

mar
abr

2024
BOLETÍN PROED

BOLETÍN PROED

7MO ENCUENTRO DE FAMILIAS EN MORELOS



En Proeducación creemos en la responsabilidad compartida entre las escuelas, las familias, las autoridades y toda la sociedad para la educación de las nuevas generaciones en nuestro país. La familia es la principal formadora de niñas y niños. En la familia se generan vínculos afectivos y se cultivan los primeros valores y formas de convivencia; y si esta relación tiene una influencia positiva, niñas y niños tendrán mejores oportunidades de llevar una vida sana y seguir su desarrollo y aprendizajes más allá del núcleo familiar.

Para fortalecer la unión entre la Escuela-Familia Proed organiza, ya desde hace 7 años, el Encuentro de familias, dirigido a padres y madres, un espacio donde se intercambian conocimientos, experiencias y buenas prácticas para mejorar la difícil tarea de educar desde el hogar y en colaboración con la escuela.

Para conocer más sobre este extraordinario 7mo Encuentro de Familias en Morelos, te invitamos a leer nuestro boletín, donde además encontrarás información muy interesante de todas las actividades que realizamos durante los meses de marzo y abril.

ENCUENTROS ESCOLARES

7MO ENCUENTRO DE FAMILIAS EN MORELOS

El 20 de abril, llevamos a cabo el **7mo Encuentro de Familias** en Morelos, participaron **62 madres y padres de familia** de las escuelas **Prudencio Casals, Justo Sierra, Plan de Ayala, Nicolás Bravo, Tierra y Libertad y Luis Donaldo Colosio**.

Agradecemos a la **Directora de la Escuela Gral. Prudencio Casals Rodríguez, Lu Atani Domínguez Torres** por todas las facilidades que nos ha dado al permitirnos llevar a cabo el Encuentro en su escuela. Y a todas las madres y padres de familia de las comunidades **Otilio Montaña, Emiliano Zapata, Santa Rosa 30 y San Miguel 30** 's del municipio de Tlaltizapán quienes participaron.

Agradecemos a todos nuestros **amigos y especialistas de Proed** que nos acompañaron: a **Mercedes Pisoni y Lizzy Palencia**, ambas colaboradoras de **La Jugarreta** quienes impartieron la conferencia magistral **"Transformando la Crianza: Cultivando Paz en Familia"**.

A Julia Gaspar Villarías y Mariana Ruiz Ruiz Funes de **Ámbar, Fortalecimiento de la calidad educativa**; Reyna Monjaraz Gutiérrez de **Fundación en Movimiento**; Carlos Lucio Ramos de Educación Recreativa y Mitzy Guadalupe Fitz García, Nayeli Merlo e Ivette Karina Tellez Oropeza de la **Comisión Estatal de Seguridad Pública de Morelos**.

¡Muchas gracias por hacer posible este encuentro a través de sus estupendos talleres!





Fortalecimiento Tecnológico

- **Programa Robótica Educativa**, en alianza con **IDR**: programa enfocado a fomentar el ingenio y la imaginación a través de la creación y programación de los robots **OTTO** y **JIMU**. Participaron **61 alumnos y alumnas de 6° grado** de la escuela **Raúl Isidro Burgos** en Puebla y **Nicolás Bravo** en Santa Rosa 30, Morelos.
- **Taller "Básico en el aula de cómputo"**, impartido por **Edgar Hernández**, asesor FT del **#EquipoProed**: dirigido a **19 padres y madres de familia** de la escuela **Rafaela López A. de Rayón** en Tlalpujahua, Michoacán; con el objetivo de dar a conocer el uso y funcionamiento de las partes básicas de las computadoras y de algunos programas del paquete Office.
- **Plática "Ciberseguridad y ciudadanía digital para estudiantes"**, impartida por **Gabriela García**, asesora FT del **#EquipoProed**: orientada a estudiantes de nivel secundaria con el fin de darles a conocer las buenas prácticas para protegerse de las amenazas y riesgos al utilizar recursos tecnológicos y sistemas de información conectados al ciberespacio. Participaron 91 alumnos y alumnas de 2° y 3° de secundaria de la escuela **Jesús Conde Rodríguez TV** en Tepoztlán, Morelos.
- **Curso "Aplicando las TIC al salón de clases"**, impartido por **Irvin Velasco**, asesor FT del **#EquipoProed**: dirigido a docentes con el objetivo de enseñarles los conocimientos básicos para el uso de las TICs en el aula, para que distingan el cómo y cuándo pueden aplicar la tecnología que está a su alcance de manera pedagógica. Los docentes lograron identificar las posibilidades que les brinda la tecnología con la que cuenta su centro educativo. Participaron **17 maestros y maestras** de la escuela **Lic. Benito Juárez TM** en Puebla.
- **Plataforma Proed en Casa**: nos entusiasma compartir contigo que no paramos de trabajar en **Proed en Casa**, buscamos mejorar tu experiencia de navegación y brindarte un acceso más fácil y rápido a los recursos educativos que tenemos para ti.

