

Reporte:

 **INSPIRANDO<sup>®</sup>**  
**TALENTO STEM+**  
\_\_\_\_\_ con Cummins



## Acerca de Movimiento STEM+

**Movimiento STEM+** es la asociación civil que incide en la **política educativa** y transforma **iniciativas de Educación STEM** en programas de alto impacto con el objetivo de **cerrar brechas y resolver los grandes retos de la humanidad**.

Es el máximo órgano de representación del Ecosistema STEM+ y una iniciativa avalada por **UNESCO** y **STEM Learning Ecosystems**.

Trabajamos de manera colaborativa e intersectorial a favor de la Educación STEM, generando **cambios sistémicos**, gracias a lo cual **hemos impactado a más de 9 millones de personas**.

Con un enfoque sistémico hemos construido nuestro **modelo de intervención**, cuyos **pilares de acción** son:

- **Vinculación Estratégica:** Detonamos diálogo al más alto nivel con actores clave para articular, visibilizar, alinear y evaluar proyectos e iniciativas del Ecosistema STEM+ en la región para transformarlas en programas de alto impacto.
- **Desarrollo de Cultura STEM:** Reconocemos y visibilizamos al Talento STEM en la región y posicionamos estratégicamente en la agenda pública y social la relevancia de la Educación STEM y sus ejes estratégicos.
- **Calidad STEM:** Capacitamos a docentes en temas de orientación vocacional y el Enfoque STEM. Asimismo, encabezamos esfuerzos de certificación y de política educativa relevantes para la región.
- **Investigación:** Generamos investigación relevante de la mano de instituciones, centros de investigación y organismos internacionales para impulsar la Educación STEM y sus ejes estratégicos e incidir en la política educativa de América Latina.

**Movimiento STEM+** ha generado evidencia científica de que la **Educación STEM** abona a los siguientes **Ejes Estratégicos**, por lo que nuestro modelo de intervención los contempla en su diseño e implementación:

- Desarrollo de la fuerza laboral / Cuarta Revolución Industrial - Tecnológica.
- Agenda 2030, con foco en Medio Ambiente.
- Innovación y Emprendimiento.
- Inclusión con perspectiva de género y foco en mujeres.

## Colaboración

**Movimiento STEM+** y **Cummins** han consolidado una colaboración estratégica orientada al fortalecimiento del talento joven, combinando la experiencia de ambas organizaciones en Educación STEM y vinculación con el sector productivo. Si bien esta alianza ha impulsado previamente esfuerzos de capacitación docente, en esta ocasión se enfoca en **Inspirando Talento STEM**, una iniciativa que reconoce a la educación secundaria como una etapa crítica para despertar vocaciones STEM. El programa busca que las y los adolescentes tomen conciencia de que su talento tiene el potencial de transformar su entorno y contribuir a la solución de los grandes retos del mundo, colocando a las escuelas, al personal docente y a las familias como actores clave para acompañar, orientar y potenciar este proceso desde edades tempranas en el estado de **San Luis Potosí**.

Más allá del beneficio inmediato en el aula, esta alianza es estratégica porque fortalece la **cultura STEM** desde etapas tempranas y contribuye a formar una base de talento capaz de impulsar innovación y sostenibilidad para el futuro, especialmente en contextos donde estas oportunidades no siempre están al alcance.

## Modelo de atención

El programa inició con el **Evento de Lanzamiento “Inspirando Talento STEM con Cummins”**, un espacio virtual que marcó el arranque oficial de la iniciativa y puso en el centro la importancia de inspirar vocaciones STEM desde la educación secundaria. El evento reunió a autoridades educativas, personalidades del sector y aliados estratégicos, reforzando el compromiso compartido por el desarrollo del talento joven.

Para garantizar el alcance y la sostenibilidad del programa, **Movimiento STEM+** lideró la **gestión de alianzas y la vinculación con escuelas** del estado de San Luis Potosí, articulando a comunidades educativas clave y asegurando condiciones adecuadas para la implementación de cada componente. Este trabajo permitió una intervención coordinada y contextualizada en los distintos entornos escolares.

Como parte de la sensibilización, se impartió la plática virtual **¿Estás list@ para competir con un robot?**, dirigida a madres, padres y personas tutoras, con el objetivo de detonar reflexiones sobre el futuro del trabajo, la tecnología, el desarrollo de habilidades STEM desde edades tempranas y la importancia de la influencia familiar.

