

Evaluación Trimestral Nivel 1



Nombre del alumno(a): Arianny Montero

Fecha de evaluación: 30 junio 2021

Instructor(a): Catherine Cubas

Habilidades Ecuestres	Logrado
Liderazgo	
Llevar jalado a su caballo con ayudas adecuadas	Si
Realizar paso y alto con su caballo	Si
Colocar al caballo dentro del bañadero	Si
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, mano)	
Grooming	
Reconocer los cepillos y para que se usa	Si
Poder cepillar el caballo desde la cadera hacia la cabeza	Si
Bañar al caballo	Si
Reconocer las partes del cuerpo (mínimo tres)	Si
Reconocer las partes del equipo de montar del caballo	
Horsemanship	
Reconocer la alimentación del caballo con asistencia	Si
Darle zanahorias con asistencia	
Manejar carretillo	
Equitación	
Vaulting alto y paso con avion, helicoptero y circulos / ranita, vuelta al mundo, media bandera y bandera completa	Si
Hacer figuras de forma jalado (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo, zigzag)	Si
Hacer cambio de dirección en línea en el centro	Si
Postura de cuerpo (oreja, hombro, cadera, talón)	Si
Agarre de riendas (conos de helado)	Si
Hacer altos con riendas jalado	
Abrazar al caballo con las piernas, estripar piernas para avanzar al caballo	
Derecha e izquierda para uso de riendas	
Acomodar estribos con ayuda	Si
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, pierna)	
Vocabulario Ecuestre	
Caballo, yegua, potro, cuadra, picadero, paca/zacate/heno, montura/barra, riendas, mantillón, cuerda, gamarron, casco.	

Habilidades para la vida: Ha logrado manejar y controlar sus miedos ante las alturas y huecos, logra tomar turnos y presta mayor atención

Comentarios: Para Arianny fue muy provechoso incorporar a alguien en su grupo de clase, se ha vuelto más participativa, colaboradora y con entusiasmo a la hora de trabajar en clases.

MUCHAS FELICIDADES POR ESTE GRAN TRIMESTRE SEGUIMOS AVANZANDO Y CREANDO NUEVAS HABILIDADES

Evaluación Trimestral Nivel 1



Nombre del alumno(a): Elias Amey

Fecha de evaluación: 30 junio 2021

Instructor(a): Catherine Cubas

Habilidades Ecuestres	Logrado
Liderazgo	
Llevar jalado a su caballo con ayudas adecuadas	Si
Realizar paso y alto con su caballo	Si
Colocar al caballo dentro del bañadero	Si
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, mano)	Si
Grooming	
Reconocer los cepillos y para que se usa	Si
Poder cepillar el caballo desde la cadera hacia la cabeza	Si
Bañar al caballo	Si
Reconocer las partes del cuerpo (mínimo tres)	Si
Reconocer las partes del equipo de montar del caballo	
Horsemanship	
Reconocer la alimentación del caballo con asistencia	Si
Darle zanahorias con asistencia	
Manejar carretillo	Si
Equitación	
Vaulting alto y paso con avion, helicoptero y círculos / ranita, vuelta al mundo, media bandera y bandera completa	Si
Hacer figuras de forma jalado (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo, zigzag)	Si
Hacer cambio de dirección en línea en el centro	Si
Postura de cuerpo (oreja, hombro, cadera, talón)	Si
Agarre de riendas (conos de helado)	Si
Hacer altos con riendas jalado	Si
Abrazar al caballo con las piernas, estripar piernas para avanzar al caballo	Si
Derecha e izquierda para uso de riendas	
Acomodar estribos con ayuda	Si
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, pierna)	
Vocabulario Ecuestre	
Caballo, yegua, potro, cuadra, picadero, paca/zacate/heno, montura/barra, riendas, mantillón, cuerda, gamarron, casco.	Si

Habilidades para la vida: En este trimestre ha avanzado mucho en su pronunciación y adquisición de nuevo vocabulario, así como ha trabajado en su motora fina armando y desarmando nudos o ebillas

Comentarios: Hemos notado que su postura y amor ecuestre han aumentado, le encanta llegar y utilizar el carretillo para dar de comer a los animales.
SIGUE ADELANTE ELÍAS CADA DÍA LLEGARÁS MÁS LEJOS, ¡¡FELICIDADES!!

