

PRESENTATION SUCCINCTE DE PROJET

Titre et pays du projet

PROJET TEACH COTE D'IVOIRE

Domaine d'intervention: Education

Localisation:

Pays : Côte d'Ivoire / Ville : Abidjan et autres grandes villes

Organisation porteuse du projet :

TEACH COTE D'IVOIRE, Association à but non lucratif

Mission: Construire un écosystème de leaders nationaux, véritables agents du changement, engagés à mettre fin aux inégalités dans le système éducatif ivoirien et promouvoir l'excellence dans l'éducation.

A ce titre nos principales activités sont:

- Recruter et sélectionner le plus grand nombre de futurs leaders nationaux
- Former, coacher et accompagner les participants afin de leur permettre d'acquérir les compétences
- Placer les participants sélectionnés et formés en tant qu'enseignants à temps plein
- Aider à développer un réseau actif de leaders nationaux.

Vision: « Un jour, en Côte d'Ivoire, tous les enfants, indépendamment de leur origine sociale, auront l'opportunité d'avoir une éducation de qualité. »

Personne référente du projet :

Nom: KOBENAN N'guettia Simon Pierre

Fonction : Président-Fondateur Adresse : 09 BP 4251 Abidian 09

Téléphone: (+225) 48010224 / (+225) 41655265

E-mail: nguettiakob@live.fr

E-mail: nguettiakob@live.fr



Teach Côte d'Ivoire

SOMMAIRE

| 1- | Résumé | 3 |
|----|--|---|
| 2- | Bref historique de l'organisation | 4 |
| 3- | Brève description du projet | 4 |
| | Objectif général | 4 |
| | Objectifs spécifiques | 4 |
| 4- | Bénéficiaires du projet | 4 |
| 5- | Durée du projet | 4 |
| 6- | Prévision de mise en œuvre du projet | 5 |
| 7- | Description détaillé du projet | 5 |
| | A-Contexte | 5 |
| | B-Approche stratégique | 6 |
| | C-Résultats attendus du projet | 6 |
| | D– Plan de mise en œuvre du projet | 6 |
| | E_Suivi et évaluation | 7 |
| | F-Durabilité | 7 |
| 8- | Budget global détaillé du projet sur 3 ans | 7 |

E-mail: nguettiakob@live.fr



1- Résumé du projet

Centré sur le leadership, le **projet «Teach Côte d'Ivoire »** vise à contribuer à mettre fin aux inégalités et iniquités dans le système éducatif ivoirien afin de permettre à tous les enfants, indépendamment de leur origine socio-économique, d'avoir accès à une éducation de qualité qui leur donne l'opportunité de tracer leur propre avenir professionnel.

L'accès à une excellente éducation va permettre aux enfants bénéficiaires de développer les compétences qui existent en eux et avoir accès à l'enseignement supérieur qui va leur donner d'acquérir des compétences plus complexes et spécifiques à destination du marché du travail. Ainsi, les enfants bénéficiaires pourront s'intégrer plus facilement dans les postes de décision et assurer leur développement social, économique et politique.

Le programme vise, en outre, à contribuer à vaincre les inégalités, les exclusions et à réduire la pauvreté qui sont un frein au développement national.

Pour concrétiser cette perspective, le projet envisage de contribuer à un profond changement du système éducatif ivoirien, à travers la mise en place d'un écosystème de leaders nationaux engagés. Ainsi, la mission de Teach Côte d'Ivoire est de recruter, de mobiliser et de développer le plus grand nombre possible des futurs leaders prometteurs du pays en vue de construire un réseau d'agents du changement engagés pour l'équité scolaire et promouvoir l'excellence dans l'éducation.

Le projet prévoit de collaborer avec le Gouvernement à travers les ministères de l'Education nationale, de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle et d'autres organisations intervenant dans le secteur de l'Education, afin de mobiliser le plus grand nombre d'acteurs publics et privés autour du projet.

Le projet Teach Côte d'Ivoire est envisagé pour une durée pérenne.

