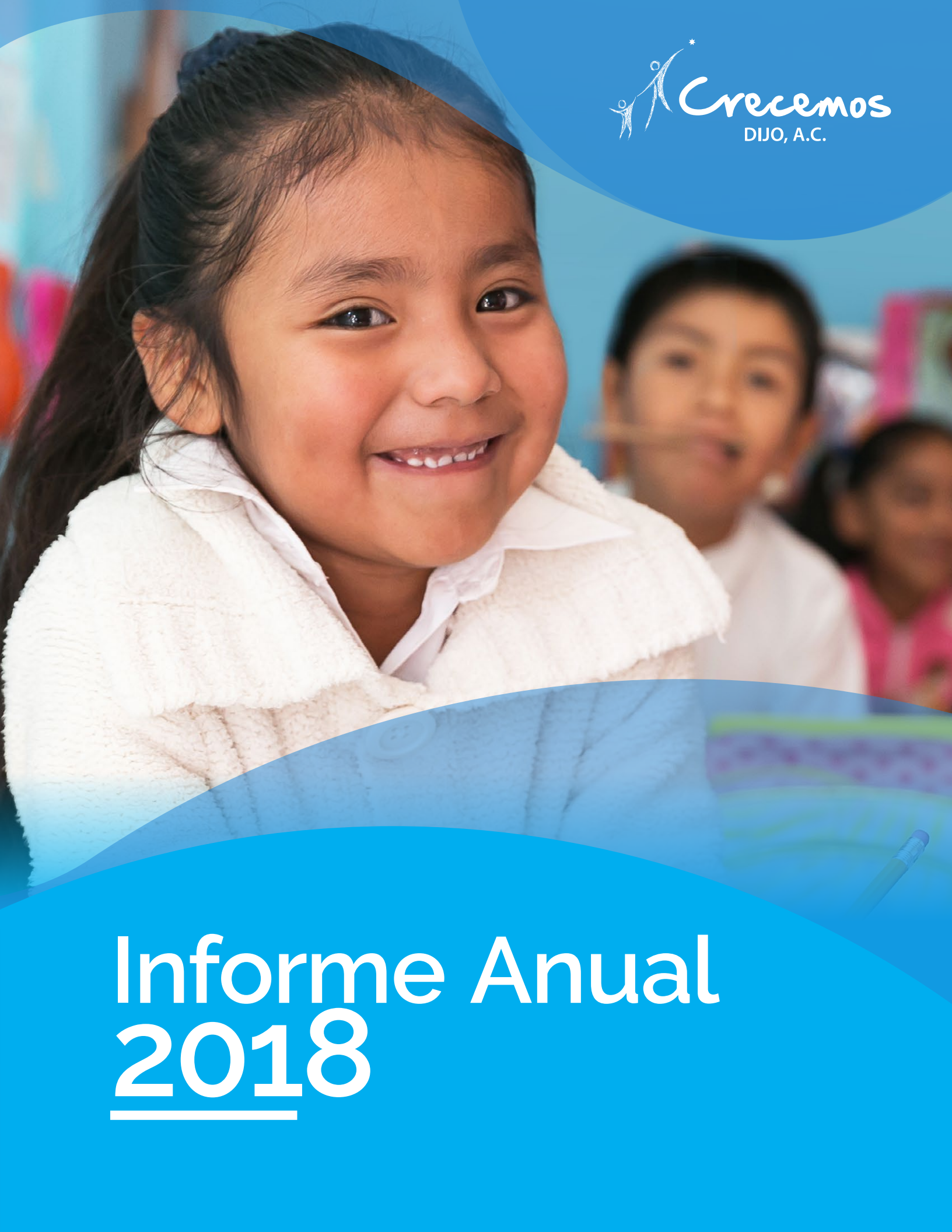
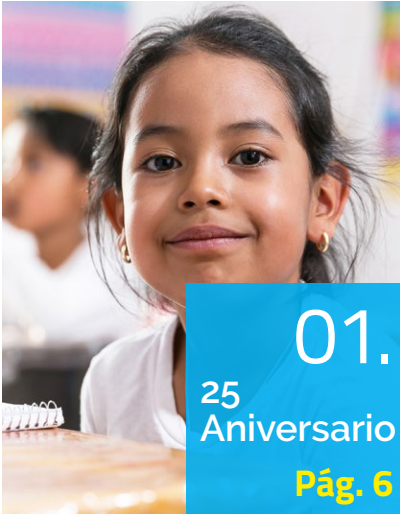




Informe Anual 2018



Índice

 01. 25 Aniversario Pág. 6	 02. Conócenos Pág. 14	
 03. Resultados 2018 Pág. 20	04. 2018, una mirada desde la experiencia y los desafíos que nos impulsan a crecer Pág.34	05. Conociendo la realidad a través de datos Pág. 36
	06. De la filantropía al valor compartido. Trabajando juntos por el bien común Pág. 37	07. Voluntariado, una experiencia irreemplazable Pág. 38
08. Informe económico Pág.40	09. Crecemos contigo Pág. 41	10. Incidencia geográfica Pág. 42

Mensaje de la Directora General



Este año Crecemos DIJO cumplió 25 años de fundación, por lo que ha sido un tiempo de mucha reflexión, de revalorizar cuánto hemos crecido, estoy sorprendida porque es mucho más de lo que yo me pude imaginar cuando llegué aquí hace 20 años. Me doy cuenta de que todo el esfuerzo ha valido, por todo, por las personas, por los aprendizajes, por el crecimiento que nos permite responder a los retos y a las crisis, porque ante cada necesidad nos hemos puesto a trabajar más duro, con nuestros límites, pero siempre hacia adelante. Estos 25 años nos ayudaron a retomar nuestra historia y dentro de ella recorrimos un camino, valoramos cada etapa dentro de este proceso, porque cada una aportó un aprendizaje, y gracias a ello somos lo que somos ahora. El mundo te presenta una globalidad, y nos hemos visto en la necesidad de entrar en este camino porque entendemos que estamos frente a necesidades que requieren de intervenciones serias, profesionales y estructuradas. Esto ha sido el gran valor de la organización, valor que también nuestros

aliados reconocen, porque aun cuando cometemos errores, hemos podido demostrar que somos capaces de mantener el compromiso serio y esto a un aliado le da confianza para seguir apostando junto a nosotros.

A nivel organizacional se trabajó en la consolidación de nuestra estructura programática, tarea que involucró al equipo directivo y operativo, además fue la ocasión para hacer un análisis retrospectivo de los programas y proyectos, la eficiencia y eficacia de cada uno, así mismo, establecer nuevos indicadores y mejorar los procesos de monitoreo y evaluación.

También se fortalecieron las estrategias de comunicación y visibilidad, entendiendo lo importante que es comunicar de manera interna y externa nuestros proyectos, resultados y niveles de impacto, partiendo de las preguntas: ¿Qué queremos comunicar? ¿Para qué queremos comunicar?

Queremos comunicar que se puede hacer Desarrollo Social con un enfoque humano y que cada uno de nosotros con los recursos que tenga disponible puede sumarse para ser parte de un cambio.

Este año fuimos invitados a formar parte de la Comisión Ciudadana de Evaluación y Apoyo a la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, adscrita a la Secretaría de Gobernación, en la cual Crecemos DIJO ostenta el cargo de secretario. Esta comisión tiene como objetivo supervisar y evaluar los programas de prevención social de la violencia y la delincuencia financiados con recursos públicos. Para nosotros es un gran honor ser parte de esta comisión porque es un reconocimiento al trabajo que realizamos en materia de prevención de la violencia juvenil con la operación de las Escuelas Sociodeportivas.

Otro punto importante y novedoso que sucedió este año es el trabajo que se está haciendo con la red AVSI a la cual pertenecemos el cual tiene como objetivo reunir todo el expertise de las organizaciones de la red y cómo todas estas experiencias pueden aportar para el Desarrollo Social en América Latina. Esto representa una gran oportunidad para la organización porque estamos seguros de que la unión hace la fuerza y que de hacer esfuerzos aislados ahora nos presentamos como un macromodelo que tiene el respaldo de grandes aliados y empresas que han confiado en nosotros para impulsar el desarrollo social y económico de América Latina; también representa un gran reto, porque para estar en esta red es necesario mantener e incrementar un nivel profesional y humano.

¿Qué sigue para Crecemos DIJO?

Un camino de crecimiento y profundización; creciendo en una profesionalización y profundizando en el método educativo que es el corazón de la obra: el acompañamiento, y ¿qué significa esto? Que cada persona, colaboradores y beneficiarios, son únicos e irrepetibles, y con esta dignidad merecen ser mirados junto con sus límites y sus grandes posibilidades. Acompañar significa ir juntos en un camino de aprendizaje mutuo hacia nuestra realización.

