



TALLERES ESCOLARES LICEO PAULA JARAQUEMADA

Considerando la experiencia en talleres escolares realizados durante los años 2015/2022, se realizaron 3 talleres escolares de 60 minutos orientados a estudiantes de Tercero Medio sobre la temática “una ciudadanía comprometida y responsable de su comportamiento en los espacios públicos”.

Estos talleres forman parte del proyecto "Citizen Education and Road Safety", publicado y financiado a través de GlobalGiving, el cual busca promover la difusión de una cultura vial preventiva. Dentro de este proyecto, se busca llevar a cabo 50 talleres anuales en escuelas de las regiones de Valparaíso, Metropolitana y O'Higgins, impactando a un total de 1,800 estudiantes de secundaria.

Para esta instancia se generó un espacio de diálogo presencial donde abordamos temas relacionados a la seguridad vial y las medidas preventivas necesarias para concientizar a los estudiantes de Tercero Medio del Liceo Paula Jaraquemada, instándolos con ejemplos positivos a desplazarse de forma segura, previniendo que generen o sufran siniestros viales. Esta propuesta está alineada con nuestra misión, que busca abordar preventivamente temas como conducir bajo los efectos del alcohol o las drogas y los incidentes viales en general, con el objetivo de lograr un cambio cultural en la sociedad.

Propósito del taller:

- Sensibilizar a comunidades escolares para formarlas como una ciudadanía comprometida y responsable de su comportamiento en los espacios públicos.

Objetivos del taller:

1. Transferir conocimientos, actitudes y valores a comunidades escolares.
2. Sensibilizar sobre la importancia de un nuevo comportamiento en los espacios públicos.
3. Fomentar en comunidades escolares la disociación definitiva del uso del alcohol y de sustancias psicotrópicas de la conducción, y del ámbito escolar y en un futuro profesional y laboral.

Contenidos del taller:

- Ciudadanía: una problemática con larga raíz histórica
- ¿Qué es violencia vial? no más accidente de tránsito
- Violencia vial: cifras 2018 al 2022
- Efectos del alcohol y la marihuana en la conducción
- Ley Emilia: transformaciones legislativas
- Resultados de la aplicación de Ley Emilia
- Fundación Emilia: objetivos de trabajo
- Presentación del voluntariado de Fundación Emilia
- Invitación a participar del voluntariado

Ficha técnica talleres:

Contacto y coordinación	Miguel Herrera Padilla Orientador, Coordinador CATI orientacionlpj@gmail.com Paola Gil Profesora de Historia +56 9 8210 3477
Número de talleres	3
Fechas de realización	Lunes 8 de Abril a las 10:00 am Lunes 8 de Abril a las 11:50 am Lunes 15 de Abril a las 12:05 pm
Cursos	III°A – III°B – III°C

Difusión redes sociales:

- Twitter

<https://twitter.com/FundacionEmilia/status/1777382734400270735>

<https://twitter.com/FundacionEmilia/status/1780267289939431807>

- LinkedIn

https://www.linkedin.com/posts/fundaci%C3%B3n-emilia-silva-figueroa_la-educaci%C3%B3n-es-clave-para-salvar-vidas-activity-7183233888486313984-4m-e?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

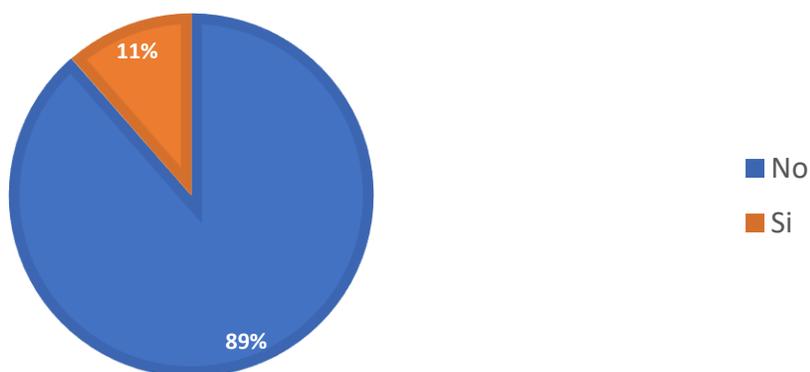
https://www.linkedin.com/posts/fundaci%C3%B3n-emilia-silva-figueroa_seguimos-fomentando-una-cultura-vial-responsable-activity-7186055189106241537-lpdz?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