Le projet débute en 2019 par un lancement officiel et le démarre du recrutement, la sélection et l'enrôlement de la première cohorte (20) participants) parmi les jeunes étudiants ivoiriens diplômés les plus prometteurs des universités nationales et à l'étranger. Les participants seront formés de Juillet à août 2020 pour être placés dans les écoles partenaires en septembre 2020 comme enseignants contractuels à temps plein pendant deux ans. Une formation continue et un coaching continuel seront donnés aux participants tout le long de leurs deux années d'enseignement.

Dans le but de faire connaître le projet et ses partenaires financiers, il est prévu une stratégie de communication : le nom et le logo de tous les partenaires seront mentionnés sur tous les documents administratifs (rapports) et supports de communication (document de présentation, affiches, dépliants...) Il sera donné, à tous les partenaires financiers et techniques qui le souhaiteraient, la possibilité de faire partie du conseil d'administration de Teach Côte d'Ivoire.

E-mail: nguettiakob@live.fr



2- Bref historique de l'organisation

Teach Côte d'Ivoire est une Organisation à but non lucratif dédiée à l'éducation des enfants les plus démunis, créée en 2016, à l'initiative de Kobenan N'guettia Simon, professeur de lycée.

L'idée de création de Teach Côte d'Ivoire a été motivée par le constat des sérieux problèmes d'inégalités que nous avons observés pendant neuf années d'enseignement. Enseignants par conviction, nous croyons fermement qu'une excellente éducation demeure le levier idéal pour changer la trajectoire de vie des individus et leur offrir des meilleures possibilités de développement et d'épanouissement social et professionnel durables. Teach Côte d'Ivoire a été créé afin de contribuer à mettre fin aux inégalités dans le système éducatif ivoirien et faciliter l'accès à une éducation de qualité pour tous les enfants vivant en Côte d'Ivoire.

3- Brève description du projet

Objet du projet :

- Objectif général

Teach Côte d'Ivoire a pour objet de contribuer à mettre fin aux inégalités dans le système éducatif ivoirien, et permettre à chaque enfant vivant en Côte d'Ivoire, indépendamment de son origine sociale, d'avoir accès à une éducation de qualité afin qu'il choisisse le métier et la voie sociale qui lui conviennent.

L'ambition de Teach Côte d'Ivoire est de promouvoir ainsi une éducation de qualité pour tous les enfants, à travers l'émergence d'enseignants bien formés, qualifiés et motivés.

- Objectifs spécifiques
- Créer un réseau de leaders nationaux qui se battent pour une égalité éducative en Côte d'Ivoire et s'assurent que tous les enfants bénéficient d'une éducation de qualité
- Améliorer les résultats académiques et rendements scolaires des élèves depuis la salle de classe
- Instaurer un système éducatif plus égalitaire et inclusif

4- Bénéficiaires du projet

Le projet prévoit former **180 enseignants leaders transformationnels** qui vont impacter la vie de **20 000 enfants (élèves)** âgés de 6 à 23 ans, véritables bénéficiaires du projet.

5- Durée du projet

Le programme Teach Côte d'Ivoire a une durée pérenne avec une phase de lancement.



6- Prévision de mise en œuvre du projet

| Activités | Début | Fin | Responsable | |
|--|-------------------|--------------------|--|--|
| Mobilisation et lever de fonds | A partir de 2019 | | Directeur de collecte de fonds | |
| Lancement officiel | Décembre 2019 | Décembre 2019 | Directeur exécutif | |
| Recrutement des participants | Janvier 2020 | Avril 2020 | Directeur du recrutement, de la sélection et de l'enrôlement | |
| Sélection et enrôlement | Mai 2020 | Juin 2020 | Directeur du recrutement, de la sélection et de l'enrôlement | |
| Formation initiale des participants | Juillet 2020 | Septembre 2020 | Directeur de la formation | |
| Placement des participants dans les écoles | Mi septembre 2020 | Fin septembre 2020 | Responsable du placement | |
| Supervision et suivi | Décembre 2019 | Fin du projet | Directeur exécutif | |

7- Description du projet

A- Contexte

Le système éducatif présente des inégalités à tous les niveaux. L'accès à une éducation de qualité pour tous les enfants reste un défi majeur. Cette situation a été accentuée par les difficultés macro-économiques doublée d'instabilité politique que connait le pays depuis la fin des années 90 et de la crise politico-militaire de 2002 à 2011.