Aprovecho la ocasión para agradecer a quienes hacen posible que Crecemos DIJO exista:

- A las familias, porque nos provocan a no descansar
- A los colaboradores, por su compromiso y pasión
- A los aliados y donadores, por su confianza
- A los voluntarios, por compartir su deseo de ayudar con nosotros
- A las universidades y universitarios, por reconocer en nosotros una posibilidad de aprendizaje
- A los amigos, por su compañía

Espero que en este informe de actividades podamos transmitirles el compromiso que hace 25 años asumimos, que hoy en día ha madurado, gracias a la compañía de todos ustedes y al Misterio que nos permite seguir **creciendo juntos.**

María del Socorro del Río Angulo

01.

25
Aniversario

—



■ **Gonzalo Sales Genovés**
Director de Responsabilidad
Social Corporativa Empresa Ferrovial

Nunca podré agradecer lo suficiente a esta organización lo que me aportaron como persona.

En el año 2014, dentro del Programa “Infraestructuras Sociales” de Ferrovial, el cual dirijo, seleccionamos el proyecto “ÑU SAVI Tierra de la Lluvia AGUA PARA LOS MIXTECOS: Proyecto para el suministro de agua potable para el consumo humano en el Distrito de Nochixtlán, Estado de Oaxaca, México.” Dicho proyecto lo presentó Crecemos DIJO y la ONG española CESAL. Así, en 2015, viajé a Oaxaca y Nochixtlán para hacer un diagnóstico de la zona de actuación.

He de decir que en mi larga trayectoria en Cooperación y en el ámbito social, mi experiencia con **Crecemos DIJO** y su equipo han marcado un hito tanto personal, como profesional para mí. Personas como Socorro, José Manuel, Benigno, Lupita, así como el resto del equipo y la comunidad de Chocano y El Mezquite han sido mis maestros en compromiso social, coherencia, eficiencia y, sobre todo, **humanidad**.

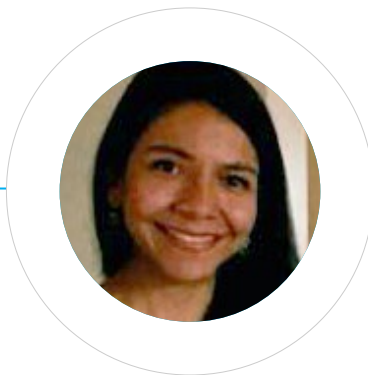
Siempre llevaré en mi recuerdo el último café en la sede de Oaxaca con los ojos empañados por la experiencia vivida al ver a Benigno superarse hasta el punto de haber sido un factor clave en el éxito del proyecto, por su implicación, esfuerzo,

sacrificio y empeño. Nunca podré agradecer lo suficiente a esta organización lo que me aportaron como persona.

Combinando su enfoque de derechos, su orientación a la PERSONA, y su visión estratégica, Crecemos DIJO está cambiando más que una coyuntura, está sentando las bases de un crecimiento sostenido y sostenible enraizando a las personas en valores que son los pilares del desarrollo personal y colectivo.

Deseo que sepan que soy su aprendiz, su fiel seguidor y su siempre AMIGO. En los años que me queden trabajando por la justicia social ellos van a ser fuente de inspiración y faro ante la adversidad.

“Los rostros de nuestra historia”



➤ **Adriana Martínez Piñeiro**
Nutrióloga-Excolaboradora

Puedo decir que Crecemos DIJO me cambió la vida.

Gracias al acompañamiento y a través del tiempo, logré ser una misma persona, dejé de dividirme como individuo, es decir, que podía ser Adriana en casa y en el trabajo la misma persona, con la misma preocupación y entrega que tenía hacia mi hogar y familia. No existía agobio... sólo el deseo de bien hacia las personas y una revelación de la fragilidad de mis imperfecciones que hoy he abrazado.

Han logrado un despertar y renacer en la persona, esto no se puede contabilizar como a una estadística... pero sé que muchos, aunque conscientes de su dura realidad, han permitido abrir su corazón y transformar su día a día en una POSIBILIDAD, sin sentir que su realidad sea una sentencia.

A todo el equipo de **Crecemos DIJO** deseo continúen con la voluntad de donarse así mismos, de levantarse de la cama corriendo a vestirse porque ya es tarde, tomando algún refrigerio en el camino, abriéndose paso en el tráfico y pensando en las mil posibilidades que tendrá HOY su vida y las que los rodean. ¡LOS QUIERO!



► **Gloria Gallardo**
Beneficiaria de Crecemos DIJO

Ingrese a Crecemos DIJO desde que tenía 6 años

La frase sería: “**mi pequeña gran familia**”, elegí esta frase ya que cada comunidad es una familia porque nos apoyamos entre todos a ser mejores personas, nos preocupamos por el bienestar de cada una de las partes que la conforman y nunca nos hemos dejado solos.

No podría decir que hay algo específicamente, ya que para mí todo ha sido valioso y de gran apoyo desde mi salud con la alimentación, el deporte y la disciplina con la danza, el amor a la escuela, seguridad en mi persona, el ahorro, el respeto, la gratitud sin duda son muchas cosas valiosas que hacen que mi vida vaya siendo mejor día con día.

Crecemos DIJO ha sido un bien para mí, por experiencia puedo decir que la formación que recibimos ahí es algo muy importante, abarcan muchos aspectos no solo con el fin de crear mejores profesionistas sino con el fin de ser mejores seres humanos y tener conciencia de valores que la juventud de ahora está olvidando.

Ahorita me encuentro cursando la carrera Ingeniería Forestal, en la Universidad de la Sierra Juárez (UNSIJ). Mis objetivos a futuro es poder terminar la carrera con buen promedio para poder acceder a una beca y hacer una maestría, si Dios me

lo permite también un doctorado en conservación de los recursos naturales, esto con el fin de poder apoyar a mi comunidad ya que tenemos recursos naturales valiosos, pero no han sido estudiados y por eso podemos perder algunas especies.

Crecemos DIJO ha contribuido en gran medida para estar hasta este nivel, ya que me fomentaron la puntualidad, compromiso, dedicación y a valorar el gran esfuerzo que hacen mis padres para que pueda seguir adelante.

Son tantas cosas que le quisiera decir, sobre todo le agradezco por ser una organización tan dedicada y comprometida con los niños de todas las comunidades. Me gustaría hacer mención de varias personas que han pasado a ser más que mis maestros: Lic. Socorro, Lic. Adriana, madrina Flor, Fabiola, Roxana, Paulina, José Manuel; de los profesores: Wilfrido, Alejo, Diego, Chayo, Alba, Estella. A cada uno les digo **muchísimas gracias** por darme todo esto, por ser mis compañeros de viaje y nunca olvidarse de mí, sin duda los llevo siempre conmigo y a donde sea que vaya digo que soy parte de mi familia Crecemos DIJO.

Que sean muchísimos años más de apoyo y alegrías. Enhorabuena familia, espero que sigamos creciendo como hasta ahora. ¡LOS QUIERO!



▣ Pablo Llano

Director de la ONG Española Cesal

Me consta que el trabajo de Crecemos DIJO está impactando en la vida de muchas personas

Conozco a Crecemos DIJO desde hace muchos años, más de 10, aunque en realidad conozco a su directora Socorro desde antes ya que nos encontrábamos en las jornadas internacionales organizadas por la Red AVSI y sabía de ella también a través de amigos comunes. Luego, en 2006 nos surgió la posibilidad de crear una alianza con la Fundación MAPFRE que tenía mucho interés en trabajar en México y de ahí nació una relación más operativa con Crecemos DIJO que ha sido continua a lo largo de todos estos años.

Como mencionaba, antes de concretar la colaboración con Crecemos DIJO conocíamos ya su trabajo a través de personas como Julián de la Morena o Andrea Bianchesi, que nos hablaban fenomenal de la labor desarrollada por esta organización en Oaxaca. Posteriormente, tuvimos ocasión de conocer personalmente su trabajo y nos encantó. Se dio una sintonía casi inmediata. Descubrimos una organización sencilla y humilde pero con un gran corazón. Y la visión educativa que tenía era muy similar a la que CESAL trata de tener también en los múltiples proyectos que desarrolla en América Latina. Y más allá de la organización como tal, lo que descubrí fueron personas apasionadas por lo que hacen, con una gran profesionalidad y, al mismo tiempo, con un deseo de dar la vida para que otros puedan tener una esperanza en la vida.

