

# INFORME DE GESTIÓN

AGOSTO 2020

FUNDACIÓN INTEGRAR

# INDICE

## I. Estudiantes

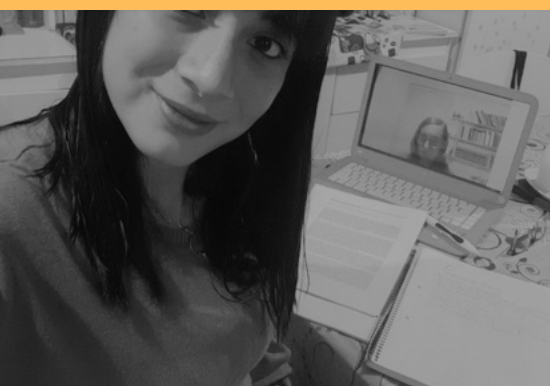
¿Quiénes son?

¿Cómo están ahora? Encuesta de situación

¿Cómo los ayudamos? Programa de Apoyo Académico y Herramientas útiles

## II. Graduados

## III. Fundraising



# ESTUDIANTES

## ¿QUIÉNES SON?

Acompañamos a 150 Estudiantes.

73% son mujeres y 27%, varones

62% estudia una carrera universitaria

38% una terciaria

51% va a la universidad pública

49% asiste a una universidad privada

83% está en el Semillero Integrar, que reúne a los que están en la primera y segunda etapa de la vida universitaria. 17% está en la Recta Final.

A pesar de la crisis sanitaria, el 81% sigue adelante con su carrera.



**MELINA CORIA, ESTUDIANTE DE CONTADOR PÚBLICO, UBA**

*"Integrar está siempre presente"*

## 04

## ¿CÓMO ESTÁN AHORA?

## ENCUESTA DE SITUACIÓN

PARA QUÉ ESTAS  
ENCUESTAS

Apenas empezó la cuarentena entendimos que el impacto sobre nuestros estudiantes iba a ser gigantesco, tanto a nivel del estudio como en lo personal. Para entender cabalmente la situación y poder determinar herramientas de acompañamiento, realizamos dos encuestas de situación: la primera a fines de abril, la segunda a los últimos días de mayo.

Fueron una combinación de preguntas, abiertas y cerradas, que nos permitieron tener un panorama general de la situación socio-demográfica y anímica de los/as estudiantes y que nos ayudaron a entender como estaba funcionando el acompañamiento de Integrar.

# 05

## 1. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS Y HABITACIONALES

11 % de los estudiantes son grupo de riesgo, siendo el asma la afección más prevalente. 50% convive con alguien que pertenece a un grupo de riesgo.

Solo 12% de los estudiantes se vacunó este año contra la gripe.

La casi totalidad cuenta con luz y agua en sus hogares. El 70% tiene gas por garrafa, 21,05% está conectado a red de gas natural; pero hay un 11% que no tiene acceso a ninguno de los dos.

Un poco más del 80% de las familias cuentan con un único baño en la casa. Un solo estudiante comparte el baño con otra familia.

En promedio los hogares están conformados por un poquito menos de 4 habitantes, salvo en La Cava y en el Barrio 31 donde tienden a ser mas numerosos.

## 2. CUARENTENA: NUEVOS HÁBITOS, CUMPLIMIENTO Y PERCEPCIONES

La casi totalidad de los estudiantes de Integrar adoptaron el uso de tapabocas y barbijo, respetan el distanciamiento social, el lavado de manos recurrente con agua y jabón y la desinfección de alimentos y objetos. La gran mayoría (77%) manifestó poder cumplir con la cuarentena; los demás trabajan fuera de sus hogares.

A pesar de que a fines de mayo casi ningún estudiante había tenido un caso de Covid en su círculo íntimo, el 54% de los estudiantes pensaban que en su barrio los casos estaban aumentando. Esta opinión era compartida por el 100% de los del Barrio 31 y el 88% de los del Barrio 21-24, donde casi todos afirmaron conocer a alguien que había dado positivo.

Casi el 80% manifestó un nivel de preocupación y angustia muy alto frente al aumento exponencial de casos. Casi la mitad dice que duerme mucho peor que antes por la incertidumbre y el miedo.

# 06

## 3. CALIDAD DE VIDA Y TIEMPO LIBRE DURANTE LA CUARENTENA

Como todos los jóvenes de su edad, en su tiempo libre nuestros estudiantes miran series o películas (71%) y escuchan música (65%). Un poco más de un tercio se volcó a a lectura, los demás hacen un poco de actividad física, arte gráfico o se dedican a actividades religiosas.

Algunos sumaron nuevas actividades: casi un 30% se anotó en un curso o taller virtual, 27% incorporó un nuevo trabajo (muchos por suerte hacen HomeOffice), 21% se sumó a actividades voluntarias. Solo un puñado (4%) emprendió tareas de reparación del hogar o comenzó a participar en las tareas domésticas de limpieza y 2% comenzó un tratamiento psicológico.

El WA y los mensajes de textos son canal casi exclusivo de comunicación con sus compañeros y compañeras de facultad. Un poco menos de la mitad usa también las llamadas telefónicas o las videollamadas. Y el 50% mantiene actividad en redes sociales.

Cuando les preguntamos acerca de su calidad de vida durante este período, es interesante destacar que a pesar de que en el 70% de los hogares los ingresos disminuyeron y que el empobrecimiento suele ser una fuente de fricciones que el confinamiento podía agravar, el 64% dijo la relación con su grupo conviviente era buena y no se había modificado a raíz de la cuarentena, un 22,8% indicó que había mejorado y solo un 13% manifestó que el clima familiar había empeorado y que los conflictos se producían con una frecuencia alta o muy alta.