Evaluación Trimestral Nivel 1



Nombre del alumno(a): Marypaz Viales

Fecha de evaluación: 30 junio 2021

Instructor(a): Catherine Cubas

Habilidades Ecuestres	Logrado
Liderazgo	
Llevar jalado a su caballo con ayudas adecuadas	Si
Realizar paso y alto con su caballo	Si
Colocar al caballo dentro del bañadero	
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, mano)	
Grooming	
Reconocer los cepillos y para que se usa	Si
Poder cepillar el caballo desde la cadera hacia la cabeza	Si
Bañar al caballo	
Reconocer las partes del cuerpo (mínimo tres)	Si
Reconocer las partes del equipo de montar del caballo	
Horsemanship	
Reconocer la alimentación del caballo con asistencia	Si
Darle zanahorias con asistencia	
Manejar carretillo	NA
Equitación	
Vaulting alto y paso con avion, helicoptero y círculos / ranita, vuelta al mundo, media bandera y bandera completa	Si
Hacer figuras de forma jalado (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo, zigzag)	Si
Hacer cambio de dirección en línea en el centro	Si
Postura de cuerpo (oreja, hombro, cadera, talón)	
Agarre de riendas (conos de helado)	
Hacer altos con riendas jalado	
Abrazar al caballo con las piernas, estripar piernas para avanzar al caballo	
Derecha e izquierda para uso de riendas	
Acomodar estribos con ayuda	
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, pierna)	
Vocabulario Ecuestre	
Caballo, yegua, potro, cuadra, picadero, paca/zacate/heno, montura/barra, riendas, mantillón, cuerda, gamarron, casco.	

Habilidades para la vida: Marypaz ha logrado en este trimestre a devolver objetos sin mostrar enojo lo cual ha sido un gran avance, así mismo se ha notado una gran mejora en su postura tronco y cuello generando mayor estabilidad en la silla y caballo.

Comentarios: Hemos notado a Marypaz mucho más sociable, participativa y colaboradora dentro y fuera de la pista de clase, aceptando nuevos retos.
CONTINÚA HACIA ADELANTE, TE SEGUIREMOS APOYANDO EN TU CAMINO, ¡MUCHAS FELICIDADES!

Evaluación Trimestral Nivel 1



Nombre del alumno(a): Emily Arias

Fecha de evaluación: 30 junio 2021

Instructor(a): Catherine Cubas

Habilidades Ecuestres	Logrado
Liderazgo	
Llevar jalado a su caballo con ayudas adecuadas	Si
Realizar paso y alto con su caballo	Si
Colocar al caballo dentro del bañadero	
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, mano)	Si
Grooming	
Reconocer los cepillos y para que se usa	Si
Poder cepillar el caballo desde la cadera hacia la cabeza	Si
Bañar al caballo	Si
Reconocer las partes del cuerpo (mínimo tres)	Si
Reconocer las partes del equipo de montar del caballo	
Horsemanship	
Reconocer la alimentación del caballo con asistencia	Si
Darle zanahorias con asistencia	
Manejar carretillo	
Equitación	
Vaulting alto y paso con avion, helicoptero y círculos / ranita, vuelta al mundo, media bandera y bandera completa	Si
Hacer figuras de forma jalado (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo, zigzag)	Si
Hacer cambio de dirección en línea en el centro	Si
Postura de cuerpo (oreja, hombro, cadera, talón)	
Agarre de riendas (conos de helado)	
Hacer altos con riendas jalado	
Abrazar al caballo con las piernas, estripar piernas para avanzar al caballo	Si
Derecha e izquierda para uso de riendas	
Acomodar estribos con ayuda	
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, pierna)	Si
Vocabulario Ecuestre	
Caballo, yegua, potro, cuadra, picadero, paca/zacate/heno, montura/barra, riendas, mantillón, cuerda, gamarron, casco.	Si

Habilidades para la vida: Su interacción con otros, la facilidad de habla y su postura al caminar ha mejorado considerablemente.

