

Rici Foundation
Annual Report 2020

日慈公益基金会 2020 年度报告



合作联系: info@ricifoundation.org

官方网站: www.ricifoundation.org

办公地址: (广州) 广州市越秀区解放南路 39 号 1014 室
(上海) 上海市松江区茸阳路 98 号

联系电话: 020-83522972



日慈学堂抖音号



日慈公益抖音号



微信公众号



官方微博





理事长寄语

2020 年是一个太不平常的年份，在这种环境下，我们基金会小伙伴们的工作更加艰难，我们肩上的担子更加重了！在如此的逆境之中，我们基金会仍然在茁壮成长，非常感谢小伙伴们的努力！你们太棒了！为你们喝彩！

在全球气候变暖、极端天气变多、各种灾害和疾病频发的特殊时期，在经济压力日益增大的情况下，人们该如何克服自己的焦虑情绪，用积极乐观的心态去面对生活？这不仅是我们自己的功课，也是我们可以为在这种时期成长起来的孩子们提供的帮助！让孩子们在面对各种困难和压力的情况下积极向上，快乐生活与学习，不受负面情绪影响，是我们可以去努力实现的！让我们以最大的诚意，为我们的社会带来最闪光的正能量！

在这个特殊的年份里，仍然有很多理事、朋友默默地支持着基金会的运转。在如此特殊的年份大家仍然在支持着我们，大家愿意一起来做些事情并不是一句空话、一句客套话，是实实在在地在付出和行动着的！我深感大家的不易，千言万语也无法表达这份感动！日慈公益基金会是一个平台，这个平台凝聚了很多想真实地为我们的社会做出正向回馈的朋友们，谢谢你们！无限感恩有你们同行！

所有参与日慈公益基金会的朋友和伙伴们，我们的心是连在一起的。无论在这个平台上承担着什么角色，都像是接力赛中的一员，让我们大家平等地对待彼此，每一个成员都很重要；日慈又像是一个大家庭，我们像兄弟姐妹一样相伴，在一年又一年的时光沉淀中，在彼此的磨合和相互支持中，希望我们每一位都能在这里找到一份属于自己的美好和快乐！



秘书长寄语

2020 年，外部环境让机构的发展一度陷入困境。新冠疫情导致高度依赖线下场景的“心灵魔法学院”和“心益计划”难以实施：开课教师人数非常有限，教师成长营被迫取消，乡村夏令营无法出队导致规模锐减等等。与此同时，在经济发展受到疫情极大影响的情况下，筹款工作推进也面临巨大挑战。这一切让机构在快速奔跑的过程中不得不放慢脚步。

但是，危机意味着转机，挑战伴随着成长。

上半年，秘书处主导了机构内部有关使命愿景和相关工作的深度讨论，并完成了《疫过天晴一中小校园心理支持手册（供学校教师使用）》；项目部积极联络教师和高校志愿者，不断调整执行方案；品牌部自主拓展传播渠道，不断摸索适合公众传播的短视频内容和形式；筹资部对筹款体系和策略进行升级。

下半年，心理议题因疫情获得更多关注，学校复课后，“心灵魔法学院”逐步实现区域化发展：湖南地区开课学校 149 所，授课教师 324 名；泾阳地区开课学校 18 所，授课教师 74 名；濮阳地区开课学校 10 所，授课教师 47 名。“心益计划”向大学生端心理支持延伸，从线上走到线下，在上海交通大学、西安交通大学、武汉大

学和上海大学四所高校举办路演、讲座和工作坊活动，受到大学生的广泛好评。

研发方面，“心智素养研究院”在全年过程中持续优化、迭代课程体系，并完成了心理健康师资培训（基础版）产品的设计与打磨，顺利完成 6 地 18 场教师培训工作坊和十余场线上培训，赋能近 3000 名乡村教师实施心智素养课程，传播儿童心理健康预防理念。视频产品原型初步完成，进一步丰富了心智素养教育产品体系。

鲁迅先生曾经说过：童年的情形，便是将来的命运。作为一家中小型公益基金会，我们持续在心理预防领域深耕，不断升级解决方案，让越来越多的青少年儿童享受到高质量的心理课程，成长为智慧、有爱、幸福的人，这是我们对于促进社会和谐、人类发展的努力和贡献。无论环境如何变化，愿我们能坚守初心，砥砺前行！

心灵魔法学院

项目为小学及初中阶段的青少年儿童提供心智素养教育课程。赋能教师，以培养中小学生的自我认知能力、情绪管理能力、人际交往能力，让每一个孩子能够感受到爱与支持，成为自信、独立、热爱生活的人。

