



Programa Educativo

INFORME A DONANTES

Agosto - Noviembre 2025



Programa Educativo

A lo largo de este año, 935 jóvenes pasaron por el Programa Educativo de Reciduca y 93% de los estudiantes que inició el programa logró finalizarlo. Respecto del año pasado creció un 22% la cantidad de participantes y aumentó también la cantidad de escuelas involucradas. El programa se desarrolló en 38 escuelas ubicadas en 18 municipios. Se sumaron 9 escuelas en San Isidro (1), Vicente López (3), Zárate (2), Pilar (1), La Matanza (1) y Marcos Paz (1).

Los grupos de Nivel 1 participaron del Concurso del Proyecto CASS (Creatividad, Aprendizaje, Servicio y Sustentabilidad) y presentaron propuestas para abordar una problemática presente en su comunidad educativa. ¡Los/as invitamos a ver los proyectos de los/as chicos/as en nuestro [Instagram @fundacionreciduca!](https://www.instagram.com/fundacionreciduca/)

En Nivel 2, se realizaron prácticas educativas y voluntariados a lo largo del año en distintas organizaciones y ámbitos socioproductivos. Además, se continuó con la propuesta de Capacitaciones con el objetivo de ofrecer herramientas y habilidades para desempeñarse en el mundo adulto en áreas como el empleo, el emprendedorismo y estudios superiores; poniendo mayor foco en la sustentabilidad. Se llevaron adelante módulos de Orientación Vocacional, Educación Financiera y Estrategias para la Empleabilidad. Estos últimos módulos, los trabajamos con voluntarios que contribuyen con su experiencia en las diferentes áreas de conocimiento. Además, se realizaron encuentros en Reciduca junto a egresados del Programa.

A continuación, les compartimos la distribución y descripción de cada espacio por nivel y espacios del Programa Educativo a lo largo del segundo cuatrimestre.

Propuesta de la segunda mitad de año

En la segunda mitad de año, el espacio de Acompañamiento Educativo trabajó alrededor de las siguientes capacidades: Aprender a aprender, Trabajo con otros, Comunicación y Pensamiento Crítico, además, tuvo un lugar muy importante el espacio de Proyecto CASS en Nivel 1 donde trabajamos fuertemente la capacidad de Ciudadanía Responsable, Trabajo con otros y análisis y Comprensión de la información, mientras que en N2 predominaron las Capacitaciones Laborales y las Prácticas Educativas. Las capacidades como se leen son transversales a todos los espacios, sin embargo se hace hincapié más en una u otra según los contenidos que trabajamos.

Es importante mencionar que el espacio de Capacitaciones en el último nivel tiene la finalidad de acercarles herramientas para poder desenvolverse mejor en el ámbito laboral y contar por posibilidades reales de estudio que brinda su contexto cercano. Trabajamos también el autoconocimiento y la posibilidad de tener un espacio de orientación vocacional grupal dentro de los talleres para poder proyectarse a futuro. A su vez, ofrecemos la posibilidad de realizar prácticas educativas en diferentes ámbitos como una primera experiencia y acercamiento al ámbito laboral.

A continuación, presentamos el trabajo realizado en cada uno de los espacios durante la segunda mitad de año junto con las siete capacidades que trabajamos en el Programa Educativo con la correspondiente evaluación y análisis comparativo.

Descripción de las actividades del Programa Educativo durante el segundo cuatrimestre

Acompañamiento Educativo - Niveles 1 y 2

En este segundo cuatrimestre se continuó trabajando el desarrollo de las capacidades que se proponen desde el programa: aprender a aprender, comunicación, análisis y comprensión de la información, pensamiento crítico, organización y planificación, trabajo con otros y ciudadanía responsable. Se puso el foco en fortalecer las técnicas de estudio y poner en práctica lo trabajado durante la primera mitad de año. Durante los encuentros se abordaron temas como la participación ciudadana, el liderazgo, la ESI tomando en cuenta la dimensión afectiva, así como también herramientas para la búsqueda de información y la oralidad. Con los y las estudiantes del anteúltimo año se abordaron temáticas elegidas por ellos/as y que los/as interpelan para afianzar la construcción de vínculos responsables con su comunidad. Con quienes están en el último año se realizó una serie de encuentros sobre orientación vocacional para profundizar el conocimiento en relación a los proyectos que tienen los y las jóvenes al finalizar el secundario. Además, realizaron una ronda de experiencias donde cada uno/a pudo poner en palabras sus vivencias y aprendizajes en el Programa Educativo compartiendo las prácticas educativas en las que participaron o bien otros aspectos o temas que valoran de su trayectoria a lo largo del año.

