Awakening Aragua: From Commitment to Lasting Impact

November 2026 Progress Report

By Eva Martorano – Project Leader

Dear Donors,

When we launched *Awakening Aragua: Values That Change Futures*, we made a commitment to bring comprehensive values-based education to 10 schools in vulnerable communities, reaching approximately 4,000 children and 150 teachers.

Today, we are happy to share that we have fulfilled our initial goals**.** Thanks to your generosity, thousands of children now have the opportunity to develop the values, attitudes, and life skills that will help them make responsible decisions, build healthy relationships, and contribute positively to their communities.

Our Commitment, Our Achievements

Throughout the 2025–2026 school year, we successfully implemented *Alive to the World (Aprendiendo a Querer)* in the 10 participating schools, achieving the following results:

- **4,200 children reached**, exceeding our initial target of 4,000.
- **157 teachers trained** in the program's methodology, surpassing our original goal of 150.
- **2,100 student textbooks distributed**, providing educational resources to support classroom activities.
- **260 teacher guides distributed**, equipping educators with structured materials to deliver the curriculum.



These achievements represent more than numbers. They reflect an investment in teachers and children, laying the groundwork for values-based education to become an integral part of everyday school life.

Teacher training has been particularly important. By strengthening educators' understanding of the program's methodology, we are helping them guide students through meaningful discussions, storytelling, and activities that encourage reflection and positive behavior.

Beyond the Classroom: Positive Changes in Behavior

The impact of Alive to the World is beginning to emerge in the everyday behavior of students. Teachers are noticing encouraging changes in how children relate to one another, resolve disagreements, take responsibility for their actions, and show consideration for others.

These changes are reflected in meaningful everyday situations: children choosing honesty even when it is difficult, helping classmates in need, showing greater respect, and becoming more aware of how their actions affect others. Although these improvements are still being documented, they offer promising evidence that the values learned through the program are gradually becoming part of students' daily lives.

One little girl shared a touching example of how the lessons from Alive to the World (Aprendiendo a Querer) are becoming part of her everyday life. After finding some money, she chose to return it rather than keep it, explaining that she had learned from the program's stories the importance of being honest and doing what is right.



Yenny´s simple act of honesty reminds us that values education goes beyond the classroom, it inspires children to put what they learn into practice.

In communities facing social and economic challenges, these lessons are especially meaningful. Learning to manage emotions, respect others, resolve disagreements peacefully, and act with integrity provides children with valuable tools to navigate uncertainty and build a more hopeful future.

Teachers play a central role in this process. Beyond presenting the lessons, they help create classroom environments where children feel respected, supported, and encouraged to put these values into practice.





Our aspiration is not simply for children to learn about values, but for those values to become part of how they think, act, and relate to others.

Building on What We Have Achieved

Completing the initial implementation in these 10 schools marks an important milestone, but our work does not end here.

Our priority for the 2026–2027 school year is to consolidate these achievements and strengthen the quality and continuity of the program.

This includes continued pedagogical accompaniment for teachers, support for classroom implementation, and improved monitoring and evaluation to better understand how values-based education contributes to students' behavior, relationships, and personal development.

We recognize that lasting educational change requires time, consistency, and commitment. By continuing to support teachers and school communities, we aim to ensure that the progress achieved becomes a sustainable part of each school's educational experience.

Your Support, a Lasting Impact

To all of you who have supported *Awakening Aragua*, thank you for helping us turn a commitment into a reality.

The success of Awakening Aragua has helped generate momentum beyond its original 10 schools, encouraging more educational institutions and local authorities to embrace Alive to the World and recognize the importance of values-based education. Your support has helped create a ripple effect, inspiring opportunities for values-based education well beyond the schools initially supported.

Every teacher empowered, every child encouraged to act with kindness, and every opportunity to practice responsibility and respect brings us closer to a stronger, more compassionate society.



Despertando Aragua: Del compromiso a un impacto duradero

Informe de Avance – Noviembre de 2026

Por Eva Martorano – Líder del Proyecto

Estimados donantes:

Cuando lanzamos Despertando Aragua: Valores que Transforman Futuros, asumimos el compromiso de llevar una educación integral en valores a 10 escuelas de comunidades vulnerables, beneficiando aproximadamente a 4.000 niños y 150 docentes.

Hoy nos complace compartir que hemos cumplido nuestras metas iniciales. Gracias a su generosidad, miles de niños tienen ahora la oportunidad de desarrollar los valores, actitudes y habilidades para la vida que les permitirán tomar decisiones responsables, construir relaciones saludables y contribuir positivamente a sus comunidades.

