

# FinanCity

Bilingüe  

## ¿De qué se trata FinanCity?

Es un juego de finanzas personales en donde gana quien equilibra de mejor manera el bienestar y el dinero, por lo que es parte del juego generar una estrategia para administrar la escasez de recursos y afrontar la toma de decisiones bajo incertidumbre.

## Usuarios

- Niños y jóvenes desde los 12 años
- Estudiantes de educación superior
- Profesores
- Familias
- Trabajadores de empresas
- Microempresarios



### Principales aprendizajes del juego

- Equilibrar el dinero con el bienestar
- Uso responsable del dinero
- Elaboración de presupuesto
- Riesgos del sobreendeudamiento
- Compra responsable
- Relacionamiento con las entidades financieras
- Importancia del ahorro



### Habilidades, actitudes y valores

- Adaptabilidad y flexibilidad • Autonomía
- Comunicación asertiva • Empatía
- Ética • Formulación de estrategias
- Toma de decisiones y proactividad
- Honestidad • Planificación y organización
- Tolerancia a la frustración, resiliencia y perseverancia • Trabajo en equipo

## VERSIONES:

### Juego físico



VER

### Juego online



VER



Semifinalista Mundial 2014



#Play2Learn



The LEGO Foundation

Desarrollo  
Tecnológico 2013

Juego Oficial



### Para el establecimiento

#### ¿Dónde puedes aplicarlo?

- En Historia, de I a IV medio
- En Inglés, de 7<sup>mo</sup> a IV medio
- En Lenguaje, de 7<sup>mo</sup> a III medio
- En Matemática, 7<sup>mo</sup>, 8<sup>vo</sup>, I, II, IV medio
- En TP, Emprendimiento IV medio
- En TP, Administración, III y IV medio

#### Planificaciones sugeridas disponibles en academy.ludutech.com

##### II medio • Formación ciudadana:

Panorama financiero - Dinero y su uso - Planificación y elaboración de presupuestos - Sobreendeudamiento - AFP y APV

##### III medio • Economía y finanzas personales

##### IV medio • Decisiones financieras y económicas

##### Taller • Alfabetización financiera

• Acerando conceptos de macroeconomía

- Empatía: juego con roles
- Complejizando la administración de recursos
- Asesorando para una administración adecuada
- Flujo de caja
- Flujo versus stock
- ¿Cuál es la mejor inversión?
- Problemas contextualizados
- Tasa interna de retorno
- Valor actual neto (VAN)
- Empatía internacional
- Bonificaciones en sectores rurales
- Elaboración y cumplimiento de presupuestos
- Cooperativismo y participación
- Porcentajes, tasas de interés e índices económicos en contexto



Tiempo  
de juego  
**60 minutos**



Jugadores  
**3 a 6**



Edad  
**+ 12**



Alfabetización  
Financiera  
**Nivel 3**



Recurso en  
bibliotecas  
**CRA Mineduc**



ID Mercado  
Público:  
**1400747**



**JUGAR  
ONLINE**

**CERTÍFICATE COMO  
FACILITADOR**

**COMPRAR  
EL JUEGO**

**SABER  
MÁS**

[www.juegofinancity.cl](http://www.juegofinancity.cl)



# Plan

## Bilingüe




### ¿De qué se trata Plan?

Es un juego de talento emprendedor en donde gana quien genera más valor. Tiene foco en la toma de decisiones en ambientes de cambio, en la planificación de inversiones a realizar o qué producir para conseguir los mejores resultados.

### Usuarios

- Niños y jóvenes desde los 12 años
- Estudiantes de educación superior
- Profesores
- Familias
- Trabajadores de empresas
- Microempresarios



### Principales aprendizajes del juego

- Formulación de estrategia
- Administrar eficientemente la escasez
- Procesos productivos
- Decisiones de inversión



### Habilidades, actitudes y valores

- Trabajo en equipo
- Planificación y organización
- Comunicación asertiva
- Identificación de nuevas oportunidades
- Liderazgo
- Toma de decisiones
- Flexibilidad ante los cambios
- Motivación por el logro
- Identificación de oportunidades
- Capacidad de asumir riesgos
- Responsabilizarse por la toma de decisiones

### Juego físico

#### VERSIONES:


[VER](#)

 Capital Semilla  
2008

 Premio Innovación  
2008

 Finalistas  
2010

 Premio Pyme  
2012

 Desarrollo  
Tecnológico 2013

 Juego  
Oficial


### Juego online


[VER](#)
[www.juegoelplan.cl](http://www.juegoelplan.cl)