Este trabajo no hubiera sido posible sin la colaboración de **Kontenidos Digitales**, cuyo compromiso y experiencia han sido fundamental en este proceso de transformación.

¡Estamos seguros que esta actualización te va a gustar!
Pronto podrás ver lo que hemos hecho...

Visítanos y regístrate:



- **Aula Virtual:** te invitamos a ser parte de los alumnos que quieren aprender en el Aula Virtual de Proed.

Regístrate ahora y mantente atento a las próximas fechas y lanzamientos de nuestros cursos en donde no solo lograrás aprender cosas nuevas, sino que también podrás disfrutarlos al máximo.
¡No te pierdas la oportunidad de seguir capacitándote con nosotros!

Entra al Aula Virtual y regístrate





Prevención y Desarrollo Humano

- **Programa Educación Responsable, visita de Maestros de España:** el proyecto de Innovación Educativa **Observa-Acción** tiene como objetivo la observación, el intercambio y la formación en la acción educativa en escuelas de **Educación Responsable**. En Proeducación estuvimos muy contentos con la visita de **seis maestros** que vinieron de España como parte de este proyecto. Las maestras y el maestro recorrieron varias escuelas de Proed que llevan el **Programa Educación Responsable** en CdMx, Morelos, Hidalgo y Michoacán, donde realizaron varias actividades e intercambiaron experiencias y buenas prácticas. Aquí les dejamos un resumen de las actividades realizadas en todas las escuelas que visitaron:



- **Visita a escuelas de CdMx:** Escuelas **Plutarco Elías Calles**, **Mi Patria es primero** y **República de Colombia**, intercambio de experiencias del trabajo realizado con los **4 Recursos** del programa. En la escuela **Mi Patria es primero** se presentó el trabajo realizado por los estudiantes de **5° y 6° grado** con el proyecto **CREATHISMUS**, del recurso Coro de las Emociones, a cargo del maestro **Rodolfo Carcaño Araujo** y tuvieron un enlace con **Alberto Granado**, creador de algunas de las melodías.



- **Taller Rosa Mexicano del Recurso "Reflejarte"**: el sábado 20 de abril se llevó a cabo en la escuela **Luis Castillo Ledón** en CdMx, que pertenece a la Red de Escuelas Proed. El Taller fue impartido por el **Maestro Jahir Trujillo**, quien vino desde Oaxaca a compartir su técnica de trabajo con la **Grana cochinilla**. Participaron **18 maestros y maestras** de las escuelas **Plutarco Elías Calles, Mi patria es primero, 13 de septiembre de 1847, Tierra y Libertad y Luis Castillo Ledón**, además de los **6 maestros** que nos visitaron desde España y **6 colaboradores del #EquipoProed**.

¡Muchas felicidades al **Maestro Jahir Trujillo** por compartir su trabajo con todos nosotros!



- **Escuela Julián Villagrán en Hidalgo**: el día 17 de abril, los estudiantes presentaron los trabajos realizados en los **Recursos de Banco de Herramientas, Reflejarte y Literatura, emociones y creatividad** y explicaron cómo fueron realizando las actividades junto con sus maestros.



- **Escuela Emiliano Zapata en Morelos**: Los estudiantes mostraron el trabajo de los **4 Recursos** y les hicieron una entrevista a los maestros de España para el programa de radio. Se conoció la historia de la escuela y el monasterio, el cual les donó espacio para instalar la escuela y finalmente dieron una muestra de su **Carnaval**.



- **Visita a escuelas en Michoacán:** el 23 de abril fuimos a Tlalpujahuá, Michoacán a visitar dos escuelas con la finalidad de que los maestros pudieran observar cómo se realizan las actividades del programa:
- En la escuela **Ricardo Flores Magón** se presenció una actividad del **Recurso de Banco de Herramientas** a cargo de la maestra **Ma. Elena Alcázar Domínguez** con el grupo de 2° A y con la maestra **Guadalupe Ferreyra Ruiz** se presentó una actividad del **Recurso de Literatura, emociones y creatividad** con el grupo de 1° B.



