

PROGRAMA CUIDARTE ARRAIJÁN

Enero a Junio de 2025



Fundación
Sus Buenos Vecinos



UNITED WAY
Panamá



Contenido

Contenido	1
RESUMEN EJECUTIVO	4
A. VISITAS DOMICILIARIAS	5
FIG. 1 VISITAS DOMICILIARIAS: COBERTURA POR NODO DE ENERO A JUNIO DE 2025.....	6
B. Listado actualizado de los infantes	6
C. Género y Edad de los Niños y Niñas Participantes	7
Fig. 2. Participación de los Niños por Grupo Etario en el Programa Cuidarte..	7
D. Cronograma de Visitas Domiciliarias	7
E. Registro de Visitas Domiciliarias	8
Tabla 1. Registro Semestral de Visitas Domiciliarias realizadas del 2 de enero al 25 de junio de 2025.....	8
F. Reuniones Semanales (supervisoras / maestras)	8
1. Cronograma de Reuniones Semanales	8

2. Registros de Reuniones Semanales (del 2 de enero al 25 de junio de 2025)	9
G. VISTAS DE LAS REUNIONES SEMANALES	9
Tabla 2. REGISTRO DE REUNIONES SEMANALES REALIZADAS CON MAESTRAS – DEL 2 DE ENERO AL 25 DE JUNIO DE 2025	10
H. Supervisión Mensual (supervisoras a maestras)	12
1. Cronograma de Supervisión	12
2.Registro de Supervisión	12
FIGURA 3. REGISTRO SEMESTRAL DE VISITAS DE SUPERVISIÓN MENSUAL REALIZADAS - OPERACIÓN ENERO A JUNIO DE 2025	13
3. Informes de las Visitas de Supervisión	13
4. Muestra de Sugerencias y retroalimentación de las Supervisoras:	14
5.Observaciones importantes de las visitas de supervisión:	14
6. Evaluación de Ambiente de Aprendizaje	15
7, Recomendaciones para las Maestras y las Familias	16
8. Desafíos identificados durante las Visitas de Supervisión al Hogar	16
I.PROGRAMACIÓN DEL SEXTO ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO (EEC)	19
J. EVALUACIÓN DE LOS HITOS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS ENTRE 6 Y 36 MESES DE EDAD	23
Desarrollo de la Motricidad Gruesa:	23
Desarrollo de la Motricidad Fina:	24
Desarrollo del Lenguaje y Comunicación:	24
K. RED INTERINSTITUCIONAL	26
MADRES BENEFICIARIAS DEL BONO ALIMENTICIO NUTRICIONAL DE SENAPAN – MIDES	26

TABLA 4. MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA CUIDARTE
SELECCIONADAS PARA RECIBIR EL BONO DE SENAPAN27

TABLA 5. MADRES QUE ESTÁN EN PROCESO DE TRÁMITE PARA VER
ELEGILIBIDAD AL BONO ALIMENTICIO NUTRICIONAL SENAPAN.....27

ANEXO 1. INFORME FINANCIERO DE ENERO A JUNIO DE 202528

ACRÓNIMOS29

RESUMEN EJECUTIVO

Adjunto el informe ejecutivo del Programa Cuidarte correspondiente al **primer semestre del año 2025**. Este informe cubre 28 semanas de implementación, desde el 1 de enero hasta el 30 de junio de 2025, marcando 27 meses desde el inicio del programa.

Durante este período, se realizaron **7,461 visitas domiciliarias** y acompañamientos a madres y cuidadores en las tres zonas del distrito de Arraiján, lo que representa el 89% de la meta esperada. Un total de 258 de los 300 niños beneficiarios han recibido entre el 85% y el 100% de la atención esperada.

A pesar de los logros, aún enfrentamos desafíos significativos en la prestación de servicios de salud, la lucha contra la pobreza y la desnutrición, así como otras necesidades identificadas. Estos retos se están abordando gracias al compromiso de las instituciones que forman parte de la Red Local.

Continuamos coordinando con el MIDES para el seguimiento de un grupo de madres del Programa Cuidarte en Arraiján, quienes cumplen con los requisitos de elegibilidad para el Programa SENAPAN y se encuentran en lista de espera por temas presupuestarios.

Es importante destacar que las supervisoras realizaron **222 visitas de observación a los promotores** comunitarios, garantizando la calidad de los servicios y apoyando la mejora continua. Adicionalmente, se llevaron a cabo 56 reuniones semanales en los tres nodos comunitarios y el equipo de Fondo Unido de Panamá supervisa constantemente el avance del programa para cumplir con los 26 Estándares de Calidad requeridos.

Se ha programado el Quinto Encuentro Educativo Comunitario para finales de julio de 2025. Estas jornadas de capacitación, impartidas por APLAFA, se enfocarán en planificación familiar y educación integral en sexualidad, con una duración de 60 minutos por sesión. También se realizaron evaluaciones de los Hitos del Desarrollo Infantil durante este periodo.

En conclusión, el Programa Cuidarte sigue teniendo un impacto positivo en la atención integral a la primera infancia en Arraiján y continúa fortaleciendo la red de apoyo local.

En conclusión, el Programa Cuidarte continúa teniendo un impacto positivo en la atención integral a la primera infancia en Arraiján, y continúa fortaleciendo la red de apoyo local.



7,461

VISITAS DOMICILIARIAS
DE ENERO A DICIEMBRE



222

VISITAS DE SUPERVISIÓN
A LAS PROMOTORAS



168 (56 por Nodo)

REUNIONES SEMANALES



28

INFORMES DE VISITAS DOMICILIARIAS
SEMANALES

A. VISITAS DOMICILIARIAS

Para el periodo del informe comprendido de enero a junio de 2024, se realizaron un total de **7,461 visitas domiciliarias**, de las cuales, en el Nodo #1, en La Cristal del corregimiento de Arraiján (Loma Cová) se realizaron **2,594(35%)**, **2,519(34%)** fueron

realizadas en el Nodo #3, en el corregimiento de Veracruz, y **2,348** (31%) visitas domiciliarias realizadas en el Nodo #2, Arraiján Cabecera. Ver Fig. 1

FIG. 1 VISITAS DOMICILIARIAS: COBERTURA POR NODO DE ENERO A JUNIO DE 2025



B.Listado actualizado de los infantes

Según la información registrada en el Sistema de Información Gerencial creado por United Way Panamá para el seguimiento y control de calidad del Programa Cuidarte; a continuación, se lista toda la información de los infantes de **6 a 36 meses de edad**, participantes del Programa Cuidarte en el distrito de Arraiján segregado por nodo comunitario, corregimiento, distrito y por maestra comunitaria asignada a la Unidad Básica de Atención (UBA) correspondiente; en total hay **300 niños(as) participando activamente** en Cuidarte y los niños que se han retirado del programa principalmente es por mudanza o algunos otros temas familiares como no disponer de tiempo entre otros. Una vez se retira algún niño del Programa, inmediatamente es reemplazado por otro niño que cumpla con el perfil de beneficiario; por lo que el padrón de beneficiarios es de 300 niños permanentemente. Desde el inicio del Programa a la fecha se han beneficiado del Programa Cuidarte un total de **637 niños y niñas**, al cumplir los 36 meses de edad egresan y son reemplazados por nuevos niños y algunos se han retirado por mudanza u otras razones.

