



MA EDUCATIVO ILORI PRESENTA LA...
COMPETENCIA
BLAS DE
IPLICAR
2020



FUN DACIÓN

**BIEN
DE
MUJER**

INFORME DE LABORES 2020

GABRIEL FLORES
WEE

NUESTRO VIAJE 2020



IMPACTO

*Programa Educativo
ILORI*





ALIANZAS Y GRANOS SOLIDARIOS

No cabe duda de que la educación es un potente agente de transformación social. En la Fundación WWDF/BIENDEMUJER creemos que la práctica educativa debe fundamentarse en el análisis, la reflexión y la crítica y que los procesos educativos deben promover valores universales como el respeto, la cooperación, el cuidado al medio ambiente, el aprecio por la diversidad y la solidaridad. La experiencia educativa guiada por estos principios promueve la autonomía de las personas y el compromiso con la colectividad, contribuyendo a una mayor justicia y equidad social.

El año 2020 ha quedado en la memoria como uno de los años más retadores de la historia de la organización, pero también como uno que han profundizado habilidades y capacidades fundamentales para contribuir a la transformación social de las poblaciones a las que servimos en momentos de crisis.

la perspectiva de una educación para la transformación social fue nuestra inspiración para desarrollar capacidades y habilidades que nos permitieran responder mejor a las circunstancias inéditas que marcaron el año. La capacidad de adaptación nos permitió continuar con los procesos educativos de los niños y niñas de la comunidad de la Carpio con un combinado de atención presencial y virtual de acuerdo con el momento de la Pandemia por el que se estaba atravesando. Se desarrollaron habilidades para la enseñanza virtual y el manejo de este tipo de educación en esta población con un limitado acceso a la virtualidad.

La urgencia de atender las necesidades más básicas de las familias de la comunidad nos impulsó a un proceso de transformación que resultó en la expansión de los servicios a áreas como la ayuda humanitaria, acompañamiento psicológico a familias en casos de estrés postraumáticos y pérdida, entrega de alimentos preparados a domicilio, alianzas con otras organizaciones para el acompañamiento en asuntos migratorios y refugiados, huertas urbanas, violencia de género, entre otros.

Agradecemos profundamente a todas las personas, instituciones y organizaciones que de una u otra manera contribuyeron para que el 2020 se transformara en una oportunidad para mejor servir a los niños, niñas y mujeres de la comunidad.

El equipo



NUESTRO EQUIPO Y SOCIOS

CONTEXTO DEL COVID-19

Este año, debido a la pandemia del COVID-19, nuestro Programa hizo un ajuste a nivel organizativo para atender de manera eficaz y eficiente la población meta:

1. Establecer protocolos sanitarios acorde a los lineamientos del Ministerio de Salud.

2. Reajuste de los espacios físicos: Aforo de los espacios comunes, instalación de lavamanos, dispensadores y otros implementos necesarios.

3. La implementación de clases virtuales.

4. Establecimiento de la logística en torno a la entrega de ayuda humanitaria para las familias que atiende el Programa.

5. Brindar ayuda psico-emocional a las familias más afectadas por la pandemia. Esto debido a situaciones por enfermedad, muerte, estrés postraumático, afectación en el área laboral como: disminución de la jornada, pérdida de empleo, etc.



ESTUDIANTES ATENDIDOS:

Grado Escolar	Sexo		Total
	M	F	
PRIMERO	16	17	33
SEGUNDO	18	18	36
TERCERO	13	17	30
CUARTO	20	20	40
QUINTO	17	14	31
SEXTO	15	15	30
TOTAL	99	101	200



100%

DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
AVANZAN AL SIGUIENTE
NIVEL ESCOLAR.

2560 TUTORÍAS
VIRTUALES

3000 TUTORÍAS
PRESENCIALES DE
MATEMÁTICA Y ESPAÑOL.

Se abordó la resolución de las Guías de Trabajo Autónomo de la Escuela.

Aunque la totalidad del estudiantado fue promovido la calidad de la educación estuvo muy comprometida: Se priorizaron contenidos básicos en las asignaturas, hubo una reducción en las horas de atención a los estudiantes, poco seguimiento al proceso de aprendizaje por parte de la escuela. El Programa Educativo ILORI tuvo que reducir las horas de atención por niño para abarcar la totalidad de la población de manera virtual.