Proyecto de Creatividad Aprendizaje Servicio y Sustentabilidad - Nivel 1

En la segunda parte del año, se continuó con el patrocinio de BBVA exclusivo para el desarrollo del Proyecto de Creatividad Aprendizaje Servicio y Sustentabilidad. En este espacio, se trabajó con los/as estudiantes del primer nivel un proyecto que contempló la elaboración y ejecución de acciones sustentables destinadas a atender en forma acotada y eficaz necesidades concretas presentes en su escuela o comunidad que los involucra y trasciende. Llevaron adelante una indagación para identificar situaciones problemáticas, formularon preguntas y diseñaron soluciones creativas para transformar la realidad. Desarrollaron habilidades de análisis, planificación, organización, intervención y reflexión. Con esta experiencia adquirieron un papel protagónico como agentes de cambio y pudieron poner en práctica las distintas capacidades trabajadas, reconocerlas y evaluar el trabajo realizado. De esta manera, se busca que puedan utilizar estos aprendizajes en otras oportunidades con una actitud de servicio a su comunidad, pudiendo reconocerse como actores sociales.

Además, se realizó un concurso donde cada grupo presentó su proyecto con un informe escrito y un video para las redes sociales. Estos proyectos fueron votados por los miembros de la comunidad de Reciduca, el equipo de oficina y el consejo asesor de la Fundación. Esta instancia fue muy valiosa, ya que los y las estudiantes pudieron hacer visibles sus aprendizajes y dar a conocer sus proyectos.

Capacitaciones - Nivel 2

Dentro del espacio de Capacitaciones con los/as estudiantes del último año se abordaron habilidades y conocimientos que permitan a los y las jóvenes insertarse y desarrollarse en ambientes laborales, reflexionando sobre las principales características del mercado laboral local/regional, adquiriendo conocimiento sobre el marco jurídico vigente en materia laboral e incorporando los conocimientos y habilidades necesarios para encarar procesos de búsqueda laboral.

Se abordaron las siguientes temáticas y habilidades: la búsqueda y análisis de ofertas laborales; el armado de CV; la postulación a búsquedas laborales junto con el envío de CV y carta de presentación; y el desempeño en entrevistas laborales individuales y grupales. Además, este año se incluyeron dos módulos sobre educación financiera.

En el área de Orientación Vocacional se trabajó sobre la toma de decisiones y elecciones, con el objetivo de que los/as jóvenes experimenten un proceso integral de reflexión y elaboración sobre su vocación y

proyecto de vida, con autoconocimiento y conocimiento del contexto. Esto colabora en la construcción de una mirada más amplia del mundo que los/as rodea.

Prácticas Educativas - Nivel 2

En el segundo cuatrimestre, continuaron realizando prácticas educativas con el objetivo de llevar a la acción lo trabajado en el programa o bien profundizar la formación contribuyendo a sus proyectos personales. En esta línea se ofrecieron:

- **Experiencias Educativas en Ámbitos Socioproductivos:** prácticas formativas en ambientes de trabajo brindadas por empresas, comercios o profesionales independientes que reciben a uno o más jóvenes cada semana en sus dinámicas de trabajo y son acompañados por referentes que supervisan las actividades con el fin de que sea una experiencia de aprendizaje.
- **Voluntariado en organizaciones sociales:** participación de las actividades de equipos de trabajo de organizaciones de la sociedad civil.

Durante el segundo cuatrimestre 68 estudiantes del último año realizaron prácticas educativas, llegando a un total de 164 en el año.