Resultados encuesta de salida:

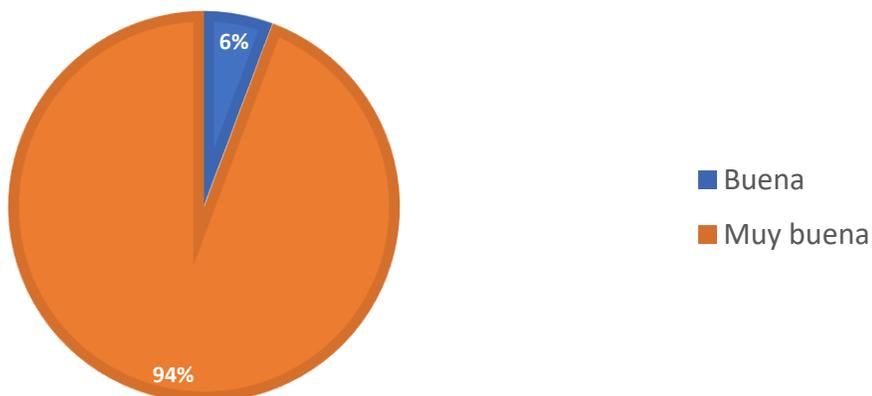
A continuación, se presentan los resultados cuantitativos de la encuesta de satisfacción realizada a los asistentes de los talleres realizados en los cursos de III° Medio. La cual fue respondida por un total de 35 personas de las 87 presentes en la totalidad de talleres.

La primera sección de resultados aborda las respuestas cuantitativas obtenidas de la encuesta realizada después de la realización de los talleres, mientras que en la segunda parte se exponen respuestas cualitativas presentes en la encuesta.

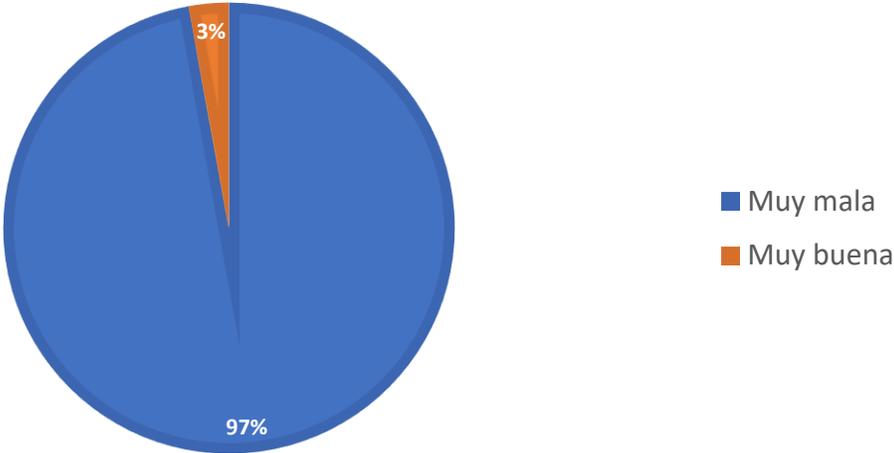
Como primera pregunta se consultó a los participantes si antes de asistir al taller conocían lo que era la Ley Emilia, la gran mayoría de los participantes, el 89% (31 personas), no estaban familiarizados con la Ley Emilia, mientras que solo el 11% (4 personas) afirmaron conocerla previamente.