Comentarios: Emily ha logrado pasar pad a montura generando en ella mayor estabilidad, se siente más segura en el caballo y esta aprendiendo a conocer el equipo nuevo que utiliza.
LO HAS HECHO MUY BIEN EMILY SIGUE ASÍ, SEGUIREMOS AVANZANDO, ¡¡FELICIDADES!!

Evaluación Trimestral Nivel 1



Nombre del alumno(a): Santiago Sandí

Fecha de evaluación: 30 junio 2021

Instructor(a): Catherine Cubas

Habilidades Ecuestres	Logrado
Liderazgo	
Llevar jalado a su caballo con ayudas adecuadas	NA
Realizar paso y alto con su caballo	NA
Colocar al caballo dentro del bañadero	NA
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, mano)	NA
Grooming	
Reconocer los cepillos y para que se usa	
Poder cepillar el caballo desde la cadera hacia la cabeza	
Bañar al caballo	
Reconocer las partes del cuerpo (mínimo tres)	
Reconocer las partes del equipo de montar del caballo	
Horsemanship	
Reconocer la alimentación del caballo con asistencia	
Darle zanahorias con asistencia	
Manejar carretillo	
Equitación	
Vaulting alto y paso con avion, helicoptero y circulos / ranita, vuelta al mundo, media bandera y bandera completa	Si
Hacer figuras de forma jalado (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo, zigzag)	Si
Hacer cambio de dirección en línea en el centro	Si
Postura de cuerpo (oreja, hombro, cadera, talón)	Si
Agarre de riendas (conos de helado)	
Hacer altos con riendas jalado	
Abrazar al caballo con las piernas, estripar piernas para avanzar al caballo	
Derecha e izquierda para uso de riendas	
Acomodar estribos con ayuda	
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, pierna)	
Vocabulario Ecuestre	
Caballo, yegua, potro, cuadra, picadero, paca/zacate/heno, montura/barra, riendas, mantillón, cuerda, gamarron, casco.	NA

Habilidades para la vida: Se ha evidenciado mayor concentración y tranquilidad a la hora de estar frente a otros y el caballos.

Comentarios: Ha estado más tranquilo durante las clases y ha permanecido con tranquilidad en altos con el caballo.
¡MUCHAS FELICIDADES SANTI, ERES UN CAMPEÓN!

Evaluación Trimestral Nivel 2



Nombre del alumno(a): Wendy Vargas

Fecha de evaluación: 30 junio 2021

Instructor(a): Catherine Cubas

Habilidades en Equitación	Logrado
Liderazgo	
Caminar sin necesidad de la cuerda	Si
Meter al caballo dentro de la cuadra con asistencia	
Mover al caballo en el bañadero	Si
Grooming	
Conocer los nombres de los cepillos	
Cepillar la cola y grupa	
Hacer colas y/o trenzas	
Horsemanship	
Hacer nudo simple y emergencia (mágico)	Si
Poner vendas	Si
Ensillar al caballo con asistencia	Si
Limpieza completa de cuadra (burucha, agua, boñiga, paca, alimento)	
Salud de las patas del caballo. Herrero y su uso	Si
Poder diferenciar entre las diferentes disciplinas monturas (adiestramiento, salto y vaquera)	
Equitación	
Hacer figuras de forma independiente con riendas y diferentes tamaños (cuadrado, rectángulo, círculo, zigzag)	Si
Realizar esquinas correctas	Si
Postura: Talones abajo y codos doblados	Si
Cambio de dirección en diagonal con puntos de referencia	Si
Poder realizar un recorrido completo independiente (circulo, altos, zigzag, línea en el centro, diagonales)	Si
Poder memorizar un recorrido de 3 estaciones	
Subir y bajar asiento (nalguitas) al paso sin y con riendas	Si
Formas correctas de subirse al caballo (rampa, grada, desde el suelo)	
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, pierna/mano)	Si
Vocabulario Ecuestre	
Peluche, cincha, cabezada, estribos, vendas, grupa, crin, totems, barra, barril, portón, aros, letras del picadero/ animales o referencia.	Si