Me consta que el trabajo de Crecemos DIJO está impactando en la vida de muchas personas, no sólo en las niñas y niños a los que atiende de forma prioritaria sino también en la vida de sus familias. El trabajo de Crecemos DIJO ha crecido en los últimos años, desarrollando acciones más allá del Centro de Monte Albán, lo que ha multiplicado su impacto. Pero, sin duda, más allá de los números lo fundamental es el interés verdadero por cada niño o niña y por cada mamá que encuentran, porque el impacto no se refleja sólo en la cantidad de personas a las que se presta

algún servicio sino por el cambio que se genera en cada persona, por las vidas rescatadas de la exclusión o la pobreza, por el impulso dado al protagonismo y la autoestima. Y, en este sentido, creo que el trabajo de Crecemos DIJO nace de este interés auténtico por la persona, tratando de movilizar todo el potencial que tiene cada uno y transmitiendo una mirada nueva sobre sus vidas.

Mi mensaje, en primer lugar, es de felicitación. Cumplir 25 años trabajando en un contexto tan complicado y con su nivel de compromiso no es nada fácil. Especialmente, sabiendo que la sostenibilidad de la organización es siempre una preocupación. Pero habéis sido capaces de mantener alianzas estratégicas importantes y mostrar una solidez institucional.

Pero junto a la felicitación me gustaría transmitir os un deseo y es que no perdáis nunca el motivo y el ideal por el que hacéis esa fantástica labor. Cuando una organización crece y se va haciendo “mayor” corre el riesgo de dar por descontado el objetivo que persigue y simplemente centrarse en el hacer.

La aportación que podrá seguir dando Crecemos DIJO crecerá si mantiene vivo el deseo de profundizar en el misterio que significa cada relación que establecéis y os dejáis provocar por ella, sacando lo mejor de vosotros mismos.

Pues no podréis seguir transmitiendo una esperanza para el futuro de tantos niñas y niños si esa esperanza no se mantiene viva en vosotros. Además, eso es lo mejor del trabajo que hacéis (hacemos) y es que es una oportunidad también para crecer como personas y como profesionales.

25 Años “Frente a la necesidad, una amistad”





El 27 de octubre de 2018 se cumplieron 25 años cambiando las vidas de la niñez y juventud oaxaqueña

Veinticinco años se dicen pocos, pero han sido veinticinco años de un trabajo social que ha favorecido a más de 15,000 niñas, niños y jóvenes; así como a más de 5,000 familias en el estado de Oaxaca durante nuestra trayectoria como familia Crecemos DIJO.

La mejor manera de celebrar esta trayectoria enriquecida de aprendizajes, logros y retos fue compartiendo la experiencia de personas que han sido protagonistas de esta historia; personas que se han comprometido e implicado a las diversas realidades de la infancia y juventud oaxaqueña con un solo propósito, el de impulsar su desarrollo humano y potencializar sus capacidades de manera integral para hacer frente a los contextos vulnerables en el Estado de Oaxaca.

El festejo de los 25 años dio inicio el viernes 26 de octubre con la celebración de una misa de acción de gracias, en la que participaron quienes son nuestra razón de ser: las niñas, los niños y sus familias. La misa estuvo oficiada por el Pbro. Lorenzo Fanelli, socio- fundador de la obra y estuvo acompañada por la música del grupo de estudiantina de

Crecemos DIJO. Al finalizar la misa, la familia Mendoza en representación de todas las familias, depositó a los pies de la Virgen una ofrenda floral, acompañada del Ave María interpretado por las niñas y niños del grupo de violinistas.

Durante la mesa de diálogo se realizó un recorrido histórico en tres etapas. **Las raíces** que se siembran en una decisión de un grupo de universitarios dirigidos por el Pbro. Lorenzo Fanelli; un sí a mejorar la calidad de vida y respetar la dignidad humana. **Los frutos** en experiencias de personas concretas que descubrieron un significado diferente a lo que comúnmente llamamos proceso educativo; educar es despertar corazones. **Proyección a futuro** desde la visión de diversos actores nacionales e internacionales que han



acompañado la trayectoria de Crecemos DIJO, y que, sin duda, han sido alianzas claves para posicionar a la organización en las plataformas de cooperación nacional e internacional a favor de la niñez y juventud oaxaqueña.

Acompañaron en el evento de aniversario amistades de Cesal España, AVSI Italia, AVSI Estados Unidos, AVSI Brasil, Fundación Mapfre México, DIF del municipio de Campeche, entre otros. Emilio Butragueño en Representación de Fundación Real Madrid nos envió un bello mensaje. En esta ocasión especial la Secretaría de Desarrollo Social otorgó un reconocimiento a Crecemos DIJO por su trayectoria y arduo trabajo en favor de la niñez oaxaqueña menos favorecida.

Para cerrar los festejos se llevó a cabo el torneo de fútbol de las escuelas de Fundación Real Madrid en el cual participaron escuelas de las diversas regiones en las que estamos presentes. Fue una ocasión de

convivencia sana y pacífica, de apoyo y cooperación entre las familias, y también para demostrar los frutos de un trabajo de 25 años.

Lo principal de la celebración fue que nos permitió volver al origen para revalorar nuestro presente y con base en ello construir nuestro futuro, sin perder de vista el corazón de esta obra: ser y buscar una compañía que busca el infinito.



02. Conócenos

Consejo Directivo



► Ma. del Socorro del Río Angulo Directora

Licenciada en Administración de empresas por la Universidad La Salle, México. Desde 1996 ha trabajado para la Asociación Civil Creemos DIJO. Es monitor de Formación Sexual y afectiva por la Fundación Desarrollo y Persona de Madrid, España. Actualmente secretaria de la Comisión Ciudadana de Evaluación y Apoyo a la prevención social de la violencia y la delincuencia, de la Secretaría de Gobernación.



► Gabriela López Arango Secretario

Licenciada en Psicología clínica y psicofisiológica por la Universidad Autónoma de México. Es Maestra en Psicología Cognitiva y Neurociencias Cognitivas por la Universidad de Ginebra, Suiza. Ha laborado realizando práctica clínica de la psicología con enfoque neuropsicológico y aplicación de Bio y Neurofeedback. Ha sido docente en las áreas de psicología cognitiva, neuropsicología y neurociencias. También ha laborado como coordinadora de investigación, directora a nivel preescolar y universitario (Escuela de psicología). Actualmente es Candidata a doctorado en Neurociencias opción Neuropsicología por la Universidad de Montreal-Centro Hospitalario Universitario Sainte Justine, Canadá.



► **Felicitas Vásquez Olivera**
Vocal

Lic. en Contaduría Pública y Maestra en Fiscal por la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca. Ha realizado estudios de Formación y Desarrollo Docente y Metodología de la Investigación. En el campo laboral se ha desempeñado como docente para universidades públicas y privadas en Ciencias Administrativas. Actualmente trabaja en el Departamento de Contabilidad del Consejo de la Judicatura del Poder Judicial del Estado y como asesora contable para donatarias autorizadas.



► **Lorenzo Fanelli de Liddo**
Vocal

Licenciado en Filosofía por la Universidad Estatal de los Estudios de Bari, Italia. Ha sido Catedrático de Filosofía en escuelas de nivel medio superior y superior. Actualmente es Director de la preparatoria de la Santa Cruz, Oaxaca.

Crecemos DIJO



Crecemos-DIJO (Desarrollo Integral de la Juventud Oaxaqueña), es una organización de la Sociedad Civil con 25 años de trayectoria en favor del **Desarrollo Social** de familias que viven en contextos vulnerables, con focus en **la infancia y juventud**. Surge en el año de 1993 como respuesta ante la necesidad de formar a los jóvenes universitarios de manera profesional y humana, los que, a su vez movidos por su deseo de hacer una **labor solidaria** en bien de la sociedad, empezaron a ofrecer asesoría gratuita en temas jurídicos, psicológicos, contables y pedagógicos. Crecemos DIJO acompaña a estos universitarios a realizar una labor que más adelante se convertiría en Centros de Apoyo Familiar principalmente para niñas y niños con problemas de aprendizaje. Es así como se va delimitando la temática que hoy en día sigue siendo una prioridad para la organización: la **educación**, desde un abordaje integral que involucra el desarrollo físico, cognitivo y afectivo.

► Misión

Nuestra razón de ser

En Crecemos DIJO favorecemos el Desarrollo Humano de las niñas, niños, jóvenes y sus familias que viven en contextos vulnerables con la implementación de programas educativos integrales, que basados en el principio de la subsidiariedad, forman personas que participan en la construcción del bien común.



► Visión

Nuestro fin

Impulsar el Desarrollo Comunitario en contextos vulnerables en el que los sujetos son protagonistas de su propio desarrollo.



Modelo de Intervención

Las niñas, niños y jóvenes que viven en contextos vulnerables tienen menos oportunidades para una vida de calidad y bienestar ya que viven con muchas carencias y riesgos sociales. En Crecemos DIJO abordamos 3 de los problemas principales que impiden el desarrollo de una niña, niño o joven: malnutrición, rezago académico y riesgos socio-afectivos.

