



A Journey of Hope—Completed Thanks to You

We are happy to share that, thanks to the extraordinary generosity of our GlobalGiving community this project has successfully reached its goals. Your contributions represented nearly 80% of the total funding secured and gave us the decisive momentum we needed to complete the implementation as planned, bringing meaningful transformation to schools, teachers, and children in the State of Zulia—one of the regions in Venezuela most affected by poverty, violence, and social fragmentation.

What We Achieved Together

Thanks to your support:

- 122 teachers received specialized training in the integral pedagogy of our *Alive to the World* program, helping them rediscover the meaning of their vocation and motivates them to remain in the education sector. Through this training, they gained practical tools to teach values, socio-emotional skills, and healthy decision-making.
- These trained educators reached 1600 children and adolescents, guiding them through stories and real-life scenarios that build self-esteem, empathy, responsibility, and resilience.
- We delivered 800 student books and 63 teacher guides, ensuring that every participant had access to high-quality materials designed to foster both personal and academic growth.

Your gift empowered teachers who often work in extremely difficult conditions—teachers who continue showing up every day because they believe in their students and in the future of Venezuela.



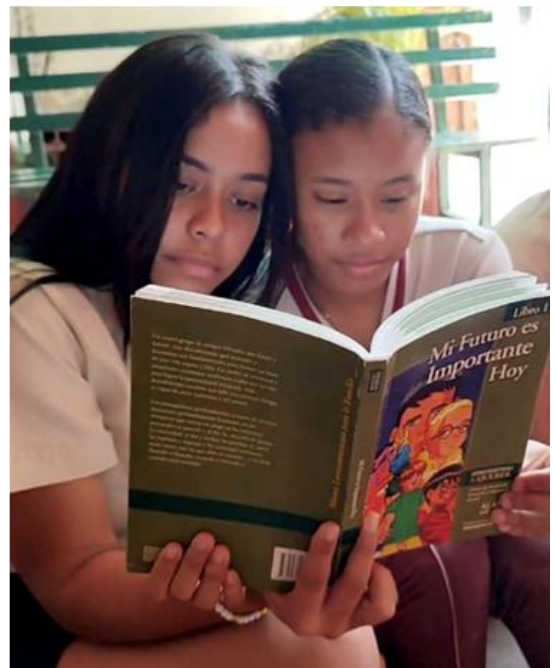


Impact

The effects of this project are already visible:

- Children are demonstrating more respectful behavior and healthier peer relationships.
- Teachers report stronger student engagement, better classroom environments, and more thoughtful decision-making among their students.
- Schools in vulnerable communities are now implementing a structured, evidence-based program that has shown, over 20 years, to reduce violence and teenage pregnancies and motivate young people to remain in school.

This project has not only trained teachers—it has strengthened communities and planted seeds of hope in thousands of young lives.



Looking Forward

The implementation of the program in these schools will continue and will serve as a baseline to measure, over the next three years, changes in behavior and socio-emotional development among students and teachers.



To this end, we will utilize pre-established indicators: the number of adolescent pregnancies, incidents of school violence, dropout rates, activities demonstrating family engagement, future-readiness activities (life projects), and citizenship behaviors.

These indicators will allow us to evaluate the sustained impact of the program and adjust strategies to maximize transformation within these communities. The questionnaire designed for application in the educational units is attached at the end of this report.

We have completed this project, but our mission continues. The resilience and determination we have witnessed in Zulia reaffirm why this work is so vital. We remain committed to expanding values-based education throughout Venezuela and to supporting the teachers who are forming generations capable of breaking the cycle of poverty.



THANK YOU!

For believing in this project, for standing by Venezuelan teachers, and for helping thousands of children understand and live out universal values, inspiring them to become the best versions of themselves



APPENDIX 1: PROJECT COST SUMMARY

ITEM	USD
Training and Coordination	\$10,000.00
Motivational Activities	\$1,900.00
Pedagogical Support	\$3,950.00
Guides and Books	\$8,463.00
Certificates	\$1,220.00
Transportation	\$1,722.92
Accommodation and Meals	\$1,500.00
Institutional Strengthening	\$4,000.00
Administration and Logistics	\$1,750.00
TOTAL	\$34,505.92



APPENDIX 2: INDICATOR QUESTIONNAIRE FOR PROGRAM EVALUATION



ALIVE TO THE WORLD INDICATORS OF SUCCESS

This form must be filled out by the school board or the pedagogical companion in coordination with the school team. The information corresponds to the 2024-2025 academic year. The estimated filling time is 15 minutes.