### Para el establecimiento

#### ¿Dónde puedes aplicarlo?

- En Historia, de 7<sup>mo</sup> a IV medio
- En Inglés, de 7<sup>mo</sup> a IV medio
- En Tecnología, II medio
- En TP, Emprendimiento IV medio
- En TP, Administración, III y IV medio

#### Planificaciones sugeridas

disponibles en [academy.ludutech.com](http://academy.ludutech.com)

- Trabajo colaborativo: juego por equipos
- Planificación: toma de decisiones
- Negociación: juego compartido
- Desarrollo Local: juego con acuerdos
- Plan de redacción
- Administración de empresas
- Capital Semilla • Modelo de negocios
- Modalidad líder • Cuestión de incentivos


 Tiempo  
de juego  
**75 minutos**

**Jugadores**  
**3 a 6**

**Edad**  
**+ 12**

 Recurso en  
bibliotecas  
**CRA Mineduc**

 ID Mercado  
Público:  
**1595717**

**JUGAR  
ONLINE**
**CERTÍFICATE COMO  
FACILITADOR**
**COMPRAR  
EL JUEGO**
**SABER  
MÁS**

# Derribando

Los mitos tienen muchas formas

## ¿De qué se trata Derribando?

Derribando profundiza e invita a hacernos conscientes de la problemática que conllevan los mitos, que son la base de la exclusión social en nuestra sociedad, a través de:

- Evidenciar algunos mitos comunes
- Decidir cuándo y qué mitos derribar
- Reflexionar sobre los mitos propios
- Cuestionarse e invitar a los demás sobre nuestro rol en derribar mitos

## Usuarios

- Niños y jóvenes desde los 12 años
- Estudiantes de educación superior
- Profesores
- Familias
- Trabajadores de empresas
- Microempresarios
- Público en general

VERSIONES:

Juego físico



VER

Juego online



VER

[www.juegoderribando.cl](http://www.juegoderribando.cl)



**Mo.0**  
MOMENTO CERO

**fundación entrepreneur**

**HOGAR DE CRISTO**

**Aprendo jugando**



## Principales aprendizajes del juego

- Identificar los mitos que existen ámbitos de la sociedad
- Cuestionar y reflexionar sobre algunos mitos presentes en los siguientes ámbitos: social, género, aspecto/salud, etario y educación/trabajo
- Tomar conciencia de la responsabilidad individual y grupal para optar a un mundo mejor
- Identificar su rol en derribar o perpetuar mitos sociales



## Habilidades, actitudes y valores

- Comunicación asertiva
- Empatía
- Ética
- Honestidad
- Tolerancia a la frustración, resiliencia y perseverancia
- Trabajo en equipo
- Toma de decisiones
- Responsabilidad Social



## Para el establecimiento

### ¿Dónde puedes aplicarlo?

- En Convivencia Escolar
- En Historia, de 7<sup>mo</sup> a IV medio
- En Inglés, de 7<sup>mo</sup> a IV medio
- En Lenguaje, de 7<sup>mo</sup> a IV medio
- En TP Administración, III medio

**Planificaciones sugeridas**  
disponibles en [academy.ludutech.com](http://academy.ludutech.com)

- Pobreza y exclusión
- Discapacidad
- Hombres y mujeres merecen las mismas oportunidades y derechos
- Inmigrantes, una oportunidad para crecer
- La democracia nos invita a conversar
- ¿De dónde viene los mitos?



Tiempo de juego  
**90 minutos**



Jugadores  
**3 a 5**



Edad  
**+12**

ChileCompra  
MercadoPúblico.cl

Id Mercado Público:  
**1591882**



**JUGAR ONLINE**

**CERTÍFICATE COMO  
FACILITADOR**

**COMPRAR  
EL JUEGO**

**SABER  
MÁS**

# FinanCity

## Bilingual




### What is it about FinanCity?

It's a personal finance game where the one who balances in a better way the well-being and money, wins. It's part of the game generate a strategy to manage resource scarcity and face decision making under uncertainty.

### Users

- Children and young people from 12 years old
- Higher education students
- Teachers
- Families
- Company workers
- Microentrepreneurs



### Main learnings of the game

- Balancing money with well-being
- Responsible use of money
- Preparation of budget
- Risks of over-indebtedness
- Responsible purchase
- Relationship with financial entities
- Importance of saving



### Skills, attitudes and values

- Adaptability and flexibility
- Assertive communication
- Ethics
- Decision making and proactivity
- Honesty
- Tolerance to frustration, resilience and perseverance
- Autonomy
- Empathy
- Strategy formulation
- Planning and organization
- Teamwork

### VERSIONS:

#### Physical game



SEE

#### Online game



SEE

[www.juegofinancity.cl](http://www.juegofinancity.cl)


World semifinalist 2014

**DESAFIÓ REINVENTANDO EL APRENDIZAJE. JUGAR PARA APRENDER**  
#Play2Learn


The LEGO Foundation

Developing technological 2013



Official game



### For the school and university

#### Where can you apply it?

In History, Maths, Language, Entrepreneurship and Administration.

