



REPORTE PRIMERA ETAPA SPORT THERAPY



TABLA DE CONTENIDOS

1**INTRODUCCIÓN**

Metodología ALTO
Timeline del proyecto

**2****CONOCERNOS**

Objetivo
Análisis de las dinámicas de
la comunidad en el contexto
COVID19

**3****EXPLORAR**

Instrumentos de recojo de
información
Plan de acción

**4****SIGUIENTES
PASOS**

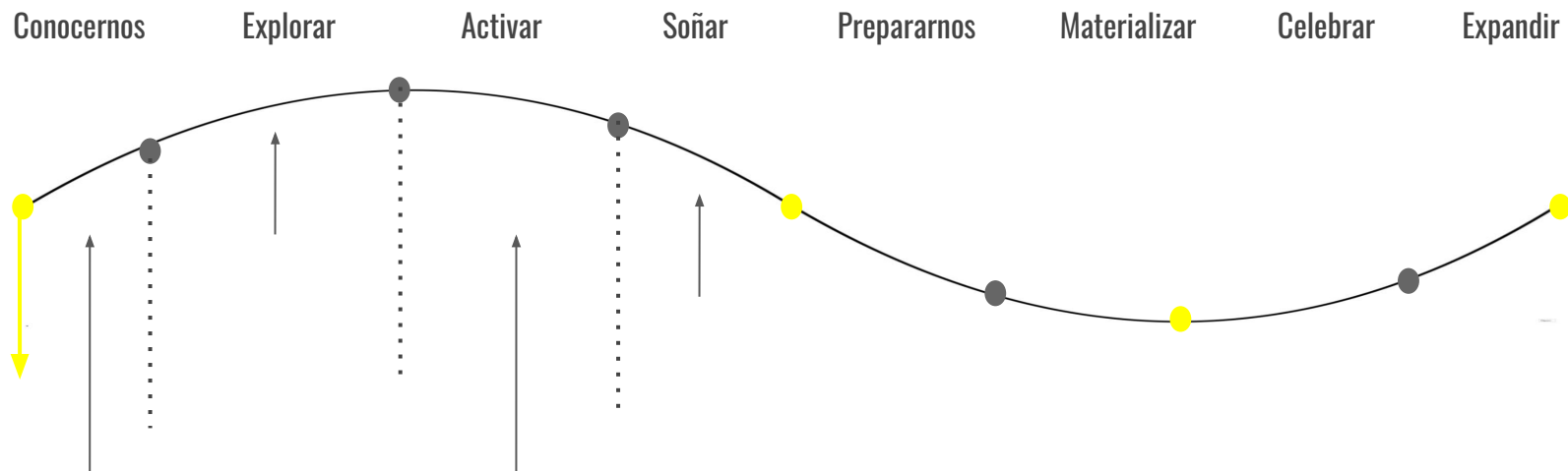


INTRODUCCIÓN

METODOLOGÍA ALTO



Los Procesos de desarrollo social y comunitario suelen involucrar una multiplicidad de actores, recursos y retos en dinamismo constante. La metodología de ALTO busca **promover la cohesión social mediante una visión holística**. Nuestra metodología o círculo de transformación está compuesta por dos curvas: La **Curva de La Cohesión**, enfocada en acoger energías diversas y canalizarlas hasta consolidar hacia una visión en común; y la **Curva de la Transformación**, enfocada en la materialización de esta visión fortaleciendo los vínculos humanos.