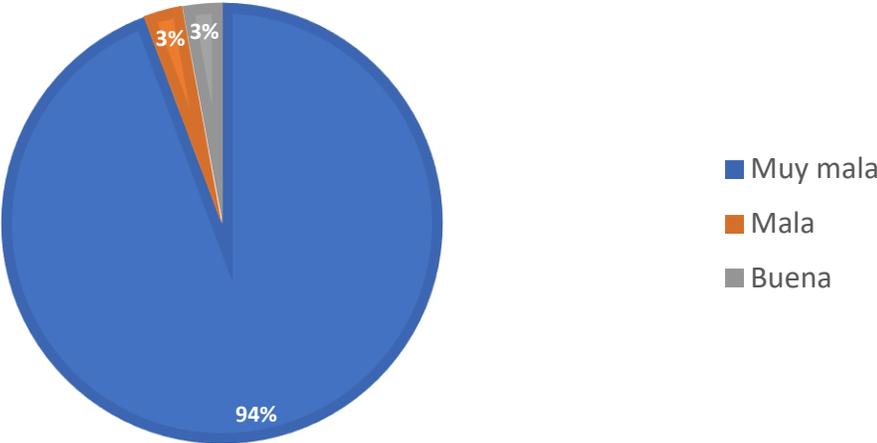
Tras su participación en el taller, se observó un cambio significativo en las opiniones de los participantes con respecto a la Ley Emilia. El 94% (33 personas) expresaron una opinión muy favorable, mientras que solo el 6% (2 personas) la consideraron simplemente buena.



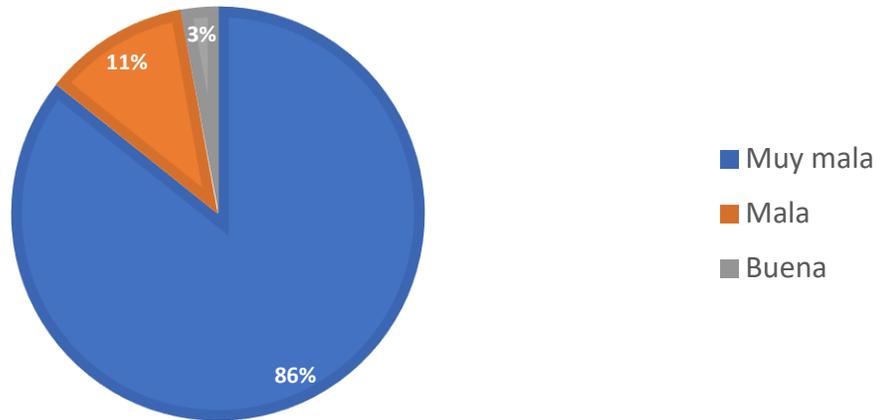
En cuanto a la percepción sobre manejar bajo los efectos del alcohol, prácticamente la totalidad de los participantes, el 97% (34 personas), la consideraron muy mala, destacando una clara conciencia sobre los peligros asociados con esta conducta.



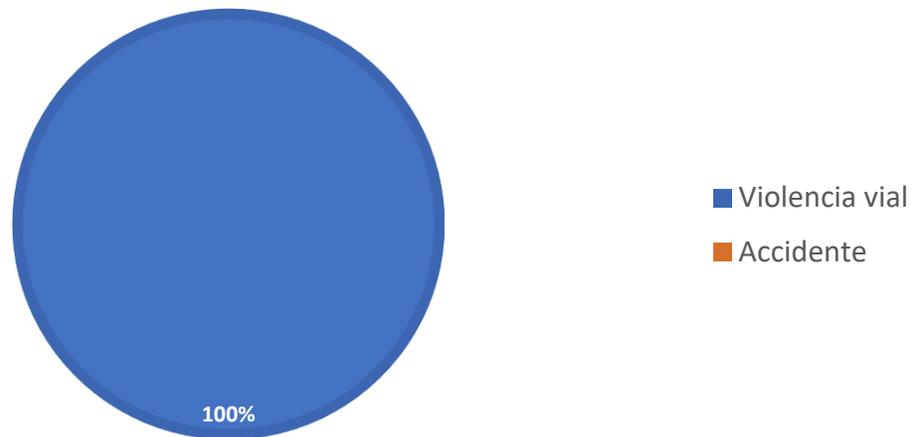
Similarmente, el 94% (33 personas) expresaron una opinión muy negativa sobre conducir bajo los efectos de marihuana u otras sustancias, evidenciando una actitud desaprobatoria hacia esta práctica.