- En la escuela **Justo Sierra** las maestras **Alicia Parra Arriaga**, **Cecilia Hernández Morales** y **Guadalupe Pérez Morales** presentaron actividades de los **Recursos de Banco de Herramientas, Reflejarte y Literatura, emociones y creatividad** con alumnos y alumnas de 1°, 2°, 5° y 6° grado.



¡Muchas felicidades a los maestros, directivos y alumnos por presentar con tanto orgullo y compromiso los resultados de sus trabajos y a todo el **#Equipo Proed** por su entusiasmo y responsabilidad implementando el **Programa Educación Responsable** en las escuelas.

Agradecemos por supuesto a los maestros **Carmen Leal Rodríguez**, **María Jesús Gallego Caulonga**, **Jaime León Rebollo**, **Ruth Rivera Martínez**, **Elena Jiménez Rebollo** y **Ma. Teresa Díez Gallego** por su fructífera visita, esperamos que la hayan disfrutado y sean bienvenidos siempre.

¡Muchas gracias a todas las instituciones donantes que ayudan a hacer posible llevar este Programa en las escuelas que acompañamos con Educación Responsable!

[@EducaciónResponsable](#) [@FundaciónBotín](#) [@FundaciónGigante](#) [@FundaciónCAAAREM](#)
[@FundaciónFamiliaBocar](#) [@FundaciónARA](#) [@FundaciónINTERprotección](#)

- **Programa de prevención de maltrato y abuso a menores:** dirigido a estudiantes donde a través de la proyección de 2 obras de teatro se descubren aquellos secretos que pueden dañarlos:
 - **"Olivia y Valentín":** narra la historia de dos hermanos que forman la "Liga de Guardianes" para que los cuide y proteja. Proporciona un espacio virtual de conocimiento lúdico e interactivo para que niñas y niños de primaria baja reconozcan el valor que tiene el autocuidado y la formación de redes de apoyo seguras. La obra es una co-producción entre **Proed, Educación Re-Creativa y Tinglado Compañía teatral**. Asistieron a las proyecciones de la obra **87 alumnos y alumnas** de las escuelas **Calmecac** en el Edo. de México y **Miguel Hidalgo** en Zacatecas.
 - **"El cajón de los secretos":** es un cuento con canciones. Nace de la necesidad de prevenir, acompañar e informar de una manera lúdica pero asertiva a niñas y niños, a sus padres y maestros. Este espectáculo musical invita a las y los pequeños a hablar de lo que les hace daño y los violenta como la discriminación, el bullying, la violencia intrafamiliar y en especial el abuso. La obra es una coproducción entre **Proed y Arco Arte y Conciencia, A.C.** Asistieron a las proyecciones **55 alumnos y alumnas** de la escuela **Juan B. Molina** en CdMx.
- Gracias a **Estrella Calva**, especialista educativa de Proed, se impartieron los siguientes talleres de **Desarrollo personal y Salud emocional** para padres y madres de familia, docentes y estudiantes:
 - **Comunicación asertiva:** dirigido a docentes de las escuelas **Escuela de Participación Social no. 7 y Juan B. Molina** en CdMx, con quienes se abordaron algunos puntos a tomar en cuenta para seguir trabajando y confiando en la triada escuela, familia y comunidad, ya que su labor como mentores en el aula es primordial para la sociedad y la comunidad educativa. Participaron **36 maestros y maestras**.
 - **Inteligencia emocional:** dirigido a los actores de la comunidad escolar para conocer el concepto de inteligencia emocional y los aspectos que la componen, además de utilizar estrategias prácticas y accesibles para fomentar las capacidades de dicha inteligencia. Participaron **79 padres y madres de familia, docentes y estudiantes** de las escuelas **Liberación campesina y Libertad y progreso** en Oaxaca.
 - **Aprendiendo a hacerme cargo:** dirigido a los actores de la comunidad escolar para mostrarles la importancia de la comunicación asertiva que les lleve a relaciones más armoniosas y colaborativas que les impulsen a ser mejores personas. Además de compartirles estrategias que les ayuden a hacerse cargo de sus emociones, cómo manejarlas adecuadamente y a tener claras las responsabilidades de cada quien en el impacto positivo o negativo que causan en los demás. Participaron **29 padres y madres de familia, docentes y estudiantes** de 6° grado de la escuela **Alma campesina** en Oaxaca.