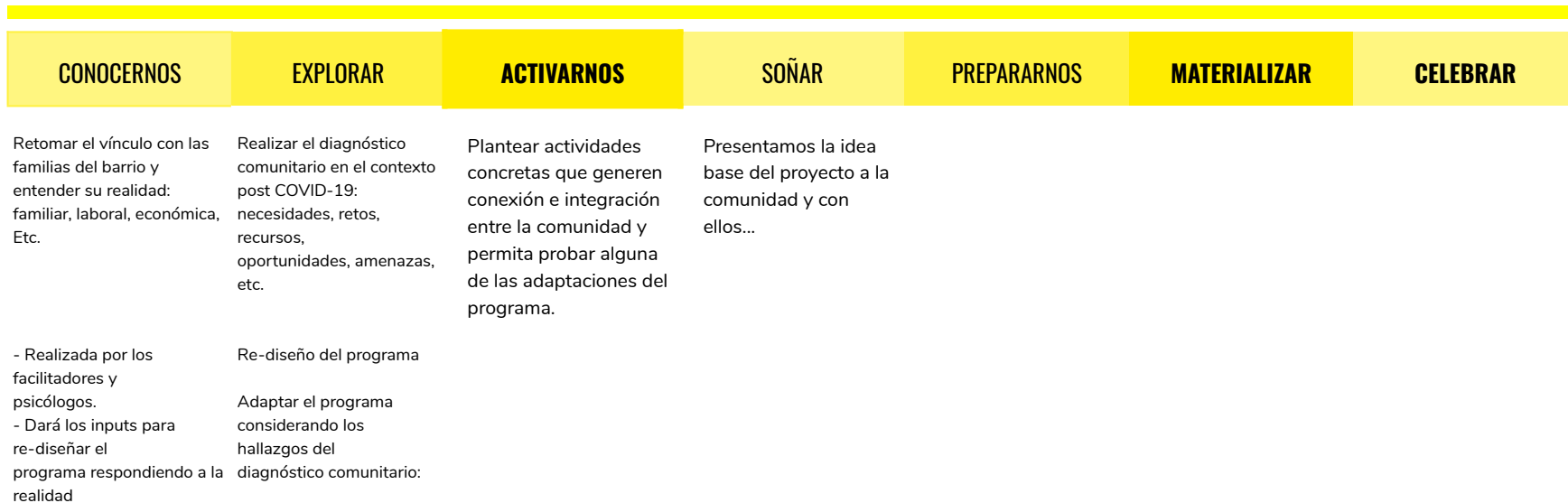
TIMELINE DEL PROYECTO



Estamos aquí



INMERSIÓN





CONOCERNOS



OBJETIVO

- Retomar el vínculo con la comunidad (familias de niños y jóvenes)
- Generar un diagnóstico comunitario en el contexto COVID- 19

ACTIVIDADES:

- Entrevistas a vecinos de la comunidad
- Encuestas de percepción
- Identificación de retos y recursos considerando el contexto
- Análisis espacial y de dinámicas sociales



ENTREVISTAS CON LOS VECINOS

Se realizaron 6 visitas a la comunidad de Alto Perú para conversar con los cuidadores, jóvenes, niños y niñas con la finalidad de retomar el vínculo, observar las dinámicas sociales y conversar sobre la situación actual de la comunidad.

El equipo realizó 6 visitas al barrio de Alto Perú, entrevistamos a 18 vecinos y observamos las dinámicas durante 10 horas.



ANÁLISIS ESPACIAL

Mapa vulnerabilidad COVID 19

La mayor parte de la comunidad de Alto Perú ha sido identificada como una zona de vulnerabilidad alta respecto al COVID.

Las variables que determinan el grado de vulnerabilidad son:

- alta presencia de adultos mayores
- alta densidad poblacional
- alto hacinamiento en viviendas
- alto nivel de pobreza y/o pobreza extrema



Fuente: PLANMET 2040 - IMP, 2020



vulnerabilidad alta 1



vulnerabilidad alta 2



vulnerabilidad alta 3

Mapa de las casas niños(as) beneficiarios del programa

En el mapa se puede observar dónde viven los niños y niñas que forman parte del programa sport therapy.

La vulnerabilidad en relación al COVID19, considerando los criterios anteriores, en su mayoría es ALTA 3.

Esto quiere decir que las cuatro variables están presentes en el territorio generando que la población que habita ahí sea más propensa a contagiarse del COVID19





ENCUESTAS DE PERCEPCIÓN

Se realizó una encuesta a las personas que viven en la comunidad de Alto Perú. Esta tenía como objetivo recoger las percepciones de la población sobre la situación de su comunidad respecto al COVID19.

Se aplicó 31 encuestas a cuidadores, jóvenes y niños y niñas de la comunidad.

Objetivo:

- Conocer su rutina y con qué frecuencia salen de casa
- Rutinas de lavado de manos
- Percepción sobre las medidas de protección de la comunidad respecto al COVID





ANÁLISIS DE LAS DINÁMICAS DE LA COMUNIDAD

CONTEXTO COVID-19



OBSERVACIONES

Los niños y niñas de la comunidad salen a jugar a la placita de Alto Perú y al morro solar

Las cuidadoras que viven en la parte alta del morro se reúnen a ver cómo sus hijos(as) juegan en la pista.