Educational Institution Data

Institution name:		
State:	Municipality:	Parrish
Education levels or grades:		
Total student enrollment:		

Indicators of success:

1. Child and adolescent pregnancies

Number of underage pregnancies recorded during the 2024-2025 school year: _____

2. Incidents of school violence

Number of incidents of school violence recorded by the institution during the 2024-2025 school year: _____

3. School drop-out rate

Grade/Level	Number of students who started	Number of students who completed	Difference between the start and the end
Early Education			
Primary Education			
Secondary Education			
Technical Education			

Total Withdrawn Students: _____

4. Relating to families:

Frequency scale (mark with an X):

Item/Activity	Never	<u>Some times</u>	<u>Many Times</u>	Always
Attendance at parent-representative meetings.				
Participation in school activities				
Child support in homework and/or academic activities				
Parents' initiative to propose activities or solutions to school problems				
Willingness to discuss discipline situations or behavior of your children				
Participation in workshops or talks organized by the institution				
Demonstrated commitment to your child's education				
Respond to subpoenas, seek information about their children's progress				

5. Activities for Future Preparation (Life project)

Frequency scale (mark with an X)

Item/Activity	Never	<u>Some times</u>	Many times	Always
Talks or conversations are held about personal goals and life values.				
Teachers guide students on the importance of continuing studies after high school.				
Activities are organized to help discover talents and personal interests.				
There are spaces to reflect on family, social and community life.				
Activities are carried out that connect what has been learned in class with practical and work life.				
Students develop personal plans or goals in the short and medium term.				
Participation in community or service activities is encouraged.				
Responsibility is promoted in daily decision-making.				

6. Citizenship training behaviours

Select the level of experience of each value in the institution (mark with an X):

Value	Poor	Basic	Good	Very good	Excellent
Respect					
Responsibility					
Solidarity					
Honesty					
Teamwork					
Forgiveness					
Gratitude					
Resilience					
Self-control					
Generosity					
Obedience					
Critical thinking					
Order					
Friendship					
Tolerance					
Justice					

SIGNATURE AND SEAL OF THE INSTITUTION

Juntos lo Logramos: Cierre del Proyecto

Nos complace compartir que, gracias a la extraordinaria generosidad de nuestra comunidad de GlobalGiving, este proyecto ha alcanzado con éxito sus metas.

Sus contribuciones representaron casi el 80% de los fondos necesarios y nos dieron el impulso decisivo para completar la implementación según lo planificado, llevando una transformación significativa a escuelas, docentes y niños del estado Zulia, una de las regiones de Venezuela más afectadas por la pobreza, la violencia y la fragmentación social.

Nuestros logros

Gracias a su apoyo:

- 122 docentes recibieron formación especializada en la pedagogía integral de nuestro programa *Aprendiendo a Querer*, ayudándolos a reencontrar el sentido de su labor y motivándolos a permanecer en el sector educativo. A través de esta formación adquirieron herramientas prácticas para enseñar valores, habilidades socioemocionales y toma de decisiones saludables.
- Estos educadores capacitados alcanzaron a 1600 niños y adolescentes, guiándolos a través de historias y escenarios reales que fortalecen la autoestima, la empatía, la responsabilidad y la resiliencia.
- Entregamos 800 libros para estudiantes y 63 guías para docentes, asegurando que cada participante tuviera acceso a materiales de alta calidad diseñados para fomentar tanto el crecimiento personal como el académico.

Su aporte empoderó a docentes que a menudo trabajan en condiciones extremadamente difíciles—maestros que siguen presentes cada día porque creen en sus estudiantes y en el futuro de Venezuela.

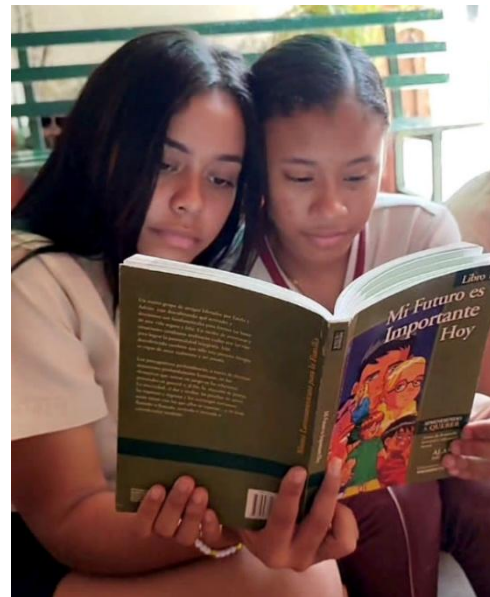


Impacto

Los efectos de este proyecto ya son visibles:

- Los niños están demostrando conductas más respetuosas y relaciones más sanas entre sus pares.
- Los docentes reportan mayor participación estudiantil, mejores ambientes de aula y decisiones más reflexivas por parte de sus alumnos.
- Las escuelas en comunidades vulnerables ahora implementan un programa estructurado y basado en evidencia durante 25 años de aplicación a nivel nacional, demostrando en las escuelas en que se ha aplicado la reducción de conductas negativas (violencia, embarazos infanto-juveniles, deserción escolar) y el aumento en la motivación de los jóvenes, enseñándolos a vivir los valores y visualizar un plan de vida que les permita desarrollar su mejor versión

Este proyecto no solo capacitó docentes, sembró esperanza en miles de vidas jóvenes.