Les établissements scolaires publics sont confrontés à une pénurie d'enseignants. Quant aux écoles semi-privées qui jouent un rôle majeur dans le système éducatif ivoirien, elles doivent faire face à un manque d'enseignants bien formés et qualifiés.

De nombreux enfants n'achèvent pas leur cursus scolaire. Selon une étude commanditée par l'Etat de Côte d'Ivoire menée par l'OCDE, intitulée « Examen multidimensionnel de la Côte d'Ivoire : Volume 2. Analyse approfondie et recommandations (OCDE-2016) », un grand nombre d'élèves du primaire n'acquiert pas les compétences de base, l'accès au secondaire et à l'enseignement supérieur demeure restreint, ce qui limite l'acquisition de compétences plus complexes et spécifiques à destination du marché du travail.

Cette même étude révèle que l'éducation ivoirienne est confrontée aux problèmes suivants :

- La faible qualité du système éducatif ivoirien liée au nombre insuffisant d'enseignants qualifiés et motivés, en partie.
- Les faibles niveaux d'accès, d'achèvement et d'acquisition de compétences de base en matière d'éducation :
 - ✓ 26 % des 6-16 ans ne sont pas scolarisés (en 2015)
 - ✓ 39,6 % des enfants n'achèvent pas leur cycle primaire
 - √ 93 % des enfants ne terminent pas le cycle secondaire
 - ✓ Environ 25 % seulement des élèves qui achèvent le cycle primaire ont un niveau satisfaisant en mathématiques
 - √ 70 % des élèves du cours moyen deuxième année (CM2) ne savent pas lire.
 - √ 5% seulement des enfants parviennent à l'université.



- Les disparités du système scolaire ivoirien :
 - ✓ Les enfants issus des communautés à faibles revenus ont 2,6 fois moins de chance que leurs pairs des milieux riches d'accéder à une éducation de qualité ou pour achever leur cycle scolaire
 - ✓ Les filles n'ont pas les mêmes chances d'être scolarisées que les garçons.

B- Approche stratégique

Le leadership constitue la clé de l'approche stratégique de notre projet. Il consiste à mettre en place un programme de leadership transformationnel qui va permettre aux participants de ce programme d'acquérir des compétences en leadership transférables afin de provoquer des changements, dans un premier temps, dans les salles de classe en tant qu'enseignants (pendant deux ans) Et dans un second temps, s'appuyant sur leurs expériences d'enseignant, les bénéficiaires du programme vont conduire des changements systémiques à long terme dans le secteur de l'éducation en Côte d'Ivoire, devenus leaders dans leurs diverses professions. Ces alumnis vont construire un réseau d'agents du changement résolument engagés pour promouvoir l'équité et l'excellence au niveau de l'éducation.

Teach Côte d'Ivoire envisage une solution, à la fois, à court et à long termes.

- A court terme, notre organisation projette agir directement sur les apprenants depuis la salle de classe pour développer le potentiel qui existe en eux et améliorer leurs résultats scolaires.
- A long terme, nous allons favoriser un profond changement systémique au niveau de l'éducation grâce à des réformes structurelles.

C- Résultats attendus du projet

- i. A court terme
 - les résultats académiques et rendements scolaires de 20 000 élèves sont améliorés depuis la salle des classes, en 5 ans;
 - le potentiel qui existe au niveau des élèves est développé.
- ii. A moyen terme
 - un réseau de leaders nationaux qui se battent pour une égalité éducative en Côte d'Ivoire et s'assurent que tous les enfants bénéficient d'une éducation de qualité est crée.
- iii. Sur le long terme
 - le système éducatif ivoirien est reformé ;
 - un système éducatif plus égalitaire et inclusif est instauré en Côte d'Ivoire, tous les enfants, quelle que soit leur origine socio-économique, bénéficient d'une excellente éducation.

D- Plan de mise en œuvre du projet

Le projet qui sera mis en œuvre par Teach Côte d'Ivoire, prévoit collaborer avec le Gouvernement à travers le ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle et d'autres organisations intervenant dans le secteur de l'Education, afin de mobiliser le plus grand nombre d'acteurs publics et privés autour du projet.