2020 年成果

66788

受益学生人数
春季：16702
秋季：50086

299

覆盖全国中小学
春季：116
秋季：183

3

课程合作教育局
陕西省咸阳市泾阳县教育局
河南省濮阳市濮阳县微型学校联盟
湖南省醴陵市教育局

860

赋能教师
春季：298
秋季：562

9

课程合作机构

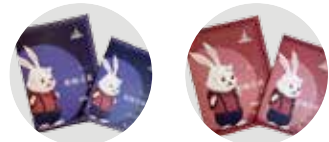
湖南省妇女儿童发展基金会办公室
友成企业家扶贫基金会
北京宜信公益基金会
北京市西部阳光农村发展基金会
福建省益人助学公益服务中心
忠县心一社会工作服务中心
北京为华而教公益发展中心
杉树支教
上海市长宁区火柴青年公益发展中心

该项目荣获

2020 年中国公益慈善项目大赛 银奖

课程内容概况

小学 4-6 年级



积极关系（上册 8 课时 / 下册 8 课时）

课程以培养人际关系处理能力为核心，通过角色扮演、情景体验等形式，旨在引导学生探索建立友谊、同理共情、解决冲突和应对欺凌的方法，提升其建立健康人际关系的能力。

初中 7-9 年级



自我探索（8 课时）

课程以培养学生自我探索能力为核心，通过趣味游戏、情景故事等形式，旨在引导学生探索自身的优势和价值观，学习设定目标的方法，提升其对自我的积极认知。



情绪调节（8 课时）

课程以培养学生情绪调节能力为核心，通过趣味游戏、情景故事等形式，旨在引导学生认识复杂情绪，学习应对情绪的技巧，提升其情绪的觉察与管理能力。



人际互动（8 课时）

课程以培养健康的人际互动能力为核心，通过趣味游戏、情景故事等形式，旨在引导学生探索人际交往的方法，学习理性决策的思维方式，提升其应对人际挑战的能力。

小学 1-3 年级



乐学包（9 课时）

课程以激发学习兴趣和培养学习技能为核心，通过绘本故事、手工绘画等形式，旨在增强学生学习专注度和积极性，提升其适应学校的能力。



积极情绪 - 低年级（8 课时）

课程以培养情绪的识别和应对能力为核心，通过绘本故事、情景模拟等形式，旨在增强学生对基础情绪（喜、怒、哀、惧）和常见复杂情绪（如嫉妒）的识别，提升其应对情绪的能力。



乐群包（10 课时）

课程以建立同伴关系为核心，通过绘本故事、情景模拟等形式，旨在引导学生探索建立友谊、团队合作和解决冲突的策略，提升其人际交往能力。

小学 4-6 年级



综合型心智素养课程（9 课时）

课程以培养社会情感能力为核心，通过趣味游戏、小组讨论等形式，旨在引导学生探索自我认知、情绪管理和人际交往的方法，初步提升其社会情感能力。



积极情绪 - 高年级（9 课时）

课程以培养情绪的识别和应对能力为核心，通过绘本故事、情景体验等形式，旨在增强学生对情绪的识别与觉察，提升其对积极情绪的感受力和消极情绪的应对能力。



解忧盒（3 课时）

课程以培养压力管理能力为核心，通过手工制作、角色扮演等形式，旨在增强学生对压力的来源、分类及应对方法的认知，提升其调节压力的能力。

心益计划

心益计划招募有公益心、能力强的大学生志愿者，通过提供课程包及培训等方式，让志愿者具备基础的儿童发展和心理学知识以及开展心理活动课的各种实践技能，支持志愿者在乡村开展心智素养主题冬、夏令营，帮助乡村儿童提升心理抗逆力，填补乡村地区心理教育的空白。

