

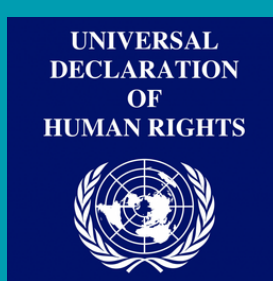


Graduate Women International (GWI)

DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

24 DE ENERO 2025

FECHAS HISTÓRICAS DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN



1948 DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS
enmarca el derecho a la educación rines the right to education, pidiendo educación elemental gratuita y obligatoria para todos los ciudadanos



1980 CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS INFANTILES
nfatiza el acceso a la educación superio para todos



2015 OBJETIVOS DE DESARROLLOS SOSTENIBLE (ODS)



reconoce qu ela educación es fundamental para conseguir todos los 17 ODS. El ODS 4 propone asegurar que la educación sea de calidad, inclusiva e igualitaria para todos en el 2030



2018 DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

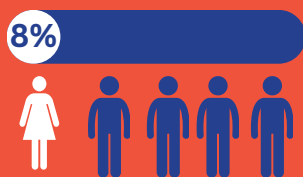
Establecido ppor la ONU destacando la importancia de la educación en la paz y el desarrollo



DATOS RÁPIDOS



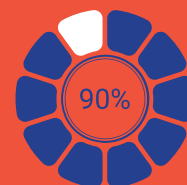
250 millones de niños y jóvenes están sin escolarizar, y **763 millones** de adultos son analfabetos



El número de niñas que asisten a la escuela secundaria desciende en un **8%** anual comparado a los varones

(Fuente: ONU)

El **90%** de los empleos del futuro requerirán competencias digitales, pero las niñas están desproporcionadamente excluidas. Reducir la brecha digital para las mujeres y las niñas es clave para alcanzar el ODS 4 y capacitarlas para prosperar en la economía mundial. (Fuente: UNESCO)



A través de su promoción internacional, recomendaciones políticas, proyectos e iniciativas, **GWI impulsa activamente el progreso hacia el ODS 4**, reconociendo que la educación de calidad no solo es un derecho humano fundamental, sino también la piedra angular para alcanzar todos los demás ODS.

[Pulse aquí para descubrir las acciones de GWI en favor de la educación](#)

GRADUATE WOMEN INTERNATIONAL (GWI)

GWI es una organización no gubernamental internacional basada en la afiliación, con sede en Ginebra (Suiza) y presencia en unos 60 países a través de nuestras Federaciones y Asociaciones Nacionales (NFA) y miembros independientes. Fundada en 1919, GWI es la principal organización mundial de niñas y mujeres compuesta por mujeres licenciadas que abogan por los derechos, la igualdad y el empoderamiento de la mujer mediante el acceso a una educación y formación de calidad hasta los niveles más altos. GWI tiene estatus consultivo especial en el Consejo Económico y Social de la ONU (ECOSOC) desde 1947 y mantiene relaciones oficiales con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), así como con la Organización Internacional del Trabajo (OIT).



Graduate Women International (GWI)

DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

24 DE ENERO 2025

EL TEMA DE ESTE AÑO: «IA Y EDUCACIÓN: PRESERVAR LA INTERVENCIÓN HUMANA EN UN MUNDO DE AUTOMATIZACIÓN»

El tema de este año reflexiona sobre el poder de la educación para dotar a las personas y las comunidades de los medios necesarios para navegar, comprender e influir en los **avances tecnológicos**.



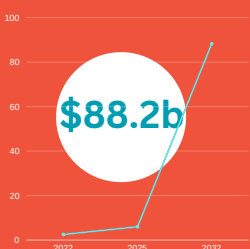
A medida que los sistemas informáticos y de IA avanzan, los límites entre la intención humana y la acción impulsada por las máquinas se difuminan con frecuencia. Explore nuestra **idea de promoción** sobre el refuerzo del control humano en una era de aceleración tecnológica en la siguiente sección.



Advocacy Ideas

DATOS RÁPIDOS

66%



Según encuestas recientes, en los países de renta alta, más de dos tercios de los estudiantes de secundaria utilizan herramientas de IA generativa para «automatizar» la realización de tareas académicas. (Fuente: UNESCO)

El mercado mundial de la IA en la educación se valoró en 2.500 millones de dólares en 2022, se espera que esta cifra alcance los 6.000 millones de dólares en 2025 y los 88.200 millones de dólares en 2032. (Fuente: AIPRM)

A medida que la IA reconfigura la educación, es fundamental desarrollar sistemas diseñados y aplicados para evitar los prejuicios, en particular contra las mujeres y las niñas, garantizando la justicia y la equidad en contextos diversos.



Advocacy Ideas

Explora nuestra **idea de promoción** de la reducción de la brecha educativa mediante el aprendizaje digital en la siguiente sección.

GWI aborda las barreras sistémicas a las que se enfrentan las mujeres y las niñas en todo el mundo proporcionando recomendaciones prácticas sobre educación e igualdad de género. En su 34ª Asamblea General Trienal, GWI adoptó la **Resolución 1**, exigiendo una mayor financiación nacional para la educación, garantizando un acceso igualitario y seguro al aprendizaje digital.

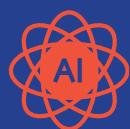
[Click here for GWI policy resolutions.](#)

NUEVAS TENDENCIAS EN LA EDUCACIÓN EN LÍNEA



Desde la pandemia del COVID-19, la educación en línea se ha disparado, aumentando significativamente las matriculaciones entre las mujeres. Este cambio ha demostrado que las plataformas digitales **atraen** y **empoderan** a las mujeres: mejoran su acceso al aprendizaje y a las oportunidades profesionales e impulsan las tasas de retención de mujeres y niñas tanto en la escuela como en el lugar de trabajo.

DA pesar de estas ventajas, el auge de la IA en la educación plantea **retos**. Los sistemas de IA no se crean en el vacío: reflejan normas y prejuicios de la sociedad y, en un mundo donde persiste la desigualdad, corren el riesgo de reflejar y amplificar estos desequilibrios en lugar de acabar con ellos.



44%

Aproximadamente el **44%** de los sistemas de IA muestran prejuicios sexistas. (Fuente: ONU)

Si se diseña con prejuicios, la IA puede perpetuar e incluso amplificar los estereotipos de género existentes. Explora nuestra **idea de promoción** de la aplicación imparcial de la IA para garantizar que la tecnología impulsa la igualdad, no la discriminación.



Advocacy Ideas

GWI impulsa el **avance de las mujeres en la educación** más allá de las humanidades y las ciencias sociales, apoyando sus estudios y carreras en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). A través de diversas iniciativas de base dirigidas por sus Federaciones y Asociaciones Nacionales (NFA), GWI aumenta activamente la participación y el liderazgo de las mujeres en la ciencia.

[Pulse aquí para leer sobre las iniciativas de las NFA.](#)



Graduate Women International (GWI)

DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

24 DE ENERO 2025

PROYECTO DE GWI EN EL SALVADOR: «INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA IMPULSAR TU CARRERA PROFESIONAL»

En El Salvador, la formación en Inteligencia Artificial está muy restringida y dominada por los hombres, lo que deja a las mujeres -especialmente a las de entornos económicamente desfavorecidos- en clara desventaja. Se enfrentan a barreras adicionales, como una exposición limitada a los campos STEM y la infravaloración generalizada de la **alfabetización digital**.

64%



El **64% de las mujeres salvadoreñas** creen que la tecnología está fuera de su alcance, frente al **64% de los hombres salvadoreños**, que consideran que la tecnología es inclusiva y accesible para todos.

(Fuente: GWI)

La **Asociación de Mujeres Universitarias de El Salvador** ha puesto en marcha la iniciativa «Inteligencia Artificial para impulsar tu carrera profesional» para superar esta desigualdad formando a las mujeres salvadoreñas en el uso de la IA. Al dotar a las mujeres de habilidades en IA, el objetivo del proyecto es empoderar a las mujeres, mejorar su competitividad en la fuerza de trabajo, desafiar los estereotipos y cerrar la brecha con los hombres.

El programa **Bina Roy Partners in Development (BRPID)** apoya proyectos desarrollados y gestionados localmente e iniciados por las AFN de GWI, destinados a empoderar a mujeres y niñas mediante la educación y el desarrollo del liderazgo. El ciclo de proyectos BRPID 2024/2025 incluye iniciativas en Uganda, El Salvador, Nepal, Turquía, Senegal y Egipto.



[Pulse aquí para conocer otros proyectos.](#)

IDEAS DE PROMOCIÓN

AI



Reimaginar la educación en la era de la IA:

Aprovechar el potencial de la IA para transformar la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación, al tiempo que se dota a educadores y alumnos de conocimientos fundamentales sobre la IA.



Abogar por una IA centrada en el ser humano en la educación:

Garantizar que la IA respalde la transparencia, la responsabilidad, la dignidad, la igualdad y la sostenibilidad, complementando en lugar de sustituyendo la conexión humana fundamental para una educación significativa.



Cerrar la brecha educativa:

Promover la IA para llegar a las poblaciones desatendidas, especialmente a las mujeres con acceso limitado a la educación, ampliando sus oportunidades de aprendizaje y proporcionando conocimientos tecnológicos esenciales.



Incrementar la representación de las mujeres en la IA:

Alentar a las mujeres en la educación STEM, capacitándolas con las habilidades necesarias para seguir carreras en IA y desarrollar tecnologías que realmente aborden las necesidades únicas de las mujeres y las niñas.



Promover una aplicación imparcial de la IA:

Abogar por sistemas de IA en la educación que desafíen los prejuicios, aborden las desigualdades sistémicas y promuevan activamente la igualdad de género, rompiendo las barreras para las mujeres y las niñas.



Concienciar sobre la educación en IA:

Comparta esta infografía para dar a conocer el papel de la IA en la reducción de las diferencias educativas, la capacitación de las mujeres y el fomento de la igualdad de género en el aprendizaje.

GWI agradece a Elena Bauchiero, becaria, por su valiosa contribución a esta infografía

@GraduateWomenInternational

@gradwomen

@gradwomen

Graduate Women International

Afíliate ahora a GWI en www.graduatewomen.org

© 2025 Graduate Women International



Graduate Women International (GWI)