



Exposición interactiva

¿POR QUÉ
ESTAMOS COMO
ESTAMOS?

¡10 años acompañándote en un
viaje por nuestras historias!

El IIARS, Instituto Internacional de Aprendizaje para la Reconciliación Social, es una asociación civil, fundada en 2007, que brinda un espacio para dialogar y aprender sobre los problemas que los guatemaltecos enfrentamos en el ámbito de la reconciliación social, como producto del conflicto armado, de la larga historia de racismo y de las exclusiones sociales que ha vivido el país. Desarrolla y difunde metodologías de aprendizaje y materiales educativos que aportan al quehacer de docentes en las aulas, de cara al gran reto que enfrentan para promover relaciones étnicas y sociales respetuosas, para posibilitar nuevas formas de convivencia democrática en la sociedad guatemalteca.

Entre los proyectos que el IIARS impulsa están:

- Exposición ¿Por qué estamos como estamos?
- Formación docente para una convivencia digna en las aulas
- Proyecto de Investigación-Acción Participativa Movilizar la Voz
- Red de docentes por una convivencia digna

La Exposición ¿Por qué estamos como estamos? es un proyecto original de CIRMA, que abrió al público por primera vez en el año 2004. Desde el año 2007, la Exposición es administrada por el IIARS y, hasta el 2018, ha atendido a más de 300,000 visitantes, en su mayoría estudiantes y docentes de educación media, estudiantes universitarios y trabajadores del Estado.

Las fotografías de este catálogo permiten observar algunas de las herramientas de la Exposición y la interacción con su público.

Directora ejecutiva del IIARS: Vivian Salazar Monzón

Guías de la Exposición: Xmucané Álvarez y César García

Coordinación y edición de la publicación: Mirena Martínez Tuna

Fotografías: Claudio Vásquez Bianchi

Diseño y diagramación: Mikel Sánchez Martínez

Textos originales de la Exposición: Tani Adams y Luis Pedro Taracena

**¿POR QUÉ
ESTAMOS
COMO
ESTAMOS?**



Viajemos por nuestras historias

Los guatemaltecos somos personas con orígenes diversos, que se evidencian en nuestras formas de vestir, idiomas o colores de piel, pero también en nuestra espiritualidad o forma de pensar. Aunque el Artículo No. 4 de la Constitución afirma que *“En Guatemala todos los seres humanos son libres e iguales en dignidad y derechos”*, nuestra historia está marcada por la desigualdad, conflicto y dolor. La Exposición busca que entendamos ¿Por qué estamos como estamos? pero que también nos preguntemos cómo construimos un país en donde todos y todas tengamos los mismos derechos, las mismas responsabilidades y seamos tomados en cuenta por igual.



Venimos de muchas partes y tenemos muchas historias, que nos hacen ver y vivir el mundo de diferente manera.



Diversidad





Prejuicios



A veces juzgamos a otras personas sin realmente conocerlas.

Todos y todas tenemos prejuicios. Los aprendemos en muchas partes: con nuestras familias y amigos, en la escuela, en el trabajo, en la iglesia, en la calle y a través de los medios de comunicación.

Con estas ideas juzgamos y lastimamos a otras personas y también nos lastimamos a nosotros mismos.

Hagamos un viaje por Guatemala

A veces nos acostumbramos tanto a ver las desigualdades, que no las observamos con claridad. Por eso es necesario hacer un viaje que nos lleve a conocer las distintas realidades en que vivimos.



RACISMO Y DISCRIMINACIÓN

Somos racistas cuando pensamos que alguien es mejor o peor que nosotros, porque su color de piel o sus costumbres son diferentes. Discriminamos cuando tratamos mal a otras personas por su color de piel, por ser indígenas, campesinos, pobres, mujeres, por tener alguna discapacidad, por su orientación sexual o porque sus ideas políticas o religiosas son distintas a las nuestras y por muchas otras causas.



¿Por qué el color de la piel nos importa tanto?



El primer paso para eliminar la discriminación es darnos cuenta de lo que pensamos y decimos y analizar las expresiones cotidianas que usamos para referirnos a quienes son diferentes.

¿De qué forma se reproducen las ideas racistas?

En nuestra sociedad se retrata de manera diferente a las mujeres y hombres, indígenas y no indígenas. Esto lo podemos observar en nuestra moneda, medios de comunicación o la publicidad.

Estas imágenes influyen en cómo nos vemos y tratamos unos a otros y las decisiones que las instituciones toman a la hora de prestar servicios como salud, educación o justicia. También afectan la autoestima de muchos guatemaltecos.