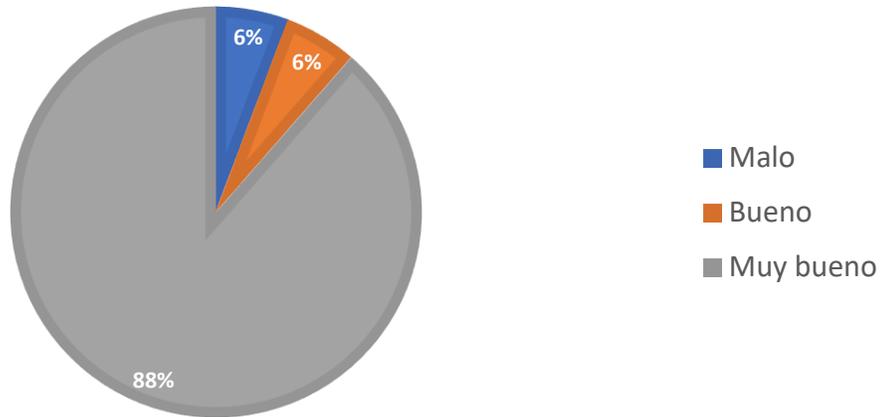
En lo referente a conducir a exceso de velocidad, aunque la mayoría de los participantes, el 86% (30 personas), consideraron esta conducta muy mala, también se observó un porcentaje significativo, el 11% (4 personas), que la calificaron como simplemente mala.



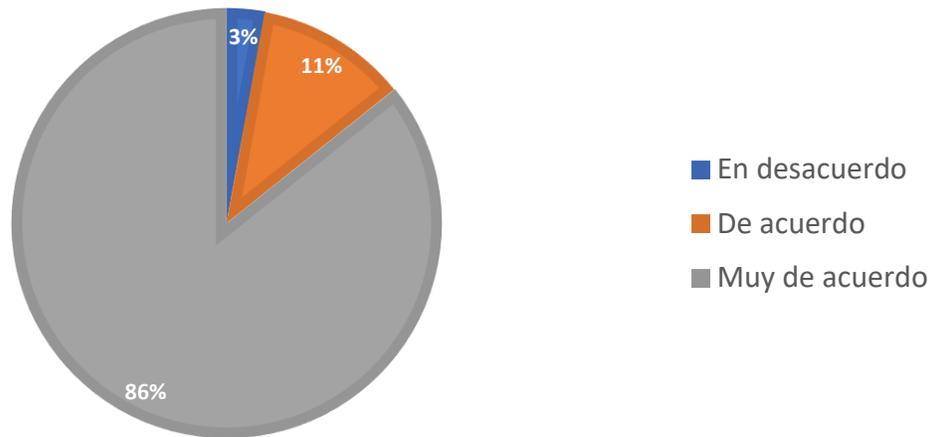
Cuando se planteó la pregunta sobre si un accidente causado por una persona conduciendo bajo los efectos del alcohol o drogas debería considerarse como accidente o violencia vial, la totalidad de los participantes, el 100% (35 personas), opinaron que debería clasificarse como violencia vial.



En cuanto a la valoración del taller, la gran mayoría, el 88% (31 personas), lo calificaron como muy bueno, mientras que solo el 6% (2 personas) lo consideraron bueno y otro 6% (2 personas) lo percibieron como malo. Estos resultados sugieren una alta satisfacción general entre los participantes con el contenido y la organización del taller.



Además, se planteó la pregunta sobre la importancia de que la institución realice este tipo de talleres. Los resultados muestran que la gran mayoría de los participantes, el 86% (30 personas), están muy de acuerdo en la importancia de que su institución realice este tipo de actividades. Un 11% (4 personas) están de acuerdo, mientras que solo el 3% (1 persona) expresó estar en desacuerdo. Estos datos indican un respaldo mayoritario hacia la continuidad de este tipo de iniciativas por parte de la institución.



Finalmente, al analizar las respuestas cualitativas obtenidas a la pregunta sobre los cuidados que podrían aplicarse en la vida cotidiana para prevenir la violencia vial, se revelan importantes percepciones y recomendaciones por parte de los participantes.