Nuestros programas institucionales responden de manera oportuna a estas necesidades, los cuales se vinculan entre sí para impulsar el desarrollo integral de la persona.

Ámbitos de actuación: El enfoque metodológico de Crecemos DIJO es humano y pone al centro de la intervención a la persona que es nuestro fin último: la persona y su realización integral, por tanto, es fundamental tomar en cuenta todos los factores de su realidad, que por muy precarios que estos parezcan, representan un gran recurso.



➤ Dichos factores los representamos como ámbitos de actuación:

➤ Familiar

Se involucra a madres, padres o tutores en los procesos de intervención, a fin de lograr su participación activa y corresponsable. A través de acciones concretas como el proceso de inscripción, realización de tequios, talleres y visitas domiciliarias; la familia es acompañada a fortalecer su rol como primera y principal educadora.

➤ Escolar

La escuela es un espacio muy importante en la vida de la niña, niño o joven ya que en ella se dan procesos formativos y académicos, por tanto, para nosotros es una prioridad realizar un trabajo conjunto. La intervención en el ámbito escolar consiste en el asesoramiento al centro educativo, al profesor de aula y al resto de la comunidad educativa en algún tema específico que se abordan en los proyectos escolares como son: nutrición escolar, estrategias lectoras y bibliotecas infantiles comunitarias.

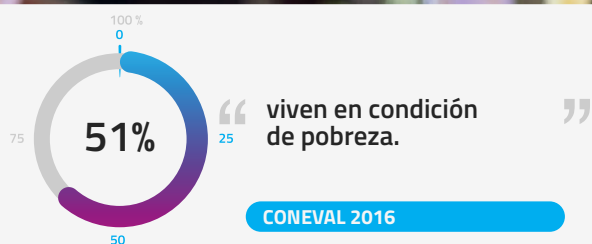
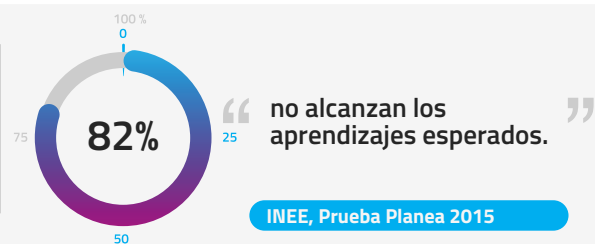
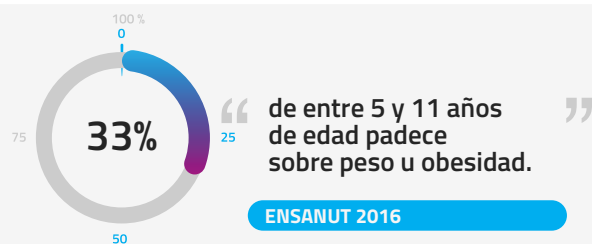
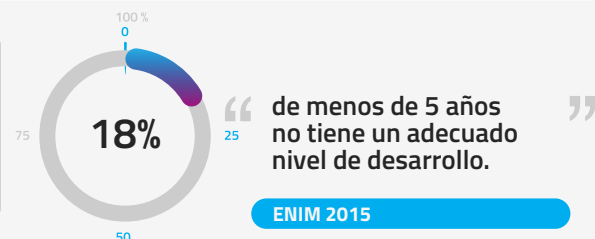
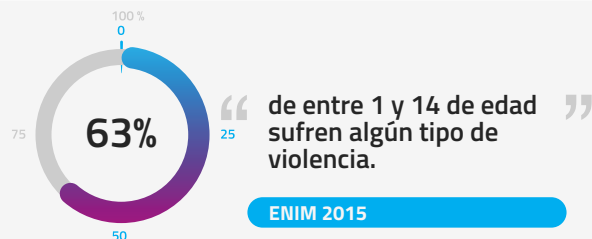
➤ Comunitario

Se promueven entornos de convivencia sana para la reducción de los niveles de violencia y de conflicto, generando espacios de interrelación entre las mismas familias y también con actores sociales presentes en la comunidad.

03. Resultados 2018

Situación de la infancia en México

En México, hay **39.2 millones** de niñas, niños y adolescentes:



Programa Nutricional

Oaxaca 2.º lugar con mayor riesgo nutricional a nivel nacional

“ Oaxaca presenta porcentajes mayores de desnutrición en menores de 5 años, niñ@s en edad escolar y adolescentes. ”

UNICEF - 2013

De acuerdo con el estudio realizado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia sobre la situación de los Derechos de la Infancia y Adolescencia en el Estado, 2013; **Oaxaca** ocupa el **segundo lugar con mayor riesgo nutricional a nivel nacional**.

Oaxaca presenta porcentajes mayores de desnutrición en **menores de 5 años, en niñas y niños** en edad escolar y adolescentes en comparación con los promedios nacionales de bajo peso y baja talla, especialmente en las localidades rurales. La problemática del sobrepeso, por su parte, empieza a registrarse principalmente entre la niñez urbana, en poblaciones escolares y adolescentes y en las niñas y mujeres jóvenes.

En las comunidades de intervención de **Crecemos DIJO** prevalecen tres principales problemas de malnutrición infantil: **desnutrición crónica (déficit de crecimiento), sobrepeso u obesidad y/o anemia**.

Una niña o niño que presenta desnutrición crónica en sus primeros años, toda su vida no alcanzará su desarrollo, no solamente en crecimiento, sino mucho más allá de esto: la baja talla representa un retraso en su desarrollo cognitivo, en la habilidad de dar a luz un niño(a) con buena nutrición; representa el futuro económico y social de las y los niños y también del país.

El programa tiene como objetivo mejorar los hábitos alimentarios de las familias para disminuir los índices de malnutrición de niñas, niños y jóvenes, poniendo a su alcance medios técnicos y materiales con los que aprenden a satisfacer esta necesidad primordial partiendo de sus recursos disponibles, cultura y tradición.

Proyectos: Comedor Nutricional Infantil

De lunes a viernes en el comedor del Centro Comunitario María de Guadalupe en la Colonia Monte Albán, Oaxaca se sirven desayunos nutritivos y balanceados con el propósito de mejorar los hábitos alimentarios de las niñas, niños y jóvenes, al mismo tiempo que se garantiza una alimentación suficiente para tener la energía requerida en sus quehaceres escolares. También es fundamental vigilar que su crecimiento sea óptimo, para lo cual se implementan

acciones de vigilancia nutricional y de promoción de prácticas alimentarias saludables con la familia. Como parte de la atención en emergencia por el terremoto del 07 de septiembre de 2017, se continuó brindando alimentación a niñas y niños de Unión Hidalgo, en la región del istmo con el propósito de asegurar una alimentación saludable y nutritiva durante la crisis económica y social ocasionada por la catástrofe.

¡Comida que alimenta, alimentos que educan!

50,077

desayunos/
comidas nutritivas
y balanceadas
proporcionadas

764

niñas, niños y jóvenes
participantes

100%

de las niñas, niños y
jóvenes participantes
mejoraron sus hábitos
alimentarios y de
higiene

519

consultas de
monitoreo nutricional
realizadas

63.6%

de las niñas, niños y
jóvenes que acudieron
a los comedores
comunitarios con
anemia lograron la
normalización de la
hemoglobina.

8,4%

de las niñas, niños y
jóvenes que acudieron
a los comedores
comunitarios con
malnutrición lograron
la normalización de
su estado nutricional
(indicadores
antropométricos).



► Promoción nutricional comunitaria

En Crecemos DIJO sabemos el papel fundamental que tiene la nutrición en el crecimiento y desarrollo de una niña o niño, por esta razón, promovemos prácticas alimentarias saludables en escuelas y centros educativos.

Conoce nuestra ruta de la nutrición



¡Una intervención nutricional oportuna puede hacer la diferencia!

12.7%

de las niñas y niños participantes mejoraron su estado nutricional (índices antropométricos)

12.8%

de las niñas y niños participantes con anemia lograron la normalización de la hemoglobina.



314

niñas y niños fueron beneficiados con el programa de promoción nutricional comunitaria

705

mediciones antropométricas realizadas

239

tomas de hemoglobina para detección de anemia realizadas

180

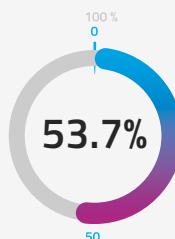
madres, padres o tutores participaron sesiones de consejería nutricional

Programa de Acompañamiento Escolar

Oaxaca

“ Con el mayor nivel de rezago educativo en todo el país. ”

”



Nivel escolar menor a la secundaria completa.

INEGI 2014

Oaxaca se consolidó como el estado **con el mayor nivel de rezago educativo** en todo el país, según la Encuesta Nacional de los Hogares 2014 del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). De acuerdo con el instrumento realizado entre abril y diciembre de 2014, el **53.7 por ciento** de los oaxaqueños de 15 años y más dieron cuenta de tener un nivel escolar menor a la secundaria completa.