De manera complementaria, se puso a disposición del personal docente una **capacitación** sobre cómo implementar el enfoque STEM en el aula, con base en el Marco Instruccional STEM en un formato **autodirigido**, a través de una plataforma digital que permite explorar los principios del enfoque y sus posibles aplicaciones en el aula. Este recurso ofrece flexibilidad para que las y los docentes se acerquen al enfoque STEM a su propio ritmo, sirviendo como base conceptual para el desarrollo de las demás actividades del programa.

Las **sesiones de alineación**, realizadas de manera virtual y sincrónica, fueron un componente relevante del programa, ya que brindaron acompañamiento directo a las y los docentes para la **planeación, adaptación e implementación de las Jornadas STEM**. Estos espacios permitieron asegurar coherencia metodológica, clarificar los objetivos educativos y fortalecer la confianza del personal docente para llevar experiencias STEM significativas al aula.

Finalmente, las **Jornadas STEM**, en modalidad presencial, ofrecieron a las y los estudiantes espacios de aprendizaje activo, retos colaborativos y experiencias inspiradoras que les permitieron reconocer su talento, fortalecer su confianza y visualizar su potencial para incidir en su entorno de la mano de sus docentes.

## Resultados y logros del programa

### Evento de lanzamiento.

El evento de lanzamiento de **Inspirando Talento STEM con Cummins** se llevó a cabo el **28 de octubre de 2025**, en formato **virtual con transmisión en redes sociales**, y marcó el inicio formal del programa. La jornada arrancó con la conferencia **Profesiones en STEM y los retos del siglo XXI**, impartida por **Cynthia Nolasco**, Coordinadora de Desarrollo y Capacitación de Programas de **Movimiento STEM+**, quien invitó a reflexionar sobre los cambios acelerados en el mundo del trabajo y las habilidades y competencias que serán clave para que las nuevas generaciones enfrenten los desafíos del futuro desde una perspectiva STEM.

Posteriormente, se realizó un panel de diálogo enfocado en **cómo inspirar nuevas vocaciones STEM desde la educación secundaria**, destacando la importancia de la colaboración intersectorial, la integración temprana de la Educación STEM y el acompañamiento a las y los jóvenes en la construcción de su futuro educativo y profesional.

El panel contó con la participación de:

- **Mary Carmen González Ramírez**, Ing. Prod. Espec. Tec., Cummins
- **José Inés Liñán Castro**, Director de Educación Básica, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí
- **María Rosa Araiza**, Gerente de Desarrollo Institucional, Movimiento STEM+

La moderación estuvo a cargo de **Laura Segura**, Gerente de Fortalecimiento Institucional e Innovación de Movimiento STEM+, y la presentación del evento fue realizada por **Valentina Morales**, Gerente de Comunicación de Movimiento STEM+.

**Conferencia:**



**Panel:**



La transmisión en vivo y la difusión posterior del evento permitieron extender su impacto y asegurar la llegada del mensaje a una audiencia amplia y diversa. En total, el evento registró **56,060 personas alcanzadas, 45,416 reproducciones de video y 45,043 interacciones.**



## Plática de sensibilización: ¿Estás list@ para competir con un robot?

Como parte de las acciones dirigidas a madres, padres, tutoras y tutores, se ofreció la conferencia **¿Estás list@ para competir con un robot?**, enfocada en brindar herramientas e información sobre las competencias que demandará el futuro laboral en el contexto de la transformación tecnológica, además de abordar temas como la esperada automatización de los procesos laborales, con la que se estima que al menos el **5% de los empleos totales del planeta** y el **45% de las actividades en los trabajos** sean reemplazados.

La sesión buscó generar conciencia sobre la importancia del acompañamiento familiar en el desarrollo vocacional de niñas, niños y adolescentes para enfrentar los retos del contexto.

La conferencia se impartió de manera virtual a través de redes sociales el día **20 de noviembre de 2025 a las 16:00 hrs**, (hora del centro de México)



La actividad logró un **alcance de 40,458** y una **interacción de 28,789**.



## Capacitación autodirigida y sesiones de alineación.

Como parte del componente dirigido al personal educativo, se puso a disposición la **capacitación** sobre el enfoque STEM en el aula en **formato autodirigido**, permitiendo que las y los docentes se acercaran a los contenidos a su propio ritmo y de acuerdo con sus contextos y tiempos. Esta capacitación ofrece herramientas para integrar el enfoque STEM en la práctica educativa mediante un trabajo activo y dinámico, orientado a la creación de soluciones a desafíos de la comunidad, enmarcados en los objetivos de la Agenda 2030.

