



GlobalGiving

Fundacion Miguel Angel Barberena Vega A.C. Centro Ecologico Los Cuartos

NOMBRE DEL PROYECTO:

Help build 50 community gardens in rural Mexico

(Ayuda a construir 50 huertos comunitarios en México)

OBJETIVO GENERAL:

El objetivo del proyecto es sensibilizar y capacitar 50 comunidades en las zonas rurales del estado de Aguascalientes, México, para crear sus huertos comunitarios y granjas de insectos obteniendo beneficios económicos, sociales y ambientales para las mismas comunidades.

Huertos comunitarios y granjas de insectos ayudarían a generar sus alimentos, lograr una alternativa de alimentación, generar ingresos económicos para las familias mejorando su desarrollo, cuidar su salud y el medio ambiente.

RESUMEN:

Dale un pescado a un hombre y comerá un día, enséñalo a pescar y comerá el resto de su vida.

El covid-19 afecta toda la sociedad y más a las comunidades vulnerables. La idea es dar herramientas para que las familias y comunidades de las zonas vulnerables del estado de Aguascalientes puedan crear sus huertos y granjas de insectos, que les permitan comer más sano. Además, de esta forma se puede contribuir con el problema de residuos orgánicos, que serían usados para producir composta.

La creación de huertos comunitarios ayuda a las familias en zonas marginadas proporcionándoles, herramientas para que puedan salir adelante a través de forma autónoma. Capacitando en la instalación de estas, las personas producen sus propios alimentos para auto-consumo y venta, fomentando el desarrollo social, económico y ambiental, se alimenta a las generaciones futuras. Los niños de las familias vulnerable elegidas van a estar invitados a participar en un campamento educativo de dos días en el Centro Ecológico Los Cuartos. Aquí ellos van a aprender más sobre huertos, origen de su comida, medioambiente, liderazgo y como pueden ayudar a sus familias desarrollando el huerto.

DESAFÍO:

Social:

- Las comunidades vulnerables en Aguascalientes enfrentan problemas de pérdida de trabajos, falta de alimentos sanos y agua potable. Las zonas marginadas del estado sufren hambre y pobreza, la falta de oportunidades en estos lugares promueve la migración a zonas urbanas.
- De 11 municipios del estado, 6 tienen la mitad o más de su población viviendo en pobreza (2015) (Fuente: CONEVAL).
- En muchas comunidades vulnerables se vive en las condiciones de hacinamiento, una gran parte de población no ha completado la primaria. Estas condiciones ponen a la población en un círculo vicioso sin muchas oportunidades de ingresos.
- Aguascalientes también tiene un índice muy bajo comparando con el resto del país de proporción de trabajadores por cuenta propia (ODS 8). También la meta de equidad laboral se queda lejana.
- La falta de oportunidades en zonas rurales promueve la migración a zonas urbanas. Por ello, se deben proponer alternativas que sean viables económica y ambientalmente.
- Bajos recursos.
- La Feria San Marcos es la feria más grande de América y representa el segundo mayor ingreso anual para el estado. En 2020 la feria fue cancelada debido de la pandemia, poniendo muchos negocios y personas en severos problemas económicos. En 2019 la feria recibió más de 8 millones de visitantes y generó 9,5 millones de pesos de ingresos (Fuente: CONEVAL). Y aunque la feria genera empleo directo para 7,000 (2019) – 9,000 (2018) personas, la cantidad de familias que dependen de manera indirecta es mucho mayor.

Ambiental:

- El crecimiento demográfico, la urbanización y el crecimiento de la clase media han aumentado la demanda de alimentos a escala mundial, especialmente de las fuentes de proteínas de origen animal.
- Aguascalientes es un estado ganadero. La agricultura y ganadería intensiva acaban con el suelo fértil, la falta de agua cada día se agudiza más, por lo que se debe optar por nuevas formas de producción de alimentos que sean viables y compatibles con el contexto.
- La urbanización en Aguascalientes sigue en pie desde las 80s del siglo XX (Fuente: IMPLAN). Esto no ayuda con la calidad del aire. En 2016 la ciudad de Aguascalientes recibió 0 puntos de 100, según el “Índice de ciudades sostenibles”.

Educación:

- Una investigación realizada por la Fundación Británica de Nutrición determina que actualmente los niños saben poco del origen de los alimentos. Algunos ejemplos son bastante evidentes y un grupo de niños llega a creer que el pan, el vino y la pasta (macarrones, tallarines, etc.) se obtienen de los animales.