Continúa la venta de droga en las calles

Alta cantidad de adultos transitando en las calles

Juegos: fútbol, chapadas, escondidas, carreras



ANÁLISIS DE LAS DINÁMICAS DE LA COMUNIDAD

CONTEXTO COVID-19



HECHOS CONCRETOS

Algunos niños y niñas han dejado las clases del colegio por el contexto COVID19. Falta de acceso, no entienden lo que se enseña, falta de apoyo

Personas de la comunidad han fallecido debido al COVID19

Hay una cantidad significativa de casos de COVID19 en la comunidad de Alto Perú

Las personas están usando la mascarilla con más frecuencia



ANÁLISIS DE LAS DINÁMICAS DE LA COMUNIDAD

CONTEXTO COVID-19



QUOTES



QUOTES

“Muy poca la gente no se preocupa y no es consciente piensa que es un juego y andan por la calle hasta tarde”

“Hay unos cuantas personas que no siguen lo que se les indica”

“La mayoría de la gente respeta las medidas de prevención y se lava las manos”

Juegos: fútbol, chapadas, escondidas, carreras

“ Hay mucha gente que haces caso y otras que no les importa su salud ni las de su familia”



INSIGHTS PRELIMINARES

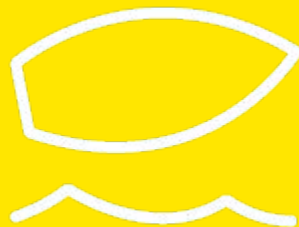


1.

Las características de la comunidad de Alto Perú como el hacinamiento, la densidad poblacional y no estar asistiendo a las clases virtuales aumenta la necesidad de espacios seguros, de aprendizaje y juego para los niños y niñas.

2.

La mayoría de los encuestados reconocen las medidas de protección respecto al COVID19. Sin embargo, en algunas ocasiones no cumplen con las medidas: no mantienen el distanciamiento, no siempre utilizan las mascarillas, hay alto tránsito de personas en las calles de la comunidad.



COACHES ALTO



CAPACITACIÓN EN METODOLOGÍA SPORT THERAPY

Se inició el diseño de las capacitaciones sobre la metodología de Sport Therapy.

Esta incluirá los siguientes temas:

- Identificación de dinámicas de la comunidad y cómo estas impactan en la salud física y mental de los niños
- Aprendizaje básico sobre salud mental, desarrollo juvenil y técnicas de cambio del comportamiento.
- Valores y prácticas en equipo para el desarrollo de un espacio seguro a nivel físico y psicológico.
- Dinámicas de aprendizaje y momentos de reflexión (mindfulness, facilitación)
- Herramientas para la resolución de conflictos
- Temas de seguridad (primeros auxilios)
- Herramientas de evaluación de impacto del programa

CAPACITACIÓN EN METODOLOGÍA SPORT THERAPY

SECCIÓN 1: Entender a los participantes

Queremos diseñar y brindar programas que tengan un impacto significativo en nuestros participantes. Para lograrlo, necesitamos entender cómo es que los desafíos que ellos experimentan impactan en su salud y desarrollo. Esta sección se enfoca en entender como respondemos a nuestro alrededor e introduce temas como: el modelo cognitivo, el sistema nervioso autónomo, el impacto del estrés tóxico y una breve introducción al desarrollo del cerebro adolescente.

SECCIÓN 2: ¿Qué es el bienestar?

Según la Organización Mundial de la Salud, la salud es un “conjunto del estado mental, emocional y físico del bienestar.” Los factores más comunes que promueven el bienestar son tener una mente saludable, un cuerpo saludable, una comunidad saludable y servicios de salud (p. ej.: programas de terapia de surf) que deberían darle a los jóvenes la oportunidad de desarrollar los tres. Es esta sección, exploramos el bienestar, el desarrollo juvenil y teorías de cambio del comportamiento las cuales conforman la estructura de nuestro programa y la implementación para promover el bienestar juvenil en cada sesión.

SECCIÓN 3: Construir tu espacio seguro y un equipo de consejeros preocupados

En el corazón de cada programa de desarrollo juvenil de impacto hay un equipo dedicado, consejeros apasionados que proveen un espacio seguro a nivel físico y psicológico a los participantes. Esta sección se enfoca en crear valores y prácticas en el equipo y en el desarrollo de las “tres C” en un consejero dedicado, impulsar la comprensión en la comunidad, crear un clima de control por medio de la cultura y comprender como los niños aprenden.