Para dar seguimiento a lo aprendido en capacitación, también se les proporcionó a las y los docentes **tres sesiones de alineación síncronas** con una duración de dos horas cada una los días **28 de octubre, 4 y 3 de noviembre de 2025**; su objetivo fue además de fortalecer las competencias pedagógicas, brindar apoyo para las **Jornadas STEM**. Adicionalmente, también se les otorgó acceso a una plataforma con materiales.

En total, participaron **85 docentes de más de 40 escuelas secundarias** ubicadas en distintos municipios de **San Luis Potosí**, superando las metas inicialmente establecidas tanto en número de personas capacitadas (50 docentes) como en diversidad de planteles participantes, prevista en al menos 15 escuelas.



La composición por género de las y los docentes participantes fue de:



**Mujeres:**  
**62.4%**



**Hombres:**  
**36.5%**



**Lista de docentes participantes:**

| Nº | Nombre completo                         | Género |
|----|---|--------|
| 1  | Ángel David Rivera Vázquez              | Hombre |
| 2  | Raúl Gutiérrez Montalvo                 | Hombre |
| 3  | Lili Aracely Martínez Jiménez           | Mujer  |
| 4  | Jesús Alberto Jaques Morales            | Hombre |
| 5  | Jesús Rafael Villa Soriano              | Hombre |
| 6  | Gisel Yanel Valadez Esquivel            | Mujer  |
| 7  | Lizbeth Vanegas Jacobo                  | Mujer  |
| 8  | Emilio Emmanuel Pérez Fuentes           | Hombre |
| 9  | Jesús Manuel Martínez Cruz              | Hombre |
| 10 | Esther Hernández Hernández              | Mujer  |
| 11 | Ángel David Rivera Vázquez              | Hombre |
| 12 | Israel Martínez Mendiola                | Hombre |
| 13 | Luis Eduardo Aguilar Casillas           | Hombre |
| 14 | Abigaíl Adriana Huerta Moctezuma        | Mujer  |
| 15 | María Del Socorro Rivera Del Ángel      | Mujer  |
| 16 | Leticia De la Rosa Martínez             | Mujer  |
| 17 | Cecilia Josefina Lara Lugo              | Mujer  |
| 18 | María Del Socorro González Turrubiartes | Mujer  |
| 19 | María Magdalena Grimaldo Rodríguez      | Mujer  |