Al vernos solo como indígenas o ladinos, ignoramos la historia de gran diversidad que existe en Guatemala



Los antiguos pueblos tenían sus propios gobiernos y prácticas culturales. Vivían en diferentes regiones, en ciudades y pequeñas comunidades. Sus gobernantes lideraban a sacerdotes, guerreros, comerciantes y campesinos.

Al llamar por igual (indígenas) a todos los grupos originarios, dejamos de apreciar las diferencias entre estos pueblos.

Los antepasados de los indígenas actuales fueron los primeros habitantes de lo que hoy es Guatemala

Los pueblos originarios de Guatemala tienen largas y diversas historias. Al verlos como un sólo grupo de la sociedad, dejamos de apreciar sus diferentes territorios, idiomas, historias y las realidades que cada pueblo enfrenta.



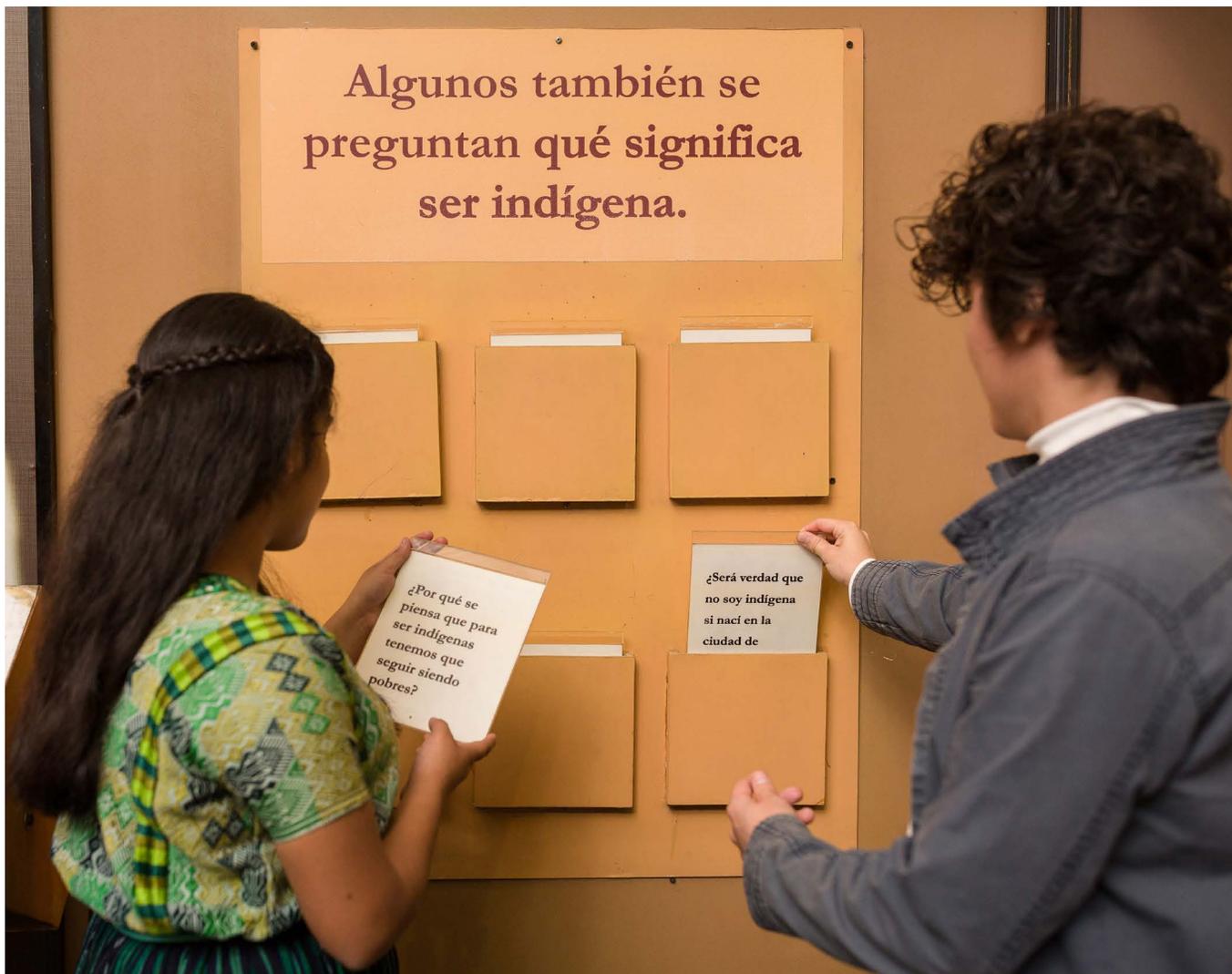
Hoy se reconoce
que hay 24
pueblos indígenas
en Guatemala, 22
de ellos mayas,
más el garífuna y
el xinka.