- **Programa Estrategias para prevención de adicciones**, en alianza con **CONCIEO, A.C.**: es un programa orientado a tratar de manera integral el tema de las adicciones en el contexto de las comunidades escolares, durante este bimestre se impartieron los talleres:
 - **"Comunicación asertiva"** para **13 docentes** de la escuela **Juan B. Molina** en CdMx.
 - **"¿Conoces cómo le gusta a tu hijo dar y recibir amor?"** para **15 padres y madres de familia** de la escuela **Josefa Ortiz de Domínguez** en Querétaro.
- **Programa Estrategias para prevención de adicciones**, plática **"Las drogas en el cerebro"**, por parte de **Monte Fénix**: dirigida a docentes con el objetivo de darles a conocer el daño que las drogas hacen al cerebro y cómo funciona en éste y crear conciencia que la adicción sí es una enfermedad. Participaron **75 maestros y maestras** de las escuelas **Miguel Hidalgo, J. Jesús González Ortega, Manuel M. Ponce e Independencia** en Zacatecas.
- **Programa Estrategias para prevención de adicciones**, plática **"Prevención del consumo de drogas y alcohol desde la escuela"**, impartida por el **Dr. Juan Andrés Pineda de Monte Fénix**: dirigida a docentes con el objetivo de explicarles el daño que hacen las drogas en el organismo, dándoles las claves de cómo pueden prevenir el consumo de drogas desde la escuela. Participaron **22 maestros y maestras** de las escuelas **Melchor Ocampo, Leona Vicario, Justo Sierra, Rafaela López A. de Rayón** y **escuelas invitadas de la zona 055** en Tlalpujahua, Michoacán.
- **Programa Estrategias para prevención de adicciones**, plática **"Factores de riesgo y protección"**, por parte de **de Monte Fénix**: dirigida a estudiantes de primaria alta, quienes conocieron los daños que provocan las sustancias psicoactivas en el organismo, dándoles las claves de cómo obtener herramientas para decir que no ante una invitación a consumir drogas o alcohol. Participaron **211 alumnos y alumnas** de las escuelas **Venustiano Carranza, Leona Vicario, Justo Sierra, Rafaela López A. de Rayón** en Tlalpujahua, Michoacán y **Juan B. Molina y Escuela de Participación Social no.7** en CdMx.
- Plática **"Prevención del consumo de drogas desde el hogar"**, por parte de **Monte Fénix**: dirigida a padres y madres de familia con el objetivo de darles a conocer de manera breve y general los efectos del alcohol y las sustancias psicoactivas de mayor consumo entre los jóvenes, dándoles las claves de cómo pueden prevenir el consumo de drogas desde el hogar. Participaron **102 padres y madres de familia** de las escuelas **Venustiano Carranza, Leona Vicario y Justo Sierra** en Tlalpujahua, Michoacán y **Escuela de Participación Social no.7** en CdMx.

- **Programa Yo decido**, impartido por coordinadoras del **#EquipoProed**: taller de capacitación dirigido a docentes para adquirir los conocimientos, conceptos y herramientas necesarias para implementar este programa cuya metodología contiene un enfoque integral que atiende el área emocional-afectiva de estudiantes y está orientada a lograr una toma de decisiones más saludables. Participaron **14 maestros y maestras y una madre de familia** de las escuelas **Juan Rulfo TV, Benemérito de las Américas y Emiliano Zapata** en el Edo. de México, que pertenecen a nuestra Red de escuelas Proed.
- **Talleres "Planteamiento y resolución de problemas matemáticos"**, en alianza con la **Bene-mérita Escuela Nacional de Maestros**: talleres dirigidos a docentes con el objetivo de darles herramientas que les permitan preparar a sus estudiantes con un pensamiento lógico matemático adecuado. Participaron **71 maestros y maestras** de las escuelas primarias **Guadalupe Victoria y Leopoldo E. Camarena** en CdMx y de la escuela secundaria **Ofic. No. 0932 "Emma Goldman" TM y escuelas invitadas** en Ecatepec, Edo. de México.
- **Taller Meditación "Lifefullness Education"**, en alianza con **Fundación Medita México, A.C.**: este es un programa de meditación y técnicas de balance modernas con el objetivo de alcanzar una mejor utilización de las capacidades mentales, emocionales y físicas. Los docentes realizaron las meditaciones de **"Respiración consciente desde el yo y mis semejantes espejo"** para seguir cultivando el hábito de la meditación. Participaron **22 maestros y maestras** de la **escuela Escuela de Participación Social no. 7** en CdMx.
- **Programa Creo en ti**, en alianza con **Fundación En cuentos te Encuentro, A.C.**: orientado a potencializar las capacidades de estudiantes en el manejo de sus emociones, utilizando estrategias y técnicas a través de la lectura de cuentos infantiles:
 - Se realizaron los seguimientos a la implementación del programa por parte de las especialistas en las escuelas **Miguel Hidalgo, Justo Sierra y Campo del Gallo** en Michoacán, **Rafael Rosas Rosains y Josefa Ortiz de Domínguez** en Querétaro. Participaron **154 alumnos y alumnas** de estas escuelas.
 - Se realizaron los seguimientos a la implementación del programa por parte de las asesoras FL del **#EquipoProed** en las escuelas **Nicolás Bravo** en Morelos, **Juan B. Molina** en CdMx, **Lic. Adolfo López Mateos, Venustiano Carranza y Rafaela López A. de Rayón** en Michoacán. Participaron **91 alumnos y alumnas** de estas escuelas.