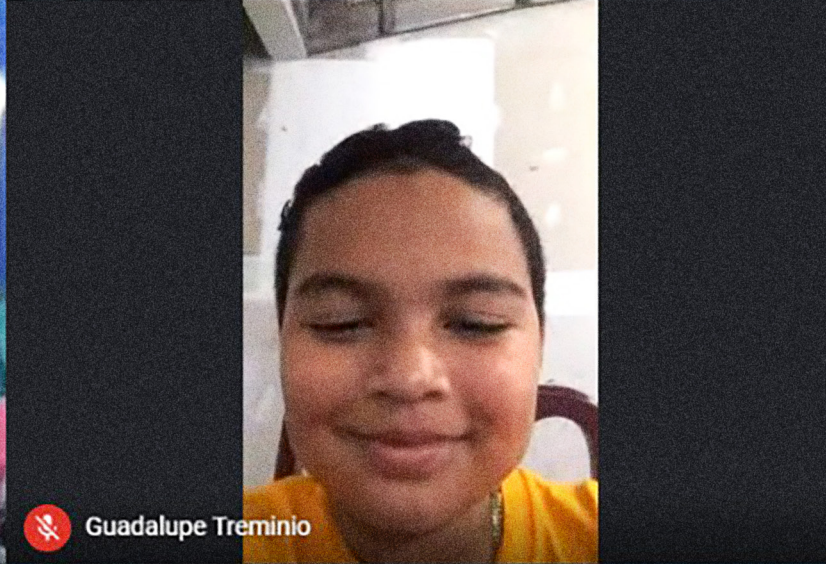


100%

**DE LOS CHICOS PASAN LA
ASIGNATURA DE ESPAÑOL.**

ALGUNAS DE LAS ESTRATEGIAS QUE SE IMPLEMENTARON PARA EL ÁREA DE ESPAÑOL, FUERON:

- Se niveló a los niños y niñas de de 2° grado en lecto-escritura
- Las madres recibieron 2 talleres de iniciación en lecto-escritura para desarrollar habilidades para apoyar a los niños y niñas en esta área.
- Promoción de la lecto-escritura en estudiantes de 1° grado, 30 niños y niñas recibieron el libro "Coquito español".
- Promoción de la lecto-escritura en estudiantes de 2° grado. 30 niños y niñas recibieron llaves mayas con recursos pedagógicos para la lecto-escritura y 30 folletos con temas en esta área.
- Promoción de la lecto-escritura en estudiantes de II ciclo. Los niños y niñas de II ciclo participaron activamente en talleres de expresión escrita.
- Se implementó el uso de recursos y aplicaciones virtuales como Graphogame, Zoo de las Letras y páginas interactivas.



100% DE LOS CHICOS PASAN
LA ASIGNATURA DE
MATEMÁTICA.

A pesar de la suspensión de
lecciones por la Pandemia, se
avanzó en el abordaje de los
contenidos de matemática en
todos los niveles escolares.

ALGUNAS DE LAS ESTRATEGIAS QUE SE IMPLEMENTARON EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA, FUERON:

- Cada estudiante, recibió al menos 1 hora semanal de atención mediante tutorías virtuales de matemática.
- Los niños y niñas de 2° a 6° grado participaron activamente en 5 talleres sobre resolución de problemas.
- Fomento del aprendizaje de las matemáticas. Los niños y niñas de 1° grado, 30 en total, recibieron el libro "Coquito matemática".
- Las madres de los niños y niñas de 1°, 2° y 3° grado, recibieron 3 talleres en didáctica de la matemática para desarrollar habilidades y apoyar a los niños y niñas en esta área.
- Resolución de problemas. 170 niños y niñas de 2° a 6° grado recibieron folletos en este tema.
- Fomento del sentido numérico. Los niños y niñas de 1° 2° y grado, 60 en total, recibieron folletos con ejercicios en esta área.
- Fomento de la memorización de las tablas de multiplicar. El 50% de los estudiantes de 3° grado se aprendieron las tablas de multiplicar de memoria. Como motivación, se llevó a cabo la **I Competencia Virtual de Tablas de Multiplicar ILORI 2020.**



EL PROGRAMA EDUCATIVO ILORI PRESENTA LA...

1° COMPETENCIA TABLAS DE MULTIPLICAR

2020



Martes 17 de
noviembre de 2020



10:00 am



VIRTUAL



FREDDY ULATE
JUEZ



GABRIEL FLORES
JUEZ

Info:

☎ 60720376

¡HABRÁN
PREMIOS!

1° lugar
2° lugar
3° lugar



¡ESTÁS COORDIALMENTE INVITADO!

LOS NIÑOS LOGRAN DESARROLLAR HABILIDADES DE CONCENTRACIÓN, MEMORIA, MANEJO DE EMOCIONES, CONSTANCIA.

Talleres de Origami a gran escala.

Talleres de teatro corporal.