Las respuestas recopiladas destacan una serie de precauciones comunes que tanto individuos como comunidades pueden adoptar para prevenir la violencia vial en su vida diaria. En primer lugar, abstenerse de consumir drogas o alcohol antes de conducir es una recomendación que se repite frecuentemente. En segundo lugar, la importancia de ser cauteloso al cruzar la calle y respetar las señales de tráfico es otro punto enfatizado por los participantes. Además, la necesidad de estar alerta ante conductores que puedan estar bajo los efectos del alcohol o drogas y tomar medidas para evitar que conduzcan es una

preocupación compartida por muchos. Esto incluye desde intervenir directamente hasta educar a los amigos y familiares sobre los riesgos asociados con esta práctica. En última instancia, la importancia de compartir información y concientizar a otros sobre la violencia vial emerge como un tema recurrente. Desde difundir la ley Emilia hasta proporcionar orientación sobre el respeto a las normas de tránsito, existe un claro énfasis en la necesidad de educar y crear conciencia en la comunidad sobre las prácticas seguras en las carreteras.

Como conclusión de la encuesta, se les ofreció a los participantes la oportunidad de expresar sus opiniones de manera abierta sobre el taller en cuestión. Estos comentarios escritos reflejan un patrón evidente de satisfacción y reconocimiento hacia la relevancia y utilidad de la información proporcionada durante el evento. En líneas generales, se resalta el impacto positivo del taller en la sensibilización sobre la Ley Emilia y la importancia de prevenir la violencia vial. Muchos participantes expresaron sorpresa ante la cantidad de accidentes y destacaron la necesidad de estar informados sobre la legislación y los riesgos asociados al consumo de alcohol y drogas mientras se conduce. Además, se subrayó la importancia de continuar ofreciendo este tipo de talleres en la institución educativa para seguir educando y sensibilizando a la comunidad estudiantil. También se evidenció un deseo de mayor concienciación sobre el tema y la necesidad de difundir esta información entre un público más amplio. En resumen, los comentarios reflejan una evaluación positiva del taller y su influencia en la percepción y actitudes hacia la seguridad vial.

Fotografía Taller III°A:



Fotografía Taller III°B:



Fotografía Taller III°C:





LISTA DE ASISTENCIA
PROYECTO DE EDUCACIÓN CIUDADANA.

GlobalGiving

En busca de una ciudadanía comprometida y responsable de su comportamiento en los espacios públicos.

ESTABLECIMIENTO: Escuela J. J. Quirós FECHA: 08 Abr. 24.

NOMBRE	CURSO	FIRMA
Surana Guerra	3 ^o A	Surana G.
Priscilla Flores	3 ^o A	Priscilla F.
Madyory Chipama	3 ^o A	Madyory C.
Alexandra Ruiz	3 ^o A	Alexandra R.
Yusara Ferrer	3 ^o A	Yusara F.
Jeanmary Ansel	3 ^o A	Jeanmary A.
Juan Carlos Jiménez	3 ^o A	Juan Carlos J.
Priscila Rodríguez	3 ^o A	Priscila R.
Roxana Falótico	3 ^o A	Roxana F.
Yesarith Quispe	3 ^o A	Yesarith Q.
Nikole Román	3 ^o A	Nikole R.
Yaritza Arriagada	3 ^o A	Yaritza A.
Maria Jose Aranceda	3 ^o A	Maria Jose A.
Camile Garcia	3 ^o A	Camile G.
JAVIERA ARANA	3 ^o A	Javiera A.
Dayanna Bosquez	3 ^o A	Dayanna B.
Rocio Quispe	3 ^o A	Rocio Q.
Inyori Ramirez	3 ^o A	Inyori R.
Kiana Benitez	3 ^o A	Kiana B.
Boscalinda Anticonca	3 ^o A	Boscalinda A.
Alejandra Molina	3 ^o A	Alejandra M.



LISTA DE ASISTENCIA
PROYECTO DE EDUCACIÓN CIUDADANA.

GlobalGiving

En busca de una ciudadanía comprometida y responsable de su comportamiento en los espacios públicos.