# 07

## 4. CONECTIVIDAD, ESTUDIO, VIRTUALIDAD

Si bien la enorme mayoría de nuestros estudiantes tiene acceso a WiFi todos manifiestan que la conectividad es mala, errática. La cobertura telefónica es bastante peor: casi el 40% dice tener mala conexión y el 8% directamente no tiene acceso a redes. La casi totalidad de los estudiantes tiene celular, el 73% tiene computadora y solo la mitad tiene auriculares (algo muy importante en este contexto porque permite aislarse del ruido ambiental y mejora la concentración). Solo un tercio del total tiene celular y computadora.

La totalidad está cursando virtualmente, salvo unos pocos que tenían materias que sólo se pueden cursar de manera presencial (curso de cata en gastronomía, por ejemplo, o prácticas de enfermería), pero el 65% reconoce que la intermitencia de la conectividad les dificulta la cursada.

## 5. PERCEPCIONES Y ANHELOS

Les preguntamos qué era lo que más extrañan de su vida antes de la cuarentena: la facultad y los amigos es lo que lidera el ranking. Esta era una pregunta abierta y sistematizamos los resultados. Hay algunos porcentajes asombrosos:

- entre los estudiantes que viven el Barrio 21-24, el 72% mencionó a la facultad, el 67% a los amigos y el 10% dijo “ir a la biblioteca a estudiar”.
- En La Cava, la facultad en cambio representa apenas el 9%, el mismo porcentaje que trabajar, ir a la iglesia, asistir a cursos y talleres o dormir bien.
- En todos los barrios, salvo en Las Tunas (tal vez porque es una situación semi rural) hacer deportes y/o estar al aire libre aparece mencionado (promedio 13%, pero en La Cava es el 27%)
- La libertad casi no aparece como un anhelo, pero si abrazar, tener rutina y no tener miedo.

## 08

## ¿CÓMO LOS AYUDAMOS?

### PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO

Desde que empezaron con la cursada virtual se hizo evidente que al no poder interactuar con docentes y compañeros, los estudiantes habían perdido un espacio de consulta y de repregunta. Pusimos en marcha el Programa de Apoyo Académico para que nuestros estudiantes tuvieran un ámbito pedagógico adicional.

Gracias a 24 profesores voluntarios, 29 estudiantes recibieron clases particulares.

### HERRAMIENTAS ÚTILES

- Enviamos [Consejos sanitarios generales y recomendaciones de salud mental](#) en épocas de confinamiento.
- Desarrollamos un [Manual de Técnicas de Estudio](#) adaptado a una cuarentena que en muchos casos y por las características sociodemográficas de nuestros estudiantes, significa una pérdida de las comodidades básicas para poder estudiar: un espacio resguardado, la posibilidad de no ser interrumpido por períodos largos, tiempo para cursar y para estudiar en hogares muchas veces muy populosos.
- Enlazamos a los estudiantes con plataformas de capacitación en herramientas tecnológicas



## II. GRADUADOS

Hay 86 Graduados Integrar.  
62% son mujeres y 38%, varones.  
62% estudió una carrera terciaria  
38% una universitaria  
69% se graduó en una universidad privada  
31% en una pública

La mayoría de los graduados de Integrar, se concentran en las áreas de la Industria e Ingeniería, salud, y humanidades. Hay una gran cantidad de graduados que han hecho profesorado y otros que se dedicaron al Diseño y Sistemas.

Hay 12 estudiantes que se reciben en 2020.



**SILVIA SERRANO, GRADUADA 2020  
PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA**

*"Luchen por lo que creen y crean  
en ustedes mismos"*

# FUNDRAISING

Los primeros meses del año fueron difíciles, pero los atravesamos y estamos mejor.

Arrancamos 2020 con una fuerte caída en nuestros ingresos porque la mayoría de nuestros donantes corporativos no habían podido actualizar el monto de su donación. Cuando se decretó la cuarentena, algunas conversaciones que estaban muy avanzadas con nuevos donantes, entraron en corto circuito. Pero la Pandemia no nos paralizó y buscamos alternativas.

Decidimos lanzar una Campaña de búsqueda de donantes individuales para compensar la ausencia de donantes corporativos, y **nos fue bien**: sumamos muchos nuevos donantes. 47 viven en el exterior y hacen un aporte mensual; otros viven en Argentina. Esta generosidad de tantos, fue lo que cambió nuestra situación presupuestaria de manera radical.

# 11

Y hablando de solidaridad individual: si monetizamos el trabajo de los 24 profesores voluntarios, lo que ellos donaron en horas de clases apoyo para nuestros estudiantes equivale a \$60.000.

Profundizamos los vínculos con las Universidades Privadas y logramos tener mayores beneficios en las cuotas y matrículas de varios estudiantes.

En los últimos dos meses pudimos retomar conversaciones con donantes que habían quedado truncadas y nuevas empresas se sumaron a apoyar nuestro Proyecto.

En pocos días, del 14 al 18 de septiembre lanzaremos una campaña de búsqueda de nuevos donantes, a través de la misma plataforma de crowdfunding: GlobalGiving.

Y a fin de año, haremos otra. Para terminar este año con más buenas noticias.

¿Ahora que sabés todo esto,  
nos querés ayudar?

[www.fpintegrar.org](http://www.fpintegrar.org)

13 AÑOS  
86 GRADUADOS  
150 ESTUDIANTES