2020 年成果

199

参与志愿者

24

覆盖支教团队

1658

受益学生

24474

志愿者服务时长

12

大学生培训师

合作教育局及机构

陕西省咸阳市泾阳县教育局
国峰慈善基金会

顺丰公益基金会

课程内容概况



自我认知

以培养自我认知能力为核心，融入项目式学习(PBL)元素，通过手工绘画、情景故事等形式，增强学生认识自我、发掘优势和设定目标的能力，提升其自尊、自信水平。



人际关系之建立友谊

课程以培养同伴交往能力为核心，通过游戏、绘画、表演等形式，旨在增强学生认识友谊、欣赏他人和积极倾听的能力，提升其友谊质量和同伴关系水平。



情绪管理

以培养情绪的觉察和处理能力为核心，通过绘画、情景故事等形式，增强学生对情绪的理解和觉察，提升其处理负面情绪的能力。



人际关系之冲突解决

课程以培养冲突解决能力为核心，通过绘画、手工、角色扮演等形式，旨在增强学生认识冲突、同理共情和积极沟通的能力，提升其友谊质量和同伴关系水平。

慧心助学

项目致力于帮助贫困地区的少年儿童实现初中阶段的义务教育及高中或职业技术学校的学习。除了资金资助外，综合运用多种心理介入帮助学生培养习惯、重建自信、融入校园、服务社会，让学生得到成长所需的关爱，同时也为公众提供公益参与、个人成长的机会和平台，让受助者和捐助者在参与互动中共同受益。

