the values they need to thrive.

Every classroom we visit reminds us that quality education is about much more than academics. It is about helping children discover empathy, responsibility, perseverance, respect, and hope—qualities that enable them to build stronger relationships and brighter futures.



What We've Accomplished

Our goal is to implement the Alive to the World character education program in **10 vulnerable schools** in Aragua State, benefiting more than **4,000 students and 150 teachers**. While continuing to support these schools, the project has also become a catalyst for broader expansion throughout the state.

We are pleased to report that we have successfully met the project's original objectives. The 10 schools initially selected are now fully engaged in implementing the Alive to the World curriculum.

- Each school has completed its institutional assessment
- Teacher training and all curriculum materials have been delivered
- Teachers are actively carrying out the program's annual activities, motivating students, parents and the community.

Even more encouraging, the project's success has sparked interest far beyond its initial scope. Positive results and strong support from school leaders and local education authorities have enabled us to expand into additional schools and municipalities, multiplying the impact of your generosity.



Program Expansion

The momentum generated by Awakening Aragua has encouraged additional schools and local education authorities to embrace the program.

During this reporting period:

- The number of schools actively implementing Alive to the World across Aragua increased from **137 to 154 schools**.
- New municipalities joined the initiative, extending the program's reach to communities that previously had no access to values-based education.
- Preparations have begun to expand implementation even further during the 2026–2027 school year.

This remarkable growth reflects the confidence that school leaders and education authorities have placed in the program and its ability to strengthen both students and teachers.

Strengthening Teachers

Our greatest investment continues to be teachers.

Throughout the semester we continued providing professional development, mentoring, and classroom support to help educators confidently implement the curriculum.

Important milestones include:

- Completion of teacher training in **all 34 schools** in Santos Michelena Municipality.
- Ongoing pedagogical accompaniment, ensuring teachers receive practical guidance as they integrate character education into their daily lessons.

Many teachers have told us that Alive to the World has renewed their enthusiasm for teaching and strengthened their relationships with students.



Enhancing Curriculum Delivery

A major focus during this period was ensuring that participating schools had the resources needed for successful implementation. **Curriculum books were distributed not only to the 10 target schools but also to additional schools throughout Aragua State**, including complete deliveries in Santos Michelena and new distributions in Costa de Oro, Bolívar, and other municipalities.

Schools also embraced the annual **Month for Life** celebration, organizing activities inspired by the program's values. Students explored kindness, respect, solidarity, gratitude, and responsibility through classroom projects, discussions, reading activities, and creative exercises that reinforced the curriculum in meaningful ways.



Expanding Our Reach

Significant progress was also made in municipalities where implementation had not previously begun.

- **Costa de Oro** now has all **13 schools** participating in the program.
- **Tovar** has officially authorized implementation in five schools, creating new opportunities for expansion next year.
- **José Félix Ribas** has expanded implementation to **44 schools**, with teacher training and curriculum distribution continuing as a priority.

Together, these advances have laid a strong foundation for continued growth throughout Aragua State.



Looking Ahead

As we prepare for the new academic year, our priorities are clear:

- Continue supporting teachers through classroom mentoring and follow-up visits.
- Complete curriculum distribution to all participating schools.
- Train additional educators in municipalities that are joining the program.
- Expand Alive to the World to even more schools throughout Aragua.

Every new teacher trained creates opportunities for hundreds of children to experience classrooms where character, empathy, and respect are intentionally cultivated every day.

A Message of Hope

The recent earthquakes that affected Venezuela have reminded us how essential resilience, compassion, and solidarity are in times of crisis. These are precisely the qualities that Alive to the World seeks to nurture in children and young people.

Because of your support, thousands of students are not only learning academic content—they are developing the character strengths that will help them face adversity, care for others, and become positive leaders in their communities.

Thank you for believing in this mission and for making this transformation possible.

With gratitude,

Eva Martorano
Project Leader, International Outreach
Alive to the World – PROVIDE



Julio 2026: El Despertar de Aragua Sigue Creciendo

Por Eva Martorano – Líder del Proyecto, Relaciones Internacionales, Aprendiendo a Querer

Estimados donantes:

Hace apenas unos meses compartimos con ustedes los emocionantes primeros pasos de **Despertando Aragua**. Hoy, gracias a su generosidad, nos llena de alegría contarles que el proyecto ha seguido creciendo, llegando a más escuelas de las que inicialmente habíamos previsto, capacitando a más docentes e inspirando a miles de niños con los valores que necesitan para prosperar.

Cada aula que visitamos nos recuerda que una educación de calidad va mucho más allá del aprendizaje académico. Se trata de ayudar a los niños a descubrir la empatía, la responsabilidad, la perseverancia, el respeto y la esperanza: cualidades que les permiten construir relaciones más sólidas y un futuro más prometedor.



Lo que hemos logrado

Nuestro objetivo era implementar el programa de formación del carácter **Aprendiendo a Querer (Alive to the World)** en **10 escuelas vulnerables del estado Aragua**, beneficiando directamente a más de **4.000 estudiantes y 150 docentes**. Mientras continuábamos acompañando a estas escuelas, el proyecto también se convirtió en un catalizador para una expansión mucho mayor en todo el estado.