SECCIÓN 4: Brindar momentos de aprendizaje beneficiosos en la terapia de surf

¿Qué hace exitosa una sesión de terapia de surf? La sección 4 explora prácticas recomendadas para tu programa de tsd y actividades específicas como el ejercicio del ejercicio de 5 minutos (Take 5) de Olas por el cambio y el uso de preguntas abiertas para fomentar el aprendizaje por medio de la reflexión lo que hace que cada sesión sea significativa/importante/revelador. Además, existe una estructura sugerida de la sesión (creada por consejeros experimentados en terapia de surf) adaptables al contexto de tu localidad.

SECCIÓN 5: Controlar comportamientos desafiantes

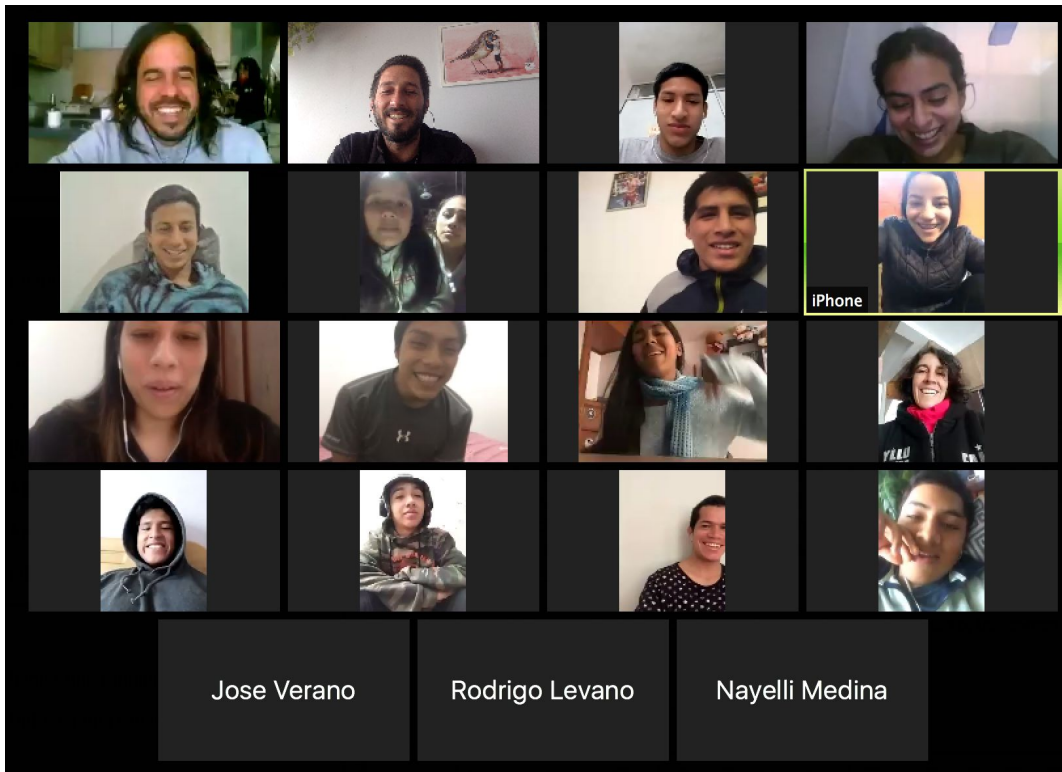
Los niños pueden actuar y comportarse de formas retadoras muy seguidas. Como entrenadores, es nuestra responsabilidad controlar estos comportamientos por el bien del niño y del programa. Esta breve sección comparte consejos para manejar este tipo de comportamientos en tu programa y así mantener un espacio seguro para todos.

SECCIÓN 6: Estar preparado

Es importante asegurar que todos en tu equipo tengan los conocimientos y habilidades básicas para que los participantes tengan una experiencia segura y divertida. Sentirse preparado aumenta la confianza de tu equipo y les ayuda a ser flexibles y a adaptarse a condiciones variantes o desafíos durante los distintos días del programa. Construye un horario de entrenamiento y asegúrate de que todos entiendan sobre seguridad marítima, nadar en el océano y surfear. ¡Lo básico!