- **Programa Mejora por tus hijos**, impartido por coordinadores de **#EquipoProed**: dirigido a madres y padres de familia en un formato modular que busca proporcionarles diversas estrategias y facilitarles el acercamiento con sus hijos e hijas a través de:
- **Plática "Enseñar a aprender"**: a los participantes se les brindaron estrategias para desarrollar el potencial intelectual de los hijos a través de la generación de hábitos de estudio eficaces, la creación de un ambiente familiar estable y reconociendo las capacidades de cada niño y niña. Participaron **79 padres y madres** de **12 escuelas** del proyecto de **"Escuelas de Excelencia"** en Mazapil, Zacatecas.
- **Plática "Discutir y construir no son opuestos"**: los participantes recibieron recomendaciones sobre cómo manejar sus emociones y expresar sus sentimientos ante las situaciones de conflicto en el hogar. Participaron **41 padres y madres** de **7 escuelas** del proyecto de **"Escuelas de Excelencia"** en Mazapil, Zacatecas.
- **Módulo Autoestima**: se les proporcionó a los participantes herramientas para mejorar en su vida personal y como educadores para tener una valoración positiva de sus vidas, en un ambiente de respeto y participación. Motivando la reflexión sobre el actuar personal y educativo de los padres, y la aplicación de los conceptos adquiridos en la vida diaria. Participaron **158 madres y padres** de las escuelas **Lic. Benito Juárez TV** en Puebla, **Rafaela López A. de Rayón, Justo Sierra y Venustiano Carranza** en Michoacán e **Ignacio López Rayón** en Mazapil, Zacatecas.
- **Módulo Manejo de emociones**: los participantes aprendieron a manejar sus emociones para crear un clima afectivo sano en el hogar y así, ser mejores educadores, lo que incidirá positivamente en el ambiente familiar y escolar, proporcionándoles conceptos y herramientas para formar patrones de pensamiento y actitudes optimistas ante las diversas situaciones de la vida. Participaron **146 padres y madres** de las escuelas **Benito Juárez** en Oaxaca, **Justo Sierra y Gral. Prudencio Casals Rodríguez** en Tlaltizapán, Morelos y **Niños Héroe y Benito Juárez** en Mazapil, Zacatecas.
- **En los módulos "Padres cercanos, hijos felices" y "Padres presentes, hijos triunfadores"**: los participantes reconocieron la importancia de su presencia amorosa y atenta como requisito fundamental para el desarrollo integral de sus hijas e hijos identificando los tres estilos de padres existentes: padres rígidos, padres camaradas y padres formadores, comprendiendo las características de cada uno y los resultados que producen en el crecimiento de los hijos. Participaron **149 madres y padres** de la escuela secundaria **Ofic. No. 0932 "Emma Goldman" TM** en Ecatepec, Edo. de México y de las escuelas primarias **Ignacio Allende** en Hidalgo, **Lic. Benito Juárez TV** en Puebla, **Tierra y Libertad y Nicolás Bravo** en Tlaltizapán, Morelos.