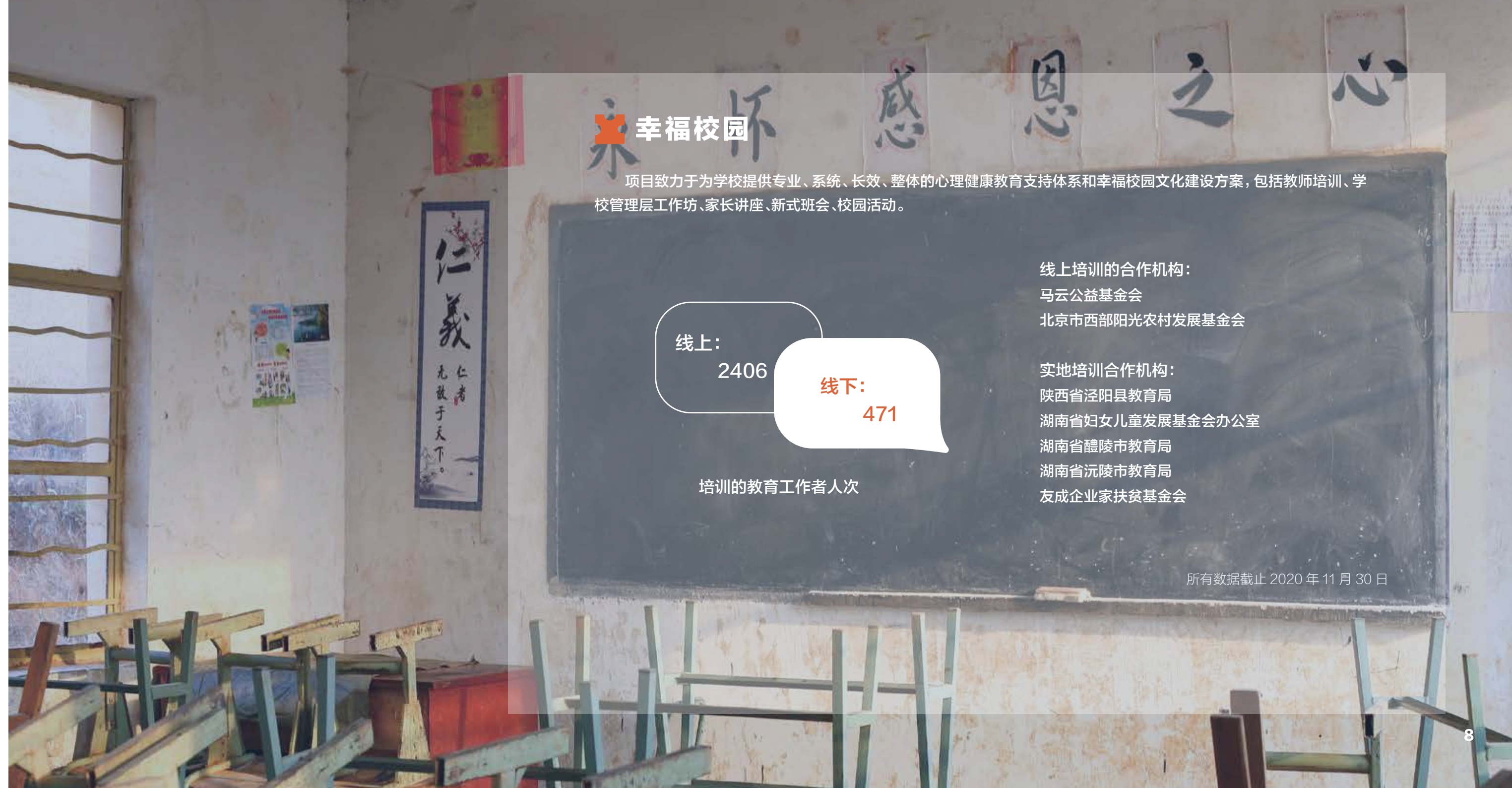
项目地点
四川省凉山州昭觉县 昭觉民族中学

“雪子爱心班” 25 名大一学生，4 月初恢复回校正常上课。

“心乐爱心班” 27 名高三学生，4 月初恢复回校正常上课，顺利完成高考。捷报频传，27 名学生已全部考上大学，1 名一本，6 名专科，20 名预科。

“慧心爱心班”今年初二升初三，在初二期末考试中，班级 9 门功课总分平均分 509.4 分，年级排名第一，该班级同学包揽了年级前十名。

（应众多社会爱心人士的请愿，“雪子爱心班”与“心乐爱心班”的大学生皆获得持续资助，资助周期为四年。）



幸福校园

项目致力于为学校提供专业、系统、长效、整体的心理健康教育支持体系和幸福校园文化建设方案，包括教师培训、学校管理层工作坊、家长讲座、新式班会、校园活动。

线上培训的合作机构：
马云公益基金会
北京市西部阳光农村发展基金会

实地培训合作机构：
陕西省泾阳县教育局
湖南省妇女儿童发展基金会办公室
湖南省醴陵市教育局
湖南省沅陵市教育局
友成企业家扶贫基金会

线上：
2406

线下：
471

培训的教育工作者人次

所有数据截止 2020 年 11 月 30 日

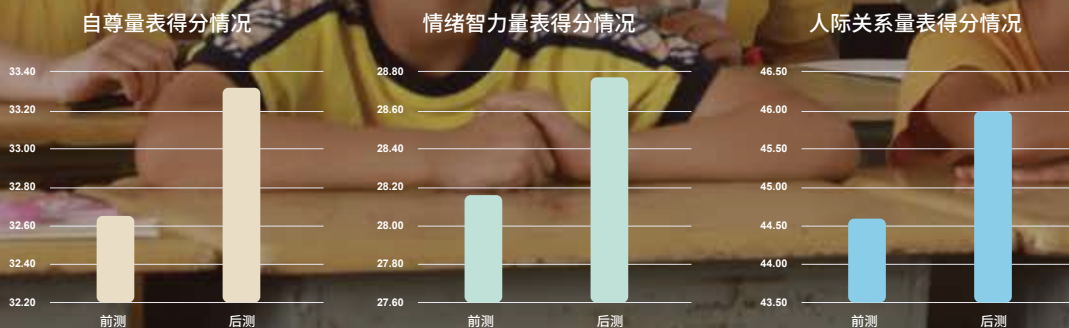
心智素养研究院

心智素养研究院致力于心智素养教育产品的研发与创新,并为广大一线教师、社工和大学生志愿者提供系统化的培训和咨询服务,助力其专业理论和实务能力的成长与发展。此外,通过与国内外高校和科研机构紧密合作,心智素养研究院积极开展当前儿童青少年心理健康现状调研,扎实推进项目量性与质性评估,旨在促进心智素养课程和项目的本土化与实证化。

结合积极心理学和社会情感学习的理论基础,总结过往课程研发与实施经验,心智素养研究院提出了独有的核心课程框架,并搭建了心灵魔法学院和心益计划的初阶培训体系。



通过比较学生前测和后测的数据差异,结果显示,参与心智素养课程后的学生在自尊、情绪智力和人际关系水平量表上的得分均有所提升,且在一些重要维度如情绪认知、友谊质量等方面达到了统计学意义上的显著性差异。



以《综合型心智素养课程包》的前后测数据为例

此外,一线教师、大学生志愿者和学生对各个心智素养课程包的满意度均在 8.5 分以上(满分 10 分),他们在问卷调查和深度访谈中均表示,心智素养课程内容丰富、形式有趣、寓教于乐,帮助他们学会应对生活中的困难与挫折。

机构收入

2020 年 1 月 1 日至 2020 年 11 月 30 日,日慈公益基金会共收到社会爱心人士、企业、机构的善款共计 **3,906,733.87 元**。在此期间,日慈公益通过为 **860** 位乡村教师、**199** 位大学生志愿者提供赋能和课程支持,为 **68,446** 名乡村儿童开展了心智素养教育。

扫码加入月捐计划
照亮孩子心灵世界



特别鸣谢

排名不分先后

合作教育局及高校

陕西省咸阳市泾阳县教育局
河南省濮阳市濮阳县微型学校联盟
美国圣路易斯华盛顿大学

湖南省醴陵市教育局
四川省昭觉县昭觉民族中学
南开大学

合作机构



合作企业



合作推广媒体 星球商业评论 雅君的好用分享