

DESCRIPCION POR GRUPOS DE LA ESCUELA DE EDUCACION CONDUCTA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020

FICHA DESCRIPTIVA DEL GRUPO DE PREESCOLAR	
DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2019-2020	
<p>LOGROS ALCANZADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialmente lograron una buena Integración entre ellos y con sus docentes. • Lograron entablar pequeñas conversaciones de forma libre. • Se logró un cierto desapego con sus padres, y se adaptaron satisfactoriamente a la escuela. • Respecto a los objetivos particulares se obtuvieron grandes logros ya que 2 de 3 alumnos lograron el control de esfínteres. • 3 de 3 alumnos lograron identificar y cuidar sus objetos personales. • 2 de 3 alumnos lograron quitarse la mayor parte de prendas. • 2 de 3 alumnos lograron el lavado de dientes independiente. • 2 de 3 alumnos mejoraron sus desplazamientos independientes. • 1 de 3 alumnos logro mantenerse de pie sin apoyo por periodos de 10 a 15 segundos. • Los alumnos se integraron con el resto de sus compañeros para realizar una visita grupal al papalote museo del niño. • Por primera vez los alumnos formaron parte de la obra de teatro “Las voces de suki”. • Todos los alumnos concluyeron de manera exitosa sus estudios del ciclo escolar 2019-2020 de acuerdo a su 	<p>DIFICULTADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio de año con cambio de cd, lo cual retraso el inicio de las clases, siendo estas a finales de agosto 2019. • A finales del año 2019, en el mes de Noviembre, 2 de los alumnos de preescolar fueron candidatos para una cirugía por parte del DIF estatal, posterior a la cirugía, se reincorporaron un mes después, sin embargo debido a sus terapias externas para su recuperación se mermo la rutina y asistencia de los alumnos. • Aún no hay un 100 % de desapego total de los padres a los alumnos, lo cual dificulta que los alumnos se desenvuelvan mejor. • Se desertó el control de esfínteres con el alumno Dylan Guzmán Tola debido a que se observó que no hay un apoyo total de parte de la familia, ya que siguen infantilizando a Dylan como un niño menor a su edad, además de esto se observa que la madre no logra el desapego total con el alumno. Cabe mencionar que basándonos en los resultados no obtenidos, consideramos que en casa no se estaba dando el seguimiento acordado • Debido al aislamiento social durante parte de marzo, abril, mayo y junio a causa de una pandemia mundial por Covid 19, se tuvo que recurrir a trabajar de manera virtual en donde

<p>grado escolar, teniendo 1 graduada de 3er grado.</p>	<p>disminuyeron las clases, los tiempos, se tuvo que hacer modificaciones de los programas y planes de clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debido a que se estuvo trabajando a través de zoom, algunas veces los padres se ausentaban por situaciones como problemas con la conexión, con el móvil o situaciones personales.
<p>RECOMENDACIONES PARA LA INTERVENCIÓN DOCENTE EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR (2020-2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar a través del juego en donde el maestro se incluya y hagan roles. • Trabajar la expresión y apreciación musical durante los programas o clases (cantar canciones, participar en juegos musicales, rondas, juegos con los sonidos de diferentes instrumentos musicales). • Trabajar durante los programas la expresión corporal, (bailes libres durante juegos musicales, juegos mediante la expresión corporal movimientos de animales, objetos y personajes de su preferencia). • Trabajar a través de las manualidades artísticas (pintura, masitas, diamantina, papel, resistol, colores, plumones etc.) • Trabajar a través del juego con actividades sensoriales (cualquier actividad que estimule los sentidos). 	

FICHA DESCRIPTIVA DEL GRUPO DE JOVENES

DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2019-2020

LOGROS ALCANZADOS:

- Los alumnos lograron realizar el programa de acostado y sentado de manera más independiente.
- Alumnos que necesitan apoyo instrumental y manual, realizaron las actividades con menos ayuda.
- Durante el programa de pie se hicieron adaptaciones a los alumnos más comprometidos lo que permitió mejor movilidad y menos apoyo manual e instrumental.
- Durante el programa grafomotor, los talleres de cocina y manualidades, se logró mejorar la motricidad gruesa y fina, así como la experiencia de realizar algunos procedimientos al cocinar, para poder realizarlos en casa.
- Los desplazamientos realizados de acuerdo a sus habilidades y de maneras diversas, lograron avances en cuanto a independencia, ya que decidían de manera personal la forma de desplazarse, dándoles la oportunidad de experimentar y decidir que utilizar.
- Se implementó un día a la semana de juego o deporte adaptado.
- Una vez al mes dependiendo del trabajo de los alumnos ver una película de esta forma propiciar la socialización, el trabajo en equipo, mejoraron el respetar turnos, la integración y el diálogo entre pares.

DIFICULTADES

- Cambio de escuela al inicio del ciclo escolar, detonando la disminución de la población.
- Durante los programas los alumnos muestran dificultades para realizar actividades demasiado largas debido a la pérdida de la atención.
- Operación de varios alumnos haciendo modificación en la rutina e inasistencia de 3 alumnos-
- Se les dificulta realizar la posición de pie con apoyo por periodos largos de tiempo.
- para realizar actividades de su vida diaria, como ordenar su espacio personal.
- Falta de la participación de algunos padres para llevar a cabo las actividades desarrolladas en el aula para en casa.
- Relacionado al aseo personal a los alumnos se les dificulta realizar el proceso de higiene completo al no ser totalmente independientes en el uso del baño.
- Algunos alumnos de igual manera presentan dificultades en el cepillado de dientes.
- En el mes de marzo se presentó a nivel mundial el COVID-19, lo que ocasiono una cuarentena de aislamiento, trabajando desde casa con los alumnos de manera virtual.
- El término del ciclo escolar y la clausura se realizó de forma virtual con la presencia de alumnos y familias.

RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA INTERVENCIÓN DOCENTE PARA CICLO ESCOLAR (2020-2021):

- Actividades de convivencia donde puedan expresar sus gustos y experiencias, mediante círculos de lectura, cuentos, entre otros.
- Seguir realizando el deporte adaptado es de mucha importancia y motiva al grupo generando un ambiente positivo.
- Fomentar la toma de decisiones, si está a su alcance que lo experimenten, ya que la mayoría de los alumnos esperan que el profesor les solucione el problema, en todos los aspectos en especial en actividades de la vida cotidiana.
- Continuar con actividades artísticas como teatro, eventos fuera de la institución para favorecer su expresión, socialización e inclusión.
- Durante los programas dar los tiempos necesarios para que los alumnos logran realizar cada indicación.

RECOMENDACIONES PARA LOS ALUMNOS CON MAYOR NECESIDAD DE APOYO

- Se recomienda el apoyo de manera más específica en las actividades de vida diaria, así como de aseo personal a los alumnos Renata, Mauricio y Joshua.
- El alumno Joshua suele inquietarse e irritarse con facilidad los objetos coloridos y brillantes sirven para llamar su atención es una opción para cambiar su estado de ánimo.
- Realizar actividades lúdicas ya que esto favorece la relación entre los alumnos
- Actividades que incluyan a todos, en especial para lograr la convivencia de Renata y Joshua ya que debido a que no tienen habla, se alejan.
- Trabajar actividades secuenciales para fomentar la paciencia y realización de actividades metódicas en el alumno Elías, así mismo sugerir la realización de estudios para verificar el estado actual de la cadera del alumno.
- Ramsés tiende a observar lo que sus compañeros hacen durante los programas y corregirlos, se necesita mantener la atención en sus propias actividades, fomentar el autocuidado.
- Propiciar el respeto de los tiempos con sus compañeros y profesores en los alumnos Ramsés y Antonio, de igual manera se debe seguir mencionando a los respectivos padres la importancia de la dieta adecuada en los alumnos para evitar que su peso corporal interfiera con sus actividades.
- Sugerir a la familia del alumno Antonio una revisión para conocer la capacidad de visión actual del mismo.
- Mariano pierde la atención en lo que realiza, propiciar la atención en la actividad o sobre lo que se está hablando.

FICHA DESCRIPTIVA DEL GRUPO DE JOVENES

DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2019-2020

LOGROS ALCANZADOS

- Los alumnos en general han logrado tener conocimientos y aprendizajes de los objetivos planteados para el grupo, durante los programas de educación conducida han mejorado en su movilidad y corrección de posturas, se logró participar en un taller cultural fuera de la escuela sobre literatura, donde se obtuvieron buenos resultados pues a los alumnos se les noto participación y compromiso para asistir puntualmente, logrando que tuvieran experiencias fuera de la rutina escolar.
- Se tuvo un avance en cuanto a las clases cognitivas pues hubo empeño por parte de los alumnos y se integraron materias sobre estrategias electrónicas y lengua de señas que les fueron útiles y de gran aprendizaje.
- Los alumnos tuvieron actividades de la vida independiente donde aprendieron la utilización de herramientas de la cocina siendo esta una actividad satisfactoria para ellos.
- Se realizaron eventos culturales importantes como la presentación de la obra de teatro las voces de suky, donde los alumnos se mostraron más motivados durante los ensayos y la presentación ayudando incluso a mejorar el autoestima de cada alumno.
- Todos los alumnos concluyeron de manera exitosa sus estudios del ciclo escolar 2018-2019 de acuerdo a su grado escolar.

DIFICULTADES QUE PERSISTEN

- Algunas acciones que realizamos en los programas aún son complicadas para algunos alumnos, esto debido a problemas motores, de peso y actitud.
- Durante varios meses a principio del año se notó una actitud problemática en una alumna que ocasionaba desestabilizar la armonía del grupo ya que no lograba controlar sus emociones proyectando ira y enojo hacia sus compañeros y maestros.
- No se tuvo éxito en cuanto a las clases de natación de este ciclo escolar pues los padres de familia no estuvieron interesados en que sus hijos obtuvieran este beneficio.
- Durante este ciclo escolar a mediados del mes de marzo del año 2020 a nivel nacional brotó una pandemia que obligo a los alumnos y docentes quedarse en casa hasta terminar el ciclo escolar, dificultando seguir con las clases y programas presenciales teniendo un atraso y dificultando el avance del grupo.
- Se terminó el ciclo escolar con clases en línea y trabajos en casa, hubo poca participación de los padres de familia y alumnos.

RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA INTERVENCIÓN DOCENTE PARA CICLO ESCOLAR (2020-2021):

- Implementar nuevas estrategias para su desplazamiento y traslados.
- Continuar practicando los hábitos de higiene para que se consolide a un 100 %
- Seguir practicando estrategias electrónicas para un mejor aprendizaje
- Emplear actividades para fortalecimiento en programa individual.
- Continuar buscando alternativas fuera de la escuela para su integración en la sociedad
- Paciencia en cuanto a la conducta de ira de la alumna Brenda

RECOMENDACIONES PARA LOS ALUMNOS CON MAYOR NECESIDAD DE APOYO:

Se recomienda trabajar temas sobre tolerancia paciencia y respeto para Brenda y seguir al tanto de la terapia psicológica a la que asiste, así como seguir las recomendaciones que la psicóloga expresa para mejorar su conducta.