Fomento a la lectura

- **Programa Formando Pequeños Escritores**, impartido por **Berenice Silva**, asesora de FL Proed: este es un programa enfocado a fomentar el ingenio y la imaginación a través de la creación y escritura de historias por parte de estudiantes. Durante marzo y abril tuvimos la oportunidad de contar con la presencia física y vía Zoom, para los cierres anuales del proyecto en las comunidades de **Santa Rosa 30**, de la escritora **Nuria Santiago**, quien compartió con los estudiantes la lectura de su libro *"Olivia, el bosque y las estrellas"*:
 - Cierre del proyecto el día 13 de marzo en las instalaciones de las escuelas **Gral. Prudencio Casals y Justo Sierra** con la participación de **127 alumnos y alumnas de 2°, 3°, 4° y 6° grado**.
 - El 23 de abril celebramos el **Día Internacional del Libro 2024** y se llevó a cabo el cierre del proyecto en la escuela **Plan de Ayala** con la participación de **82 alumnos y alumnas de 1°, 2°, 3° y 4° grado**.
 - Por último, el 24 de abril se realizaron los cierres de este proyecto en las escuelas **Tierra y Libertad y Otilio Montaña** con la participación de con la participación de **132 alumnos y alumnas de 1°, 4° y 6° grado**.



- Taller *"Técnicas de lectura en voz alta"*, impartido por **Rocío Aguilar y Estrella Aguilera** asesoras FL del **#EquipoProed**: dirigido a **59 maestras y maestros de 15 escuelas** que acompañamos en CDMX, Edo.de México, Puebla, Oaxaca y Morelos, con el objetivo de ofrecerles técnicas de animación útiles al momento de leer, para que las y los estudiantes disfruten y gocen de la lectura.

- Talleres “*Técnicas de lectura en voz alta*” y “*Actividades para fomentar la lectura en casa*”, impartidos por **Rocío Aguilar** asesora FL del **#EquipoProed**: dirigidos a **49 madres y padres de familia y 8 madres de familia** miembros del comité de lectura de la escuela **Juan Rulfo (TM y TV)** en el Edo. de México, con el objetivo de ofrecerles diversas actividades atractivas para disfrutar la lectura en familia, así como también técnicas de animación útiles al momento de leer, para que sus hijos e hijas encuentren interés y gusto por la lectura.
- Taller “*La formación de mediadores de la lectura: elemento clave para la promoción lectora en la escuela, familia y comunidad*”, impartido por **Antonio Toledo**: este taller teórico-práctico tiene como objetivo brindar herramientas prácticas a los docentes de educación primaria para que acompañen a las niñas y niños en su proceso de comprensión lectora, utilizando diversos materiales literarios, de investigación y conversación. Participaron **55 directivos, maestros y maestras de la escuela Lic. Benito Juárez TV** y de **13 escuelas invitadas** en Puebla.



Participación y Ciudadanía

- **Programa Consejos Escolares de Participación Estudiantil**, en alianza con **La Jugarreta**: en la implementación de este proyecto se integra a los estudiantes para que conformen los consejos dentro de la comunidad escolar, **287 jóvenes** de la escuela secundaria **Emma Goldman (TM y TV)** en Ecatepec, Edo. de México llevaron a cabo las siguientes actividades:
 - Diagnóstico participativo
 - Instalación del consejo
 - Sesiones para la instalación
- **Programa Impulso a la Participación de Consejos Escolares**, en alianza con **Avatar Consultores**: dentro del trabajo realizado para fomentar la participación activa de padres y madres de familia a través de la conformación de **Comités de participación** en las comunidades escolares del proyecto "**Escuelas de Excelencia**" de **Minera Newmont Peñasquito @newmont_mexico** en Mazapil, Zacatecas; se logró el fortalecimiento de las funciones de estos comités mediante el cumplimiento de diversos objetivos:
 - **9 Sesiones** de capacitación impartidas por **Patricia León**, en las que las participantes adquirieron diversas herramientas que les ayudarán a concretar las distintas actividades proyectadas en **21 Comités de: Infraestructura, Protección civil, Lectura, Salud, Medio ambiente y áreas verdes, Manejo del agua, Cooperativa escolar y Actividades recreativas**. Participaron **56** madres de familia de las escuelas **Ignacio Zaragoza, Ignacio López Rayón, Benito Juárez García, Melchor Ocampo, Josefa Ortiz de Domínguez, Héroes de la Independencia, 20 de noviembre, Nicolás Bravo y Cuauhtémoc**.