Habilidades para la vida: Wendy ha demostrado que no hay límites y que a pesar de que en ocasiones se frustra logra controlar dicho momento y calmarse, generando en ella una habilidad para enfrentarse ante nuevos retos. Así mismo, su independencia con respecto a medios de transporte.

Comentarios: Wendy se ha vuelto muy independiente al trabajar desde suelo con su caballo y preparándolo, generando en ella mucha confianza.
¡ESTAMOS MUY ORGULLOSOS DE VOS, SIGUE ADELANTE LOGRANDO NUEVAS METAS!

Para cualquier consulta escribir al 8871-2451 o info@daluzcr.com

Evaluación Trimestral Nivel 2



Nombre del alumno(a): Sara Pérez

Fecha de evaluación: 30 junio 2021

Instructor(a): Catherine Cubas

Habilidades en Equitación	Logrado
Liderazgo	
Caminar sin necesidad de la cuerda	NA
Meter al caballo dentro de la cuadra con asistencia	
Mover al caballo en el bañadero	
Grooming	
Conocer los nombres de los cepillos	Si
Cepillar la cola y grupa	
Hacer colas y/o trenzas	
Horsemanship	
Hacer nudo simple y emergencia (mágico)	
Poner vendas	
Ensillar al caballo con asistencia	
Limpieza completa de cuadra (burucha, agua, boñiga, paca, alimento)	
Salud de las patas del caballo. Herrero y su uso	
Poder diferenciar entre las diferentes disciplinas monturas (adiestramiento, salto y vaquera)	Si
Equitación	
Hacer figuras de forma independiente con riendas y diferentes tamaños (cuadrado, rectángulo, círculo, zigzag)	Si
Realizar esquinas correctas	Si
Postura: Talones abajo y codos doblados	Si
Cambio de dirección en diagonal con puntos de referencia	Si
Poder realizar un recorrido completo independiente (circulo, altos, zigzag, línea en el centro, diagonales)	
Poder memorizar un recorrido de 3 estaciones	
Subir y bajar asiento (nalguillas) al paso sin y con riendas	
Formas correctas de subirse al caballo (rampa, grada, desde el suelo)	Si
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, pierna/mano)	Si
Vocabulario Ecuestre	
Peluche, cincha, cabezada, estribos, vendas, grupa, crin, totems, barra, barril, portón, aros, letras del picadero/ animales o referencia.	Si

Habilidades para la vida: Sara ha logrado colocarse y amarrarse el casco y guantes por su propia cuenta generando en ella mayor independencia en lo personal al hacer las cosas por su cuenta.

Comentarios: Sara ha generado mucha seguridad encima del caballo generando que ahora solo use un lateral al caminar, así mismo ha iniciado en el trote con asistencia de 2 laterales.
¡ESTAMOS MUY ORGULLOSOS DE VOS, SIGUE ADELANTE LOGRANDO NUEVAS METAS!