Mirando Hacia Adelante

La aplicación del programa en estas escuelas continuará y servirá como base para medir, a lo largo de los próximos tres años, los cambios de conducta y desarrollo socioemocional de los estudiantes y docentes.



Para ello utilizaremos indicadores preestablecidos: número de embarazos infanto-juveniles, incidentes de violencia escolar, índice de deserción escolar, actividades que demuestren vínculo con las familias, actividades de preparación para el futuro (proyecto de vida) y conductas de formación ciudadana.

Estos indicadores nos permitirán evaluar el impacto sostenido del programa y ajustar estrategias para maximizar la transformación en estas comunidades. Al final del informe se anexa el cuestionario diseñado para aplicar en las unidades educativas.

Hemos culminado este proyecto, pero nuestra misión continúa. La resiliencia y determinación que hemos visto en Zulia reafirman por qué este trabajo es tan importante. Seguimos comprometidos con expandir la educación en valores en toda Venezuela y con apoyar a los docentes que están formando generaciones capaces de romper el ciclo de pobreza.



¡GRACIAS!

Por creer en este proyecto, por acompañar a los docentes venezolanos y por ayudar a miles de niños a comprender y vivir los valores universales, inspirados a convertirse en la mejor versión de sí mismos.

ANEXO: RESUMEN DE COSTOS DEL PROYECTO

ITEM	USD
Formación y Coordinación	\$10,000.00
Actividades motivacionales	\$1,900.00
Acompañamiento Pedagógico	\$3,950.00
Guías y libros	\$8,463.00
Certificados	\$1,220.00
Transporte	\$1,722.92
Alojamiento y comidas	\$1,500.00
Fortalecimiento Institucional	\$4,000.00
Administración y Logística	\$1,750.00
TOTAL	\$34,505.92



ANEXO 2: CUESTIONARIO DE INDICADORES PARA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA



INDICADORES DE ÉXITO APRENDIENDO A QUERER

Este formulario debe ser llenado por la directiva del colegio o el acompañante pedagógico en coordinación con el equipo escolar. La información corresponde al año académico 2024-2025. El tiempo estimado de llenado es de 15 minutos.

Datos de la Institución Educativa

Nombre de la institución:		
Estado:	Municipio:	Parroquia:
Niveles educativos que atiende:		
Matrícula total de estudiantes:		

Indicadores de éxito:

1. Embarazos infanto-juveniles

Número de embarazos de estudiantes menores de edad registrados durante el año escolar 2024-2025: _____

2. Incidentes de violencia escolar

Número de incidentes de violencia escolar registrados por la institución durante el año escolar 2024-2025: _____

3. Índice de deserción escolar

Grado/Nivel	Cantidad de estudiantes que iniciaron	Cantidad de estudiantes que culminaron	Diferencia del inicio y el final
Educación Inicial			
Educación Primaria			
Educación Media General			
Educación Técnica			

Total de estudiantes retirados: _____

4. Vínculo con las familias:

Escala de frecuencia (marque con una X):

Aspecto	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
Asistencia a reuniones de padres y representantes.				
Participación en actividades escolares				
Apoyo en tareas o actividades académicas de los hijos				
Iniciativa de los padres para proponer actividades o soluciones a problemas del colegio				
Disponibilidad para conversar sobre situaciones de disciplina o conducta de sus hijos				
Participación en talleres o charlas organizadas por la institución				
Compromiso demostrado con la educación de sus hijos				
Responden a citaciones, buscan información sobre el progreso de sus hijos				

5. Actividades de preparación para el futuro (proyecto de vida)

Escala de frecuencia (marque con una X):

Aspecto	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
Se realizan charlas o conversatorios sobre metas personales y valores de vida.				
Los docentes orientan a los estudiantes sobre la importancia de continuar estudios después de la secundaria.				
Se organizan actividades que ayudan a descubrir talentos e intereses personales.				
Existen espacios para reflexionar sobre la vida familiar, social y comunitaria.				
Se realizan actividades que conectan lo aprendido en clases con la vida práctica y laboral.				
Los estudiantes elaboran planes o metas personales a corto y mediano plazo.				
Se fomenta la participación en actividades comunitarias o de servicio.				
Se promueve la responsabilidad en la toma de decisiones cotidianas.				

6. Conductas de formación ciudadana

Seleccione el nivel de vivencia de cada valor en la institución (marque con una X):

Valor	Deficiente	Básico	Bueno	Muy bueno	Excelente
Respeto					
Responsabilidad					
Solidaridad					
Honestidad					
Trabajo en equipo					
Perdón					
Gratitud					
Fortaleza					
Templanza					
Generosidad					
Obediencia					
Prudencia					
Orden					
Amistad					
Tolerancia					
Justicia					

FIRMA Y SELLO DE LA INSTITUCIÓN