6 niños tuvieron formación virtual en canto en la academia Concordia Coral.

Creación de planificadores personalizados.

En guitarra, se atendieron 16 niños de diferentes grados, quienes lograron:

- Aprendizaje de acordes, lectura de notas musicales y pentagrama.
- Incorporación de canciones neo-humanistas.
- Préstamo rotativo de 9 guitarras para niños que no tenían el instrumento.



ACTIVIDADES LÚDICO-EDUCATIVAS

- Gira al Teatro Expresivo.
- Convivencia para chicos de 6° grado.
- Fiesta de motivación de medio año.
- Celebración virtual del Día Niño. La logística requirió que se realizaran 1 sesión virtual por día, durante 3 días.

Durante la fiesta se aprovecharon recursos de entretenimiento virtual, como cuentos interactivos. Luego de la fiesta, respetando los protocolos

sanitarios, los niños y niñas recibieron 200 libros interactivos y recreativos y la misma cantidad de almohadones, donados por la organización Visión mundial.

- Se entregaron 200 accesorios (gorros y diademas) en la actividad de Navidad, además de mascarillas reutilizables.



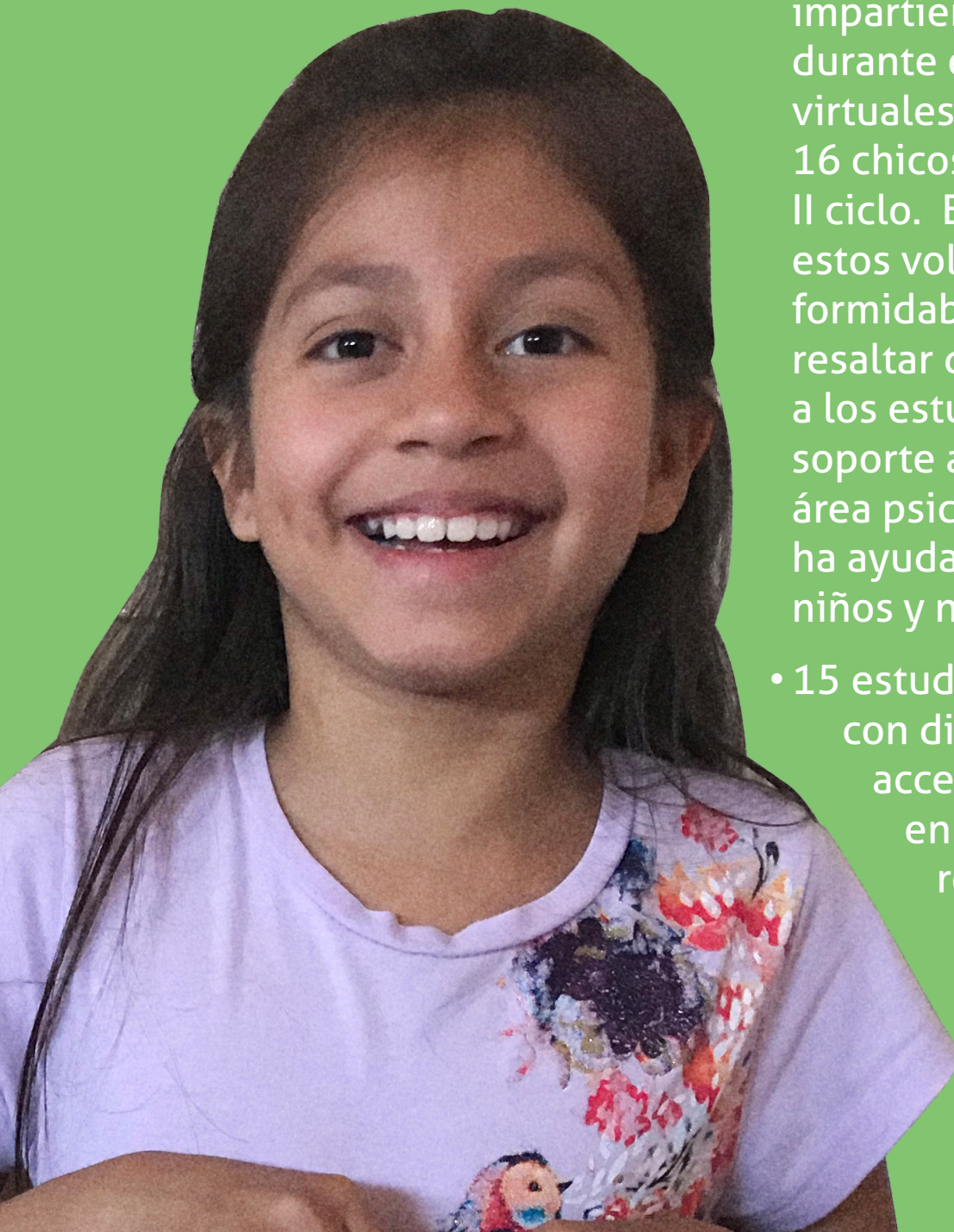
100%

**DE LOS CHICOS PASAN
LA ASIGNATURA DE
INGLÉS.**



**ALGUNAS DE LAS ESTRATEGIAS QUE
SE IMPLEMENTARON EN EL ÁREA DE
INGLÉS, FUERON:**

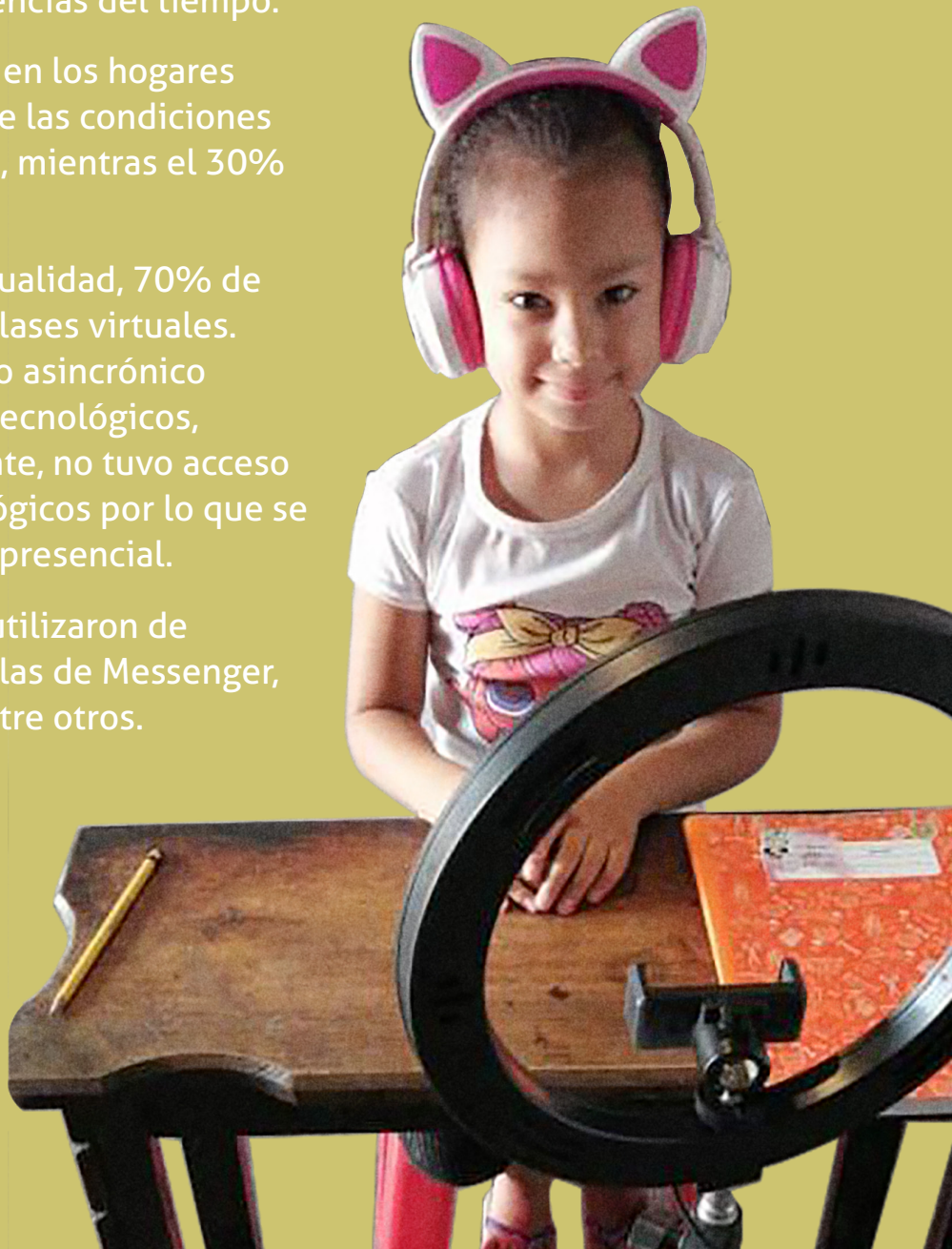
- 12 voluntarios colaboradores de la compañía VMWare impartieron regularmente durante el año, tutorías virtuales en inglés a 16 chicos y chicas de II ciclo. El trabajo de estos voluntarios ha sido formidable, es importante resaltar que ofrecieron a los estudiantes un un soporte adicional en el área psicoafectiva que ha ayudado muchos a los niños y niñas participantes.
- 15 estudiantes de II ciclo con dificultad para acceder al material en esta materia, recibieron los folletos necesarios para avanzar en su aprendizaje.



