

ОТЧЕТ

БЪДЕЩИ ОСНОВАТЕЛИ

Обучение за учители



Програмата "Бъдещи основатели" е амбициозен проект, насочен към развитие на предприемаческите умения и потенциал на младите хора в България. Основната ѝ цел е да работи с 50 деца на възраст от 14 до 18 години от различни институции по цялата страна. Проектът не се ограничава само до предоставяне на знания, но и цели да вдъхновява участниците, предоставяйки им надежда, насока и необходимата подкрепа за реализация на техните идеи и мечти.

В рамките на програмата "Бъдещи основатели", на **14-15 септември 2023 г.**, в **офиса на Чемпиънс Фактори**, на ул. "Мур" №27 в гр. София, беше организирано специализирано обучение за учители. То беше **водено от експерти в областта – Райчо Райчев и Тихомира Нанева**. Събитието включи на **15 учители**, които имаха възможността да обменят опит и знания с представителите на **7 различни институции, включително училища, НПО, Младежки център, ЦНСТ "Долна Баня" и Младежко пространство**.

Цели на обучението:

1. Обучителите се запознават с работата и дейността на Чемпиънс Фактори и екипът по подготовката, изпълнението и координацията на обучителната програма "Бъдещи основатели"
2. Участниците изграждат връзка помежду си чрез неформален подход и активности
3. Разбират целите, съдържанието и логическата връзка на обучителната програма "Бъдещи основатели"
4. Разбират и демонстрират различните обузителни теории и подходи, използвани в програмата "Бъдещи основатели" – Принципи на неформалното образование, Множество интелигентности, Учене чрез преживяване, Цикъл на Колб, Типове учащи и стилове на учене
5. Запознават се и прилагат принципи на неформалното образование
6. Разработват, прилагат и разиграват инструкции по програмата "Бъдещи основатели"
7. Обменят добри практики за фасилитиране и обучение на младежи от уязвими групи
8. Разбират връзката между формално и неформално образование
9. Създават списък от добри практики, които биха могли и ще прилагат в учебна среда
10. Оценяват програмата, търсят слаби моменти и рискови ситуации
11. Създават общ канал за комуникация помежду си

12. Получават пълна информация относно административната част и начин на провеждане;
13. Намират отговор на всички въпроси, свързани с организацията, административната част, координацията и отчетността на програма “Бъдещи основатели”

Методология на провеждането

За постигане на целите на 2-дневната среща бяха използвани неформални методи на работа, заложи в самата програма. Този подход беше избран, за да може обучителите, идващи от формална среда да се сближат с разбирането за неформалното обучение и да открият близки точки между формалната и неформалната учебна среда. Друга причина, заради която този подход бе избран – обучителите да се поставят на мястото на учащите и да усетят през какво ще преминат те.

Беше използван методът на ненасилствена комуникация, бяха приложени всички принципи на Неформалното учене. Посредством тези се създаде безопасна и сигурна среда, в която обучаемите да задават своите въпроси, както и да споделят своите опасения.

Директно беше използван методът на учене чрез преживяване, както имаше и лекционна част, доставена от двамата обучители и последваща лекция на гост-лектори от Сдружение “Подари книга”.



Резултати от обучението:

Проведени 11 обучителни часа с 15 обучителя, представляващи 7 обучителни институции.

Сесии от ден 1: Запознаване с екипа, Запознаване на участниците, Представяне на целите и програмата “Бъдещи основатели”, Критично зетене на всички модули + задаване на инструкции към тях

Ден 2: Посрещане и отговаряне на въпросите от предния ден; Обобщение на ден 1, Енерджайзери с обучителна цел, Интерактивна сесия за запознаване и представяне на теориите – Множество интелигентности, Учене чрез преживяване, Цикъл на Колб, Видове учачи и Типове учене; Сесия за обмяна на добри практики между обучаемите – управление на обучителна среда, ангажиране и задържане на вниманието, работа с трудни ученици; Лекция за фасилитиране на уязвими групи; Въпроси и отговори; Обобщение; Оценка на обучението;

Всички обучителни цели бяха постигнати над средното равнище.