En total cada Unidad Básica de Atención (UBA) consta de 10 niños participantes y sus familias y son **30 UBAs** en total, 10 UBAs están ubicados en el Nodo Comunitario #1. La Cristal, 10 UBAs están ubicados en el Nodo Comunitario #2. Arraiján Cabecera y 10 UBAs están ubicados en el corregimiento de Veracruz, cada UBA es atendido por una maestra comunitaria. En total el Programa cuenta con 29 maestras, 1 maestro y 3 supervisoras (una por cada Nodo Comunitario).

C. Género y Edad de los Niños y Niñas Participantes

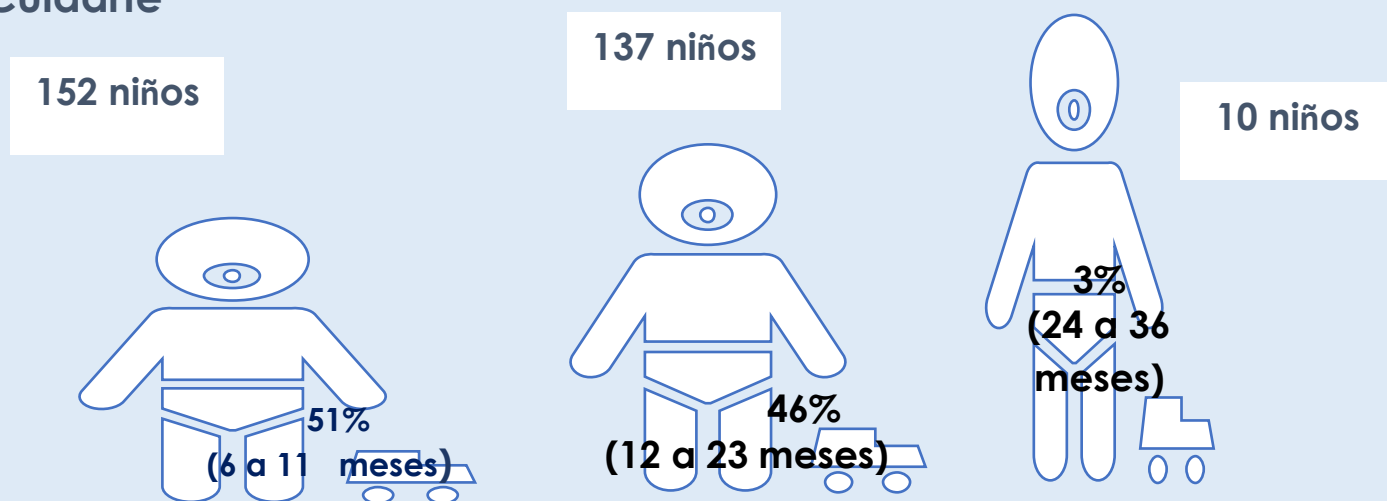
En el período del informe, 170 niños (57% del total) y 130 niñas (43% del total) están participando en el Programa Cuidarte. El Programa Cuidarte está compuesto por 3 Módulos Curriculares o Metodológicos, uno para cada grupo de edad:

* **Módulo 1 (6 a 11 meses):** 152 niños y niñas, lo que representa el 51% del padrón.

* **Módulo 2 (12 a 23 meses):** 137 niños y niñas, lo que representa el 46% del padrón.

* **Módulo 3 (24 a 36 meses):** 22 niños y niñas inscritos, lo que representa el 40% del total del padrón.

Fig. 2. Participación de los Niños por Grupo Etario en el Programa Cuidarte



D. Cronograma de Visitas Domiciliarias

El presente informe detalla la implementación del Programa Cuidarte en el distrito de Arraiján, específicamente en los corregimientos de Arraiján y Veracruz, durante un período de 28 semanas, desde el 2 de enero hasta el 25 de junio de 2025. Para este

periodo, se programaron 28 visitas por cada niño participante, lo que equivalía a una visita domiciliaria por semana. Se esperaba un total de 8,400 visitas domiciliarias.

Es importante señalar que, en los casos en que las maestras comunitarias no pudieron realizar la visita domiciliaria programada, se reprogramó dentro de la misma semana para asegurar el acompañamiento familiar que el programa busca brindar. Esto se hizo manteniendo los principios de fidelidad y calidad del servicio ofrecido. En otras ocasiones, la madre no pudo atender a la maestra, y se solicitó la reprogramación, o los niños estaban enfermos, lo que también motivó la reprogramación de las visitas.

E.Registro de Visitas Domiciliarias

Durante el periodo de la operación del Programa Cuidarte se realizaron **7,461** visitas domiciliarias a los niños participantes de un total esperado de 8,400 visitas domiciliarias, lo que representa una efectividad del **89%** sólo 939 visitas no se pudieron realizar, por diferentes razones, como la ausencia de la familia al momento de la visita por estar en actividades familiares, o los padres se movilizaron a otras áreas para realizar alguna diligencia o por motivos de enfermedad. A continuación, se detallan por cada una de las treinta (30) maestras asignadas a cada UBA (Unidad Básica de Atención) las visitas domiciliarias realizadas.

Tabla 1. Registro Semestral de Visitas Domiciliarias realizadas del 2 de enero al 25 de junio de 2025

NODO COMUNITARIO – SUPERVISORA – MAESTRA (O)	VISITAS DOMICILIARIAS
NODO #3: VERACRUZ EYDA EFITH PINEDA DÍAZ	2,519
NODO#1: LA CRISTAL LINABEL CÓRDOBA	2,594
NODO #2: ARRAIJÁN CABECERA MARIAM MUÑOZ (REEMPLAZA A LORENA VEGA)	2,348
TOTAL	7,461

F. Reuniones Semanales (supervisoras / maestras)

1. Cronograma de Reuniones Semanales

Durante el periodo de reporte del 2 de enero al 25 de junio de 2025, cada supervisora asignada a sus respectivos Nodos Comunitarios, programaron dos reuniones semanales con un grupo de cinco maestras cada una, en total se programaron realizar 56 reuniones semanales por supervisora asignada a cada uno de los tres nodos comunitarios.

2. Registros de Reuniones Semanales (del 2 de enero al 25 de junio de 2025)

Durante el periodo de reporte de Operación del Programa Cuidarte en el Nodo Comunitario No. 1 – La Cristal supervisado por Linabel Córdoba se realizaron 56 reuniones semanales con las promotoras o maestras comunitarias; en el nodo comunitario. La número 2. Arraiján, cabecera. Supervisado por Mariam Muñoz. Se realizaron. 56, reuniones semanales. Con las promotoras o maestras comunitarias.; en el lado comunitario. Número 3. Veracruz, supervisado por Eyda Pineda se realizaron 56 reuniones semanales con las maestras y promotoras comunitarias, en total se realizaron 56 reuniones semanales con las maestras y sus supervisoras; a continuación, el detalle por cada una de las tres supervisoras y sus maestras asignadas.