Une équipe qualifiée, de Teach Côte d'Ivoire composée d'un Directeur exécutif, d'un Directeur du recrutement, de la sélection et de l'enrôlement, d'un Responsable de la formation et du soutien continu, d'un Directeur des partenariats secteurs public-privé et du développement et d'un Assistant administratif et financier va constituer l'équipe projet.

Nous souhaitons démarrer le recrutement des participants au programme Teach Côte d'Ivoire en **2020.**

Dans le but de faire connaitre le projet et les organisations partenaires au projet (Fondations, Entreprises, Structures étatiques...), une stratégie de communication accompagnera les actions menées dans le cadre du projet.

E- Suivi/évaluation

Le projet prévoit un mécanisme de Suivi-Evaluation (SE) pour mesurer l'atteinte et les impacts du projet. Il se fera à deux niveaux.

Le suivi

Le suivi de l'avancement du projet sera assuré par les responsables de Teach Côte d'Ivoire qui produiront des rapports trimestriels. Ces rapports porteront sur les aspects techniques, financiers et administratifs du projet. Ils vont présenter les avancées et difficultés du projet dans tous ses aspects. Les rapports seront diffusés à l'ensemble des parties prenantes, des partenaires et des donateurs.

L'évaluation

Une évaluation finale pour mesurer l'impact sera réalisée à la fin du projet par un opérateur indépendant externe, à partir d'indicateurs de succès définis par les responsables de Teach For Côte d'Ivoire.

F- Durabilité

Nous envisageons une durée pérenne pour le Programme Teach Côte d'Ivoire. Ainsi, nous prévoyons initier des mécanismes de demande de financement ou d'appui auprès des ONG, et établissements financiers de la place. Le Gouvernement et les Collectivités locales seront sollicités pour accompagner l'initiative et prendre en charge une partie des finances nécessaires à la poursuite du programme.

Un réseau des anciens participants sera créé pour aider à faire un lobbying pour la poursuite du programme.

8- Budget global détaillé du projet sur 3 ans

(Voir à la page suivante pour le budget détaillé)



Teach Côte d'Ivoire

BUDGET TRIENNAL PREVISIONNEL DETAILLE

| | Année 0 (2019) | Année 1 (2020) | Année 2 (2021) | Année 3 (2022) | COULT TOTAL |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Description des postes budgétaires | Coût annuel | Coût annuel | Coût annuel | Coût annuel | COUT TOTAL |
| 1- Recrutement, Sélection et Enrôlement | 24 650,49 € | 22 031,30 € | 25 183,00 € | 25 592,80 € | 97 457,59 € |
| Formation initiale, soutien continu et développement du leadership | 56 254,96 € | 73 028,10 € | 92 388,00 € | 106 720,60 € | 328 391,66 € |
| 3- Anciens | 00,00€ | 00,00€ | 00,00€ | 11 698,60 € | 11 698,60 € |
| 4- Partenariats Secteurs Public et Privé | 21 545,16 € | 33 473,32 € | 34 722,80 € | 36 066,30 € | 125 807,58 € |
| 5- Stratégie et opérations | 96 011,59 € | 33 138,25 € | 34 602,70 € | 36 214,35 € | 199 966,89 € |
| TOTAL Opérations du programme | 198 462,20 € | 161 670,97 € | 186 896,50 € | 216 292,65 € | 763 322,32 € |
| 6- Frais généraux, Administration et Personnel | 32 307,80 € | 51 284,90 € | 74 305,00 € | 105 826,90 € | 263 724,60 € |
| BUDGET TOTAL | 230 770,00 € | 212 955,87 € | 261 201,50 € | 322 119,55 € | 1 027 046,92 € |

Commentaire:

Pour pouvoir signer un accord de partenariat avec un Réseau mondial dont **TEACH COTE D'IVOIRE** s'inspire du modèle et de l'approche, et procéder au lancement de nos activités, nous devons réunir **25%** du budget prévisionnel de l'année 0, soit la somme de **cinquante et sept mille** six cent quatre-vingt deux Euros (57 692 €).