#### Suggested planifications

Available at [academy.ludutech.com](http://academy.ludutech.com)

#### Citizen training:

Financial overview - Money and its use - Planning and budgeting - Over-indebtedness - AFP and APV  
• Economy and personal finances  
• Financial and economic decisions Workshop  
• Financial literacy  
• Approaching macroeconomic concepts

- Empathy: role play
- Complexing the administration of resources
- Advising for a proper administration
- Cash flow
- Flow versus stock
- What is the best investment?
- Contextualized problems
- Internal rate of return
- Net present value (NPV)
- International empathy
- Bonuses in rural sectors
- Preparation and compliance of budgets
- Cooperativism and participation
- Percentages, interest rates and economic indices in context



Game time  
60 minutes



Players  
3 to 6



Age  
+ 12



Financial Literacy  
Level 3



Resource in libraries  
CRA Mineduc



Market ID  
Public:  
1400747



PLAY  
ONLINE

CERTIFY  
AS A FACILITATOR

BUY  
THE GAME

KNOW  
MORE

# Plan

## Bilingual




### What is it about Plan?

It is an entrepreneurial talent game where wins who generates more value. Has focus on making decisions in changing environments, in the planning of investments to be made or what to produce to get the best results.

### Users

- Children and young people from 12 years old
- Higher education students
- Teachers
- Families
- Company workers
- Microentrepreneurs



### Main learnings of the game

- Strategy formulation
- Efficiently manage shortages
- Productive processes
- Investment decisions



### Skills, attitudes and values

- Teamwork
- Planification and organization
- Assertive communication
- Identification of new opportunities
- Leadership
- Decision making
- Flexibility towards changes
- Motivation for achievement
- Opportunities identification
- Ability to take risks
- Take responsibility for decision making

### Physical game



### VERSIONS:



### Online game



Seed Capital  
2008



Innovation Award  
2008



Finalist  
2010



SME Award  
2012



Technological  
developing 2013



Official  
game



[www.juegoelplan.cl](http://www.juegoelplan.cl)



### For the school and university

#### Where can you apply it?

In History, Language, Technology, Entrepreneurship and Administration.

### Suggested planifications

Available at [academy.ludutech.com](http://academy.ludutech.com)

- Collaborative work: team play
- Planning: decision making
- Negotiation: shared game
- Local Development: game with agreements
- Drafting plan
- Business Administration
- Seed Capital
- Business model
- Leading mode
- Question of incentives



Game time  
**75 minutes**



Players  
**3 to 6**



Age  
**+ 12**



Resource  
in libraries  
**CRA Mineduc**



Market  
ID Public:  
**1595717**



**CERTIFY AS A FACILITATOR**

**BUY THE GAME**

**KNOW MORE**

# Toppling

Myths come in many shapes

Physical game

Online game

VERSIONES:



SEE



SEE

[www.juegoderribando.cl](http://www.juegoderribando.cl)



## What is it about Toppling?

Knocking down deepens and invites us to be aware of the problems associated with myths, which are the basis of social exclusion in our society, through:

- Expose some common myths
- Decide when and what myths to tear down
- Reflect on your own myths
- Question and invite others about our role in breaking down myths

### Users

- Children and young people from 12 years old
- Higher education students
- Teachers
- Families
- Company workers
- Microentrepreneurs
- General public



### Main learnings of the game

- Identify the myths that exist in the different areas of society
- Question and reflect on some myths present in the following areas: social, gender, aspect / health, age and education / work
- Become aware of individual responsibility and group to opt for a better world
- Identify their role in breaking down or perpetuating social myths



### Skills, attitudes and values

- Assertive communication
- Empathy
- Ethics
- Honesty
- Frustration tolerance, resilience and perseverance
- Teamwork
- Decision making
- Social responsibility



### For the school and university

#### Where can you apply it?

In School life, History, Language, Entrepreneurship and Administration.

#### Suggested planifications

Available at [academy.ludutech.com](http://academy.ludutech.com)

- Poverty and exclusion
- Disability
- Men and women deserve the same opportunities and rights
- Immigrants, an opportunity to grow
- Democracy invites us to talk
- Where do myths come from?



Game time  
90 minutes



Players  
3 to 5



Age  
+ 12



Market ID Public:  
1591882



PLAY  
ONLINE

CERTIFY  
AS A FACILITATOR

BUY  
THE GAME

KNOW  
MORE