G. VISTAS DE LAS REUNIONES SEMANALES



Tabla 2. REGISTRO DE REUNIONES SEMANALES REALIZADAS CON MAESTRAS – DEL 2 DE ENERO AL 25 DE JUNIO DE 2025

N.º	NOMBRE DE LA SUPERVISORA	NÚMERO DE MAESTRAS COMUNITARIAS BAJO RESPONSABILIDAD	NÚMERO DE REUNIONES SEMANALES	
			REALIZADAS	NO REALIZADAS
1	NODO COMUNITARIO #1 SUPERVISORA: LINABEL CÓRDOBA	10	56	0
2	NODO COMUNITARIO # 2. ARRAIJÁN CABECERA SUPERVISORA: MARIAM MUÑOZ	10	56	0
3	NODO COMUNITARIO #3. VERACRUZ SUPERVISORA: EYDA PINEDA	10	56	0
TOTAL		30	168	0



H. Supervisión Mensual (supervisoras a maestras)

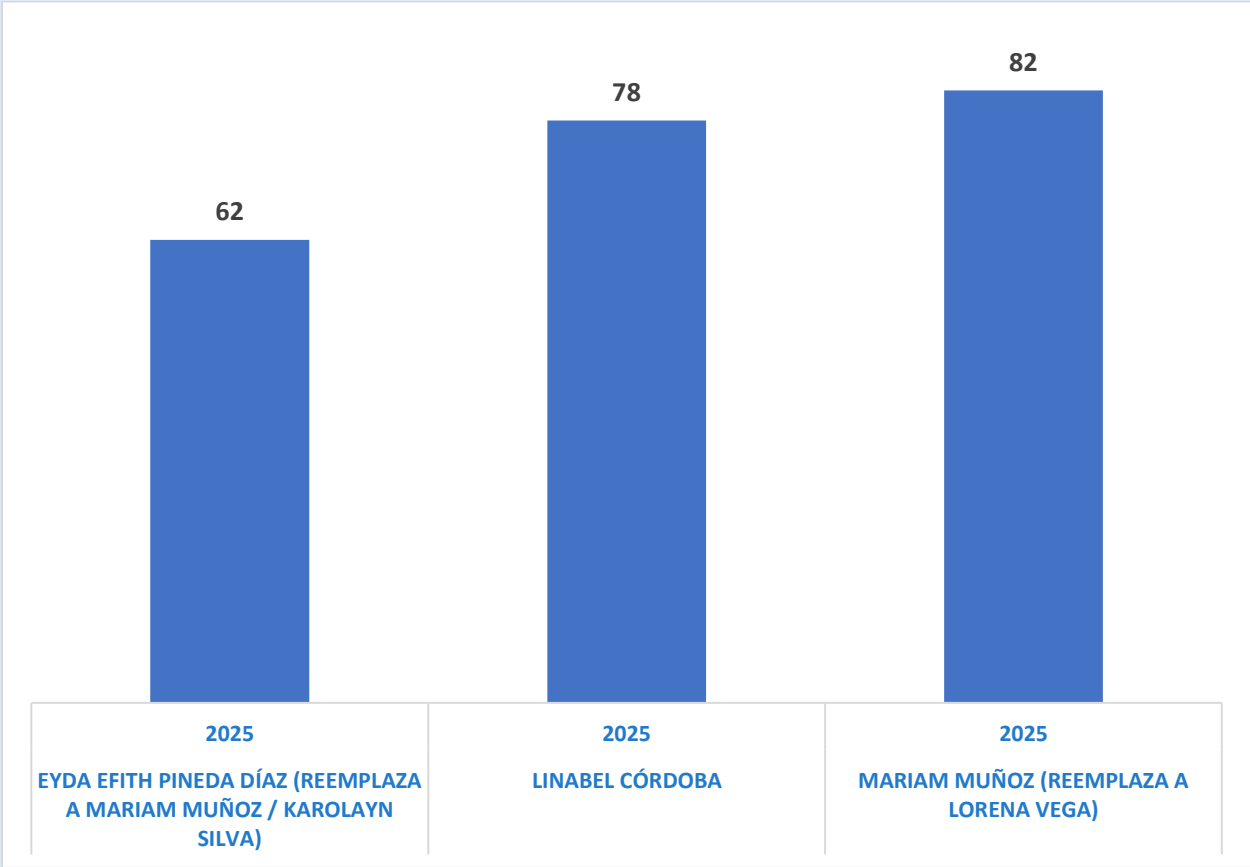
1. Cronograma de Supervisión

Para el periodo comprendido de reporte se espera que cada supervisora pueda supervisar por lo menos una vez al mes a cada maestra o promotora comunitaria, para dar seguimiento a los objetivos metodológicos del programa y que se cumplan los principios de fidelidad y con los requisitos de calidad del Programa Cuidarte. Igualmente, las supervisoras deben dar recomendaciones de aspectos a mejorar como resultado de las supervisiones. Para el periodo comprendido del 2 de enero al 25 de enero se esperaba que cada maestra fuera supervisada por lo menos 6 veces. *Foto: Visita de la supervisora Eyda Pineda del Nodo 3 en Veracruz, a la maestra Cornelia Valdés el 23 de junio de 2025.*

2.Registro de Supervisión

Durante el periodo de reporte se realizaron 222 supervisiones a la maestra(o)s asignada(o)s en los nodos comunitarios del Programa Cuidarte en Arraiján y Veracruz. A continuación, se presentan los registros de las supervisiones realizadas durante el periodo del informe.

**FIGURA 3. REGISTRO SEMESTRAL DE VISITAS DE SUPERVISIÓN
MENSUAL REALIZADAS - OPERACIÓN ENERO A JUNIO DE 2025**



3. Informes de las Visitas de Supervisión

A través de las visitas de observación que realizan las supervisoras en los tres Nodos del Programa Cuidarte Arraiján, se le brinda un control de calidad al mismo y se aprovechan los espacios para hacer recomendaciones a las promotoras y reforzar los objetivos esperados de las metodologías, a continuación, se presenta un resumen de las observaciones de estas visitas de supervisión para el primer trimestre del año 3.

"La mamá participa activamente del programa y canta con el bebé. Nos cuenta de su agradable experiencia en el programa, nos habló muy bien de la maestra. "

"La Sra. Eli es muy proactiva con Nailin le da la importancia a cada actividad y tiene una buena relación con la madre, son un equipo".

"La promotora brinda la retroalimentación y deja muy clara las actividades a realizar".

"La casa de este niño es de zinc y piso de tierra, duermen en un colchón de esponja, son muy muy humildes y vive con 4 niños más, la madre no trabaja y los niños están casi siempre sin ropa".

4. Muestra de Sugerencias y retroalimentación de las Supervisoras:

"Se le sugirió a la promotora enfatizar, y darle **más tiempo al desarrollo del lenguaje**. Explicar primordialmente el objetivo a lograr de casa actividad. " "En este caso no le pidió a la madre demostrar las actividades anteriores, sino que ella lo hizo con el bebé. Buscamos la manera de que el niño realice la actividad **solo** ya que le costaba, además en el lugar estaba rodeado de sus familiares y estaba distraído "

"El niño tiene 12 meses y aún se ve muy pequeño, se habló con la madre que no lo cargue tanto si no que lo deje explorar y jugar colocando algo en el piso. Se le dio retroalimentación de lo que puede mejorar. La mamá de Kaleb está embarazada y falta poco para dar a luz, se le complica cada vez más estar con Kaleb".

"El lugar no estaba limpio, había mucho desorden, se le hizo la observación sobre ello.