SE CAPACITA AL 100% DE LA POBLACIÓN EN EL USO DE PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE VIRTUAL

ESTA META SURGIÓ COMO UNA NECESIDAD EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA. ALGUNOS ASPECTOS QUE RESALTAR EN ESTA ÁREA SON:

- Se capacitó al 100% de los niños y niñas en el uso de plataformas de aprendizaje virtual
- El 65% de las tutorías virtuales se dieron en el transcurso de la mañana y solo el 35% se dieron en horas de la tarde, para evitar, en lo posible, los problemas de conexión por las inclemencias del tiempo.
- En cuanto a la conectividad en los hogares de los niños y niñas, 70% de las condiciones tecnológicas fueron buenas, mientras el 30% fueron regulares.
- En cuanto al acceso a la virtualidad, 70% de los chicos se conectaron a clases virtuales. El 15% tuvo un seguimiento asincrónico también mediante medios tecnológicos, mientras que el 15% restante, no tuvo acceso a medios virtuales y tecnológicos por lo que se les dio atención de manera presencial.
- Para la atención virtual, se utilizaron de plataformas como Zoom, Salas de Messenger, Google Meet, WhatsApp, entre otros.
- Para apoyar el aprendizaje virtual, se crearon distintos materiales audiovisuales.



220 familias se vieron beneficiadas con 3 entregas de paquetes de granos básicos, 2 entregas de paquetes con frutas y vegetales, y, 1 entrega de paquetes nutricionales con cereal, leche, y otros.

PARA UN TOTAL DE
1320
PAQUETES DE ALIMENTOS
ENTREGADOS.

Se entregaron 1600 meriendas y 700 almuerzos preparados.

200 canastas navideñas de víveres.

Los dos últimos meses del año se estableció un plan piloto para reforzar la alimentación de los niños más vulnerables (viviendas al margen del río) mediante "almuerzos familiares ILORI". Aproximadamente 52 almuerzos por semana.

La fiesta de Navidad se concentró en la entrega de canastas navideñas de víveres para cada familia.





95% NIÑOS Y NIÑAS FUERON PARTÍCIPIES DE PRÁCTICAS AMIGABLES CON EL AMBIENTE Y DESARROLLAN UNA MAYOR CONCIENCIA ECOLÓGICA.

Se crearon 60 eco bloques con residuos de empaques plásticos.

En las estrategias utilizadas para la entrega de alimentos cocinados y crudos, se utilizaron artículos biodegradables y se potenció con las familias, la reutilización de contenedores alimenticios e intentemos reducir el uso de plástico en todas las entregas.

AYUDA HUMANITARIA:

13 familias se beneficiaron de la entrega de 40 diarios y kits de limpieza.

Se entregaron 1200 kits de limpieza personal a niños y niñas.

Otras acciones realizadas en el marco de la pandemia por el COVID-19 fueron las siguientes:

ESCUELAS DE FORMACIÓN:

- 3 talleres nutricionales de UCIMED para 8 madres con necesidades en el área de salud.

ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO:

- Se brindaron citas psicológicas en alianza con UCIMED.
- 6 talleres virtuales de auto cuidado para madres de familia.
- 2 talleres presenciales pedagógicos.

ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO MÉDICO:

- Se brindó telemedicina y entrega de medicamentos naturales en alianza con HIMALAYA.
- Entrega de 200 mascarillas y caretas.
- Entrega de 200 kit de limpieza personal con productos de HIMALAYA.



TALLERES FORMATIVOS PARA LOS PARA LOS Y LAS COLABORADORAS:

- Participación al II Congreso Latinoamericano de Neuro-Educación.
- Participación al XII Festival Internacional de matemática.
- Participación en Webinars de la fundación Strachan.
- Taller de inocuidad de los alimentos y biodesinfección (UCIMED/Servicios Jesuitas para migrantes).

OTRAS ALIANZAS:

- Vinculación comunitaria a través de acciones conjuntas con: PANI, OIM, instituciones educativas (Escuela La Carpio y Antonio José de Sucre), Universidad Hispanoamericana y TCU-UCR.