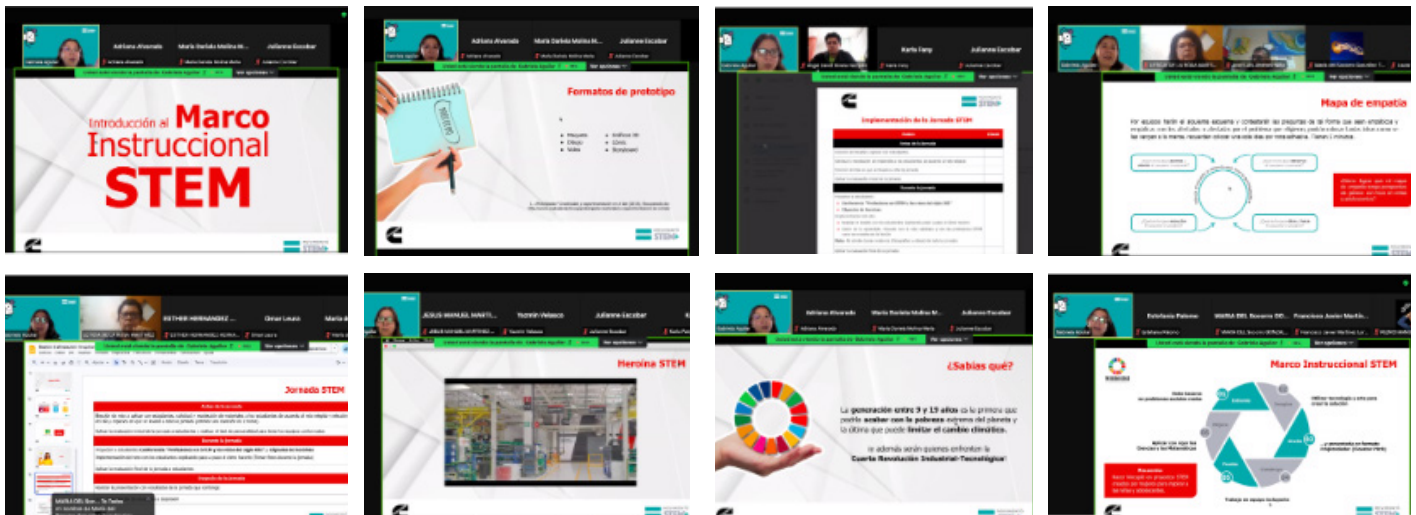
| N° | Nombre completo                     | Género          |
|----|-------------------------------------|-----------------|
| 20 | Cuitláhuac Aranda Contreras         | Hombre          |
| 21 | Karla Rocío Tristán García          | Mujer           |
| 22 | Yazmín Del Carmen Velasco Robaldino | Mujer           |
| 23 | Sthefanya Verenice Zamudio Martínez | Mujer           |
| 24 | Alejandro Junco Chávez              | Hombre          |
| 25 | Juan Carlos Luna González           | Hombre          |
| 26 | María Elena Torres Ochoa            | Mujer           |
| 27 | Karla Aurora                        | Mujer           |
| 28 | Karla Salcedo Francisco             | Mujer           |
| 29 | María Del Pilar Rentería Guevara    | Mujer           |
| 30 | Soraida Mendo Gutiérrez             | Mujer           |
| 31 | Martina García Ramos                | Mujer           |
| 32 | Ma. Elena Vázquez Vázquez           | Mujer           |
| 33 | Angélica Monserrat Beltrán Méndez   | Mujer           |
| 34 | Sheila Abigail Barrios Carreón      | Mujer           |
| 35 | Vanessa del Socorro Meléndez García | Mujer           |
| 36 | Margarita Hernández Flores          | Mujer           |
| 37 | Sara Elizabeth Rodríguez Saucedo    | Mujer           |
| 38 | María Imelda Rodríguez              | Mujer           |
| 39 | Ernesto De la Cruz Godoy            | Hombre          |
| 40 | Angélica Nohemí Magdaleno García    | Mujer           |
| 41 | Dulce Jazmín Juárez Bautista        | Mujer           |
| 42 | Vianney González Ponce              | Mujer           |
| 43 | Margarita Govea Padrón              | Mujer           |
| 44 | Nancy Álvarez                       | Mujer           |
| 45 | Mónica Martínez Galindo             | Mujer           |
| 46 | Sin especificar                     | Sin especificar |
| 47 | Carmen Del Pilar Suárez Pará        | Mujer           |
| 48 | Miriam Llamas                       | Mujer           |
| 49 | Aurelio                             | Hombre          |
| 50 | Lorena Beatriz Jiménez Villanueva   | Mujer           |
| 51 | Estefanía Palomo Purata             | Mujer           |
| 52 | Óscar Moisés Castro Martínez        | Hombre          |

| N° | Nombre completo                       | Género |
|----|---------------------------------------|--------|
| 53 | José Adrián Sandate Monsiváis         | Hombre |
| 54 | Ma. Del Rosario Agundis Laguna        | Mujer  |
| 55 | Lesvia Trejo Guerrero                 | Mujer  |
| 56 | Néstor Villeda Martínez               | Hombre |
| 57 | María Dariela Molina Merla            | Mujer  |
| 58 | Noé Gallardo Pérez                    | Hombre |
| 59 | Luis Guadalupe Martínez Salazar       | Hombre |
| 60 | Adriana Alvarado Palomares            | Mujer  |
| 61 | Julianne Del Carmen Escobar Alvarado  | Mujer  |
| 62 | Rocío Varela Rodríguez                | Mujer  |
| 63 | Francisco Javier Martínez Loredó      | Hombre |
| 64 | Omar Guadalupe Zúñiga Leura           | Hombre |
| 65 | José Luis Jiménez Niño                | Hombre |
| 66 | Fabiola Hernández Cristales           | Mujer  |
| 67 | Laura Angélica Hernández Morales      | Mujer  |
| 68 | Josué Daniel Rodríguez Salazar        | Hombre |
| 69 | Kelvin Ávalos Flores                  | Hombre |
| 70 | Jorge Luis Salas Galván               | Hombre |
| 71 | Martha Laura Lárraga Flores           | Mujer  |
| 72 | María Maurilia Nava Martínez          | Mujer  |
| 73 | Pedro Manuel Pérez García             | Hombre |
| 74 | María Del Rosario Gutiérrez Hernández | Mujer  |
| 75 | Hipólito González Bautista            | Hombre |
| 76 | José Junior Delgado Flores            | Hombre |
| 77 | Jéssica Marlet Cruz Rodríguez         | Mujer  |
| 78 | César Iván Corpus Mendoza             | Hombre |
| 79 | Francisco Javier Rico Ávalos          | Hombre |
| 80 | Édgar Pérez Hernández                 | Hombre |
| 81 | Carina Moreno Muñoz                   | Mujer  |
| 82 | Edith Araiza Aranda                   | Mujer  |
| 83 | Élida Sánchez Collazo                 | Mujer  |
| 84 | Liliana Guadalupe Escalante Alonso    | Mujer  |
| 85 | María Reyna Salazar Rivera            | Mujer  |