Según el estudio “Los Derechos de la infancia y la adolescencia en Oaxaca” realizado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), la Unidad Pacífico Sur, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, con sede en México (FLACSO) y el gobierno del estado, en 2010 **Oaxaca** ocupó el **segundo lugar a nivel nacional** como entidad con mayor proporción de población en **situación de rezago educativo** (29,9%). El análisis pone de manifiesto que el rezago educativo se concentra en los adultos. En 2010, sólo 8,9% de la población de 6 a 15 años no sufre rezago educativo, pero en el **grupo de 16 años y más** la tasa asciende a **47,6%**.

El propio gobierno de la entidad reconoció que de cada 100 niños que ingresan a la primaria, 93 de ellos llegan a la secundaria, 65 continúan sus estudios para educación media superior, de éstos únicamente 23 cursan el nivel superior y sólo 13 de ellos llegan a concluir la licenciatura.

En comunidades que **Creemos DIJO** interviene, la problemática acentúa más la brecha de la desigualdad social que existe en el estado, ya que las oportunidades de que una niña, niño, o joven que abandona la escuela pueda tener un empleo digno son precarias, y en muchos de los casos llegan a caer en adicciones o en bandas delictivas.

La finalidad del programa es potencializar las habilidades y capacidades cognitivas de las niñas, niños y jóvenes para elevar su nivel académico desde edad temprana hasta la adolescencia.

► Proyectos: Promoción del Desarrollo Infantil Temprano

Tiene como propósito brindar herramientas a las madres y padres de familia para mejorar los hábitos de crianza saludable desde casa. Estos hábitos están enfocados a que la niña o niño tenga una adecuada estimulación física, cognitiva y socioemocional.

¡La detección oportuna de riesgos en el crecimiento y desarrollo de las niñas y niños es una inversión que les garantiza mejores oportunidades para su vida!

202

niñas y niños
participantes

100%

madres/padres
cuentan con
herramientas para
fortalecer sus hábitos
de crianza con sus
hijas e hijos

314

horas de trabajo
invertidas para
la promoción del
Desarrollo Infantil
Temprano

75.2%

de las niñas y
niños mejoraron
sus habilidades en
las áreas motora,
cognitiva, personal-
social y comunicación



27



Diez lápices

■ Refuerzo Escolar

Con el propósito de mejorar el nivel académico de las niñas, niños y jóvenes se realizan actividades de asesoría académica que mejoran sus competencias escolares principalmente de comunicación verbal y escrita y comprensión lógica matemática.

“Brindar soporte académico a las niñas, niños y jóvenes para disminuir el abandono escolar”

29.2%

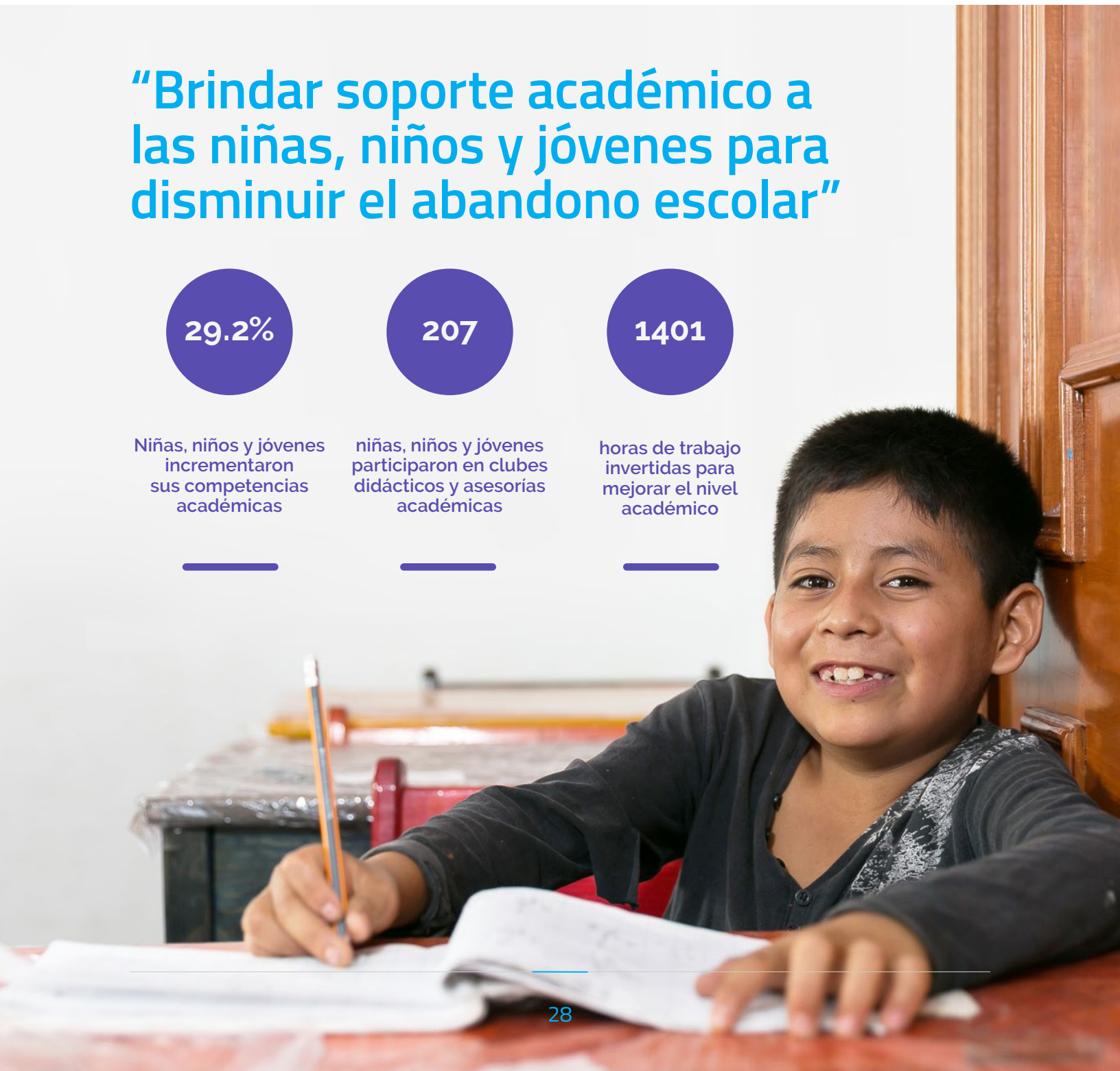
Niñas, niños y jóvenes incrementaron sus competencias académicas

207

niñas, niños y jóvenes participaron en clubes didácticos y asesorías académicas

1401

horas de trabajo invertidas para mejorar el nivel académico



► Bibliotecas Infantiles Comunitarias

Tienen como propósito fomentar la lectura como herramienta fundamental para el desarrollo del lenguaje, la cognición, las habilidades sociales y el aprendizaje de las niñas y niños en comunidades en las que no tienen acceso a literatura infantil de calidad.

Las bibliotecas cuentan con más de 300 libros de literatura infantil escogidos por su prestigio, algunos títulos pertenecen al catálogo de literatura infantil de IBBY que selecciona lo mejor en literatura infantil por contenido e ilustración.

¡Implementamos acciones continuas de promoción de estrategias lectoras!

509

niñas y niños han incrementado su gusto por la literatura infantil

Más de
1500

libros de literatura infantil selecta adquiridos

4

bibliotecas inauguradas

Programa de Prevención de riesgos sociales

Juanito junto con sus 2 hermanos mayores siempre llegaban con una sonrisa al centro comunitario en la colonia Monte Albán, en la ciudad de Oaxaca. Desayunaban y se incorporaban a sus actividades académicas. Vivían con su padre, porque su madre los abandonó a causa de la violencia y el alcoholismo de éste. Cuando sus hermanos mayores fueron adolescentes, cayeron en una pandilla que en la colonia se dedicaba a robar y asaltar a los autobuses para comprar alcohol o droga. Se hizo todo lo posible por recuperarlos, pero no fue posible. Un día mientras caminábamos por la carretera, observamos que Juanito que entonces tenía 7 años, estaba ya en la pandilla, podíamos perderlo también. Era evidente las necesidades socioafectivas de estos chicos. Es así como nace este programa, para ofrecer a las niñas, niños y jóvenes, alternativas sanas de ocio. Actualmente Juanito, es un niño que sigue acudiendo a entrenamientos de fútbol, y toca la guitarra en el grupo de rondalla.

Los riesgos sociales son todos aquellos fenómenos sociofamiliares que amenazan la salud física o emocional de las niñas, niños y jóvenes. En contextos vulnerables podemos encontrar algunos principales como: adicciones, violencia, delincuencia y abandono.