GRANOS SOLIDARIOS

1560

DIARIOS ENTREGADOS

130 familias de beneficiaron de la entrega mensual de diarios de granos básicos a bajo costo, autogestionados por cada mujer participante.

520

KITS DE LIMPIEZA E HIGIENE PERSONAL

En alianza con otras instituciones, se brindaron talleres a mujeres beneficiarias del proyecto Granos Solidarios, sobre las siguientes temáticas:

- Protocolos de Higiene COVID-19 (55 participantes)
- Manipulación de Alimentos (20 participantes)
- Nutrición y Estilos de vida saludables (25 participantes)
- Técnicas Psico-emocionales (30 participantes)

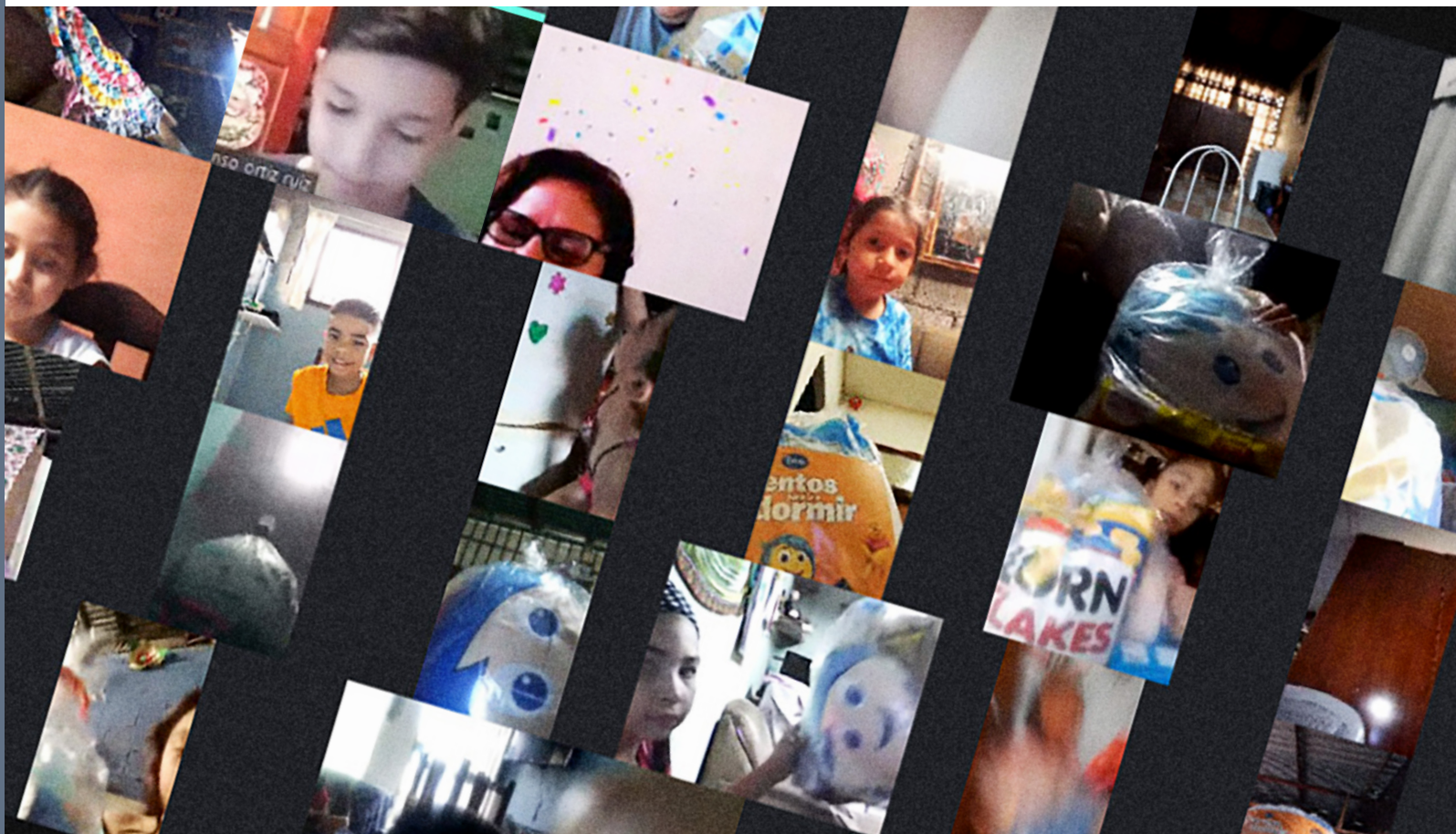


CONCLUSIONES

Este año fue bastante desafiante e impredecible tanto para los estudiantes como para los profesores. La adaptación hacia el modelo de clases virtuales fue un proceso lento y difícil. La mayoría de los chicos, aunque se conectaron a clases virtuales, aprendieron lo mínimo. A pesar de eso pensamos que fue un éxito que nuestro proyecto Educativo Casa ILORI, en conjunto con las familias, lograra la implementación de distintas estrategias de abordaje y seguimiento.