## Plataforma de capacitación autodirigida:



## Sesiones de alineación:



## Jornadas STEM.

Las **Jornadas STEM** constituyeron el componente del programa dirigido directamente a las y los estudiantes y fueron implementadas en las escuelas por la comunidad docente, en coordinación con el personal directivo, **con el acompañamiento de colaboradoras y colaboradores de Movimiento STEM+**. Su objetivo fue ofrecer un espacio de aprendizaje activo y dinámico que promoviera, con enfoque de género, la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas a través de experiencias prácticas e inspiradoras, vinculadas a los retos actuales y futuros que enfrentará el estudiantado.

Durante las Jornadas, realizadas **entre los meses de noviembre y diciembre**, las y los estudiantes participaron en una conferencia introductoria sobre la importancia de STEM, así como en cápsulas inspiradoras protagonizadas por **Heroínas STEM**, mujeres jóvenes mexicanas con trayectorias destacadas en estas áreas. Adicionalmente, se desarrollaron **Retos STEM** en sesiones colaborativas diseñadas para fortalecer habilidades como la creatividad, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo.

Las Jornadas STEM se llevaron a cabo de manera **presencial en 16 escuelas secundarias de San Luis Potosí**, superando la meta inicial de 15 planteles. Para su implementación, **Movimiento STEM+** proporcionó un **kit de materiales**, y posteriormente las y los docentes compartieron evidencias y reflexiones sobre su experiencia, lo que permitió dar seguimiento a la ejecución del componente en los distintos contextos escolares.

### Información sobre las Jornadas STEM:

| Nombre de la escuela                              | Docentes participantes | Alumnos     |
|---|------------------------|-------------|
| Secundaria Técnica No. 35 T.M                     | 3                      | 87          |
| Secundaria Profr. Antonio Soto Solís T.M          | 3                      | 93          |
| Secundaria Oficial Profesor José Ciriaco Cruz T.M | 3                      | 88          |
| Secundaria Técnica No. 44 T.M                     | 3                      | 91          |
| Secundaria Técnica No. 88 T.M                     | 3                      | 89          |
| Secundaria Técnica No. 23 T.M                     | 3                      | 92          |
| Secundaria Técnica No. 79 T.M                     | 3                      | 86          |
| Secundaria Profesor Graciano Sánchez T.V          | 3                      | 78          |
| Secundaria Juan Díaz Sifuentes T.M                | 3                      | 67          |
| Secundaria Técnica No. 84 T.M                     | 3                      | 90          |
| Secundaria Técnica No. 86 T.M                     | 3                      | 94          |
| Secundaria Técnica No. 28 T.M                     | 3                      | 85          |
| Secundaria Técnica No. 67 T.M                     | 3                      | 88          |
| Secundaria Técnica No. 28 T.V                     | 3                      | 87          |
| Secundaria Técnica No. 67 T.V                     | 3                      | 91          |
| Hogar Del Niño A.C. T.M                           | 3                      | 39          |
| <b>Total</b>                                      | <b>48</b>              | <b>1345</b> |

Gracias a las **Jornadas STEM**, más de **1,300 estudiantes** de distintas secundarias de San Luis Potosí y **48 docentes** participaron activamente en dinámicas colaborativas en las que juntos pusieron en práctica el enfoque STEM mediante la implementación de proyectos en sus escuelas.



## Resultados y logros de difusión

Las acciones de difusión digital, a través de redes sociales, del programa **Inspirando Talento STEM con Cummins** permitieron amplificar los mensajes clave y alcanzar a distintas audiencias estratégicas, incluyendo familias, comunidades educativas y escuelas interesadas en sumarse a la iniciativa. Los principales resultados fueron los siguientes:

### Difusión del evento de lanzamiento:



- Alcance de **56,060 personas**, **45,416 reproducciones de video** y **45,043 interacciones**, lo que permitió posicionar el arranque del programa y su enfoque en la inspiración vocacional desde la educación secundaria.