Para cualquier consulta escribir al 8871-2451 o info@daluzcr.com

Evaluación Trimestral Nivel 3



Nombre del alumno(a): Randy Mairena

Fecha de evaluación: 30 junio 2021

Instructor(a): Catherine Cubas

Habilidades en Equitación	Logrado
Liderazgo	
Mover al caballo dentro del picadero (paso atrás)	
Sacar al caballo de la cuadra	Si
Grooming	
Conocer el orden correcto de los cepillos	Si
Cortar la cola	
Horsemanship	
Ensillar al caballo sin seguir instrucciones (con observación)	Si
Cómo medir a un caballo con la barra	
Dónde se coloca el filete y adicionales	Si
Salud dental	
Recoger la boñiga del picadero	
Aprender a enrollar vendas	Si
Equitación	
Subir y bajar asiento (nalguillas) al paso de forma independiente	Si
Postura correcta (línea imaginaria)	Si
Etiqueta ecuestre (como adelantar, respetar la baranda)	Si
Hacer cambio de dirección en loop y dentro del círculo al paso	Si
Serpentina al paso (2 y 3 bucles)	Si
Alto e inmovilidad por 5 segundos	Si
Two point (alto y paso con balance mínimo 2 minutos)	Si
A la cuerda sacar: manos, trote levantado, pies de los estribos al trote	Si
Sacar al caballo al trote de forma independiente con riendas (cuerda)	Si
Formas correctas de subirse al caballo (estribo, buscar una alternativa)	Si
Uso correcto de ayudas acorde al nivel	Si
Realizar tramos de 20 metros al trote independiente con transiciones	Si
Practicar bajada de emergencia	
Entender el para qué se usa dar cuerda	
Montar a pelo al paso	
Vocabulario Ecuestre	
Filete, martingala, colores basicos de los caballos (tordo, blanco, negro, castaño), razas (español, frison, cuarto de milla, criollo, pony, caballo miniatura, burro), cruz.	

Habilidades para la vida: en este trimestre por su gran avance ha tenido que aceptar que no todos van a su ritmo que en ocasiones debemos esperar para poder continuar.

Comentarios: Ha avanzado mucho a nivel ecuestre en este trimestre, le dan miedo los riesgos pero aprendió a arriesgarse lo cual es importante para enfrentar la vida.
¡MUCHAS FELICIDADES LO HAS HECHO MUY BIEN, CONTINUA DANDO TU 100%!

Para cualquier consulta escribir al 8871-2451 o info@daluzcr.com

Evaluación Trimestral Nivel 3



Nombre del alumno(a): Santiago Vargas

Fecha de evaluación: 30 junio 2021

Instructor(a): Catherine Cubas

Habilidades en Equitación	Logrado
Liderazgo	
Mover al caballo dentro del picadero (paso atrás)	
Sacar al caballo de la cuadra	Si
Grooming	
Conocer el orden correcto de los cepillos	Si
Cortar la cola	
Horsemanship	
Ensillar al caballo sin seguir instrucciones (con observación)	Si
Cómo medir a un caballo con la barra	
Dónde se coloca el filete y adicionales	Si
Salud dental	
Recoger la boñiga del picadero	
Aprender a enrollar vendas	Si
Equitación	
Subir y bajar asiento (nalguitas) al paso de forma independiente	Si
Postura correcta (línea imaginaria)	Si
Etiqueta ecuestre (como adelantar, respetar la baranda)	Si
Hacer cambio de dirección en loop y dentro del círculo al paso	Si
Serpentina al paso (2 y 3 bucles)	Si
Alto e inmovilidad por 5 segundos	Si
Two point (alto y paso con balance mínimo 2 minutos)	Si
A la cuerda sacar: manos, trote levantado, pies de los estribos al trote	
Sacar al caballo al trote de forma independiente con riendas (cuerda)	
Formas correctas de subirse al caballo (estribo, buscar una alternativa)	Si
Uso correcto de ayudas acorde al nivel	Si
Realizar tramos de 20 metros al trote independiente con transiciones	
Practicar bajada de emergencia	
Entender el para qué se usa dar cuerda	
Montar a pelo al paso	
Vocabulario Ecuestre	
Filete, martingala, colores basicos de los caballos (tordo, blanco, negro, castaño), razas (español, frison, cuarto de milla, criollo, pony, caballo miniatura, burro), cruz.	