Muchas mujeres y
hombres indígenas
demandan ser
tratados como
ciudadanos sin
dejar de ser
indígenas y el
reconocimiento
de sus derechos
colectivos como
pueblos. Exigen
una Guatemala
donde se incluya a
todos y todas.

¿Qué demandan los pueblos indígenas hoy?



Los indígenas se identifican de muchas formas, pero todos se reconocen unidos por una misma historia



¿Sigo siendo indígena si me pinto el pelo o me quito el traje?

¿Por qué alguna gente de mi pueblo piensa que ya no somos indígenas porque no vivimos allí?

¿Será verdad que no soy indígena si nací en la ciudad de Guatemala?

¿Ya no soy indígena si no hablo el idioma de mi pueblo?

¿Por qué se piensa que para ser indígenas tenemos que seguir siendo pobres?

¿Seguimos siendo indígenas si tenemos un título universitario?

¿Soy indígena si uno de mis abuelos es ladino?

La colonia nos dejó una sociedad en la que se valora a las personas por su origen y su color



Los españoles, junto con los criollos, impusieron leyes que los favorecían y que discriminaban a los indígenas y afrodescendientes. A la gente que surgió de la mezcla de todos los grupos, los españoles los llamaron “castas”.

Durante la colonia, la población de castas también fue discriminada. Con el tiempo, en Guatemala se les empezó a llamar “ladinos”, porque adoptaron el idioma español.



Después de la independencia, algunos obtuvieron tierras, a veces de las comunidades indígenas. Unos pocos, junto con algunos extranjeros, llegaron a ser grandes terratenientes. Otros comenzaron a participar en el gobierno. La mayoría siguió tan pobre como muchos indígenas.

En 1880 el gobierno dividió a la población entre “ladina” e “indígena”. De esa forma, todas las personas que no eran indígenas fueron llamadas ladinas. Al clasificar de esa forma a la población, se estableció un orden en el que se veía a los ladinos como mejores que los indígenas.

CON EL TIEMPO LOS LADINOS LLEGARON A SER UN GRUPO IMPORTANTE



Al decir que todos los que no son indígenas son “ladinos” dejamos de ver otras identidades



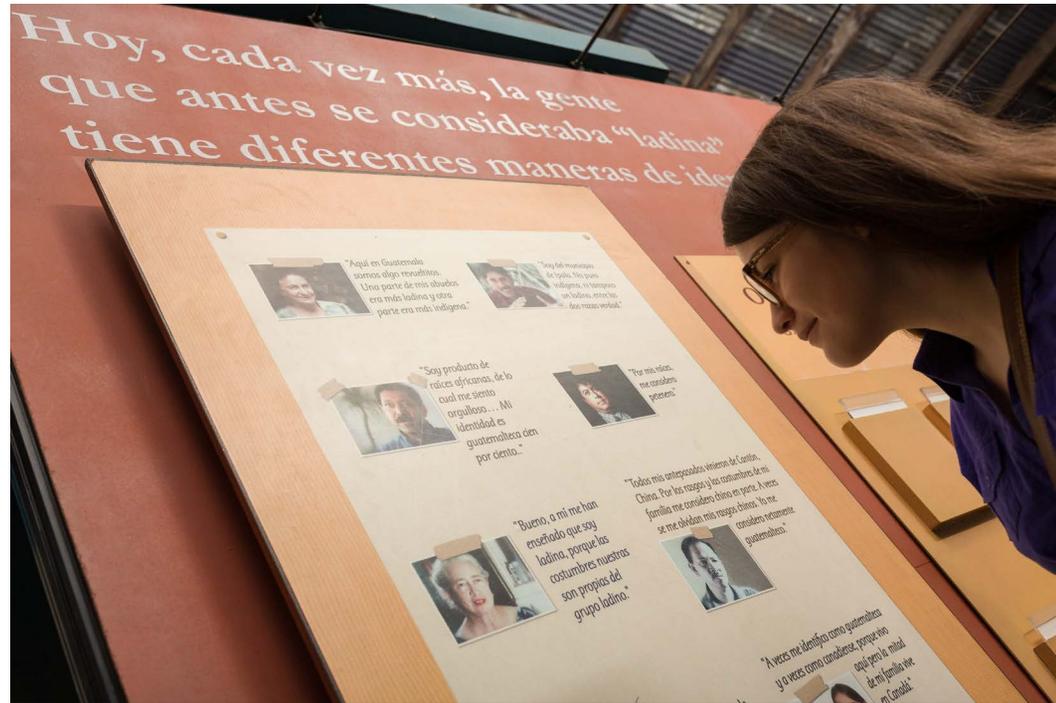
Muchos ladinos tienen antepasados indígenas o de otros países. Entre los ladinos hay gente de muchos países y culturas que habla diferentes idiomas.

