



## INFORME TRIMESTRAL



## INFORME INICIAL LEON

<b>Período</b>	Enero - Marzo
<b>Programa</b>	Aprendiendo en casa, HIPPY
<b>Alianza</b>	AMIA – HIPPY INTERNACIONAL
<b>Año</b>	2022
<b>Coordinador</b>	Daniel Bestué
<b>Provincia</b>	Tucumán

### DESCRIPCION GENERAL DEL PROYECTO

El Programa “Aprendiendo en Casa – HIPPY” tiene como objetivo principal el mejoramiento de los resultados escolares de niños en hogares en situación de vulnerabilidad, fortaleciendo el vínculo de los padres e hijos y el rol de los padres como educadores.

Se implementa con familias de niños en edad comprendida entre 2 y 5 años, con encuentros semanales entre Responsable Adulto y Encargado de Acompañamiento de Fundación León.

A través del encuentro se realiza la preparación de los materiales y la transmisión de las actividades que llevará a cabo el adulto en la casa con el niño o niña día a día. Las actividades abarcan distintas destrezas: desarrollo motriz tanto grueso como fino, promoción de la lectura, artes, entre otras disciplinas.

El Encargado de Acompañamiento es el facilitador para transmitir las actividades al Adulto, quien posteriormente dedicará diariamente un tiempo al día para realizar con su hijo o hija las actividades.

## DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD Y EL CONTEXTO

En este trimestre, se finalizó la tercera etapa y se realizó el cierre en La Cartujana, donde León ha venido trabajando desde hace 15 años a través de distintos programas y dispositivos. Durante este año se realizarán actividades recreativas para niños en los períodos de vacaciones y se realizará un evento de cierre a final de año. Además, se retomó el trabajo con la comunidad de Los Vázquez, zona marcada por una gran vulnerabilidad, dada la lejanía del barrio, y por ello el acceso a servicios básicos de recolección de residuos o acceso al agua saludable. Para el funcionamiento del programa con esta comunidad es fundamental el apoyo y articulación con la Escuela.

Un barrio de similares características, en Yerba Buena, es Nueva Esperanza, donde en alianza con la Municipalidad se pudo dar inicio al dispositivo para acompañar a 22 familias. Esta comunidad se enmarca en una calle de 4 cuadras, sin pavimentar y sin acceso a los servicios básicos, en medio de una zona residencial, lo cual genera un mayor contraste con respecto a las condiciones de vida.

Horco Molle y San José, en Yerba Buena, continúan ejecutándose, se concluyeron en ambos la segunda etapa, y se dio inicio a un tercer ciclo. En Horco Molle se articula con vecinos de la comunidad, desarrollándose por tercer año el dispositivo, cabe destacar entre los miembros de la comunidad la mayoría cuentan con casas de construcción y el nivel educativo de la mayoría de ellas es con el nivel secundario finalizado, al igual que en San José, donde León articula con el Espacio de Primera Infancia trabajando con familias de los barrios periféricos, comprendiendo variadas situaciones personales socioeconómicas, pero con el punto común de la promoción de la estimulación infantil.

## DESARROLLO DEL PROYECTO

En el primer trimestre del año 2022 se han realizado los cierres en los lugares donde veníamos acompañando desde el año pasado: Horco Molle, San José, y La Cartujana.

En los dos primeros se realizó la renovación para seguir acompañando durante un tercer año, mientras que en La Cartujana se dio por concluido ya el trabajo al haber podido finalizar el acompañamiento durante 3 años a las 15 familias que finalizan actualmente, y transitaron el programa con sus hijos entre los 2 y los 4 o entre los 3 y 5.

En Yerba Buena este año se van a acompañar a 90 familias con los dispositivos de Horco Molle, San José y Nueva Esperanza, todos ellos en articulación con la Municipalidad de Yerba Buena.

En Capital, se va a trabajar con 28 familias de la “Escuela Amado Juri” en Los Vázquez y 45 del jardín “Changuito Dios” Barrio Juan XXIII.

Y siguiendo la línea de trabajo de León de expansión hacia Los Valles Calchaquíes con la implementación de sus programas, también HIPPY dio inicio en este trimestre en las comunidades de Los Zazos y Quilmes, acompañando a 65 familias en las Escuelas “Santa Cecilia” y “Cacique Martín Iquín”, respectivamente.

## 2- ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante los dos primeros meses se trabajó para conformar los equipos técnicos de trabajo y tender lazo con los diferentes representantes de las comunidades para generar la apertura de los dispositivos.

También se ha llevado a cabo el proceso de capacitación de los encargados de acompañamiento, fijando los objetivos del programa, la metodología de trabajo y los enfoques generales que la organización quiere abordar.

Por último, durante el mes de Marzo iniciaron todos los dispositivos del programa “Aprendiendo en Casa-HIPPY” en las comunidades, presentando los equipos técnicos y comenzando el proceso de acompañamiento por 10 meses. Con el inicio de cada familia en cada hogar reciben el Kitt Hippy que incluye: cuadernillos de actividades, libros de cuento y material de librería.

## IMPACTO DEL PROYECTO

Se destaca el gran crecimiento que ha tenido el programa, habiendo iniciado hace 3 años con un solo dispositivo, y *en la actualidad contar con 7 dispositivos* en funcionamiento, en diferentes comunidades, abarcando San Miguel de Tucumán, Yerba Buena, y Los Valles Calchaquíes.