Habilidades para la vida: Ha demostrado poder esperar turnos y saber que no todo es cuando el quiera (sin embargo hay que seguir trabajandolo fuera de la pista). Se ha vuelto más independiente a la hora de preparar a su caballo.

Comentarios: Durante las clases ha mejorado considerablemente su postura a la hora de trotar y se ha entendido que si se relaja podrá realizar el ejercicio de manera satisfactoria.
¡MUY BIEN HECHO SANTIAGO, A CONTINUAR PARA SEGUIR CRECIENDO COMO JINETE!

Para cualquier consulta escribir al 8871-2451 o info@daluzcr.com

Evaluación Trimestral Nivel 1



Nombre del alumno(a): Zaid Romero Guevara

Fecha de evaluación: 29 junio 2021

Instructor(a): Daniela Oviedo

Habilidades Ecuestres	Logrado
Liderazgo	
Llevar jalado a su caballo con ayudas adecuadas	Si
Realizar paso y alto con su caballo	Si
Colocar al caballo dentro del bañadero	
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, mano)	
Grooming	
Reconocer los cepillos y para que se usa	
Poder cepillar el caballo desde la cadera hacia la cabeza	
Bañar al caballo	
Reconocer las partes del cuerpo (mínimo tres)	Si
Reconocer las partes del equipo de montar del caballo	
Horsemanship	
Reconocer la alimentación del caballo con asistencia	
Darle zanahorias con asistencia	
Manejar carretillo	
Equitación	
Vaulting alto y paso con avion, helicoptero y círculos / ranita, vuelta al mundo, media bandera y bandera completa	
Hacer figuras de forma jalado (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo, zigzag)	Si
Hacer cambio de dirección en línea en el centro	
Postura de cuerpo (oreja, hombro, cadera, talón)	
Agarre de riendas (conos de helado)	
Hacer altos con riendas jalado	
Abrazar al caballo con las piernas, estripar piernas para avanzar al caballo	
Derecha e izquierda para uso de riendas	
Acomodar estribos con ayuda	
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, pierna)	
Vocabulario Ecuestre	
Caballo, yegua, potro, cuadra, picadero, paca/zacate/heno, montura/barra, riendas, mantillón, cuerda, gamarron, casco.	

Habilidades para la vida: Ha logrado controlar sus emociones poco a poco, ha avanzado mucho a la hora de ya poder montarnos sobre el caballo y poder utilizar el casco. También ha logrado estar tranquilo en el bañadero y mantenerse tranquilo en durante la clase.

Comentarios: Seguimos avanzando, Zaid es un gran niño y estoy muy feliz de ver su progreso y la manera en que ha ido mejorando clase tras clase.