SECCIÓN 7: Monitorear y evaluar tu programa

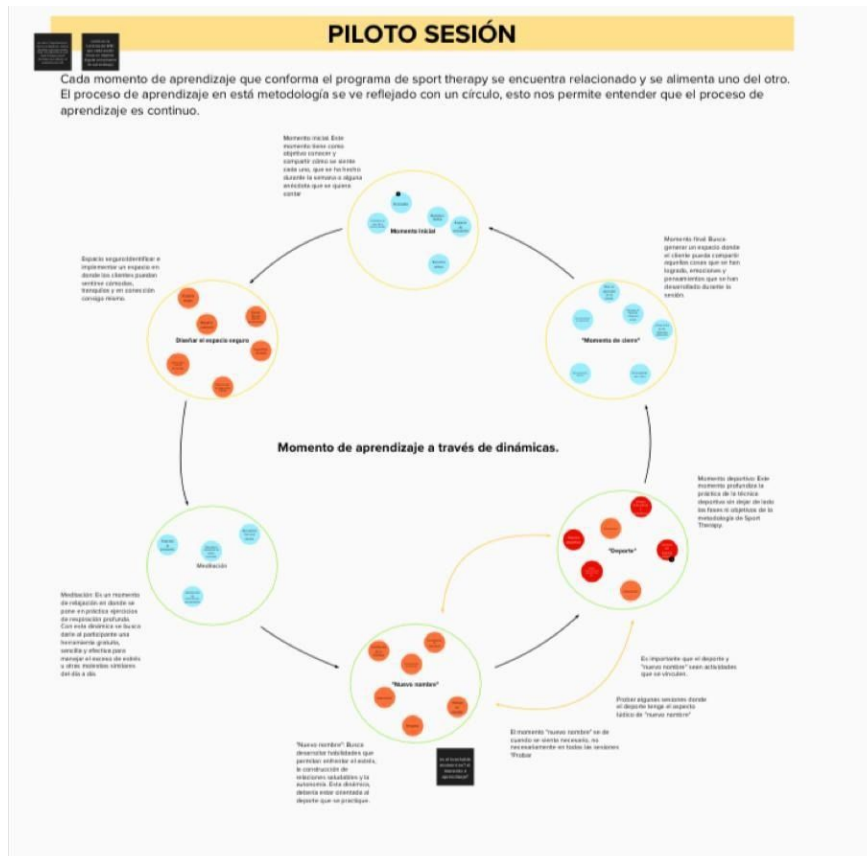
Monitorear y evaluar tu programa constantemente da oportunidades valiosas para aprender, adaptar y mejorar para seguir cumpliendo las necesidades de tus participantes, socios y la





CAPACITACIÓN EN METODOLOGÍA SPORT THERAPY

- Iniciamos el re-diseño de la metodología, considerando el distanciamiento social y los protocolos propios del contexto.
- Hemos tenido dos reuniones con Caroline Baxter (Specialist Consultant in Youth, UNESCO; Advisory Board Member, UNICEF International Safeguards for Children in Sport) y estamos definiendo un programa con ella, validado por UNESCO.
- Caroline ha iniciado a ser Advisor de Alto Perú, y estamos trabajando para iniciar el proceso con 7 coaches





SIGUIENTES PASOS

INMERSIÓN	• Se realizó una encuesta con el objetivo de identificar las dinámicas, retos, recursos y situación actual de niños y niñas que participan del programa de Sport Therapy. Esta será aplicada del jueves 3 al miércoles 9 de Septiembre. • Con la información recogida (situación general de la comunidad y de los participantes del programa de sport therapy) se realizará un diagnóstico comunitario con el objetivo de re-diseñar el programa.
COACH	• Inicio a las capacitaciones sobre la metodología de Sport Therapy.

INMERSIÓN

EXPLORAR

Realizar el diagnóstico comunitario en el contexto post COVID-19: necesidades, retos, recursos, oportunidades, amenazas, etc.

MEDICIÓN

Aplicación de instrumentos de medición a los niños y niñas que formarán parte del programa

ACTIVARNOS

Plantear actividades concretas que generen conexión e integración entre la comunidad y permita probar alguna de las adaptaciones del programa.

SOÑAR

Presentamos la idea base del proyecto a la comunidad y con ellos...

PREPARARNOS

MATERIALIZAR

CELEBRAR

Re-diseño del programa: adaptar el programa considerando los hallazgos del diagnóstico comunitario