### Difusión de la plática de sensibilización para familias, ¿Estás list@ para competir con un robot?:



- Alcance de **40,458 personas** y **28,789 interacciones**, evidenciando el interés de madres, padres y cuidadores por reflexionar sobre el futuro educativo y laboral de sus hijas e hijos.

## Campaña digital para la inscripción de escuelas participantes:

**Movimiento STEM+**  
Publicidad ·

¿Te gustaría transformar tu aula en un espacio donde niñas, niños y adolescentes se inspiren cambiar el mundo? Entonces, este programa es para ti:

**Inspirando el talento STEM con #Cummins**  
Un curso gratuito y virtual, diseñado especialmente para docentes de secundaria. Implementa en el aula el Enfoque STEM con perspectiva de género.

¡Regístrate aquí!  
[https://docs.google.com/forms/d/1aPic2TZSmSXddQBChkBWuyolvngKUTVtOImgdhSKiw/vieworm?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1aPic2TZSmSXddQBChkBWuyolvngKUTVtOImgdhSKiw/vieworm?edit_requested=true)

**INSPIRANDO TALENTO STEM+ con Cummins**

**¡Las y los docentes que inspiran el cambio!**

Súmate gratuitamente al programa "Inspirando el talento STEM" y descubre el potencial de tus estudiantes.

- Alcance de **18,085 personas** y **9,753 interacciones**, contribuyendo a la difusión de la convocatoria y al involucramiento de planteles en el programa.



## Evaluación

Con el objetivo de medir y conocer el aprendizaje adquirido por parte del personal docente participante tras la impartición del programa **Inspirando Talento STEM**, se implementó una evaluación previa y posterior de conocimientos. A continuación se presentan los resultados obtenidos.

### Conocimientos Adquiridos:

Los resultados evidencian un **incremento consistente en los conocimientos adquiridos** por las y los docentes participantes tras su involucramiento en el programa. En todos los temas evaluados se observa una mejora clara entre la medición previa y posterior, lo que indica que los contenidos y espacios de acompañamiento lograron reforzar conceptos clave vinculados a la Educación STEM y a los retos del contexto actual.

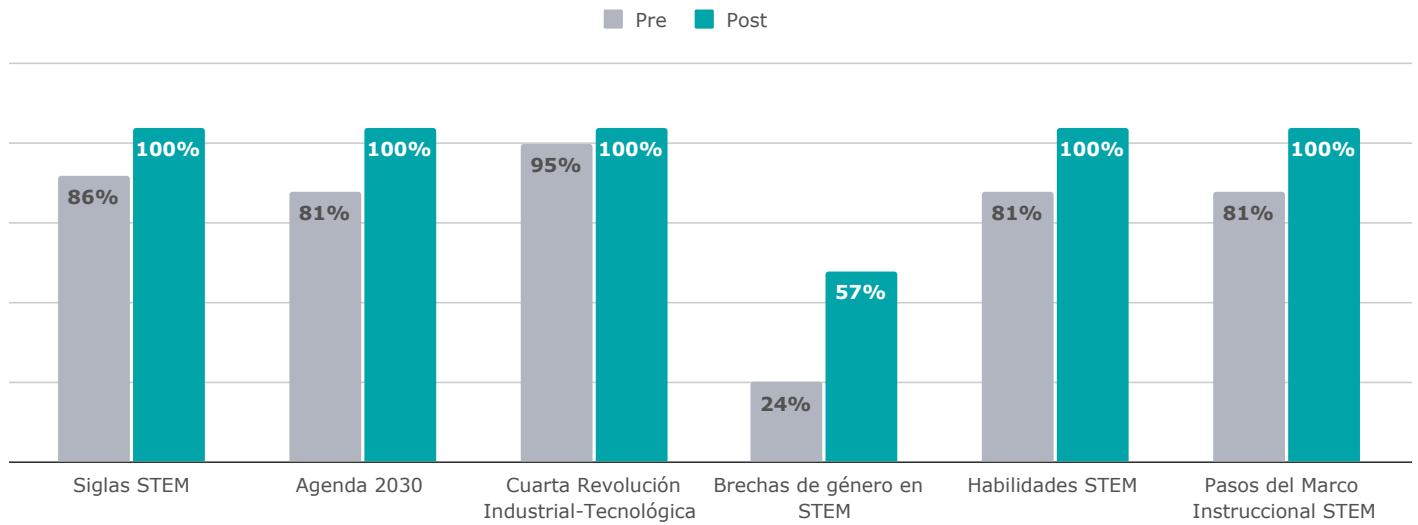
Destaca el avance en temas como **siglas STEM, Agenda 2030, Cuarta Revolución Industrial-Tecnológica, habilidades STEM** y **pasos del Marco Instruccional STEM**, donde el nivel de reconocimiento y comprensión alcanzó el **100% en la medición posterior**, partiendo ya de bases sólidas en la medición inicial.

De manera particular, el tema de **brechas de género en STEM** muestra uno de los crecimientos más relevantes, al pasar de un nivel inicial considerablemente menor a un incremento significativo en la medición posterior. Este resultado refleja la pertinencia de integrar la perspectiva de género de forma intencional en el programa y la capacidad de los contenidos para generar mayor conciencia sobre desigualdades estructurales que inciden en la participación de niñas y jóvenes en áreas STEM.

En conjunto, estos hallazgos (figura 1) confirman que el diseño del programa favoreció procesos de aprendizaje efectivos, contribuyendo a fortalecer la comprensión de enfoques estratégicos que resultan clave para inspirar vocaciones STEM desde la educación secundaria.

De acuerdo con la UNESCO, **más del 50% del estudiantado en América Latina no alcanza niveles suficientes de competencias en ciencia y matemáticas al concluir la educación secundaria** por lo que, en este contexto, el fortalecimiento de **capacidades docentes** resulta clave para revertir esta tendencia.

Figura 1. Conocimientos adquiridos



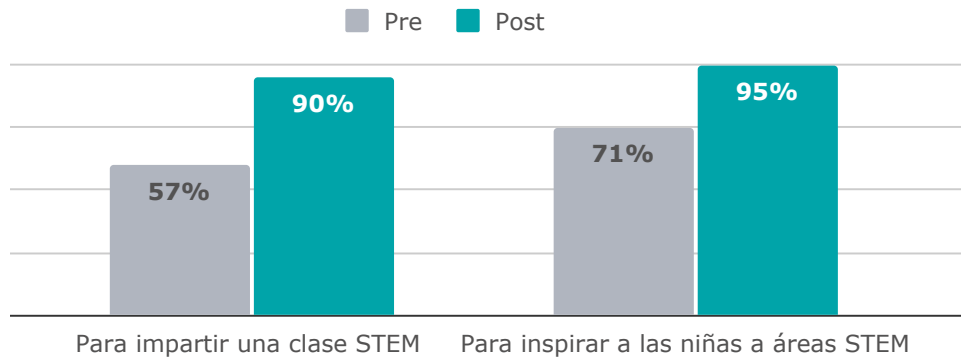
## Percepción de competencia para implementar el enfoque STEM en el aula:

Al preguntar directamente a las y los docentes sobre su percepción de competencia, también se observaron mejoras sustanciales (figura 2):

- El porcentaje de **docentes que se sienten competentes** para impartir una clase con enfoque STEM pasó de **57% a 90%**.
- En cuanto a la **capacidad para inspirar a niñas a involucrarse en áreas STEM**, la cifra aumentó de **71% a 95%**, reflejando un impacto directo del programa en la sensibilización y la vocación educativa con enfoque de género.

Estos datos reflejan no sólo una mayor confianza técnica, sino también un fortalecimiento del compromiso con el cierre de brechas estructurales que persisten en el acceso y permanencia de mujeres en áreas STEM. Lo cual resulta importante porque, según datos del IMCO, en México, la matrícula de mujeres en estas áreas debe duplicarse para igualar la de los hombres. Que casi la totalidad del profesorado participante se sienta hoy capaz de inspirarlas es un avance significativo frente a esta realidad.

Figura 2. Nivel de competencia para impartir clases con enfoque STEM y género



### Satisfacción:

Para conocer la percepción de las y los participantes, se aplicó un ejercicio de evaluación de satisfacción enfocado en la experiencia general del programa y en la calidad de la información proporcionada. Los resultados, presentados a continuación, reflejan una valoración altamente positiva y confirman la pertinencia de los contenidos y la metodología empleada.



Calificación general:  
**4.7**



Calificación información proporcionada:  
**4.6**

# Materiales Operativos

**¿Sabías que... el 78% de las y los estudiantes en México no tienen interés en dedicarse a la ciencia?**

Gracias a Movimiento STEM+ en alianza con Cummins, docentes, padres y madres de familia y los estudiantes de la **centro educativa del Estado de San Luis Potosí** podrán ser parte del programa **Inspirando Talento STEM** de forma gratuita. Este programa permite sensibilizar a los centros educativos y generar condiciones para que las niñas, niños y adolescentes de nivel secundaria se abran a la posibilidad de explorar la ciencia en los campos de STEM.