Para cualquier consulta escribir al 8871-2451 o info@daluzcr.com

Evaluación Trimestral Nivel 1



Nombre del alumno(a): Moises Vargas

Fecha de evaluación: 29 junio 2021

Instructor(a): Daniela Oviedo

Habilidades Ecuestres	Logrado
Liderazgo	
Llevar jalado a su caballo con ayudas adecuadas	Si
Realizar paso y alto con su caballo	Si
Colocar al caballo dentro del bañadero	
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, mano)	
Grooming	
Reconocer los cepillos y para que se usa	Si
Poder cepillar el caballo desde la cadera hacia la cabeza	Si
Bañar al caballo	Si
Reconocer las partes del cuerpo (mínimo tres)	Si
Reconocer las partes del equipo de montar del caballo	
Horsemanship	
Reconocer la alimentación del caballo con asistencia	
Darle zanahorias con asistencia	
Manejar carretillo	
Equitación	
Vaulting alto y paso con avion, helicoptero y círculos / ranita, vuelta al mundo, media bandera y bandera completa	
Hacer figuras de forma jalado (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo, zigzag)	Si
Hacer cambio de dirección en línea en el centro	Si
Postura de cuerpo (oreja, hombro, cadera, talón)	
Agarre de riendas (conos de helado)	Si
Hacer altos con riendas jalado	Si
Abrazar al caballo con las piernas, estripar piernas para avanzar al caballo	
Derecha e izquierda para uso de riendas	Si
Acomodar estribos con ayuda	
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, pierna)	
Vocabulario Ecuestre	
Caballo, yegua, potro, cuadra, picadero, paca/zacate/heno, montura/barra, riendas, mantillón, cuerda, gamarron, casco.	Si

Habilidades para la vida: Moi es increíble y sus ganas de montar, ha mejorado montones en su independencia y el control de riendas para poder llevar el caballo, ha mejorado el poder mantenerse en momentos por si solo sobre el caballo.

Comentarios: Estoy muy contenta y feliz por Moi, y ver la energia que tiene y que siempre tenga una sonrisa que le alegra a uno el corazón, es un niño super inteligente y seguimos avanzando. Es genial las clases con él y de sus ganas de siempre montar y que no hay imposibles.

Para cualquier consulta escribir al 8871-2451 o info@daluzcr.com

Evaluación Trimestral Nivel 2



Nombre del alumno(a): Mayoletth González

Fecha de evaluación: 30 junio 2021

Instructor(a): Catherine Cubas

Habilidades en Equitación	Logrado
Liderazgo	
Caminar sin necesidad de la cuerda	
Meter al caballo dentro de la cuadra con asistencia	Si
Mover al caballo en el bañadero	Si
Grooming	
Conocer los nombres de los cepillos	Si
Cepillar la cola y grupa	Si
Hacer colas y/o trenzas	Si
Horsemanship	
Hacer nudo simple y emergencia (mágico)	
Poner vendas	Si
Ensillar al caballo con asistencia	Si
Limpieza completa de cuadra (burucha, agua, boñiga, paca, alimento)	
Salud de las patas del caballo. Herrero y su uso	
Poder diferenciar entre las diferentes disciplinas monturas (adiestramiento, salto y vaquera)	Si
Equitación	
Hacer figuras de forma independiente con riendas y diferentes tamaños (cuadrado, rectángulo, círculo, zigzag)	Si
Realizar esquinas correctas	Si
Postura: Talones abajo y codos doblados	Si
Cambio de dirección en diagonal con puntos de referencia	Si
Poder realizar un recorrido completo independiente (circulo, altos, zigzag, línea en el centro, diagonales)	Si
Poder memorizar un recorrido de 3 estaciones	
Subir y bajar asiento (nalguillas) al paso sin y con riendas	Si
Formas correctas de subirse al caballo (rampa, grada, desde el suelo)	Si
Uso correcto de ayudas acorde al nivel (voz, cuerpo, pierna/mano)	Si
Vocabulario Ecuestre	
Peluche, cincha, cabezada, estribos, vendas, grupa, crin, totems, barra, barril, portón, aros, letras del picadero/ animales o referencia.	Si

Habilidades para la vida: Su independencia dentro de las clase se ha transferido a su día a día. Ha mejorado considerablemente en su motora fina al realizar actividades con ligas, ebillas al preparar su caballo

Comentarios: Ha evolucionado mucho y disminuido su miedo ante la monta de cualquier equino y su actitud ante los nuevos retos es excelente, le encanta poder seguir creciendo en este mundo ecuestre. Gracias por confiar en nosotros. ¡EXCELENTE ESFUERZO MAYOLETH, SIGUE ADELANTE CON TODOS TUS SUEÑOS!

Para cualquier consulta escribir al 8871-2451 o info@daluzcr.com