El programa implementa acciones que les permiten a las niñas, niños y jóvenes tener un proyecto de vida saludable, para lo cual hemos identificado factores de protección como el deporte, la música y las artes que, dentro de una metodología educativa, fortalecen las relaciones inter e intrapersonales y los mantienen alejados de conductas nocivas.



► Proyectos: Escuelas Sociodeportivas



FUNDACIÓN
Real Madrid

En convenio con Fundación Real Madrid y la ONG Cesal se operan Escuelas Sociodeportivas las cuales tienen como principal objetivo fomentar los valores inherentes al deporte como su principal atractivo, para favorecer la educación integral de la infancia y la juventud, así como la inclusión social de los más vulnerables.

La primera Escuela Sociodeportiva de la Fundación Real Madrid - Creemos inició su operación en julio de 2011 para beneficiar a niñas, niños y jóvenes que habitan en las colonias Monte Albán y Pintores; colonias urbano-marginales dentro de la capital del Estado de Oaxaca. Desde su apertura, el fútbol fue un gran atractivo para la población infantil y juvenil sin pensar que éste sería el medio para iniciar un proceso de aprendizajes y cambios significativos en sus vidas. Recientemente, se abrió la disciplina de baloncesto con la cual se da la posibilidad de favorecer a un mayor número de niñas, niños y jóvenes que viven en contextos de rezago social.

La segunda Escuela Sociodeportiva de la Fundación Real Madrid - Aerogubiños inició sus actividades en abril de 2013 beneficiando a niñas, niños y jóvenes de la comunidad de Unión Hidalgo, en la región istmo. La intervención de Creemos DIJO y la Escuela Sociodeportiva en esta comunidad ha consistido en dar la oportunidad a que las niñas, los niños y jóvenes mejoren sus oportunidades de desarrollo para hacer frente a las problemáticas sociales que predominan en esta zona.



¡Generar entornos sanos de convivencia es factor clave para la disminución de la violencia!

62%

de las niñas, niños y jóvenes han mejorado sus habilidades sociales y emocionales

97%

de los participantes están escolarizados

348

niñas, niños y jóvenes participantes

1500

horas de entrenamientos de fútbol/básquetbol

5

escuelas públicas aliadas



► Promoción de arte y cultura

Se busca que las niñas, niños y jóvenes aprovechen adecuadamente su tiempo libre en actividades que favorezcan una sana diversión, el desarrollo personal y social. La clave para la efectividad de dichas actividades reside en que se conviertan en un medio para el crecimiento personal, la autorrealización y la apertura a nuevas dimensiones de la vida.

“La música y el arte han fortalecido el desarrollo psicosocial y los vínculos familiares”

85%

de las niñas, niños y jóvenes participantes mejoraron sus habilidades sociales y emocionales.

207

niñas, niños y jóvenes participaron en actividades de promoción del arte y cultura

400

horas invertidas en la enseñanza y promoción de actividades artísticas o culturales

2018, Una mirada desde la experiencia y los desafíos que nos impulsan a crecer

▣ José Manuel Loera Coordinador Operativo

Cada año representa un aprendizaje nuevo, una experiencia más que sumar y una meta más que plantearse; y para Crecemos DIJO, 2018, no fue la excepción de estos propósitos. Una de las metas del área operativa para el año fue instaurar una formación integral en cada uno de nuestros Centros de Desarrollo Comunitario. Lograr que las niñas, niños y jóvenes participen en las diferentes actividades no fue una tarea fácil. La falta de hábitos saludables, tanto físicos como educativos, fueron un obstáculo para conseguir un aumento en la participación dentro de las diferentes intervenciones, cursos y talleres. El proceso que se siguió para alcanzar esa meta nos llevó a uno de los más grandes aprendizajes de este año: la pertinencia de fortalecer el vínculo con madres y padres de familia para involucrarlos de manera directa en la educación de sus hijos(as), lo que trajo muy buenos resultados como lograr una mayor constancia, puntualidad, y participación en los diferentes cursos y talleres.

La importancia del arte y la cultura en el desarrollo de las niñas, niños y jóvenes

La Estudiantina del Centro María de Guadalupe en la colonia Monte Albán es un espacio en el que las niñas, niños y jóvenes han logrado mejorar muchos aspectos de su desarrollo: motricidad, memoria, expresión creatividad, relaciones interpersonales, autoestima, respeto, tolerancia, puntualidad y perseverancia, por mencionar algunos, lo cual ha impactado también en su aprendizaje escolar. La estudiantina inicia con la práctica de la guitarra, la mandolina, el acordeón y el bajo. El taller de violín también tuvo sus cosechas, ya que, además de la continuidad también se tuvo que abrir otro grupo de principiantes.

Ambos talleres tuvieron presentaciones en espacios culturales dentro de la ciudad de Oaxaca, donde los presentes, incluidos los padres de familia, fueron testigos de los grandes avances logrados.

La música y en general el arte han sido sin duda uno de los grandes detonantes de desarrollo de este año ya que nos hemos podido percatar de sus beneficios en el enriquecimiento de aprendizajes y habilidades para la vida de quienes lo practican y también de su familia.

Seguimos... "juntos reconstruyendo su futuro"

Continuamos impulsado los programas de Acompañamiento Escolar en Unión Hidalgo (Región del istmo) que como consecuencia del sismo del 2017 se vio la necesidad de fortalecerlo y extenderlo por más tiempo para evitar un rezago académico mayor, ya que se tuvo poco más de 6 meses sin actividades en las escuelas debido a las afectaciones que algunas presentaron. En el aspecto nutricional también se dio continuidad con el comedor infantil que fue ocasión para mejorar los hábitos alimentarios de las y los niños así como realizar una intervención nutricional. El sismo de 2017 no solo fue una desgracia por las pérdidas materiales y humanas, sino que también lo fue para lo educativo, por ello, reconstruir su derecho a la educación fue uno de nuestros mayores compromisos con la comunidad. Se pusieron en marcha dos bibliotecas escolares, con lo cual se permite que más niñas y niños tengan un acercamiento a la literatura infantil de calidad para explorar y admirar la maravilla de las ilustraciones dentro de la diversidad de autores y temáticas que ésta nos presenta.

Bibliotecas Infantiles Comunitarias

En la región de la Mixteca, donde se encuentra el Centro de Desarrollo Comunitario Nuxaño, gracias a la alianza sólida que se tiene con las escuelas públicas de la zona se abrieron dos bibliotecas infantiles en las cuales se promueven estrategias para fomentar el gusto y hábito por la lectura. El fomento a la lectura ha sido una fortaleza en nuestros procesos durante el 2018, ya que estamos convencidos es una gran herramienta educativa y por ende nos permite mejorar la calidad de vida de las personas en las comunidades, incluso en contextos adversos.

Este año ha servido para evaluar la aplicación de nuestros programas, conscientes de la responsabilidad que tenemos con el Desarrollo Social, seguimos profesionalizándonos para ejecutar estrategias que nos permitan procesos más eficientes y eficaces. Para lograr este objetivo también se trabaja constantemente con el equipo de colaboradores a manera de acompañamiento, porque lo más importante es el método que pone al centro de nuestra intervención a la persona, si tenemos claro cuál es nuestro objetivo es más fácil caminar.

La construcción de redes, un camino para la construcción de paz

Para lograr la misión de Crecemos DIJO es muy importante hacer parte de este proyecto a los sujetos que comparten objetivos, pero particularmente a quiénes estén dentro del entorno de intervención.

Nuestra historia comienza en el 2014, un trabajo coordinado con escuelas de educación preescolar y primaria de la Mixteca, para sorpresa de muchos todo empieza con una curiosidad; en la comunidad de San Francisco Chindúa la escuela Francisco I. Madero nos hizo el favor de prestarnos sus instalaciones, los profesores que vivían en la comunidad fueron testigos del taller de Pequeños Cocineros y les llamó la atención, y así de la vista nació el amor y con ello el primer acercamiento con una escuela en la Región Mixteca.

Para que Crecemos DIJO pueda incidir de manera directa en las comunidades a través de sus programas ha sido importante esta relación. Sí, existe un formalismo que es el trabajo, pero la relación amistosa es la que nos ha permitido perseverar y sostener un diálogo de camino hacia la construcción de un tejido social informado; esto quiere decir que, en las regiones en donde trabajamos hemos puesto en la mesa un tema, no como una materia curricular sino como la necesidad de cambiar hábitos para mejorar la calidad de vida. La promoción de estrategias lectoras, la formación humana y la educación nutricional han sido temas centrales de jornadas formativas y foros con maestras y maestros en las diferentes regiones. También se ha logrado la participación de autoridades locales que reconocen en nosotros un aliado para cumplir con sus objetivos del Plan de su Desarrollo Local.