ESTABLECIMIENTO: Bulevar Quemé de Recoletz FECHA: 0 Abril - 2024

NOMBRE	CURSO	FIRMA
Tamara Salinas	3º C	TAMARA
Jaydmar Quiroa	3º C	Jaydmar
Sofía Santanner	3º C	Sofía
Yelena Ruiz	3º C	Yelena Ruiz P.
Isidora Celestín	3º C	Isidora
Isidora Santibañez	3º C	Isidora
Moritzia Fernandez	3º "C"	Moritzia Fernandez
Aridai Herias	3º C	Aridai
Martina Seguel	3º C	Martina
Angely Nuñez	3º C	Angely Nuñez
Imena Cabrera	3º C	Imena C.
Ximena Chuquizuta	3º C	Ximena
Daniela Ramos	3º C	Daniela
Alexandra Molina	3º C	Alexandra
Genesis Campos	3º C	Genesis
Ignacia Celso	3º C	Ignacia
Cielo Cortéz	3º C	Cielo Cortéz



LISTA DE ASISTENCIA
PROYECTO DE EDUCACIÓN CIUDADANA.

GlobalGiving

En busca de una ciudadanía comprometida y responsable de su comportamiento en los espacios públicos.

ESTABLECIMIENTO: Escuela Inmaculada de Recoleta FECHA: 8 Abril 2024

NOMBRE	CURSO	FIRMA
Maria Paz Blanco	3° C	<i>[Signature]</i>
Antonella Rivera G.	3° C	<i>[Signature]</i>
Carla Garcia M.	3° C	<i>[Signature]</i>
RUTH ZABE	3. C	<i>[Signature]</i>
Hanny Blaz	3° C	<i>[Signature]</i>
Javiera Silva	3° C	<i>[Signature]</i>
Mikaela Turco	3° C	<i>[Signature]</i>
Rayén Rodríguez	3° C	<i>[Signature]</i>
Martín Torres	3° C	<i>[Signature]</i>
Maria Rumay	3° C	<i>[Signature]</i>
Quirade Yessibeth.	3° C.	<i>[Signature]</i>
Macarena Luengo	3° C	<i>[Signature]</i>
Valentina Gutiérrez	3° C	<i>[Signature]</i>
Sofía Espino	3° C	<i>[Signature]</i>
Massiel Julca	3° C	<i>[Signature]</i>
Kiara Arriagada	3° C	<i>[Signature]</i>



LISTA DE ASISTENCIA

GlobalGiving

PROYECTO DE EDUCACIÓN CIUDADANA

En busca de una ciudadanía comprometida y responsable de su comportamiento en los espacios públicos.

ESTABLECIMIENTO: Paula Inquerredo FECHA: 11 Abril - 2024

NOMBRE	CURSO	FIRMA
Tabita Mora T	3° B	<i>[Signature]</i>
Dianela Yarango C	3° B	<i>[Signature]</i>
Damorys Reyes	3° B	<i>[Signature]</i>
Pascuala Sandoval	3° B	<i>[Signature]</i>
Rosmerys Moreno	3° B	<i>[Signature]</i>
DIANA Quilodran B.	3° B	<i>[Signature]</i>
Angela Soto	3° B	<i>[Signature]</i>
Katherine Sipan F.	3° B	<i>[Signature]</i>
Yareu Carrasco	3° B	<i>[Signature]</i>
Victoria Ramirez	3° B	<i>[Signature]</i>
FERNANDA MORENO	3° B	<i>[Signature]</i>
Baitiare Arriagada	3° B	<i>[Signature]</i>
Fernanda Vargas	3° B	<i>[Signature]</i>
Verdad Sclajah	3° B	<i>[Signature]</i>
Javiera Latham	3° B	<i>[Signature]</i>
AYMARA ROMÁN	3° B	<i>[Signature]</i>
Alondra Sosa	3° B	<i>[Signature]</i>
Florencia Guazardo	3° B	<i>[Signature]</i>
Mariana Hidalgo	3° B	<i>[Signature]</i>
Michel Preciado	3° B	<i>[Signature]</i>