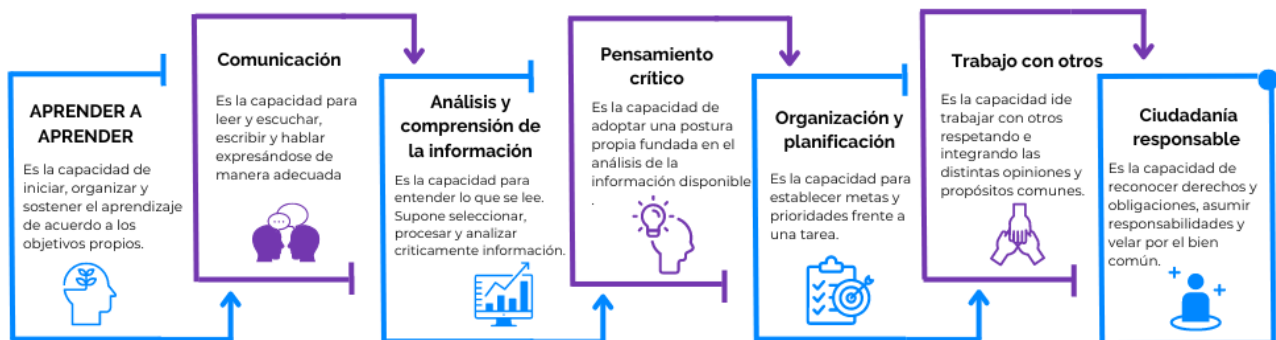
Acompañamiento Personal - Niveles 1 y 2

Al finalizar el año se realizó un acompañamiento personal a cada joven a lo largo de octubre y noviembre. Se trata de un encuentro individual con el objetivo de conocer y acompañar el proceso personal que transita cada joven, indagar acerca de su desempeño en el programa, reflexionar sobre los vínculos, aprendizajes realizados y realizar una evaluación y devolución en clave de las capacidades trabajadas en los espacios de Reciduca.

En esta instancia se retoma lo trabajado en el acompañamiento personal de mitad de año, para ver los avances y necesidades de cada uno/a en relación a los objetivos planteados y las acciones que se propusieron realizar. Es un espacio para hacer un cierre, ver cómo finalizan el programa y brindar una retroalimentación, reflexionar sobre las fortalezas y debilidades y conversar sobre los proyectos para el año próximo.

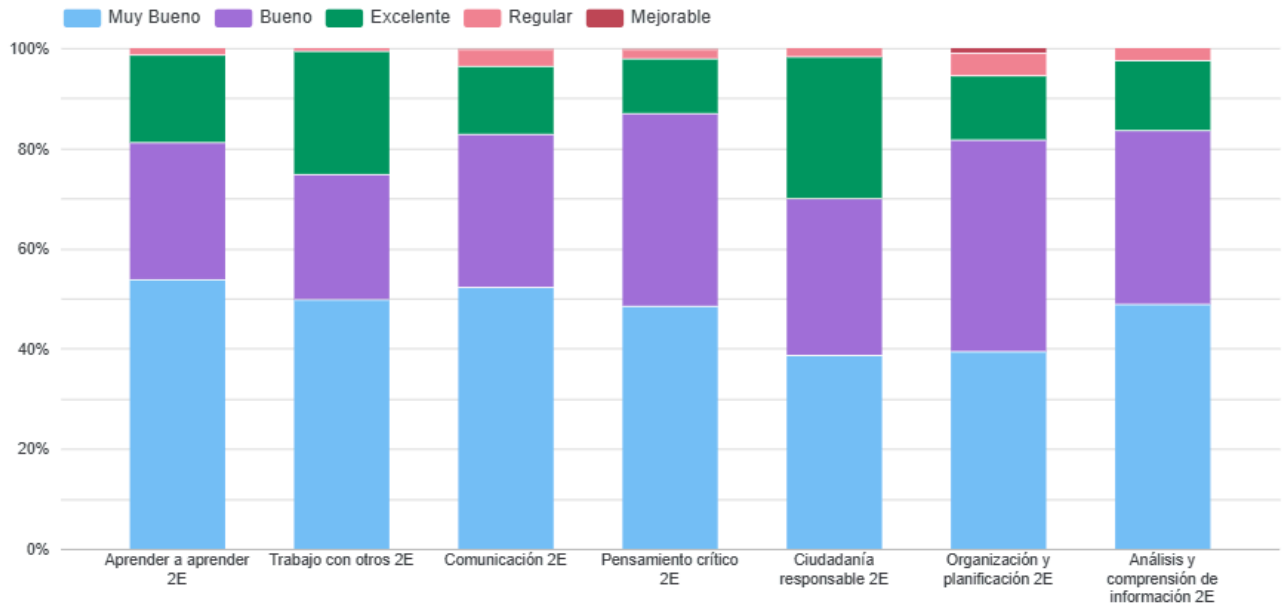
Asimismo, se realizó nuevamente una evaluación de capacidades. A continuación presentamos los resultados obtenidos con cada grupo de estudiantes de cada nivel:

Desarrollo de capacidades

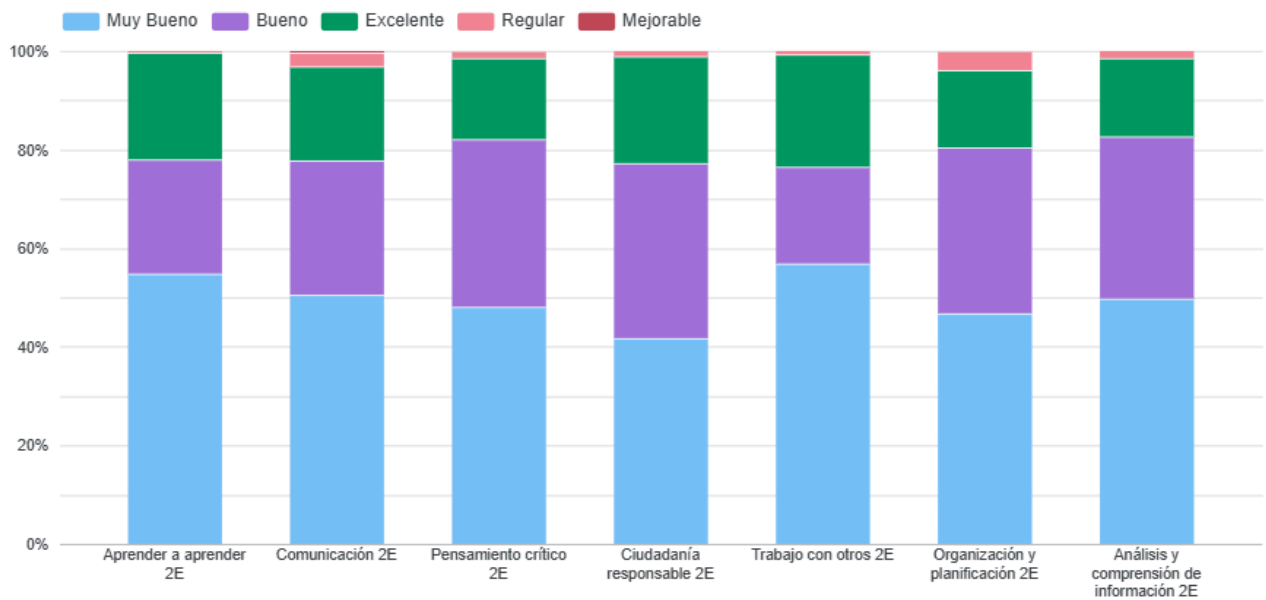


Evaluación de capacidades

Evaluación de capacidades - Nivel 1 del Programa Educativo (fin de año 2025)



Evaluación de capacidades - Nivel 2 del Programa Educativo (fin de año 2025)



Informe comparativo

A nivel general, en la evaluación de capacidades de los jóvenes que participaron del Programa Educativo en el año 2025, se observa un progreso claro y consistente en prácticamente todas las capacidades evaluadas que da cuenta de un fortalecimiento significativo tanto en lo que respecta a habilidades cognitivas como socio-comunicativas.

A continuación, presentamos un análisis comparativo respecto de la evaluación realizada a mitad de año y fin de año por los tutores, donde se observa el progreso en torno a cada capacidad para conocer cómo fue la evolución a lo largo del año a partir del trabajo realizado.

En el Nivel 2 del Programa, se destacó el avance en la capacidad de Comunicación, mientras que en Nivel 1 el progreso más marcado se dio en la capacidad de Ciudadanía responsable y en Nivel 0 en el desarrollo del Pensamiento crítico.

Capacidad	Mejora Promedio	Observaciones y Aspectos Fortalecidos
Comunicación	30% a 40%	Es el incremento más constante en todos los grupos. Muestra fuerte impacto en expresión oral, escrita, participación y claridad comunicativa.
Organización y planificación	25% a 35%	Avances sólidos en la gestión del tiempo, el cumplimiento de tareas y la planificación de actividades.
Trabajo con otros	25% a 35%	La cooperación, la escucha y el aporte al trabajo grupal se fortalecieron significativamente en la mayoría de los grupos.
Análisis y comprensión de información	20% a 25%	Creció de forma consistente, aunque con diferencias entre grupos más fuertes en comprensión lectora y análisis de consignas.
Pensamiento crítico	15% a 25%	Tendencia global positiva con mejoras en la capacidad de argumentación, fundamentación y cuestionamiento de ideas.
Ciudadanía responsable	15% a 25%	Se fortalecen actitudes de compromiso, respeto y responsabilidad, con avances más marcados hacia fin de año.
Aprender a aprender	10% a 15%	Mejora en menor medida, lo que sugiere profundizar el trabajo y reconocimiento de esta capacidad con los estudiantes.