Nuestro compromiso, nuestros logros

Durante el año escolar 2025–2026, implementamos exitosamente el programa Aprendiendo a Querer (Alive to the World) en las 10 escuelas participantes, alcanzando los siguientes resultados:

- **4.200 niños** que recibieron el programa, superando nuestra meta inicial de 4.000.
- **157 docentes** capacitados en la metodología del programa, sobrepasando nuestra meta original de 150.
- **2.100 libros para estudiantes** distribuidos, proporcionando recursos educativos para apoyar las actividades en el aula.
- **260 guías para docentes** distribuidas, dotando a los educadores de materiales estructurados para desarrollar el programa.



Estos logros representan mucho más que cifras. Reflejan una inversión en docentes y estudiantes que sienta las bases para que la educación en valores se convierta en parte integral de la vida escolar cotidiana.

La capacitación docente ha sido especialmente importante. Al fortalecer el conocimiento de los educadores sobre la metodología del programa, los estamos preparando para orientar a sus estudiantes mediante diálogos significativos, narraciones y actividades que promueven la reflexión y las conductas positivas.

Más allá del aula: Cambios positivos en el comportamiento

El impacto de Aprendiendo a Querer comienza a hacerse visible en el comportamiento cotidiano de los estudiantes. Los docentes están observando cambios alentadores en la manera en que los niños se relacionan entre sí, resuelven sus diferencias, asumen la responsabilidad de sus acciones y muestran consideración hacia los demás.

Estos cambios se manifiestan en situaciones sencillas, pero significativas: niños que eligen actuar con honestidad, aun cuando resulta difícil; que ayudan a compañeros que lo necesitan; que muestran mayor respeto y que adquieren una conciencia más clara de cómo sus acciones afectan a los demás. Aunque estas mejoras todavía se están documentando, constituyen indicios prometedores de que los valores aprendidos a través del programa están comenzando a formar parte de su vida diaria.

Una niña compartió un conmovedor ejemplo de cómo las enseñanzas de Aprendiendo a Querer están pasando a formar parte de su vida cotidiana. Después de encontrar un dinero, decidió devolverlo en lugar de quedárselo, explicando que había aprendido, a través de las historias del programa, la importancia de ser honesta y hacer lo correcto.



El gesto sencillo de honestidad de Yenny nos recuerda que la educación en valores trasciende las aulas e inspira a los niños a poner en práctica lo aprendido.

En comunidades que enfrentan dificultades sociales y económicas, estas enseñanzas adquieren especial relevancia. Aprender a manejar las emociones, respetar a los demás, resolver pacíficamente los desacuerdos y actuar con integridad proporciona a los niños herramientas valiosas para enfrentar la incertidumbre y construir un futuro más esperanzador.

Los docentes desempeñan un papel fundamental en este proceso. Más allá de impartir las lecciones, contribuyen a crear ambientes escolares donde los niños se sienten respetados, apoyados y motivados a poner estos valores en práctica.





Nuestra aspiración no es simplemente que los niños conozcan los valores, sino que estos lleguen a formar parte de su manera de pensar, actuar y relacionarse con los demás.

Construyendo sobre lo alcanzado

Completar la implementación inicial en estas 10 escuelas representa un hito importante, pero nuestro trabajo no termina aquí.

Nuestra prioridad para el año escolar 2026–2027 es consolidar estos logros y fortalecer la calidad y continuidad del programa.

Esto incluye mantener el acompañamiento pedagógico a los docentes, brindar apoyo durante la implementación en las aulas y mejorar los procesos de seguimiento y evaluación, con el propósito de comprender mejor cómo la educación en valores contribuye al comportamiento, las relaciones interpersonales y el desarrollo personal de los estudiantes.

Reconocemos que lograr cambios educativos duraderos requiere tiempo, constancia y compromiso. Al continuar apoyando a los docentes y a las comunidades educativas, buscamos

asegurar que los avances alcanzados se conviertan en una parte sostenible de la experiencia educativa de cada escuela.

Su apoyo, un impacto duradero

A todos ustedes que han apoyado Despertando Aragua, gracias por ayudarnos a convertir un compromiso en realidad.

El éxito de Despertando Aragua ha contribuido a generar un impulso que trasciende las 10 escuelas inicialmente beneficiadas, motivando a nuevas instituciones educativas y autoridades locales a incorporar Aprendiendo a Querer y reconocer la importancia de la educación en valores.

Su apoyo ha generado un efecto multiplicador, abriendo oportunidades para que la educación en valores llegue mucho más allá de las escuelas originalmente contempladas en el proyecto.

Cada docente fortalecido, cada niño motivado a actuar con bondad y cada oportunidad de practicar la responsabilidad y el respeto nos acercan a una sociedad más sólida, solidaria y compasiva.