También, se logró acompañar a la comunidad e ir más allá de lo académico y pedagógico proyectándonos como una plataforma de apoyo humanitario para la población, en alianza con instituciones como UCIMED, OIM, Servicios Jesuitas para migrantes, y red del subsistema local PANI, entre otros.

El desafío para el próximo año es la dosificación de las tutorías en un formato mixto presencial – virtual, la digitalización de procesos, la actualización de equipos tecnológico, continuación con la ayuda humanitaria, busca de recursos económicos que apoyen la gestión del programa.



NUESTRO EQUIPO



Aine Ni
*Fundadora
y
Presidente*



**Yamileth
Peinado**
Conserje



**Yanette
Mendez**
Conserje



**Ercy
Méndez**
*Directora
Programas
sociales*



**Freddy
Ulate**
*Tutor
Matemáticas*



**Lourdes
Obando**
Conserje



**Maritza
Ulate**
Administradora



**Massimo
Carminati**
*Voluntario
Guitarra*



**Gabriel
Flores**
*Tutor
Español*

NUESTROS SOCIOS

*El 55% del
personal de la
Fundación es
habitante de
la Comunidad
de La Carpio.*



COSTA RICA
GIVING NETWORK
VMWARE FOUNDATION



Banco de
Alimentos

ALIANZAS



DATOS ESTADÍSTICOS DE LAS TUTORÍAS VIRTUALES

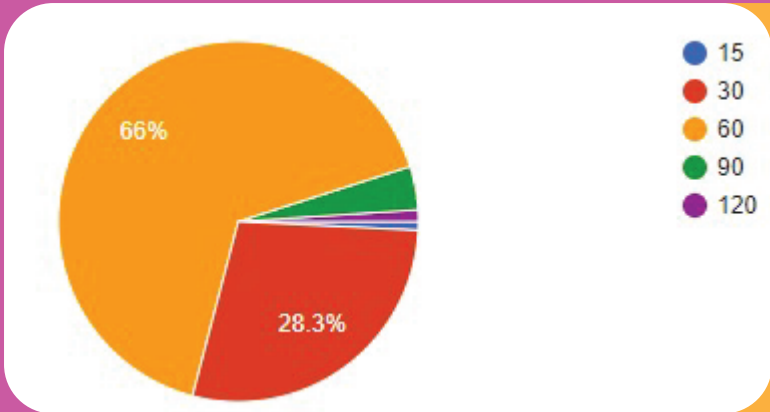
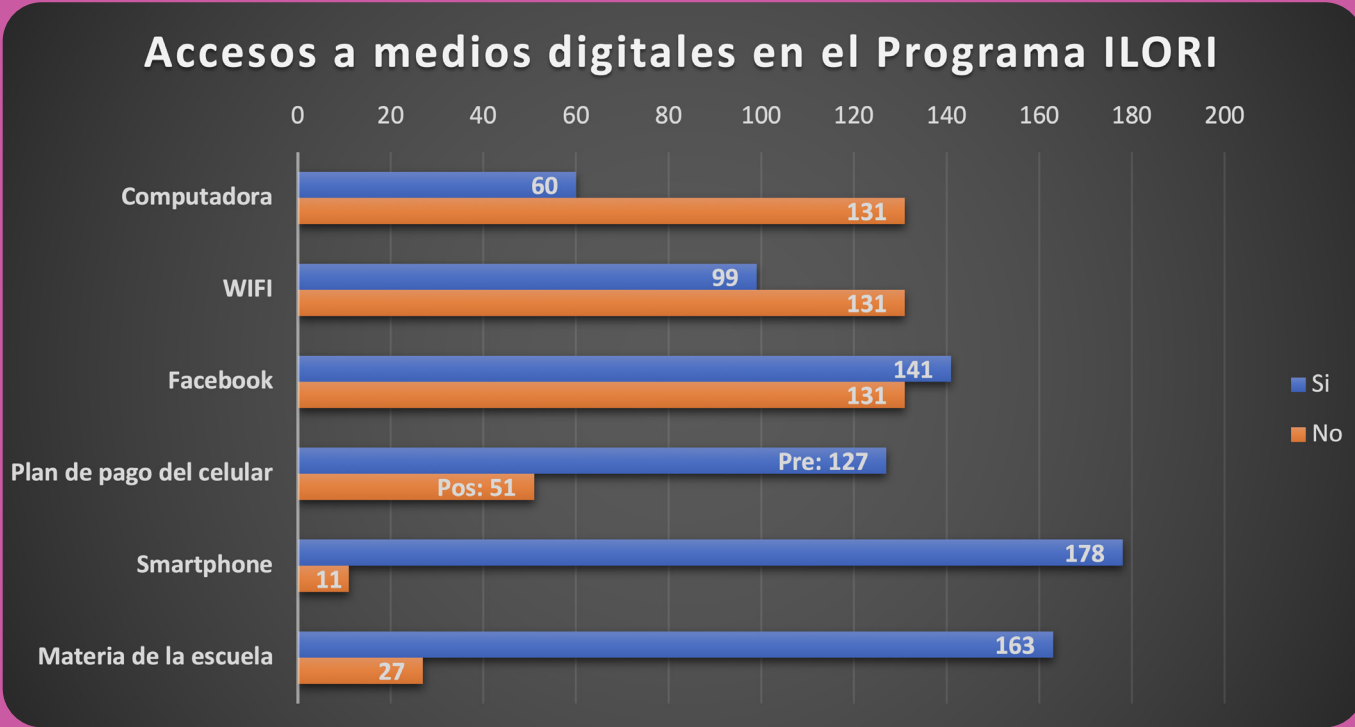


GRÁFICO 2:
Minutos de atención en las tutorías virtuales

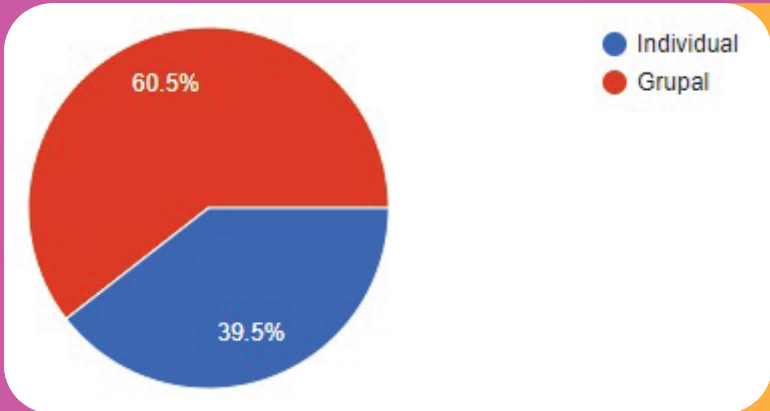
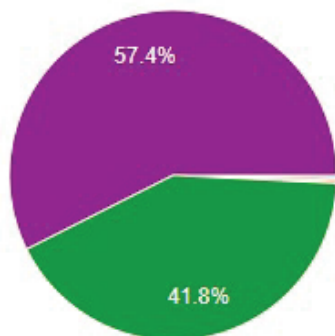


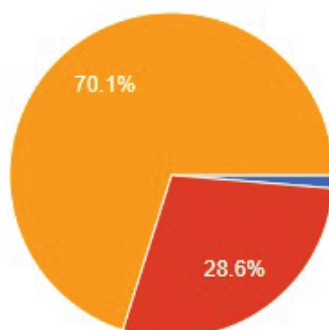
GRÁFICO 3:
Tipo de tutorías virtuales



- Nada
- Muy poco
- Poco
- Suficiente
- Mucho

GRÁFICO 4:

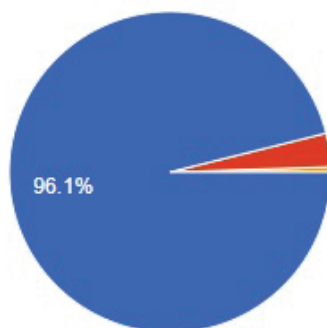
Aprovechamiento de las tutorías virtuales



- Malas
- Regulares
- Buenas

GRÁFICO 5:

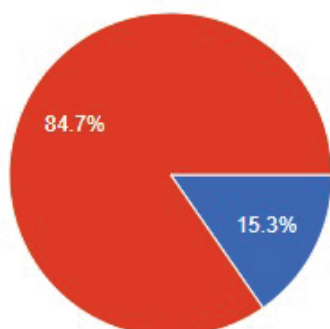
Condiciones tecnológicas de los estudiantes



- Celular
- Computadora
- Tablet

GRÁFICO 6:

Dispositivo usado por el estudiante



- Sí
- No

GRÁFICO 7:

Acompañamiento familiar en las tutorías virtuales