La mayoría de los inmigrantes vino al país buscando mejores oportunidades y huyendo de la pobreza y de las guerras.



La palabra “ladino” causa mucha confusión... Es muy antigua y tiene muchos significados

Hoy, cada vez más, la gente que antes se consideraba “ladina” tiene diferentes formas de identificarse y muchos se preguntan qué significa ser “ladino”.



Las desigualdad causa conflictos

La desigualdad, junto con el racismo y el cierre de espacios políticos tras la contrarrevolución de 1954, fueron las causas principales del conflicto armado: el ejemplo de violencia más extrema que hemos vivido en la historia reciente de Guatemala.



“Mientras la pobreza, la injusticia y la evidente desigualdad persistan en nuestro mundo, nadie podrá realmente descansar”.

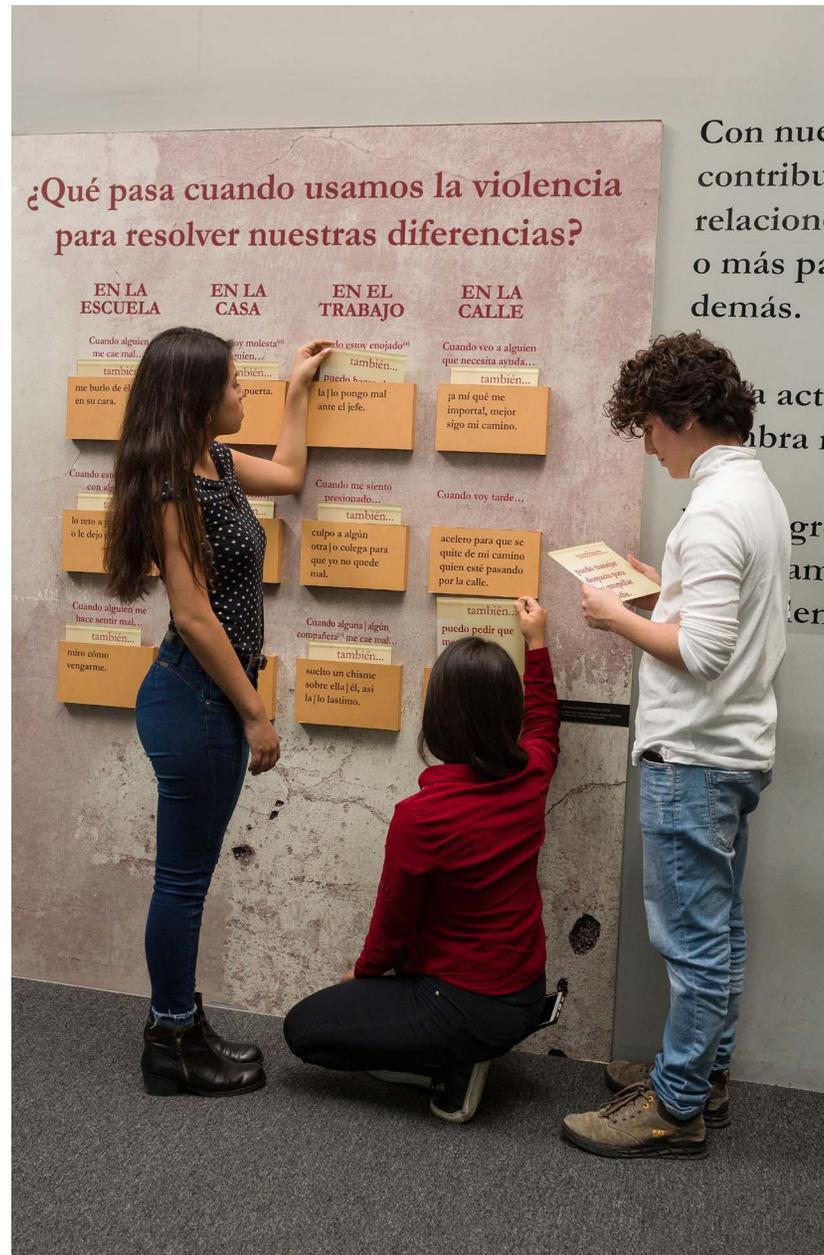
Nelson Mandela
Sudáfrica, 2 de julio del 2005

¿Qué ocasiona que reaccionemos violentamente?