- Se dio acompañamiento y seguimiento del programa con **33 sesiones** por parte las coordinadoras del **#EquipoProed** en las **13 escuelas** que pertenecen al proyecto.
- Se impartieron **6 sesiones** de asesorías por parte de **Estrella Aguilera**, asesora FL del **#EquipoProed** para **24 madres de familia** participantes de los **Comités de Lectura** en las escuelas **Melchor Ocampo, 20 de Noviembre, Cuauhtémoc, Niños Héroes, Ignacio Zaragoza y Josefa Ortiz de Domínguez**.





Aprendizaje permanente

- **Inauguración de nuevos salones en la Escuela Juan Rulfo:** el lunes 22 de abril se realizó la inauguración de los nuevos salones en la escuela **Juan Rulfo** en Chalco, Estado de México. Las autoridades educativas del estado acompañaron al Equipo Proed en este gran logro. **¡Agradecemos a todos los involucrados en este gran esfuerzo por recuperar una escuela digna afectada en el sismo de 2017!**



- **Programa Actualización docente**, por parte de **Grupo LOGA**: dirigido a docentes de primaria y secundaria, se impartieron talleres con diversos temas de interés en el contexto actual del nuevo modelo educativo:
 - Procesos Cognitivos aplicados a la Educación Básica
 - Efectos de estrés en el funcionamiento cerebral y el aprendizaje
 - Certificación, acreditación y calificación: cómo convertirlos en verdadera evaluación
 - Localizar los contenidos de matemáticas en los nuevos proyectos

Participaron **55 maestros y maestras de 21 escuelas** que acompañamos.

- **Programa BANCUBI**, impartido por **Tere Maurer**: taller de capacitación dirigido a docentes para adquirir los conocimientos, conceptos y herramientas necesarias para implementar este programa cuya metodología para la **enseñanza-aprendizaje de las matemáticas** está diseñada para estudiantes de educación básica, usando 60 cubos de colores y una caja del sistema decimal. Participaron **31 maestros y maestras** de las escuelas **Lic. Benito Juárez TM y TV** en Puebla.
- **Taller "Planteamiento y resolución de problemas matemáticos"**, en alianza con la **Benemérita Escuela Nacional de Maestros**: taller dirigido a docentes con el objetivo de darles herramientas que les permitan preparar a sus estudiantes con un pensamiento lógico matemático adecuado. Participaron **71 maestros y maestras** de las escuelas primarias **Guadalupe Victoria TV y Leopoldo E. Camarena** en CdMx y de la escuela secundaria **Ofic. No. 0932 "Emma Goldman" TM**.



Medio Ambiente

- **Proyecto Huertos escolares**, en alianza con **EDUCA**: en la implementación de este proyecto educativo se integra a las comunidades de las escuelas **Justo Sierra, Nicolás Bravo y Tierra y Libertad** en Tlaltizapán, Morelos a través de una estrategia didáctica que promueve en los estudiantes la **educación ambiental y climática** adquiriendo competencias de sostenibilidad, llevándose a cabo las siguientes actividades en las **3 escuelas**:
 - Capacitación por parte de **EDUCA** para **15 docentes** con los talleres de “**Metodología ABP, estrategias didácticas**”, “**Calendario de siembra**” y “**Sustratos y germinación**”.
 - Instalación exitosa de los **3 Huertos escolares** con la participación de **31 padres y madres de familia, docentes y estudiantes**.
 - **Siembra de semillas** dirigida por el **Biólogo Erik Michel García Flores** a **176 estudiantes de 2°, 4°, 5° y 6° grado** que se complementó con la plática sobre “**Obtención, germinación y floración de semillas**”.
- En marzo **110 estudiantes** de las escuelas **Justo Sierra y Leona Vicario** en Tlalpujahuá, Michoacán visitaron el **Santuario de la Mariposa Monarca** acompañados de sus padres y maestros, para conocer de cerca todo lo relacionado con la ruta de migración y el ciclo de vida de estos asombrosos lepidópteros. **¡En Proeducación procuramos que surja en las y los niños el gusto por aprender a través de motivar su curiosidad!**



Voluntariado

¿Conoces nuestro voluntariado de Fortalecimiento de Competencias?

En este programa, no solo ayudamos y convivimos con la comunidad educativa, sino, **¡también crecemos como individuos y como empresa!**

- Una de las actividades que realizamos es la lectura simultánea. No solo fomentamos el amor por la lectura, también creamos conexiones significativas.
- Los voluntarios pueden brindar pláticas sobre una variedad de temas de los que sean expertos y alineados a la misión de la empresa, asegurando que el conocimiento que compartimos sea relevante y útil para todos.