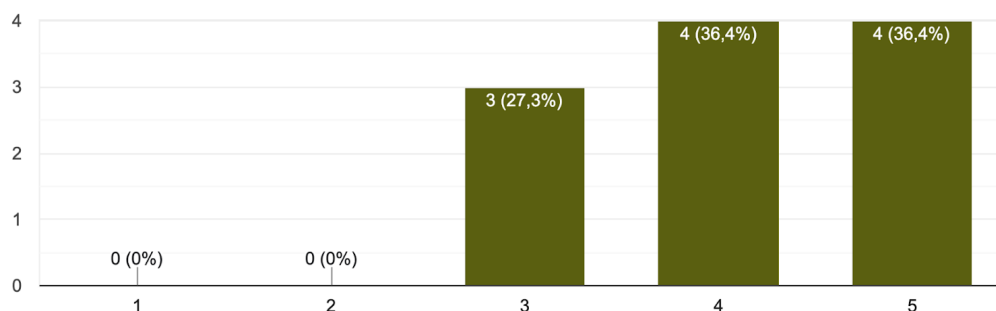
Обратна връзка от обучаемите

Въпрос 1: До каква степен сте доволни от обучението?

- Средна оценка: 4.0 от 5
- Обобщение: Участниците изразиха висока степен на удовлетвореност от програмата за обучение. Средната оценка от 4,0 показва, че програмата е отговорила или надминала очакванията им. Това подчертава цялостния успех на обучението в осигуряването на положителен учебен опит.

До каква степен се чувствате удовлетворени от обучението?

11 отговора

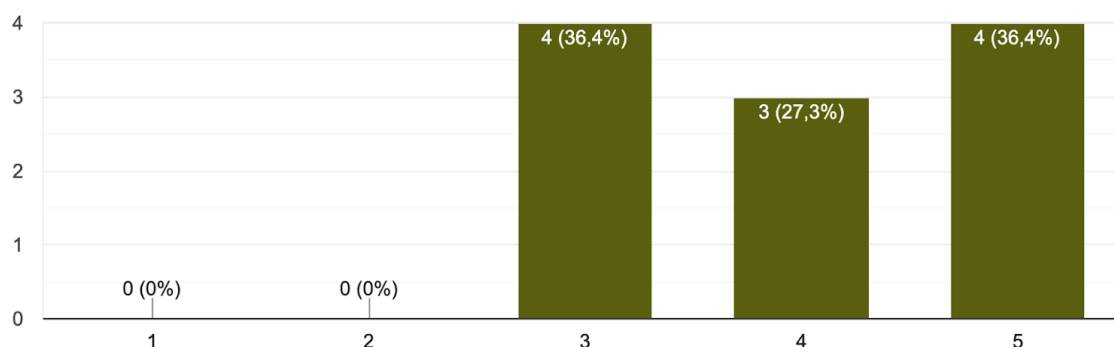


Въпрос 2: Доколко успешно и полезно беше обучението за вас?

- Средна оценка: 4.0 от 5
- Обобщение: Участниците смятат, че обучението е било изключително успешно и полезно. Средната оценка от 4,0 показва, че съдържанието е било уместно и приложимо за тяхната работа и лично развитие, което подчертава ефективността на програмата.

До колко удачно и полезно беше обучението за Вас?

11 отговора



Въпрос 3: Какво научихте и какво ще вземете от това обучение?

- Резюме: Участниците придобиха разнообразни знания и умения по време на обучението. Основните изводи включваха разбиране на теорията за ценностите, усвояване на специфични методологични подходи и признаване на важноста на интегрирането на неформалното образование във Теория за ценностите

Конкретните отговори на обучаемите:

- Размисли, конкретна примерна методология
- Научих, че не всичко което сме планирали ще бъде изпълнено. Научих какви методи и подходи бих ползвала в работата си с деца.
- Някои нови нюанси в добре познатата методика на неформалното образование. Затвърждаване на убеждението, че неформалното и формалното се преливат едно в друго и трябва да се работи по посока все повече внедряване на неформалното учене във формалната среда
- Нова информация за ромската общност. Нова нагласа за работа с деца лишени от родителска грижа, благодарение на представителите на “Подари книга”, защото

много ми допадна разбирането на психолога, че всъщност не е нужно да ги галим с перце. А много по-полезно за тях ще е да ги запознаем с истинския живот, който е травмиращ в много от случаите.

- Научих много и интересни подходи за работа с младежи от уязвимите групи
- Нови техники
- Различни гледни точки, изразяване, добри идеи и практики
- Обучението много ми помогна не само с това, че ме запозна със същността на проекта, но и с това че научих нова и полезна информация, която ще ми е от помощ.
- Взимам нови запознанства с прекрасни колеги от провинцията.
- Добри практики на колеги
- формалната образователна среда.

Въпрос 4: Какви препоръки имате за бъдещи събития и обучения?

- Обобщение: Участниците дадоха няколко ценни препоръки, включително за включване на сесии за родители или настойници, удължаване на продължителността на обучението, внимателен подбор на учителите и предоставяне на примери, основани на контекста. Тези предложения ще послужат като основа за бъдещото планиране на програмата.

Конкретните отговори на обучаемите:

- В наръчника не са включени дейности с родители/ настойници. Човек се ражда сам, но винаги е в отношения , които определят развитието му. Мога да изготвя сесии с родителите съвместни с децата им. Наръчникът дава добра посока, но има неща които могат да се усъвършенстват.
- "Nice" сте!
- Да не спирате с това което правите. Страхотно е! Вдъхновяващо!
- По възможност обучението да е в два пълни дни. Да има по възможност отворено пространство след програмата за споделяне и за да се завършват дискусиите
- По-внимателен подбор на учителите/обучителите, техните ценности за работа с деца.
- Нямам препоръки, всичко ми хареса.
- Работа с родители на групите в неравностойно положение. Работа с неформални социални организации работещи е такива групи
- Прекрасен екип сте! Нищо не може да ви уплаши! Като препоръка давам повече фокус върху спецификата на групата и програмата

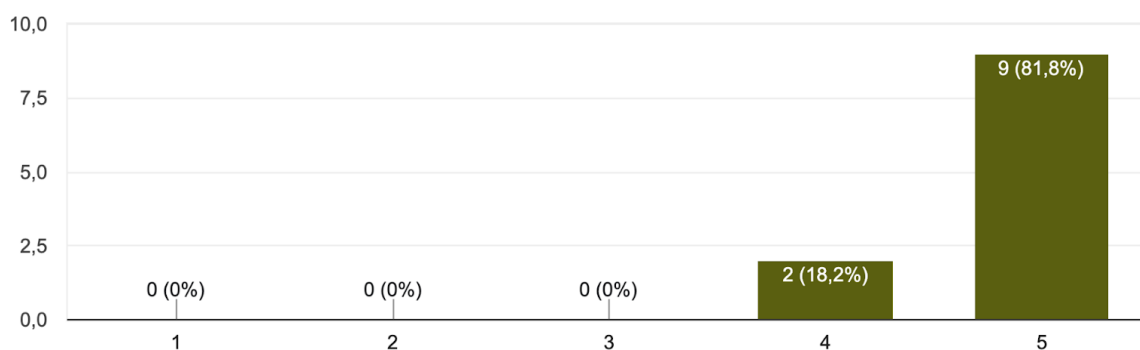
- Да обхващат повече дни, за да може да се изговори всичко без да се бърза.
- Цялто обучение може да се случи в един ден ако се махнат излишните, детски игри и многословието.
- Ще ви кажа след края на проекта

Въпрос 5: Как оценявате работата на обучителите Тиша и Райчо в ролята им на фасилитатори?

- Средна оценка: 4.5 от 5
- Резюме: Обучителите Тиша и Райчо получиха изключително високи оценки – средно 4,5. Това подчертава техния експертен опит, отдаденост и ефективност при улесняването на учебните сесии и създаването на положителна учебна среда.

До каква степен оценявате работата на Тиша и Райчо като обучители?

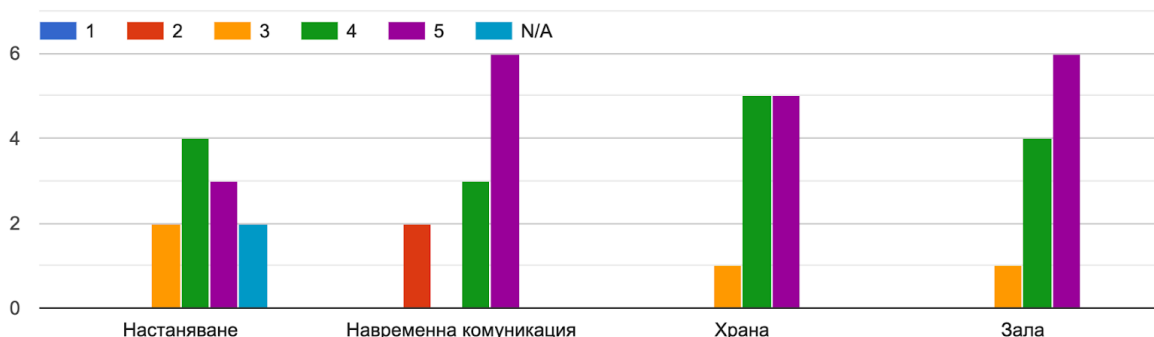
11 отговора



Тези обобщения предоставят кратък преглед на обратната връзка и оценките на участниците, като подчертават силните страни на програмата и областите за подобрене.

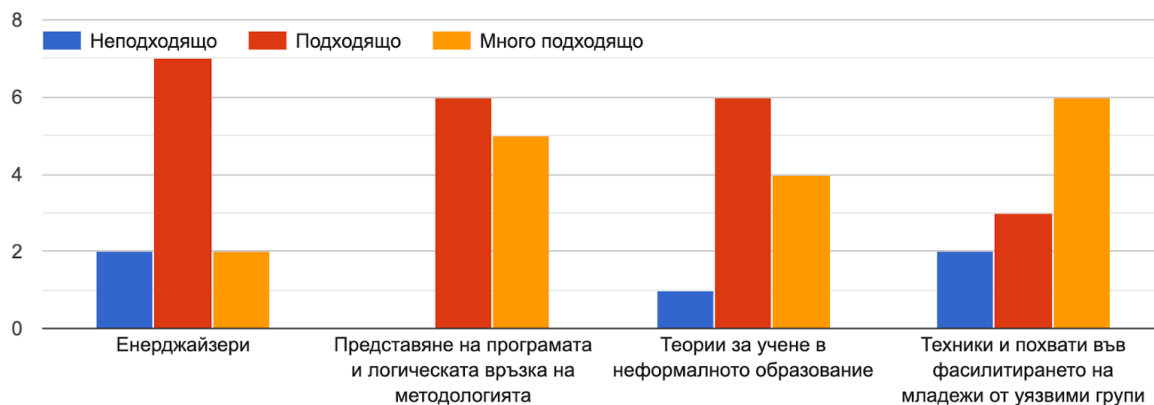
Въпрос 6: До каква степен сте удовлетворени от логистиката?

Колко удовлетворени сте от логистиката



Въпрос 7: Коя беше най-полезната сесия за вас?

Коя сесия намирате за най-релевантна?