¿Qué pasa cuando usamos la violencia para resolver nuestras diferencias?

¿Cómo podemos transformar nuestras actitudes violentas?

¿Por qué es peligroso acostumbrarnos a la violencia?



Con nues
contribu
relacione
o más pac
demás.

Hoy, muchos guatemaltecos reaccionamos automáticamente con violencia ante los conflictos más pequeños...

En Guatemala vivimos un largo conflicto armado entre 1960 y 1996



Casi todas las familias guatemaltecas fueron afectadas por la guerra, pero la mayoría de víctimas fueron mayas y l de cada 4 víctimas era mujer, o menor de edad. El Estado fue el mayor responsable de los hechos de violencia.

En la guerra nos matamos unos a otros. Entre familiares, vecinos, amigos y compañeros de trabajo nos dividimos y nos peleamos. Nos quedamos con mucha tristeza, rabia, culpabilidad, silencio y heredamos muchos conflictos.

La desigualdad causa violencia



En 1996 se firmó la paz que puso fin al conflicto armado. Sin embargo, muchas de las causas que lo originaron siguen afectando a la mayoría de los guatemaltecos. Una de las más graves es la desigualdad.

Desigualdad es vivir con hambre, que alguien no pueda ejercer su derecho a estudiar o no tener trabajo con derechos protegidos por la ley.

La desigualdad empuja a muchos guatemaltecos a tomar decisiones difíciles para sobrevivir, como salir de la comunidad o el país, cometer actos ilícitos como la corrupción, o participar en hechos de violencia.



LA VIOLENCIA CAUSA MÁS VIOLENCIA

En Guatemala, llevamos tantos años viviendo con violencia, que ya la vemos como algo normal y la reproducimos en los espacios donde convivimos.

En la casa, más de la mitad de mujeres es maltratada por su pareja y la mayoría de niños sufre maltrato familiar.

En la escuela, la mayoría de niños es víctima de agresiones y muchos estudiantes también agreden a sus compañeros o docentes.



En la calle nos sentimos inseguros, solos y desprotegidos



Cada año mueren de forma violenta más de 5,000 personas en Guatemala. El 10% de las víctimas son mujeres.

El gobierno no ha podido asegurar la seguridad de la población. Esto influye para que muchos desconfíen del sistema de justicia y piensen que la violencia se puede combatir con más violencia.

Usar la violencia para salir de la violencia es una trampa.



¿Cómo salir de la trampa de la violencia?

Muchas veces con nuestros actos reproducimos la violencia y la incomprensión.

Cada día tomamos decisiones, pequeñas o grandes, que alimentan la paz o la violencia.

Hemos dejado de ver las alternativas que tenemos para resolver nuestros conflictos.

Es tiempo de proponer ideas para salir de la trampa de la violencia y construir un país en el que todas y todos seamos incluidos por igual.

¿Cuál es tu opción?





¿Qué propones para que haya paz en Guatemala?

Muchas gracias...

Ángela María Reyes Rodríguez, Eileen Morán Kehrt, Fátima Dulce Rodas C., Jazmin Rocío Estrada Álvarez, María de los Ángeles Castro Ordoñez, Mikel Sánchez Martínez, Rosmery González Ollej, Ximena Gabriela Estrada Álvarez, Yulen Enrique Sánchez Martínez, por acompañarnos en el recorrido de la exposición y prestar su imagen para las fotografías que aparecen en este documento.





¡Visita la Exposición!

Estamos en la 9ª Av. "A", 18-95, zona I, Bodega I de FECUA.

Para organizar visitas guiadas a la Exposición, contáctanos por:

Teléfonos:
2238-3663 y 2253-5156

Correo electrónico:
expoporqueestamos@gmail.com

Facebook:
<https://www.facebook.com/IIARS/>

Instagram:
@estamoscomoestamosgt

Páginas web
www.iiars.org
www.entreviryconvivir.org

La Exposición forma parte del Programa de Acompañamiento a la Justicia de Transición del PNUD, gracias al apoyo de la Embajada de Suecia. Este catálogo fue posible gracias al apoyo de la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ), a través de su Programa Educación para la Vida y el Trabajo (EDUVIDA).

¿POR QUÉ
ESTAMOS
COMO
ESTAMOS?



Al servicio
de las personas
y las naciones



Publicado por:

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH