Project Documentation Section (Optional)

Project Document

*At great risk of not just being left behind, but of “unlearning” everything he has achieved in recent years*

José Ramón is a young boy in the Special Education program of the Puerto Rico Department of Education (DE). At an early age, he was diagnosed with a mild intellectual disability and eligible for special care. He was accepted to the Ramos Antonini School, in the Marketing Workshop, from where he is due to graduate in May 2021.

He has language difficulties but can read and write. He suffers from diabetes, a situation that was not properly addressed at the school, since for years the DE did not provide him with adequate nutrition for his condition - legal action was necessary to provide him with the diet to which he was entitled.

He is cheerful. Friendly. He dances the Puerto Rican *bomba* and does Taekwondo.

Although José Ramón is "senior" this year and should be completing his classes to graduate from fourth grade and transition to Adult Vocational Rehabilitation, this has not been possible.

Since March, due to Covid-19 and the Department of Education's unacceptable response to the needs of this population during the pandemic, José Ramón has not been able to study or adequately receive the services that are necessary to further his education. This is mandated by law and is recognized as the correct route for José Ramón to continue to grow, learn and enjoy his life to the fullest.

In his particular case, he does not have access to face-to-face instruction (remote education is not suitable for children with special needs), or to the socio-educational testing and vocational evaluation necessary to successfully complete the school year.

As a result, children and youth like José Ramón are at risk for tremendous regression while at home. Despite the risks presented by COVID-19, experts indicate that it is imperative to ensure some form of face-to-face education so that special education students receive essential services, including speech assistance, therapies for the development of fine motor skills, and support for social emotional health, all of which is nearly impossible to achieve with distance instruction.

With all the problems of access to devices, Internet connectivity, and distance instruction in Puerto Rico, there are thousands of Special Education youth1 who are at great risk of not only falling behind, but of "unlearning" everything they have accomplished in the last few years.

Fortunately, José Ramón is a client of Legal Services of Puerto Rico (SLPR), an entity that has helped him in various stages and situations representing him before the corresponding forums in claiming his rights (some would say that we have seen him grow and improve). SLPR has been intervening in cases like José Ramón's for 50 years. With our help, his rights will be defended in the Courts or other relevant forums if necessary, he will receive the essential attention of an expert to make a psycho-educational test. In addition, you will receive the necessary classroom instruction and compensatory services to resume your education and personal and occupational development.

In addition, many of these students receive different services depending on their specific individual conditions. Each student has an Individual Educational Program, which includes therapies, services and other assistance they need, and which are mostly face-to-face with their specialists. Since the pandemic, a large percentage of these services have been disrupted, causing serious disruption and regression in their progress. These situations will require specialized assessment, intervention, and expert treatment as well as intervention in administrative and judicial proceedings to ensure that students receive their education and remedial services.

The hiring of experts is indispensable in these cases and paying for the services of experts in cases such as José Ramón's can be prohibitive. In our experience, the various expert activities that have to be performed as part of the process in each case collectively involve between $3,000 and $5,000 in costs. Typically, expert services to assist in administrative and legal procedures include:

* Reading of medical records, evaluation of records (3 hours approx.)
* Home visits or conversation (2-3 hours)
* Student evaluation (4 hours)
* Evaluation of the impact of distance learning services and interruption of therapies on the student (2 hours)
* Review of the IEP (Individualized Education Program) (2 hours)
* Analysis of evaluations (3-4 hours)
* Attend COMPU meeting (Programming and Placement Committee) (3 hours)
* Discussion with the lawyer and client (1-2 hours)
* Visits to alternative locations (4 hours)
* Appearances at administrative or court hearings (3-4 hours)
* Report Writing (4 hours)

The estimated times in each case are different and increase in complex situations such as students with severe conditions and/or students with considerable records.

For this reason, this #GivingTuesday Puerto Rico Legal Services will launch the Special Student Defense Fund, a fund dedicated exclusively to address the expertise needs of children with special needs. and an important statement of community support for students in Puerto Rico with different abilities in the time of Covid.

Our goal for #GivingTuesday is to start the Fund with a minimum of $10,000, enough to advance roughly two new cases by early 2021. SLPR's budget is limited to address the magnitude of the problem posed by the claims of the rights of thousands of children and youth to an education appropriate to their needs with support services essential to their well-being and progress

Every dollar is very important, because social justice is priceless.

#GivingTuesday is a global movement that promotes solidarity and collaboration among individuals, foundations, businesses and nonprofit organizations such as SLPR through donations, volunteering and other acts of generosity.  Its objective is to promote a wave of solidarity on a special day to turn #GivingTuesday into a real day to give, to share, to think of others.

**A gran riesgo de no sólo quedarse atrás,   
*sino de desaprender todo lo que ha logrado en los últimos año*s**

José Ramón es un joven de 17 años en el programa de Educación Especial del Departamento de Educación de Puerto Rico. A temprana edad, fue diagnosticado con discapacidad intelectual leve y elegible para atención especial. Fue aceptado en la Escuela Libre de Música Ramos Antonini, en el Taller de Mercadeo, de donde se debe graduar en mayo del 2021.

Tiene dificultades en el lenguaje, pero sabe leer y escribir. Padece de diabetes, situación que no se atendió debidamente en la escuela, ya que por años el DE no le proveía los alimentos adecuados ni apropiados a su condición - fue necesaria acción legal para que se le proveyera la dieta a la que tenía derecho.

Es alegre.  Amigable. Baila bomba y hace Taekwondo.

Aunque José Ramón es “senior” este año, y debería estar completando sus clases para graduarse de cuarto año y transicionar a Rehabilitación Vocacional, ello no ha sido posible.