Como institución es importante que sigamos trabajando con los diferentes sujetos de cambio de las comunidades para que juntos construyamos comunidades de paz, que olviden el resentimiento que muchas veces existe y que ha detenido la posibilidad de lograr la convivencia armónica de nuestros pueblos. Las niñas y los niños y su desarrollo son el objetivo que todos tenemos en común, si no perdemos la mirada estoy seguro de que mejores cosas vendrán para todas y todos.

El 2019 será un año de retos que permitan consolidar el trabajo que realizamos dentro de las regiones donde tenemos presencia. Seguimos trabajando por mejorar nuestros procesos, mantener la calidad y calidez de nuestros servicios y sobre todo lograr que más niñas y niños oaxaqueños tengan mejores oportunidades para su vida, porque aún en contextos adversos se pueden alcanzar sus metas y sueños, y no están solos, todo el equipo de Crecemos DIJO estamos comprometidos con su desarrollo y por ellos seguimos trabajando.

Conociendo la realidad a través de datos

▣ Fabiola González

Responsable de Seguimiento y monitoreo de proyectos, Crecemos DIJO

¿Por qué ocuparse en la generación de información? Más allá de contar con datos que permitan evaluar si vamos bien o mal en la implementación del modelo educativo de intervención, la información generada permite tener un acercamiento a las diversas realidades que viven las familias inscritas en los centros Crecemos DIJO. La generación, recolección y análisis de los datos es un proceso rico en aprendizajes no sólo metodológicos sino también para conocer y entender a cada familia. Si bien es cierto que el uso de esta información depende de la habilidad de asimilarla e interpretarla, ésta se vuelve más valiosa cuando genera un interés y una preocupación, en positivo, por cada beneficiaria o beneficiario, esto es; cuando preocupa y ocupa que alguien esté faltando a alguna actividad que se observa en una lista de asistencia, cuando se presenta un retroceso en su estado nutricional de acuerdo a un diagnóstico estadístico, cuando hay deficiencias en su desempeño escolar en función de una evaluación de competencias académicas o bien, cuando manifiesta un comportamiento diferente o comparte alguna situación personal descrita en observaciones individuales elaboradas por las personas responsables de las actividades. En este sentido, la información no queda paralizada, sino que actúa a favor de intervenir y tomar decisiones respecto a la situación.

Por otra parte, es importante mencionar que los datos que se obtienen son de primera fuente, es decir, de la población beneficiaria por lo que se trata de la información del contexto, de sus vivencias, de sus ideas y de su cultura. Esta riqueza de información ha permitido mirar a cada Centro de Desarrollo Comunitario con necesidades particulares y también facilitar la toma de decisiones sobre la intervención en estos contextos.

Un logro muy importante para el área de seguimiento y monitoreo de proyectos es la generación del sistema de información "SICRED" que es una plataforma en la cual se recopila la información generada en cada Centro de Desarrollo Comunitario como listas de asistencia, expedientes de las y los beneficiarios, observaciones, planeaciones, evaluaciones, entre otros. Esta herramienta también funciona para hacer el monitoreo de proyectos en cuanto a su implementación técnica y financiera, de tal forma que nos permite una gestión de proyectos más puntual y precisa, ya que cuenta con semáforos que nos indican el grado de consecución de indicadores previstos en la línea base, así como la ejecución del gasto respecto al presupuesto general y mensualizado. La puesta en marcha de este sistema ha sido de gran ayuda para todos porque nos permite crecer de forma ordenada y hacer nuestros procesos más eficientes.

En conclusión, el objetivo no es sólo generar datos para conocer si se alcanzó o logró una meta o un resultado, sino que estos datos son capaces de abrirte a una realidad más amplia o muy concreta, que nos permite procesos más eficientes y eficaces.

De la filantropía al valor compartido, trabajando juntos por el bien común

Adriana Girón

Coordinadora de Desarrollo Institucional, Crecemos DIJO

A bonar esfuerzos para el logro de Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030 se ha convertido en una prioridad para la sociedad en general. Cada uno de nosotros desde los sectores en los que trabajamos estamos llamados a impulsar el Desarrollo Social con objetivos concretos. Muchas iniciativas nacieron con deseos de ayudar a responder a los grandes problemas sociales, sin embargo, han sido esfuerzos aislados, que se quedan en un pequeño grupo o contexto y con frecuencia no llegan a trascender a gran escala. Actualmente, ya se tiene más claro que solo con la suma de esfuerzos se pueden lograr resultados significativos y permanentes. Crecemos DIJO no se ha quedado atrás en dar este paso, buscando siempre aliados estratégicos, que compartan objetivos sociales comunes para generar desarrollo, tal es el caso de las alianzas con empresas.

Desde hace 5 años establecimos una alianza con una empresa en el proyecto de Desarrollo Infantil Temprano. En 2018 la empresa fue evaluada por uno de sus clientes más importantes en el tema de responsabilidad social y su calificación fue muy favorable gracias a que se pudo demostrar que más allá de una donación lo que la empresa realiza a través de Crecemos DIJO es una Inversión social para el desarrollo de niñas y niños oaxaqueños menores de 6 años que viven en contextos vulnerables.

La consultoría encargada de la evaluación felicitó a la empresa y aplaudió su estrategia de alianza con una ONG, en la cual se ponían de manifiesto que se alcanzaron mayores resultados e impacto que los de una empresa cuando lo hace de forma directa con el mismo presupuesto o incluso mayor. A estas alianzas estratégicas se les conoce actualmente como Creación de Valor Compartido, que tienen como objetivo responder a un problema social convencidos que las verdaderas ganancias están en la solución de los problemas estructurales que aquejan a una determinada población.

Trabajar con aliados conlleva un gran compromiso y responsabilidad. Se debe tener un nivel profesional adecuado para responder a las necesidades específicas de cada uno de ellos: fundaciones, empresas, autoridades, entre otros. En este sentido, hemos considerado pertinente un cambio de "chip" que permita hacer una transición en nuestro enfoque social que va de una labor filantrópica a la creación de un valor compartido ¿qué quiere decir esto? que no basta con la buena intención de ayudar, sino que se tienen que implementar modelos de intervención eficaces y oportunos, con resultados medibles e impacto tangible. En Crecemos DIJO estamos convencidos de que para poder hacer que nuestros resultados alcancen grandes escalas es necesario aliarse a otros sujetos que desde nuestras respectivas misiones busquemos el bien común.

Voluntariado, una experiencia irremplazable

■ Ana Elisa Lam

Estudiante de Nutrición de la Universidad Ibero

Realizó sus prácticas profesionales en Crecemos DIJO en verano de 2018.

Todo comenzó con el sueño de querer dejar el mundo en mejores condiciones de que yo lo encontré y gracias a la vida llegué a Crecemos DIJO, durante mi servicio social ahí me cambió la perspectiva de la vida que llevo, aprendí a servir, a dar más de lo que tengo por mejorar la calidad de vida de las personas, a compartir, de modo que mis conocimientos fueran complementarios y de gran apoyo para institución y a la vez que lo que realizara fuera claro para transmitirlo a las niñas, niños y a sus familias y lograr un cambio real en sus estilos de vida. Aprendí a ver más allá de mi bienestar, saber que con sólo un “buenos días” se puede alegrar el día de alguien o por el simple hecho de cruzar miradas la persona se puede llegar a sentir querida y entendida. Después de esta experiencia y de convivir con todas esas familias y sobre todo con los niños, entiendo que México necesita ayuda, necesita gente que quiera trabajar y hacer consiente al resto de los mexicanos de las necesidades que hay en el país, por eso sé que Crecemos DIJO lo está haciendo bien.

En Crecemos DIJO tuve la oportunidad de convivir con muchas niñas y niños, conocerlos, jugar y aprender de ellos. Durante todo ese tiempo en el comedor, hubo 3 niños, que con sólo mirarlos me robaron el corazón. Sus nombres son Andrea de 12 años, Julieta de 10 años y Juan de 4 años. Conforme pasaban las semanas pude ir conociéndolos más a profundidad y conocí un poco de su historia. Llevan una vida difícil, con bajos recursos económicos provocando no tener comida durante días enteros. Había veces que Andrea nos contaba que la única comida que hacía al día era la que se les da en el comedor de Crecemos DIJO (que hace una gran labor al dar acompañamiento y comida para estas familias)

ahí mismo aprendí que estos niños también buscan cariño, comprensión y acompañamiento que con el paso de las semanas fue creciendo cada vez más entre nosotros.