¡Súmate con nosotros para fortalecer las competencias y hacer una diferencia real en nuestras comunidades!

Si deseas conocer con más detalle este voluntariado, envíanos un correo a: stephaniaescalera@proeducacion.org.mx

¡Juntos podemos lograr grandes cosas!



VINCULACIÓN

4to Foro Nacional de Visibilidad de Buenas Prácticas

Descubre cómo enfrentar los desafíos de la Nueva Escuela Mexicana el próximo 22 y 23 de mayo, donde compartiremos experiencias, estrategias y soluciones para promover una educación de calidad.

Regístrate en el siguiente enlace:
<https://forms.gle/595tUAyt5xvFgTxw7>

Consulta el programa detallado aquí:
<https://drive.google.com/file/d/1OBW3kK6oDF1cDWccAP6Cdl9e6NaGquHy/view?usp=sharing>

¡Te esperamos para construir juntos el futuro de la educación en México!

SERVICIO SOCIAL

- **Visita coordinadora Servicio Social:** el 19 de abril recibimos en Proed la visita de **Elisa Gutiérrez, coordinadora de S.S.** del área de educación de la Universidad IBERO, para revisar de cerca los avances y trabajos realizados por los talentosos jóvenes que están realizando su **#ServicioSocialProed**.

Durante su visita, Elisa tuvo la oportunidad de conocer de primera mano los diversos proyectos en los que los chicos de servicio social están involucrados. Desde el diseño de contenido para redes sociales, la creación de blogs educativos, el desarrollo de programas de protección civil en las escuelas y la mejora de nuestros procesos; cada proyecto refleja el compromiso y la dedicación de nuestros estudiantes. Así, Elisa también pudo observar cómo estos proyectos contribuyen a mejorar y fortalecer nuestro impacto en la comunidad.

Muchas gracias Elisa por toda tu retroalimentación, y dedicar tu tiempo para acompañarnos durante esta jornada. Nos inspiran a seguir trabajando con pasión y compromiso en nuestros proyectos de Servicio Social.

- **Feria de Servicio Social - Universidad IBERO:** el 22 de abril visitamos la **Feria de S.S. de la Universidad IBERO** para dar a conocer la labor de Proed y los proyectos que tenemos abiertos para el ciclo de servicio social otoño 2024.

Fue un honor para nosotros compartir nuestra labor, experiencia y visión de Proed con la comunidad de estudiantes de la **Universidad IBERO**. Cada uno de nuestros proyectos están enfocados en fortalecer la calidad educativa de las escuelas de educación básica lo cual crea una gran oportunidad para involucrarse en iniciativas de impacto social que buscan crear una diferencia en nuestras comunidades

¡Gracias a la Universidad IBERO por abrirnos sus puertas y por apoyar nuestra labor de fomentar un futuro más justo y sostenible para la educación de nuestro país!



LO QUE TIENES QUE SABER

Te invitamos el próximo miércoles **22 de mayo, 2024** al concierto Celebrando la Música de John Williams a beneficio de Proeducación, en la **Sala Nezahualcóyotl** a las **20:00 horas**

Informes:

correo: sandracisneros@proeducacion.org.mx / whatsApp: 777 116 1235



Pops Minería

proed

Celebración de la música de
JOHN WILLIAMS
a beneficio de Proeducación I.A.P.

JESÚS MEDINA
director Hartsop

WILLIAM MOLINA CESTARI
director

Sala Nezahualcóyotl
22 de mayo 2024 | 20:00 hrs

Olympic Fanfare and Theme (música para las Olimpiadas de 1984) | March y Love Theme de la película Superman
Raiders March de la película Indiana Jones | Theme de la película Schindler's List® | Adventures on Earth de la película E.T.
Theme de la película Jurassic Park | Suite de la película Harry Potter And The Sorcerer's Stone | J.Heddy's theme
II. Harry's Wondrous World | Suite de la película Star wars I. Star wars theme II. Imperial March V. Throne Room

Obtén tus boletos escribiendo a: sandracisneros@proeducacion.org.mx
O por medio de Whatsapp® 777 116 1235

PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS / PERIODO INICIAL A 8 AÑOS
ENTRANCAMIENTO LIMITADO, RECOMENDAMOS LLEGAR UNA HORA ANTES AL EVENTO

CULTURUNAM    