SOLUCIÓN:

- En un huerto urbano bien planeado se puede producir desde 20 % hasta 40 % de su comida, o se puede usar los productos para vender.
- Los miembros más pobres de la sociedad, como las mujeres y las personas sin tierra de las zonas rurales pueden encargarse de recoger los insectos directamente del medio, de cultivarlos, procesarlos y venderlos.
- El equipo del Centro Ecológico Los Cuartos (CEC) visitaría 50 familias y comunidades vulnerables en los municipios del estado, dando capacitaciones sobre los huertos comunitarios y granjas de insectos, ayudando en la implementación a cada familia o comunidad y entregando despensas.
- El equipo del CEC tiene 30 años de amplia experiencia en educación ambiental y desarrollo comunitario con niños, niñas, jóvenes y adultos.
- Visitar algunas comunidades en los municipios con más población vulnerable y con el índice de marginación más alto: San José de Gracias, Calvillo, Asientos, El Llano, Tepezalá, Oriente del municipio de Aguascalientes, Cosió, Rincón de Romos.
- Entrega de recursos para establecer huertos comunitarios (semillas, plántulas, sustrato, herramienta del huerto; manual de huertos urbanos) y de granjas de insectos (Cajas de plástico, estante plástico, tela mosquitera, vermiculita, red para insectos).
- Huertos urbanos y granjas de insectos pueden ser implementados en espacios muy pequeños de las casas.
- Dependiendo de la situación de municipios y comunidades, los huertos comunitarios suelen ser preferibles, usando los espacios públicos o abandonados (por ejemplo, Línea verde del Oriente de la capital).
- El equipo del Centro Ecológico Los Cuartos dan seguimiento al proyecto y facilitan la comercialización del producto.

Impacto a largo plazo:

- Mejorar la calidad de vida de las personas.
- Generar cambios de alimentación que beneficien a la salud y al medio ambiente.
- Incluir a los niños y jóvenes en el proyecto educándolos sobre el medio ambiente y el origen de su comida, transformándoles a los agentes del cambio.
- Independizar a las familias proporcionando la oportunidad para un negocio.
- Rentabilidad en el mediano-largo plazo
- Amplitud de sectores para comercialización: criaderos, sector ganadero y alimentación humana.
- Reducir la huella de carbono ya que los productos son locales, tan locales que no tenemos que movernos de casa para obtenerlos.
- Lograr el sentido de pertenencia en la comunidad.
- Promoción de la participación social y el desarrollo comunitario.
- Al proporcionarles los conocimientos y herramientas podrán convertirse en promotores a nivel personal, grupal y/o familiar de acciones que permitan mejorar las condiciones socioeconómicas y ambientales.

- Ahorro del dinero. El coste de producir nuestras propias hortalizas es muy inferior al precio de mercado.
- Ayudaría con el problema de los residuos orgánicos, los cual serían usados para producir composta.
- Aumento de las zonas verdes en las ciudades, tan necesarias en la mayoría de ellas.
- Mejorar la calidad del aire.
- Generación de empleo, empoderamiento de las mujeres.
- Mitigación de la contaminación del aire.

COMO SE VA A UTILIZAR EL RECURSO:

- Capacitar a los educadores.
- Compra de herramientas y materiales para 50 huertos comunitarios (palas, regaderas, sustrato, semillas, plántulas, macetas, huacales, cajones).
- Compra de materiales para 50 granjas de insectos (cajas de plástico, estante plástico, tela mosquitera, vermiculita, red para insectos).
- Preparación e impresión del manual del huerto urbano, entrega a todas las familias y comunidades.
- Transporte del CEC hasta las comunidades elegidas.
- 1 o 2 campamentos educativos (dependiendo de la cantidad de niños) de 2 días para los niños de comunidades, a desarrollarse en el Centro Ecológico Los Cuartos.
- Visitas de seguimiento.

PROPUESTA DE RECONOCIMIENTO A DONANTES:

Reconocimiento y envío de informe de actividades del proyecto de forma digital.

PRESUPUESTO/PROPUESTA ECONÓMICA:

20 000 USD (473,517.80MXN)

PROPUESTA DE DONACIÓN RÁPIDA:

10 USD Semillas ecológicas para un huerto familiar o comunitario.

20 USD Herramienta (2 palas de jardinería y un cultivador) y 6 huacales, 1 cajón para un huerto familiar o comunitario.

40 USD Un costal de sustrato necesario para un huerto familiar o comunitario.

50 USD Un campamento educativo de dos días para un niño de comunidad vulnerable en el Centro Ecológico Los Cuartos.

65 USD 5 cajas de plástico necesarias para una granja de insectos

100 USD Un kit para un huerto familiar o comunitario (semillas, plántulas, herramienta, sustrato, manual)

250 USD Un kit para una granja de insectos y un huerto familiar o comunitario.