Ya que en el centro les ofrecen clases extraescolares, July y Andrea asistían a clase de pintura cada martes a las 9 de la mañana y a las 11 que terminaba su clase, llegaban con un dibujo para nosotras, aun cuando realizábamos pequeñas acciones como abrazarlos, dibujar con ellos y enseñarles un poco lo que era nuestro trabajo, era más que suficiente para sentirse agradecidos. Juan, durante estas horas donde sus hermanas iban a clases, se quedaba con nosotras en el consultorio, ahí le enseñe a escribir su nombre y a reconocer algunos de sus colores favoritos en inglés. Cada día que pasaba los incitábamos a asistir a la escuela y a abrirse las puertas a nuevas oportunidades a través de lo que Crecemos DIJO les ofrece y les da el apoyo.

Gaby, que era una niña de 6 años la cual, al momento que yo la vi por primera vez en el comedor, me percate que tenía una desnutrición leve; le costaba mucho comer por lo que me encargue diario de sentarme a su lado durante su desayuno y platicar, preguntarle acerca de su día anterior y a enseñarle a comer, poco a poco estas pequeñas acciones hacían que ella llegara con otra actitud al comedor, que comiera sus alimentos completos y que poco a poco se fuera nutriendo; cada mañana me buscaba para que la abrazara y le diera los buenos días (incluyendo una estrella en la frente por haber completado su comida y ser una niña bien portada). Cabe mencionar que la forma de trabajar en el comedor comunitario es magnífica, las mamás apoyan a la elaboración y limpieza del mismo en forma de gratitud hacia la

institución, eso hace que el sentido de comunidad sea mucho más fuerte y agradable estar ahí.

Al llegar la última semana de trabajo en Oaxaca, nos percatamos de que Juan traía el dedo meñique lastimado y que, al parecer un bicho lo mordió y le provocó un absceso por lo que decidí poner en práctica mis conocimientos de primeros auxilios y limpiar su dedo hasta que todo el veneno y la infección sanara. Lo más impresionante de esto es que aun cuando a Juan le dolía mucho mover su dedo y sobre todo la curación que le estaba realizando, el continuó sonriendo y me dijo –Si me duele, pero yo sé que lo haces por mi bien. Estas palabras me llegaron al corazón.

Semana tras semana, a las 12 del día, los niños al salir de sus clases extraescolares pasaban al consultorio a despedirse de nosotras y a desearnos un buen día, sin duda son pequeñas acciones que contribuyen a que en efecto sea un buen día, todo esto culminaba con un beso y un abrazo muy apretado y sincero, de esos que son de corazón a corazón.

Se acercaba el final de esta maravillosa experiencia y día con día debíamos decirles a los niños que era momento de regresar a nuestras casas, con nuestras familias. En el caso de Gaby, desde el inicio de esa última semana no había día y mañana en el que no llorara y me dijera que le prometiera que jamás la iba a olvidar, que en poco tiempo me convertí en una de sus mejores amigas. Para los niños puntuales de las 12, que entre ellos se encontraba una niña llamada Cecilia con la cual me sentí plenamente identificada, me pedía que prometiera regresar y ayudarle más a seguir perdiendo peso. Cada lagrima derramada por cada uno de los niños y de las mamás se impregnaron en mi corazón, es gente muy agradecida, muy necesitada de cariño y atención o por lo menos de un acompañamiento personalizado a las necesidades de sus familias, ese cariño que solo Crecemos DIJO

sabe brindar. Al terminar de despedirnos de todos ellos, llegó el momento de decir adiós a Andrea, Julieta y Juan, nuestros compañeros de trabajo durante el día, Andrea como despedida me peinó y me hizo su trenza favorita, Julieta escribió una carta diciendo que me quería mucho y que siempre se iba a acordar de mí y Juan, con esos pequeños ojos de amor y cariño, derramando pequeñas lágrimas me abrazó y pronunció –Adiós Ana, te voy a extrañar mucho.

Lo más duro de vivir experiencias tan enriquecedoras es que llegan a su final. Crecemos DIJO fue y será siempre un lugar muy especial para mí, me enseñó a valorar, a querer, a crecer, pero sobre todo a ayudar. Bien dicen que todo acto de amor que ofrezcas sea sin esperar recibir algo a cambio, el mejor pago es dar de la abundancia que hay en cada uno de nosotros y Crecemos DIJO lo sabe muy bien. Mi mayor miedo en la vida es no trascender, no haber hecho algo lo suficientemente bueno como para cambiarle la vida a alguien, pero Crecemos DIJO lo hizo todo, hizo de mi verano una experiencia irreemplazable, pero sobre todo hizo una serendipia (proceso accidental e inesperado por el cual descubrimos algo que en realidad no estábamos buscando) con mi vida, estoy segura que cada una de las personas que trabajamos ahí dimos, damos y daremos todo de nosotros para seguir ayudando y logrando un cambio porque nuestra gente y nuestro país lo merecen. Cada uno de los niños, de los abrazos, de las mamás y los agradecimientos se quedan en mi corazón. Me prometo regresar, seguir ayudando a mejorar el mundo de esta manera tan linda y gratificante que lo hace Crecemos DIJO y contribuir a esta causa tan llena de amor.

Informe económico

➤ Ingresos

8,268,711.95

➤ Egresos

5,932,255.75

➤ Egresos para ejercer en 2019

2,336,456.20*

* Recurso etiquetado para proyectos iniciados en el 2018 y a finalizar en 2019.

DISTRIBUCIÓN DE EGRESOS

➤ Programa Nutricional

\$2,013,140.47

➤ Programa de Acompañamiento Escolar

\$1,281,440.18

➤ Programa de Prevención de Riesgos Sociales

\$2,146,475.24

➤ Gastos de Operación y Gestión

\$491,200.31

Crecemos contigo

SOCIOS



People for development



FUNDACIÓN
Real Madrid

ALIADOS



Incidencia geográfica



VALLES CENTRALES

■ CDC María de Guadalupe

En la colonia Monte Albán (Ciudad de Oaxaca) se encuentra este centro que fue inaugurado en 2011. Se construyó como medida emergente ante el riesgo de derrumbe en el edificio anterior propiedad del municipio de Oaxaca.

Este centro, además, cuenta con un comedor infantil en el que de lunes a viernes se proporciona un desayuno nutritivo y balanceado a niñas, niños y jóvenes desde los 6 meses hasta los 17 años.

Población que se atiende: 150 niñas, niños y jóvenes. Estamos presentes desde: 2003

■ CDC Tlaxiactac

Este centro funciona gracias a la alianza exitosa entre autoridades, sociedad civil e iniciativa privada. La operación se realiza en el edificio de la Comisaría de Bienes Comunales y el Deportivo Municipal. El ayuntamiento municipal y la iniciativa privada aportan recursos económicos.

Población que se atiende: 60 niñas, niños y jóvenes
Estamos presentes desde: 2003

■ Escuela Sociodeportiva Crecemos

En alianza con Fundación Real Madrid y la ONG española Cesal, en 2011 se puso en marcha esta escuela bajo el modelo de las escuelas sociodeportivas de Fundación Real Madrid y fortalecida con el modelo integral de Crecemos DIJO que abarca el área nutricional y académica. Se beneficia a las niñas, niños y jóvenes que viven en la colonia Monte Albán y comunidades circunvecinas. Los entrenamientos se llevan a cabo en espacios públicos. Las disciplinas que se practican es fútbol y baloncesto

Población que se atiende: 90 niñas, niños y jóvenes. Estamos presentes desde: 2011



MIXTECA

► CDC Nuxaño

La intervención en la región inició en el año 2010 a solicitud del párroco del municipio de Santiago Tilantongo perteneciente al distrito de Nochixtlán, quien identificó problemas académicos y nutricionales en las niñas y niños. Actualmente la sede se encuentra en el municipio de San Francisco Nuxaño; sin embargo el trabajo se hace extensivo en escuelas públicas y Centros Educativos. A la fecha se ha logrado trabajar con más de 35 escuelas beneficiando a más de 1000 niñas y niños con intervención nutricional, promoción de la lectura y capacitación. En esta zona también se abrieron 3 biblioteca infantiles comunitarias.

ISTMO

► Escuela Sociodeportiva Aerogubiños

La escuela ha sido punto clave para el Desarrollo Social de la comunidad de Unión Hidalgo, ya que desde su quehacer cotidiano fortalece el tejido social propiciando la convivencia sana y pacífica; aunado a ello ha atraído la inversión para otro tipo de iniciativas como promoción de buenos hábitos medioambientales y promoción de la lectura.

La escuela jugó un papel fundamental durante la emergencia del terremoto del 07 de septiembre de 2017 ya que fue puente para hacer llegar ayuda humanitaria nacional y extranjera. Se pusieron en marcha 5 espacios educativos temporales y un comedor infantil.



Informe Anual 2018

-  Crecemos-DIJO
-  Crecemos DIJO
-  Crecemos DIJO
-  contacto@crecemos.org.mx
-  951 513 8181