"A La maestra la observé un tanto cerrada al momento de dar estrategias cuando la bebé no podía realizar la actividad, pese a que se le ha brindado diferentes sugerencias".

"Siento que lo puede realizar mejor, ya que se saltaba algunos pasos de la visita y tenía que recordarle."

"Se le mencionó a la maestra su vestimenta al momento de realizar las visitas de manera adecuada."

5.Observaciones importantes de las visitas de supervisión:

1. El lugar donde la promotora realiza las actividades es incómodo y no está bajo techo, por lo que el tiempo de visita se acorta por la condición del lugar (Se hace bajo el sol, porque el techo solo cubre una parte).
2. La madre y el niño son indígenas Gunas por lo tanto hay una barrera de comunicación entre la Promotora, la madre y el niño. Por lo tanto, a la hora de transmitir el mensaje y explicar las actividades la madre le entiende muy poco.
3. Se le recomendó a la maestra a cumplir con el tiempo recomendado para la visita. Y ser más dinámicas a la hora de la canción."

En términos generales las promotoras siguen el protocolo de visita, solo deben ser un poco más comunicativas con el cuidador y explicarle en todo tiempo la importancia de cada actividad que se le hace al niño. Por lo demás los promotores realizan la visita de manera eficaz. Las maestras nuevas durante la visita se observan un poco nerviosas, por ser su primera visita, por lo que se le está reforzando constantemente la práctica de la realización de las visitas en las supervisiones, para crear mayor confianza y seguridad en el trabajo que realizan.

Se observó que la mayoría de las maestras se prepararon muy bien para la visita, de manera que demostraron seguridad en su trabajo. Aspectos para tomar en cuenta la maestra a la hora de la visita: Las adecuaciones del lugar para las actividades del niño, de modo que exista una mayor interacción entre el niño, cuidador y la maestra. "Se observó la participación muy activa por parte de la madre, la niña y la maestra. Aspectos para tomar en cuenta la maestra: seguir practicando las canciones infantiles para seguir motivando y fomentando mayormente un ambiente de aprendizaje e interacción familiar y de alegría."

A pesar de la cooperación que demostraron las maestras en la visita se observaban algo nerviosas de manera que a veces no recordó algunos aspectos; como dar el mensaje de forma muy clara a la madre, pedir la participación de la madre en todas las actividades que conforman la visita.

Algunas supervisiones fueron reprogramadas para otra hora y con otro niño, debido a que la madre del niño se comunica por teléfono con la maestra y le avisacque tuvo que salir en el horario acordado con la maestra."

Las maestras se observan motivadas en mejorar su trabajo; que es un aspecto importante para lograr una mejora en la labor desempeñada.

De acuerdo a las observaciones en la visita, la maestra debe tomar en cuenta lo siguiente:

- Con respecto a la realización del repaso de la actividad anterior, pedirle a la madre que demuestre la actividad junto con la niña.
- Pedir siempre la participación de la mamá.
- Prepararse muy bien la hora de realizar la visita para que no esté tan nerviosa y obtenga seguridad en su trabajo.
- Se observó que las maestras siguen los pasos y los cumple a la hora de hacer la visita
- Se preparan muy bien.
- Se observó que la maestra comparte los objetivos de las actividades muy claramente a la madre y al padre, porque en la visita participaron ambos padres del niño.

6. Evaluación de Ambiente de Aprendizaje

Ambiente Positivo

Durante la visita se observó que la maestra promueve un ambiente de aprendizaje, se prepara para la visita. Se muestra motivada y motiva y elogia tanto al niño como a la madre. En conclusión, fue muy buena visita, el niño se divierte, la madre se involucra y disfruta.

Adaptación a Circunstancias

En las visitas de supervisión, cuando llegamos a la casa la madre y el niño también llegaban del Centro de Salud, ya que el niño estaba enfermo, sin embargo, la madre del niño permitió que se llevara a cabo la visita. Y se observó que la madre y el niño participaron, la maestra fue muy cooperativa, se preparó para la visita, hizo las demostraciones de las actividades a la madre y al niño de forma clara. En conclusión, es una maestra que promueve una relación positiva entre la familia."

Relación con Familias

Se nota que los niños están muy apegados con las maestras. Tienen muy buena relación con las madres. La maestra realiza todas las actividades como lo dice el protocolo y mantiene buena relación con la madre y el bebé.

7, Recomendaciones para las Maestras y las Familias

- Se le sugirió a la madre cantarle más al bebé, para que pueda interactuar con la maestra a la hora de la canción.
- Algunas actividades no pudieron ser evaluados porque el niño estaba dormido. La maestra le explico las actividades a la madre."

Desarrollo del Niño

En la mayoría de las visitas de supervisión, a simple vista se pudo notar que el niño está desarrollando su área motriz fina y gruesa y está avanzando un poco en el lenguaje y la comunicación.

Ejecución del Protocolo

Los maestros en términos generales ejecutaron todos los pasos del protocolo del programa

Finalization del Programa

Las madres de los niños que ya están por finalizar el programa al cumplir 36 meses de edad manifiestan que sus hijos han aprendido mucho y que le gustó mucho poder haber participado de este programa. Los niños desarrollaron mucho sus habilidades motoras y sobre todo el área del lenguaje. La madre se compromete a ser participe del proceso de aprendizaje de sus hijos ya que dice que el programa le pudo hacer ver la importancia de su papel en la educación de sus pequeños.

8. Desafíos identificados durante las Visitas de Supervisión al Hogar

- Algunos niños muestran mucho apego a las madres y les cuesta interactuar con algunas maestras, en especial si nos nuevas o reemplazan a otras promotoras

- Algunos niños son muy tímidos a la hora de realizar las visitas o se intimidan con la presencia de otras personas ajenas a su hogar.
- Algunos niños estaban enfermos a la hora de las visitas y no se pueden evaluar las actividades
- Algunas veces las madres no cumplen con la cita programada y hay que reprogramar visitas
- Se han identificado algunos niños con problemas de lenguaje y se le da retroalimentación a las maestras y a las madres para reforzar éstas habilidades de comunicación.
- Algunas maestras nuevas necesitan constante reforzamiento y práctica para mejorar su seguridad a la hora de realizar sus visitas domiciliarias.
- En los casos de niños con necesidades especiales las maestras intentan con métodos alternativos para cumplir con las actividades



I.PROGRAMACIÓN DEL SEXTO ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO (EEC)

Como parte integral del Programa Cuidarte, se llevará a cabo el **Sexto Encuentro Educativo Comunitario**, correspondiente al tercer EEC del año 2; según programación, del **4 al 6 de agosto de 2025**, a continuación, en la Tabla 4, se presenta el cronograma con la información de los temas contenidos en el mismo: Fondo Unido de Panamá en alianza con la Asociación Panameña para la Planificación Familiar (APLAFA), realizará una jornada de capacitación en el tema: **Orientación en planificación familiar y educación integral en sexualidad**, con una duración de 90 minutos.