Nos complace informar que **hemos alcanzado con éxito los objetivos originales del proyecto**. Las **10 escuelas inicialmente seleccionadas participan hoy plenamente en la implementación del currículo Aprendiendo a Querer**.

- Cada escuela completó su diagnóstico institucional.
- Todos los docentes recibieron la capacitación correspondiente y se entregó la totalidad del material curricular.
- Los docentes están desarrollando activamente el calendario anual de actividades del programa, motivando a estudiantes, padres y representantes, y a toda la comunidad educativa.

Más alentador aún, el éxito del proyecto ha despertado interés mucho más allá de su alcance inicial. Los resultados positivos y el firme respaldo de directores, docentes y autoridades educativas locales nos han permitido expandir el programa a nuevas escuelas y municipios, multiplicando el impacto de su generosidad.



Expansión del programa

El impulso generado por **Despertando Aragua** ha motivado a nuevas escuelas y autoridades educativas a incorporarse al programa.

Durante este período:

- El número de escuelas que implementan activamente Aprendiendo a Querer en Aragua aumentó de **137 a 154 instituciones educativas**.
- Nuevos municipios se sumaron a la iniciativa, llevando el programa a comunidades que antes no tenían acceso a una educación centrada en la formación del carácter y los valores.
- Ya hemos comenzado los preparativos para seguir ampliando la implementación durante el año escolar **2026–2027**.

Este crecimiento refleja la confianza que directores y autoridades educativas han depositado en el programa y en su capacidad para fortalecer tanto a los estudiantes como a los docentes.

Fortaleciendo a los docentes

Nuestra mayor inversión sigue siendo el fortalecimiento de los docentes.

Durante todo el semestre continuamos ofreciendo formación profesional, acompañamiento pedagógico y apoyo en el aula para que los educadores implementen el currículo con confianza y eficacia.

Entre los principales logros destacan:

- La culminación de la formación docente en las **34 escuelas del municipio Santos Michelena**.

- La continuidad del acompañamiento pedagógico, brindando orientación práctica para integrar la formación del carácter en las actividades cotidianas del aula.

Muchos docentes nos han expresado que Aprendiendo a Querer ha renovado su entusiasmo por enseñar y fortalecido la relación con sus estudiantes.



Impulsando el currículo en acción

Uno de nuestros principales objetivos durante este período fue asegurar que las escuelas contaran con los recursos necesarios para implementar el programa con éxito.

Gracias al impulso generado por este proyecto, se distribuyeron libros del currículo no solo en las **10 escuelas beneficiarias**, sino también en otras instituciones educativas del estado Aragua, incluyendo la dotación completa de las escuelas de **Santos Michelena** y nuevas entregas en **Costa de Oro, Bolívar** y otros municipios.

Las escuelas también celebraron con entusiasmo el tradicional **Mes por la Vida**, organizando actividades inspiradas en los valores del programa. Los estudiantes reflexionaron sobre la amabilidad, el respeto, la solidaridad, la gratitud y la responsabilidad mediante proyectos en el aula, lecturas, debates y actividades creativas que dieron vida al currículo de una manera significativa.



Ampliando nuestro alcance

También se registraron importantes avances en municipios donde anteriormente el programa aún no estaba presente.

- **Costa de Oro** cuenta ahora con sus **13 escuelas** participando en **Aprendiendo a Querer**.
- **Tovar** autorizó oficialmente el inicio del programa en **cinco escuelas**, abriendo nuevas oportunidades de expansión para el próximo año escolar.
- **José Félix Ribas** amplió la implementación a **44 escuelas**, mientras continúa avanzando la formación docente y la distribución de materiales.

En conjunto, estos avances han sentado una base sólida para continuar creciendo en todo el estado Aragua.



Mirando hacia el futuro

Mientras nos preparamos para el nuevo año escolar, nuestras prioridades son claras:

- Continuar apoyando a los docentes mediante acompañamiento en el aula y visitas de seguimiento.
- Completar la distribución del currículo en todas las escuelas participantes.
- Capacitar a nuevos docentes en los municipios que se están incorporando al programa.
- Expandir Aprendiendo a Querer a un número aún mayor de escuelas en todo el estado Aragua.

Cada nuevo docente capacitado representa una oportunidad para que cientos de niños crezcan en aulas donde el carácter, la empatía y el respeto se cultivan de manera intencional cada día.

Un mensaje de esperanza

Los recientes terremotos que afectaron a Venezuela nos recordaron cuán esenciales son la resiliencia, la compasión y la solidaridad en tiempos de crisis. Precisamente esas son las cualidades que Aprendiendo a Querer busca sembrar en los niños y jóvenes.

Gracias a su apoyo, miles de estudiantes no solo están adquiriendo conocimientos académicos; también están desarrollando las fortalezas de carácter que les permitirán afrontar la adversidad, cuidar de los demás y convertirse en líderes positivos dentro de sus comunidades.

Gracias por creer en esta misión y por hacer posible esta transformación.

Con gratitud,

Eva Martorano
Líder del Proyecto – Relaciones Internacionales
Aprendiendo a Querer – PROVIVE