**¡El mundo necesita más talento STEM!**

**Componentes del programa:**

- Conferencia para familias:** ¿Estás listo para conectar con un robot? Nuevos habilidades para el siglo XXI.
- Capacitación y sesiones alineación para docentes:** Desarrollando programas STEM con perspectiva de género.
- Asesora familiarista** para que las y los docentes puedan desarrollar **Jornadas STEM** con sus estudiantes.

¡Gracias a Movimiento STEM+ y Cummins hemos logrado traer a tu comunidad educativa estos beneficios!

**¿Quiénes requieren?**

- Conexión a internet con capacidad para poder acceder a Cummins y la plataforma online en la que se imparten las capacitaciones y conferencias.
- Posibilidad de convocar a madres y padres de familia para que asistan recibir una plática de sensibilización por internet.

**Responde:** <https://bit.ly/inspir02>

**¡Contáctanos!**  
**Emmanuel Sánchez**  
 Coordinador Operaciones y Gestión Comunitaria  
[emmanuel.sanchez@movimiento-stem.org](mailto:emmanuel.sanchez@movimiento-stem.org)  
 ☎ 55 5266 9462

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE | Con Educación STEM, lo imposible es posible!

**¿Sabías que... las áreas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas también conocidas como áreas STEM son las de mayor potencial para la empleabilidad?**

Desde Movimiento STEM+ y Cummins te invitamos a participar de la **sesión informativa:**

**"Inspirando Talento STEM"**

**XX de XXXX | XX:00 h. (Hora CDMX)**

En esta sesión conocerás más sobre los **beneficios** que esta iniciativa trae para ti y tus estudiantes.

- Conferencia para padres de familia.
- Capacitación para conocer cómo aplicar el Enfoque STEM en aula.
- Sesiones de alineación.

**¡Es virtual y gratuita!**

**Link de conexión:**  
XXXXX

¡STEM para todos e todas, sin dejar a nadie atrás!

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

# Testimoniales

- “
- Me gustó la forma en que promueve el aprendizaje basado en desafíos reales, el trabajo colaborativo y la creatividad. Además, las estrategias para motivar a las y los estudiantes a vincular la ciencia y la tecnología con la vida cotidiana fueron muy inspiradoras.
  - Lo que más me gustó fue la **POSIBILIDAD DE QUE LOS JÓVENES Y NIÑAS PUEDAN CREAR.**
  - Todo el programa esta muy bien explicado.
  - Iniciativas como esta representan una puerta que se abre hacia la ciencia.
  - todo es increíble; la disponibilidad de la conferencista, la explicación y que Cummins se preocupe de promover la inclusión en estos temas.
  - Muy buen proyecto con proyectos aplicables.
  - Me gustó que el programa fomenta la curiosidad y el pensamiento crítico en los alumnos.

## Conclusiones

El programa **Inspirando Talento STEM** confirmó la relevancia de intervenir en la educación secundaria como un momento clave para ampliar horizontes, fortalecer la confianza y detonar el interés de las y los adolescentes por las áreas STEM. A través de un modelo que articuló **sensibilización, acompañamiento docente, Jornadas STEM** y una estrategia de difusión efectiva, el programa logró involucrar a comunidades escolares completas y generar conversaciones significativas sobre el futuro educativo y laboral de las nuevas generaciones.

La colaboración entre **Movimiento STEM+** y **Cummins** permitió combinar experiencia educativa, visión de largo plazo y vinculación con el sector productivo, asegurando una implementación pertinente y alineada a los retos actuales. Este trabajo conjunto evidenció que cuando los distintos sectores convergen, es posible crear experiencias que inspiran vocaciones, fortalecen capacidades y abren oportunidades reales para el talento joven, especialmente en contextos donde el acceso a referentes STEM sigue siendo limitado.

En un contexto donde los sistemas educativos enfrentan desafíos significativos para adaptarse a las transformaciones sociales, tecnológicas y pedagógicas, avanzar desde la etapa escolar con acciones intencionadas resulta clave. **Inspirando Talento STEM** reafirma que invertir en las y los jóvenes hoy es una decisión estratégica para construir soluciones más sostenibles y un mejor mañana.

**Movimiento STEM+** agradece de manera especial a **Cummins** por su compromiso con el desarrollo del talento y su apuesta por iniciativas que promueven una educación más inclusiva, pertinente y orientada al futuro.

**¡Gracias por ser parte del cambio!**