TABLA 3. PROGRAMA DEL SEXTO ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO

DISTRITO ARRAIJÁN /CORREGIMIENTO DE VERACRUZ							
FECHA	HORA	RESPONSABLE /INSTITUCIÓN	COMUNIDAD	LUGAR DEL EVENTO	NUMERO DE NIÑOS, NIÑAS Y SUS MADRES O CUIDADORES	MAESTROS COMUNITARIOS	SUPERVISORA/PERSONAL FUP
4 DE AGOSTO	9:00 A.M. A 10:30 A.M	APLAFA	KOSKUNA	CEBG KOSKUNA	31 CUIDADORES Y SUS BEBES	CORNELIA VALDES YIRA VASQUEZ CHELISCA CALVO	EYDA PINEDA
4 DE AGOSTO	9:00 A.M. A 10:30 A.M	APLAFA	KOSKUNA	CEBG KOSKUNA	31 CUIDADORES Y SUS BEBES	ZULEYDIS CAMARENA ADAARA DE TORRES	EYDA PINEDA
4 DE AGOSTO	11:00 A.M. A 12:30 AM	APLAFA	VERACRUZ CENTRO	INFOPLAZA	38 CUIDADORES Y SUS BEBES	YOHANIS FLORES CANDELARIA VASQUEZ BRIYIT ALTAMAR MARIZIN GARABATO LUISA BARRIA	EYDA PINEDA

DISTRITO ARRAIJÁN/ CORREGIMIENTO DE ARRAIJÁN CABECERA							
FECHA	HORA	RESPONSABLE /INSTITUCIÓN	COMUNIDAD	LUGAR DEL EVENTO	NUMERO DE NIÑOS, NIÑAS Y SUS MADRES O CUIDADORES	MAESTROS COMUNITARIOS	SUPERVISORA/PERSONAL FUP
5 DE AGOSTO	9:00 A.M. A 10:30 A.M	APLafa	BOO YALA CHICO 1 Y 2	IGLESIA ADULAM DE BOO YALA	20 CUIDADORES Y SUS BEBES	ANETH AGUILAR ANTONIO OBALDÍA	MARIAN MUÑOZ
5 DE AGOSTO	9:00 A.M. A 10:30 A.M	APLafa	ALTO BONITO VERANERAS ALTOS DE HOWARD	ESCUELA VALLE DEL SOL	40 CUIDADORES Y SUS BEBES	JEHERI AGUILAR CAROL FLORES TAHIMA MONTES MARÍA VERGARA	MARIAN MUÑOZ
5 DE AGOSTO	11:00 AM A 12:30 MD	APLafa	KALU MOGUIR YALA 1, 2 Y 3 CASTILLO DE ORO NUEVA ESPERANZA	JUNTA COMUNAL	40 CUIDADORES Y SUS BEBES	ARLENE BRIN ROSAURA LENE JESSEIKA LINARES GIRIAM LINARES	MARIAN MUÑOZ

DISTRITO ARRAIJÁN /CORREGIMIENTO DE ARRAIJÁN CABECERA

FECHA	HORA	RESPONSABLE /INSTITUCIÓN	COMUNIDAD	LUGAR DEL EVENTO	NUMERO DE NIÑOS, NIÑAS Y SUS MADRES O CUIDADORES	MAESTROS COMUNITARIOS	SUPERVISORA/PERSONAL FUP
6 DE AGOSTO	9:00 A.M. A 10:30 A.M	APLAFA	LA CRISTAL	CASA COMUNAL, LA CRISTAL	30 PADRES Y SUS BEBÉS	SARAI GONZALEZ TYFFANY STOCEL RACHEL HERNANDEZ	LINABEL CORDOBA
6 DE AGOSTO	9:00 A.M. A 10:30 A.M	APLAFA	LA CRISTAL	CASA COMUNAL, LA CRISTAL	30 PADRES Y SUS BEBÉS	YENI HERRERA DARLINA JAEN REYCHEL HERNANDEZ	LINABEL CORDOBA
6 DE AGOSTO	11:00 AM A 12:30 MD	APLAFA	HUERTOS DEL EDÉN // CUATRO TORRES.	CASA COMUNAL DE HUERTOS DEL EDÉN.	20 PADRES Y SUS BEBÉS	ELIBIETH SIREX YESSI QUIEL	LINABEL CORDOBA
6 DE AGOSTO	11:00 AM A 12:30 MD	APLAFA	BOOYALA GRANDE // VALLE DEL SOL.	CASA COMUNAL BOOYALA GRANDE.	20 PADRES Y SUS BEBÉS	YAKELINE DICK NICOLE CASTILLERO	LINABEL CORDOBA

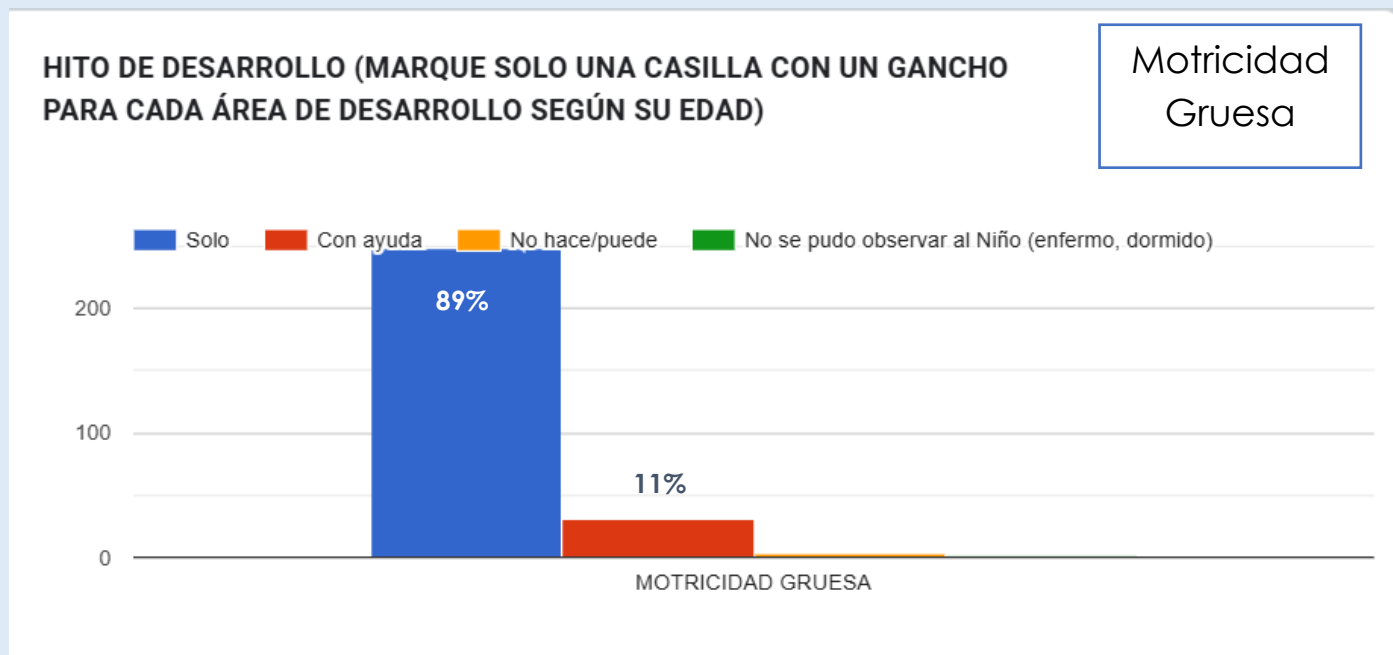


J. EVALUACIÓN DE LOS HITOS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS ENTRE 6 Y 36 MESES DE EDAD

- En el mes de junio de 2024, luego de recibir atención por 26 meses se realizó una evaluación a una muestra representativa (**n=283**), **94.3%** del total de los niños participantes del Programa Cuidarte (n=300).
- De estos niños evaluados, **n=106** (50.5%) son del Nodo de Veracruz, **n=98** (30.5%) son del Nodo de la Cristal y **n=79** (18.9%) son del Nodo de Arraiján Cabecera.
- Esta evaluación nos describe cómo los niños de 6 a 36 meses lograban o no los **hitos del desarrollo** según su edad en las dimensiones: **Motricidad Gruesa, Motricidad Fina, Lenguaje – Comunicación, Cognitivo, Socioemocional**.

Desarrollo de la Motricidad Gruesa:

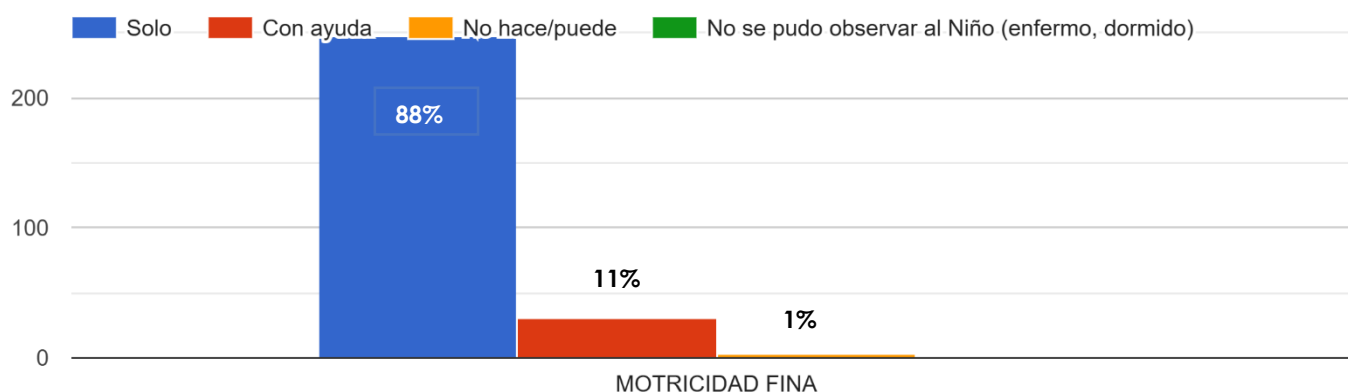
- En la evaluación de los hitos del desarrollo **Motricidad Gruesa**, esperados según su edad **n=248 (89%)** de los niños evaluados lograron realizarlos **Solos**, **n=30 (11%)** los lograron con ayuda de sus madres o cuidadores.



Desarrollo de la Motricidad Fina:

- En la evaluación de los hitos del desarrollo **Motricidad Fina**, esperados según su edad **n=247 (88%)** de los niños evaluados lograron realizarlos **Solos**, y **n=30 (11%)** los lograron **Con Ayuda** de sus madres o cuidadores, y sólo **n=3 (2%)** no pudo lograrlos.

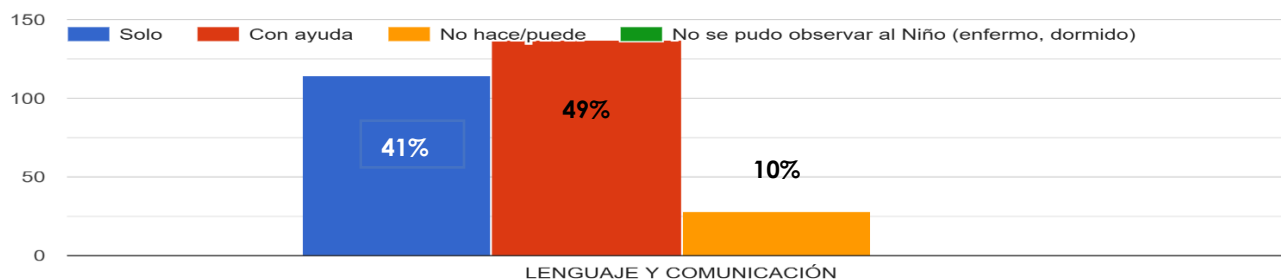
HITO DE DESARROLLO (MARQUE SOLO UNA CASILLA CON UN GANCHO PARA CADA ÁREA DE DESARROLLO SEGÚN SU EDAD)



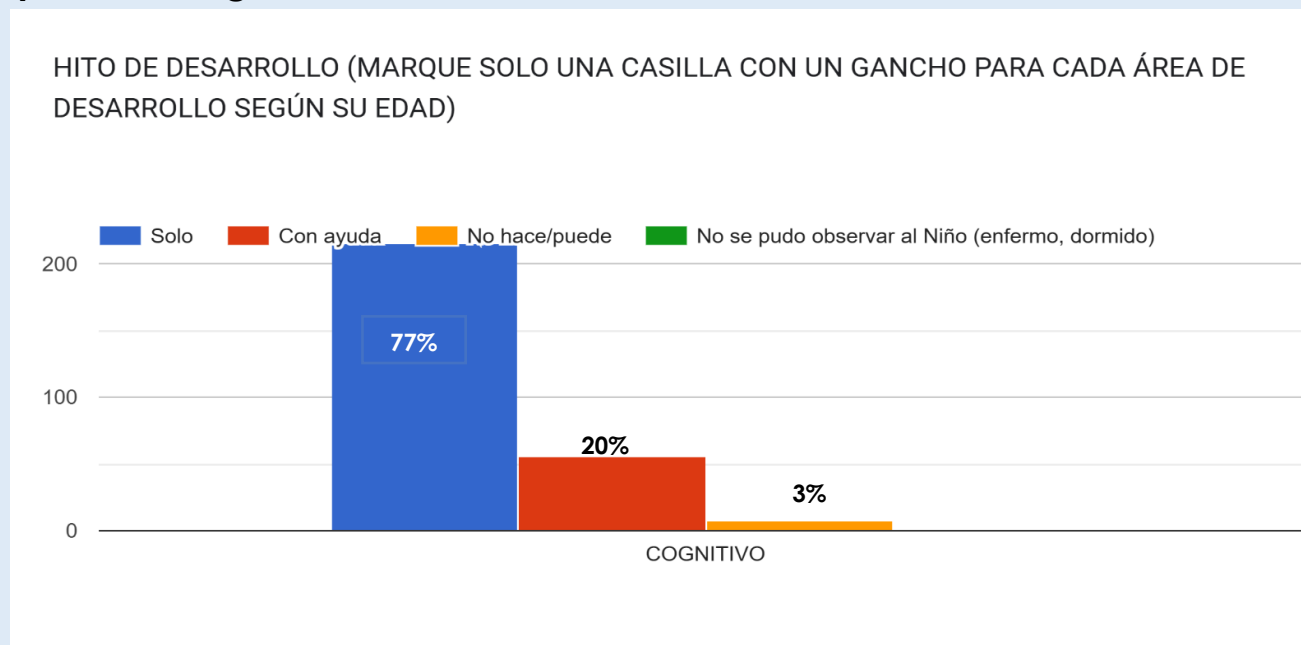
Desarrollo del Lenguaje y Comunicación:

- En la evaluación de los hitos del desarrollo **Lenguaje-Comunicación**, esperados según su edad **n=115 (41%)** de los niños evaluados lograron realizarlos **Solos**, y **n=137 (49%)** los lograron **Con Ayuda** de sus madres o cuidadores, y **n= 28 (10%)** no pudieron lograrlos.

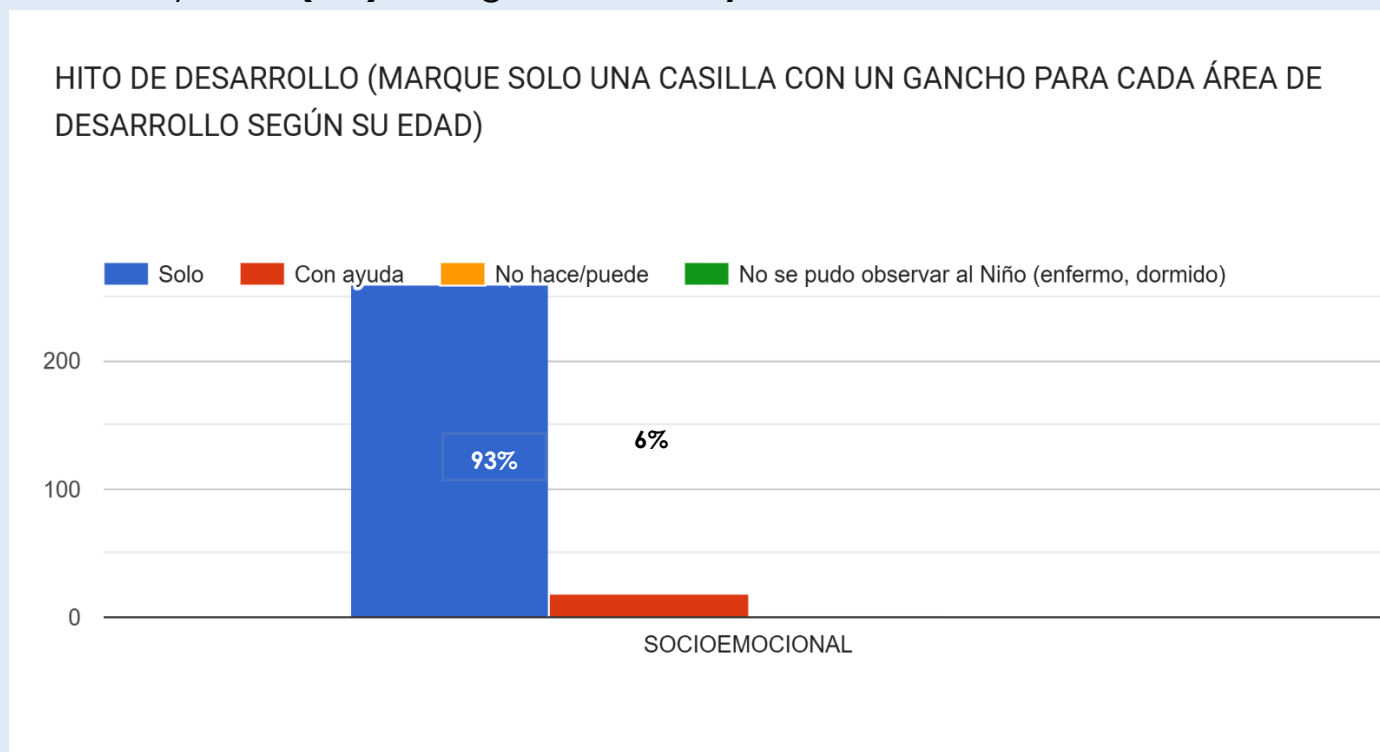
HITO DE DESARROLLO (MARQUE SOLO UNA CASILLA CON UN GANCHO PARA CADA ÁREA DE DESARROLLO SEGÚN SU EDAD)



- En la evaluación de los hitos del desarrollo **Cognitivo**, esperados según su edad **n=215 (77%)** de los niños evaluados lograron realizarlos **Solos**, y **n=56 (20%)** los lograron **Con Ayuda** de sus madres o cuidadores, y **n=8 (3%)** no pudieron lograrlos.



- En la evaluación de los hitos del desarrollo **Socioemocional**, esperados según su edad **n=260 (93%)** de los niños evaluados lograron realizarlos **Solos**, y **n=19 (7%)** los lograron **Con Ayuda** de sus madres o cuidadores.



K. RED INTERINSTITUCIONAL

Como parte de las acciones de la Red Interinstitucional se logra el apoyo de funcionarios de APLAFA para colaborar durante los Encuentros Educativos Comunitarios del semestre a realizarse en el mes de agosto de 2025, brindando charlas de planificación familiar y organizar jornadas de Salud.

MADRES BENEFICIARIAS DEL BONO ALIMENTICIO NUTRICIONAL DE SENAPAN – MIDES

Durante el periodo del informe, Fondo Unido de Panamá le ha dado seguimiento a la inclusión de las madres pre -seleccionadas para obtener el beneficio Programa SENAPAN del MIDES.

El MIDES a través de la Red Interinstitucional solicitó un listado de posibles candidatas para ser beneficiario del Bono Alimenticio Nutricional - SENAPAN, dirigido a las familias con mayor vulnerabilidad que se encuentran en pobreza extrema, del primer grupo se han seleccionado 16 madres que van a recibir el Bono SENAPAN en el mes de septiembre. Cada beneficiaria recibe B/. 150 cuatro veces en el año.

Objetivo General del Bono Alimenticio Nutricional SENAPAN

Reducción de la pobreza a través del mejoramiento de la seguridad alimentaria y nutricional de la población en pobreza, extrema pobreza y carencia alimentaria.

Objetivos Específicos:

- ✓ Reducir los niveles de desnutrición de los beneficiarios participantes del programa.
- ✓ Aumentar la cobertura de vacunación de menores de 5 años.
- ✓ Reducir el porcentaje de ausentismo a la escuela de los niños en edad escolar de los beneficiarios participantes.
- ✓ Mejorar la disponibilidad y acceso a alimentos de los beneficiarios participantes de manera sostenible por medio de los programas de producción de alimentos.

En la Tabla 4 a continuación se listan las madres que cumplen con los requisitos de elegibilidad y han sido seleccionadas como beneficiarias del Bono Alimenticio Nutricional y en la Tabla 5 se listan las familias que están en Trámite para ver su elegibilidad al Programa

TABLA 4. MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA CUIDARTE SELECCIONADAS PARA RECIBIR EL BONO DE SENAPAN

Eliada Reyes	5-709-2171	Arraijan	Alto Bonito	6553-7699
Lissetth Vigil	9-732-2098	Arraijan	Castillo de Oro	6599-8431
Militza Mona	8-1042-1696	Arraijan	Huertos del Eden	6801-2539
Luxeyda Sousa FLaco	5-711-204	Veracruz	Altos del Chumical	6472-7482
Yamileth Olea Degaiza	8-849-1913	Veracruz	Bello Horizonte	6338-6071
Elizabeth Cruz	8-729-1684	Veracruz	Sector 4	6926-8978
Brecelia Pinzon Fernandez		Arraijan	Barriada Las Nubes	6223-8283
Diana Aizprua Concepcion	8-901-1223	Veracruz	Cerro Cabra	6416-4494
Clementina Cortez Jimenez	4-776-1873	Veracruz	La Represa	6792-4209
Laisha Johana Jimenez Stocel	8-976-2453	Veracruz	Sector 4	6214-7767
Laura Felicia Duarte R.	8-921-979	Veracruz	La Represa	6830-9168
Marina Itzel Montezuma	8-913-1455	Arraijan	Huertos del Eden	6814-3783
Lidiana Porras Benitez	10-706-1430			
Nieves Candida Jimenez Morris	8-853-2010			
Laura Zurdo Moreno	4-812-1432			
Velkis del Carmen Hernandez Mendo	8-912-2474	Arraijan	Los Tcales	6456-7327

TABLA 5. MADRES QUE ESTÁN EN PROCESO DE TRÁMITE PARA VER ELEGILIBIDAD AL BONO ALIMENTICIO NUTRICIONAL SENAPAN

Nombre	Cedula	Corregimeinto	Comunidad	Telefono	Observacion
Oderay Vacorizo Sabugara	8-940-519	Veracruz	Costa del So	6356-2708	Firma de aspirante en hoja de entrada, cedula de hijos vencidas
Imilda Flaco Guainora	5-709-1473	Arraijan	La Veranera	6705-8927	Cedula de hijos vencida
Esthefany Juliet Espinoza Rodriguez	8-960-1570	Veracruz	La Represa	6485-9625	Firma de aspirante, factura de luz o agua o cert. JDP de no pago
Nilena Maday Alba	10-703-2014	Arraijan	Barriada El C	6437-2314	firma de aspirante, parte trasera de cedula de Nathaly, factura de luz o agua o cert. De no pago por el JDP
Eliada Reyes	5-709-2171	Arraijan	Alto Bonito	6553-7699	Falta firma de Aspirante en la hoja entrada digital y certificado de juez de paz de que no paga agua o luz
Lissetth Vigil	9-732-2098	Arraijan	Castillo de O	6599-8431	Recibo de agua o luz o certificado de juez de paz de que no paga agua o luz
Maribel Guaninora	8-895-1381	Veracruz	Costa del So	6853-9972	Cedulas vencidas de menores (Juliany y Melany), certificacion de residencia del TE o JDP y recibo de agua o luz o certificacion de JDP de no pagador
Militza Mona	8-1042-1696	Arraijan	Huertos del	6801-2539	Factura de luz o agua o certificacion de JDP de no pago
Yamileth Olea Degaiza	8-849-1913	Veracruz	Bello Horizo	6338-6071	Factura de luz o agua o certificacion de JDP de no pago

ANEXO 1. INFORME FINANCIERO DE ENERO A JUNIO DE 2025



PROGRAMA CUIDARTE
ASOCIACIÓN FONDO UNIDO DE PANAMÁ
FUNDACIÓN SUS BUENOS VECINOS-2023
INFORME DE PRESUPUESTO DE INGRESOS y GASTOS
FECHA : 02/01/2024 a 30/06/2025

	EN EL SEMESTRE		EN EL AÑO		ACUMULADO	
	PRESUPUESTO	EJECUTADO	PRESUPUESTO	EJECUTADO	TOTAL	
	MONTO	TOTAL	TOTAL	TOTAL		
I. Presupuesto de Ingresos de fondos						
1. Saldo inicial del periodo	0.00	98,514.71	226,376.56			
2. Desembolso	98,514.71	0.00	-98,514.71			
Total de los ingresos	98,514.71	98,514.71	127,861.85	127,861.79	113,188.25	
II. Presupuesto de Usos de fondos						
Categoría de gastos						
Talento Humano	116,400.00	58,200.00	116,400.00	58,200.00	58,200.00	51.4%
Prestaciones Sociales	12,976.50	6,500.00	12,976.50	6,500.00	6,476.50	5.7%
Transporte	16,500.00	8,250.00	16,500.00	8,250.00	8,250.00	7.3%
Formación y Capacitación	16,500.00	10,500.00	16,500.00	10,500.00	6,000.00	7.3%
Materiales de Consumo y papelería	1,200.00	1,400.00	1,200.00	1,400.00	-200.00	0.5%
Kit Pedagógico del Programa	6,000.00	3,550.00	6,000.00	3,550.00	2,450.00	2.7%
Alimentación	6,300.00	2,800.00	6,300.00	2,800.00	3,500.00	2.8%
Capacitación de Cuidarte	2,500.00	2,721.22	2,500.00	2,721.22	-221.22	1.1%
Línea Base	8,000.00	4,000.00	8,000.00	4,000.00	4,000.00	3.5%
Gastos Indirectos	40,000.00	20,000.00	40,000.00	20,000.00	20,000.00	17.7%
Total de los usos de fondos	226,376.50	117,921.22	226,376.50	117,921.22	108,455.28	100.0%
Saldo final	-127,861.79	-19,406.51	-98,514.65		108,455.28	
Total			127,861.85			

Preparado por: 
Yoira Peinado
Coordinadora de Finanzas de Proyectos Especiales-Asociación Fondo Unido de Panamá

ACRÓNIMOS

APS	Atención Primaria en Salud
APLAFA	Asociación Panameña para Planificación Familiar
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
CAPI	Consejo Asesor de la Primera Infancia
COAI	Centro de Atención y Orientación Integral
CONAIP	Consejo Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia
CPP	Cartera de Prestaciones Priorizada de la EFC
CTO	Comité Técnico Operativo
DISPROS	Dirección Nacional de Servicios de Protección Social
DIT	Desarrollo Infantil Temprano.
ECN	Estándares de Calidad Nacionales
EEC	Estrategia de Extensión de Cobertura
EEH	Encuentro Educativo en el Hogar
FUP	Asociación Fondo Unido de Panamá
GA	Grupo de Atención
GPA	Gobierno de Panamá
IDH	Índice de Desarrollo Humano
INDH	Informe Nacional de Desarrollo Humano
IPHE	Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
MIDES	Ministerio de Desarrollo Social
MEDUCA	Ministerio de Educación
MINSA	Ministerio de Salud
NC	Nodo Comunitario de Primera Infancia
NODO	Nodo Comunitario de Primera Infancia
ONG	Organización No Gubernamental.
OPS	Organizaciones Proveedoras de Servicio
PAIPI	Plan de Atención Integral a la Primera Infancia.
PEI	Programa Educativo Inicial
PFPC	Padrón (Nominalizado) Final del Programa Cuidarte
PIPC	Padrón (Nominalizado) Inicial del Programa Cuidarte
PPB	Padrón de Población Beneficiada
RAIPI	Ruta de Atención Integral de la Primera Infancia

RAM	Registro de Asistencia Mensual
SENNIAF	Secretaría Nacional de Niñez y Adolescencia y Familia
SIG	Sistema de Información Gerencial
SI	Socio de la Implementación
TE	Tribunal Electoral
UBA	Unidad Básica de Atención.
UDELAS	Universidad de Las Américas
UDS	Unidad de Servicio