

EDUCACIÓN Y LIDERAZGO PARA NIÑAS EN ÁREAS RURALES

En los últimos meses, gracias a su apoyo, desde Enseña por Bolivia hemos fortalecido el liderazgo y la autoestima de niñas en comunidades rurales de Bolivia, alcanzando a estudiantes de primero a sexto de primaria en 24 unidades educativas y 14 comunidades. A través de nuestro modelo, acompañamos a docentes Agentes de Cambio que no solo imparten contenidos académicos, sino que también promueven la confianza, el pensamiento crítico y el liderazgo, brindando a niñas que enfrentan barreras estructurales de género herramientas concretas para reconocerse como capaces, participar activamente y convertirse en agentes de transformación dentro de sus propias comunidades.



Tecnología que rompe barreras: la historia de Tania

En el municipio de Collana, Tania Calle Pairo, docente de informática y robótica de Enseña por Bolivia, trabaja en las unidades educativas Tupa Katari, Pedro Domingo Murillo y San Nicolás, donde impulsa la equidad de género a través de la tecnología.

En contextos rurales donde persisten estereotipos que asocian la mecánica, la electrónica o la programación con los varones, Tania ha convertido el aula en un espacio donde las niñas descubren que también pueden programar, diseñar y liderar.

Mediante el uso de robótica, inteligencia artificial, aplicaciones móviles y herramientas de electrónica básica, las estudiantes no solo desarrollan habilidades técnicas, sino también autoestima y seguridad para expresar sus ideas.

TANIA CHOQUE PAIRO

Agente de Cambio de Enseña por Bolivia

Muchas de ellas, que al inicio dudaban en participar, hoy toman la iniciativa en proyectos tecnológicos, coordinan equipos de trabajo y presentan sus prototipos frente a sus compañeros.

Tania enfrenta desafíos importantes, especialmente en la gestión de recursos y acceso a materiales en zonas rurales. Sin embargo, incluso con recursos limitados, el impacto es visible: niñas que antes no se imaginaban en el mundo tecnológico hoy comienzan a verse como futuras ingenieras, programadoras o líderes en sus comunidades.

El resultado es claro: la tecnología se ha convertido en una herramienta concreta para fortalecer la confianza y ampliar horizontes.



➤➤➤ Tecnología que desafía estereotipos y construye liderazgo

Uno de los mayores desafíos que enfrenta Tania es romper estereotipos profundamente arraigados que, por generaciones, han limitado la participación de las niñas en áreas como la robótica y la tecnología. En comunidades donde aún se cree que estos campos no son para ellas, su aula se ha convertido en un espacio seguro donde las estudiantes pueden experimentar, aprender y liderar. A través de proyectos de robótica e inteligencia artificial, las niñas no solo desarrollan habilidades técnicas, sino también confianza para expresar sus ideas y asumir roles protagónicos. Lo aprendido trasciende el aula: comparten sus conocimientos con sus familias, inspiran a otros estudiantes y demuestran que el talento y el liderazgo no tienen género, contribuyendo así a transformar mentalidades dentro de sus propias comunidades.





Mochilas de Género

En Enseña por Bolivia trabajamos por una educación rural más equitativa, poniendo especial énfasis en la igualdad de género. A través de nuestras **mochilas de género**, promovemos espacios educativos donde niñas y jóvenes reflexionan sobre sus derechos, cuestionan estereotipos y fortalecen su autoestima.

Este enfoque no solo empodera a las estudiantes dentro del aula, sino que también impulsa cambios en sus comunidades, fomentando relaciones más respetuosas y una cultura de mayor equidad. Así, contribuimos a formar niñas seguras de sí mismas, preparadas para convertirse en líderes y agentes de cambio.



enseña por bolivia

PROGRAMA DE LIDERAZGO PROFES EN ACCIÓN

Modalidad: Virtual

zoom

Módulo 5: Educación con perspectiva de género

Viernes 22 de noviembre, 2024 19:00 a 20:30 hrs. (retransmisión de forma postpaid)

"La educación con equidad de género, abre posibilidades para todas y todos, transforma vidas y derriba barreras invisibles."

El programa **Liderazgo de Profes en Acción** se enfoca en capacitar a los docentes para que desarrollen habilidades de liderazgo que les permitan transformar el entorno educativo y fomentar el desarrollo integral de sus estudiantes. A través de talleres y actividades prácticas, los maestros aprenden a promover una educación inclusiva, a gestionar de manera efectiva sus aulas y a aplicar enfoques pedagógicos innovadores.

El programa también les enseña a reconocer y abordar las desigualdades sociales y de género, a fortalecer la autoestima de los estudiantes y a inspirarles a convertirse en líderes en sus comunidades.

En resumen, Liderazgo de Profes en Acción busca empoderar a los docentes para que sean agentes de cambio y contribuyan a una educación de calidad y equitativa.



Gracias por apostar por su potencial

Su apoyo no solo fortalece la educación rural. Está ayudando a que niñas que enfrentan prejuicios y limitaciones estructurales descubran su voz, desarrollen habilidades tecnológicas y asuman roles de liderazgo desde temprana edad.

Cada niña que aprende a programar, liderar y confiar en sí misma es una semilla de transformación para su comunidad.

Gracias por creer en ellas. Gracias por ser parte de este cambio.