Въпрос 8: Има ли нещо, което искате да ни спделите и за което не сме Ви попитали?

8 отговора

- Мога да предложа услугите си , като консултант при работата с младежи, деца и семейства. .
- Прекрасни сте! За мен бе удоволствие!
- Модулите не са разписани за уязвими групи. Да се включат алтернативи(ако нямат телефони с камера, ако нямат компютри/ако не могат да излизат от институцията/. Да се направят примери от техните общности. Вместо в долари/големи заплати и разходи/по-скромни, но по-близо до тях като контекст.

Учебната тетрадка е тежка за деца от уязвими групи. Много писане, много текст. По-скоро бих им дала да си водят личен дневник по поставените въпроси от учебното помагало. Да не се фрустрират от текста и прочие.

- Бяхте изчерпателни
- Бъдете здрави и щастливи! Кураж и успех в морето от образователни предизвикателства!
- Нямам
- Следващата година обучението трябва да е само за НПО-та. Абсолютно неподходящо е за училища, но хайде ще се пробваме ;)
- Да забравя да попитам, ще има ли бланка съгласие от родител за включване в проекта

Обобщение

Оценката на обучението даде ценни сведения и обратна връзка от участниците, като хвърли светлина върху силните страни на програмата и областите за подобрене.

На първо място, участниците изразиха висока степен на удовлетвореност от програмата за обучение, като средната оценка за цялостна удовлетвореност е 4,0 от 5. Това показва, че програмата до голяма степен е отговорила на техните очаквания или ги е надминала. Преобладаващо положителните отзиви от участниците подчертават ефективността на програмата в предоставянето на ценно съдържание и насърчаването на положителна учебна среда.

Освен това участниците смятат, че обучението е било успешно и много полезно, за което свидетелства средната оценка от 4,0 от 5. Това означава, че съдържанието и провеждането на програмата са били уместни и приложими за тяхната работа и лично развитие. Отзивите подчертават успеха на програмата в предоставянето на участниците на практически знания, умения и стратегии за работа с младежи, особено с такива от уязвими среди.

Един от най-забележителните резултати от тази оценка е разнообразният спектър от знания и умения, които участниците са придобили по време на обучението.

Участниците споменаха ключови изводи като разбиране на теорията на ценностите на Стийв Павлина, усвояване на специфични методологически подходи и придобиване на представа за сложността на работата с младежи от различни среди. Освен това програмата ефективно предаде значението на интегрирането на неформалното образование във формалната образователна среда, като се съобрази със съвременните

образователни тенденции.

Препоръките и предложенията, предоставени от участниците, са безценни за непрекъснатото подобряване на нашите програми за обучение. Някои забележителни предложения включват включване на сесии за родители или настойници, удължаване на продължителността на обучението, внимателно обмисляне на избора на обучителите, които ще доставят програмата на младежите и предоставяне на примери, основани на контекста. Тези препоръки ще бъдат внимателно включени в бъдещото планиране на програмите, за да се подобри опитът на участниците.

Заслужава да се отбележи, че обучителите Райчо и Тихомира получиха изключително високи оценки – средно 4,5 от 5. Това е доказателство за техния опит, отдаденост и ефективност при създаването и провеждането на обучителните сесии. Участниците изразиха своята благодарност за работата на обучителите, като подчертаха ролята им за създаването на положителна и обогатяваща учебна атмосфера.

В заключение, оценката за проведеното обучение отразява нейния успех в предоставянето на качествено съдържание и насърчаването на положителен учебен опит. Програмата е предоставила на участниците ценни знания и умения за ефективно ангажиране и овластяване на младите хора, особено на тези от уязвими групи.

Конструктивната обратна връзка и препоръките, предоставени от участниците, ще послужат за бъдещото развитие на нашите програми за обучение, като гарантират, че те ще продължат да отговарят на променящите се нужди на нашите обучаеми.