Desde marzo, debido al Covid-19 y la respuesta inaceptable del Departamento de Educación a las necesidades de esta población durante la pandemia, José Ramón no ha podido estudiar ni recibir de forma adecuada los servicios que son menester para poder seguir adelantando su educación. Esto es lo que dispone la Ley y es reconocido como la ruta correcta para que José Ramón pueda seguir creciendo, aprendiendo y disfrutar su vida al máximo.

En su caso particular, no tiene acceso a la instrucción presencial (la educación remota *no es adecuada* para los niños con necesidades especiales), o a las pruebas socioeducativas y evaluación vocacional necesarias para poder terminar el año escolar con éxito.

Como resultado, niños y jóvenes como José Ramón corren el riesgo de una tremenda regresión mientras están en casa. A pesar de los riesgos que presenta COVID-19, los peritos indican que es imperativo asegurar algún tipo de educación *presencial* para que los estudiantes de educación especial reciban servicios esenciales, incluyendo asistencia con el habla, terapias para el desarrollo de habilidades motoras finas y apoyo para la salud emocional social, todo lo cual es casi imposible de lograr con la instrucción a distancia.

Con todos los problemas de acceso a dispositivos, conectividad a la Internet y la instrucción a distancia en Puerto Rico, hay miles de jóvenes de Educación Especial[[1]](#footnote-1)\*\* que se encuentran en gran riesgo no sólo de quedarse atrás, *sino de "desaprender" todo lo que ha logrado en los últimos año*s.

Afortunadamente, José Ramón es cliente de Servicios Legales de Puerto Rico (SLPR), entidad que le ha ayudado en diversas etapas y situaciones representándolo ante los foros correspondientes en reclamo de sus derechos (algunos dirían que lo hemos visto crecer y mejorar). SLPR lleva 50 años interviniendo en casos como el de José Ramón. Con nuestra ayuda, se defenderán sus derechos en los Tribunales u otros foros pertinentes de ser necesario, recibirá la atención esencial de un perito para hacer una prueba sicoeducativa. Además, recibirá la instrucción presencial y servicios compensatorios necesarios para retomar su educación y su desarrollo personal y ocupacional.

Además, muchos de estos estudiantes reciben diferentes servicios dependiendo de sus condiciones individuales específicas. Cada estudiante tiene un Programa Educativo Individual, que incluye terapias, servicios y otra asistencia que necesitan y que son en su mayoría presenciales con sus especialistas. Desde la pandemia, un gran porcentaje de estos servicios se interrumpieron, causando así graves perturbaciones y regresión en su progreso. Estas situaciones requerirán una evaluación especializada, intervención y tratamiento de expertos y también su intervención en procedimientos administrativos y judiciales para garantizar que los estudiantes reciban su educación y servicios de reparación.

La contratación de peritos es indispensable en estos casos, y costear los servicios de peritos en casos como el de José Ramón puede ser prohibitivo, En nuestra experiencia, las varias actividades periciales que se tienen que realizar como parte del proceso en cada caso conllevan, colectivamente, entre 3000 a 5000 dólares en costos. Por lo regular, los servicios periciales para ayudar en los procedimientos administrativos y legales incluyen:

* Lectura de expediente médico, evaluación de expedientes (3 horas aprox.)
* Visitas o conversación en el hogar (2-3 horas)
* Evaluación del estudiante (4 horas)
* Evaluación del impacto de servicios educativos a distancia e interrupción de terapias en el estudiante (2 horas)
* Revisión del PEI (Programa Educativo Individualizado) (2 horas)
* Análisis de las evaluaciones (3-4 horas)
* Asistir a reunión del COMPU (Comité de Programación y Ubicación) (3 horas)
* Discusión con el abogado y cliente (1-2 horas)
* Visitas a alternativas de ubicación (4 horas)
* Comparecencias a vistas administrativas o en el Tribunal (3-4 horas)
* Redacción de informes (4 horas)

Los tiempos estimados en cada caso son diferentes y aumentan en situaciones complejas como estudiantes con condiciones severas y/o estudiantes con registros considerables.

Nuestro objetivo del #GivingTuesday es iniciar el Fondo con un mínimo de $10,000 dólares, lo suficiente para adelantar dos nuevos casos a principios del 2021. El presupuesto de SLPR es limitado para enfrentar la magnitud del problema que representan los reclamos de los derechos de los miles de niños, niñas y jóvenes a una educación apropiada a sus necesidades con servicios de apoyo esenciales para su bienestar y progreso

Por esto, este #GivingTuesday, Servicios Legales de Puerto Rico lanzará el *Fondo Especial en Defensa de Estudiantes Especiales*, un fondo dedicado a atender las necesidades de peritaje de los casos de niños con necesidades especiales. y una importante declaración de apoyo comunitario a los estudiantes en Puerto Rico con capacidades distintas en la época de Covid.

*Cada dólar es importantísimo, pues la justicia social no tiene precio.*

*#GivingTuesday es un movimiento global que promueve la solidaridad y colaboración entre personas particulares, fundaciones, empresas y organizaciones sin fines de lucro como SLPR a través de donaciones, voluntariado y otros actos de generosidad.*

*Su objetivo es promover una ola de solidaridad en un día especial para convertir el #GivingTuesday en un verdadero día para dar, para compartir, para pensar en los demás.*

1. \*\* **95,794 niños y niñas** -- 1 de cada 3 estudiantes matriculados en las escuelas públicas tienen problemas de aprendizaje o una discapacidad que les hace más difícil aprender que la mayoría de los niños de su edad. Pueden tener problemas con el trabajo escolar, la comunicación o el comportamiento. [↑](#footnote-ref-1)