

La educación Montessori como motor de cambio: Historias que inspiran

Nosotros aprendemos sobre la soberanía alimentaria



“Nosotros aprendemos a cuidar a las gallinas, a cuidar la naturaleza y a producir nuestros propios alimentos”. Estas son las palabras de los estudiantes de la Escuela Montessori SU Pasto en Aibonito, quienes forman parte del proyecto Huevos Girasol.



Esta iniciativa ha sido reseñada en 7 ocasiones por 5 medios diferentes, tanto televisivos, como radiales y prensa escrita. Por ejemplo, Telenoticias y Hoy Día de Telemundo, Buen Día de WIPR, entre otros.

Diariamente, los estudiantes realizan tareas en su gallinero de más de 20 gallinas ponedoras, lo que muestra cómo la educación Montessori es un currículo vivo que va más allá del salón, y que, además, los prepara para ser ciudadanos de bien.

Desde el día uno yo sentí el abrazo de una familia



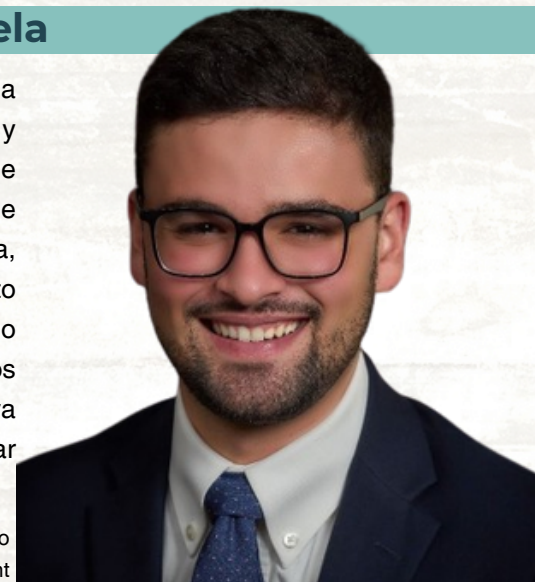
Yinda Nieves, madre

“Aquí conocimos lo que era trabajar en familia, mano a mano junto con la escuela. Y, la enseñanza individualizada, ellas mismas a su propio ritmo, a su paso, iban poco a poco descubriendo talentos nuevos, iban conociendo más sobre ellas. Desde el día uno yo sentí el abrazo de una familia. Cuando nosotros llegamos sentimos aprecio, cariño, y yo dije: “aquí es que tenemos que estar”. Yinda Nieves es madre de dos niñas estudiantes de la Escuela Montessori Juan Ponce de León en Guaynabo, quien relata cómo la escuela ha impactado a su familia del “cielo a la tierra”. Yinda y su esposo son voluntarios activos de la escuela.

Lo que aprendí en mi escuela

La educación Montessori, centrada en la ciencia del desarrollo, me permitió, en cada etapa de mi crecimiento, descubrir destrezas que me ayudaron a entender mi carácter y mi rol en la comunidad y en el mundo. En la escuela en la que tuve el privilegio de crecer, desde Casa de Niños hasta Taller II, pude vivir un modelo educativo que me preparó para ser un ciudadano del mundo a través de pilares que, en mi perspectiva, son únicos del modelo de educación pública Montessori que promueve el Instituto Nueva Escuela. En gran parte, gracias a este aprendizaje, decidí desarrollarme como profesional en el campo de la política pública para promover modelos que reflejen los valores que aprendí en mi escuela. Creo que el trabajo que realiza el Instituto Nueva Escuela en apoyar a las escuelas públicas del país es fundamental para lograr alcanzar la educación de excelencia que las futuras generaciones se merecen.

Ricardo Vergel Negrón, egresado de escuela pública Montessori en Puerto Rico, y Analista de Presupuesto en el Maryland Department of Budget & Management



Montessori education as a driver of change: Stories that inspire

We learn about food sovereignty



“We learn to care for the chickens, to care for nature, and to produce our own food.” These are the words of students from Escuela Montessori SU Pasto in Aibonito, who are part of the Huevos Girasol project.



This initiative has been featured 7 times by 5 different media outlets, including television, radio, and print. For example, Telenoticias and Hoy Día on Telemundo, Buen Día on WIPR, among others.

Daily, students carry out tasks in their chicken coop of more than 20 laying hens, which shows how Montessori education is a living curriculum that goes beyond the classroom, and that, in addition, prepares them to be good citizens.

From day one I felt the embrace of a family



Yinda Nieves, mother

“Here we learned what it meant to work as a family, hand in hand together with the school. And with individualized teaching, they themselves, at their own pace, at their own rhythm, little by little began discovering new talents, getting to know more about themselves. From day one I felt the embrace of a family. When we arrived, we felt appreciation, affection, and I said: ‘this is where we need to be.’”

Yinda Nieves is the mother of two girls who are students at Escuela Montessori Juan Ponce de León in Guaynabo, who shares how the school has impacted her family “from heaven to earth.” Yinda and her husband are active volunteers at the school.

What I learned in my school

Montessori education, centered on the science of development, allowed me, at every stage of my growth, to discover skills that helped me understand my character and my role in the community and in the world. In the school where I had the privilege to grow, from Children’s House to Elementary II, I was able to experience an educational model that prepared me to be a citizen of the world through pillars that, in my perspective, are unique to the public Montessori education model promoted by Instituto Nueva Escuela. In large part, thanks to this learning, I decided to develop myself professionally in the field of public policy to promote models that reflect the values I learned in my school. I believe that the work carried out by Instituto Nueva Escuela in supporting the country’s public schools is fundamental to achieving the excellent education that future generations deserve.

Ricardo Vergel Negrón, graduate of a public Montessori school in Puerto Rico, and Budget Analyst at the Maryland Department of Budget & Management

