

## INTRODUCTION

Au Burkina Faso, les personnes en situation handicap vivent en général de la mendicité et les zones urbaines s'y prêtent mieux. Ainsi, plusieurs personnes vivant dans cette situation ont tendance à migrer vers les villes où plus de 30 % d'entre elles se logent dans des conditions précaires dans les zones non-Simon des villes (bidonvilles) parce que sans moyens versez s'offrir un logement à l'intérieur de la ville (emplacement de coût, coût d'achat ou de construction).

L'Etat burkinabé et ses partenaires ne les organisations de la société civile et les ONG nationales et internationales travaillent à permettre à ces personnes de vivre décevement (réduction de leurs vulnérabilités à la pauvreté, amélioration de leurs conditions d'accès aux logements et aux autres moyens existence, renforcement de leurs participations politiques).

L'Association Bang-N-Tum des handicapés moteurs de la Région du Nord est given que "*si de petits hommes font beaucoup de petites choses à beaucoup homme, le visage du monde se transforme*"

Elle a engagé alors une collaboration avec les services techniques de l'Etat en charge de la promotion et de la protection des personnes vulnérables, la FEBAH (*fédération burkinabè des associations versez la promotion des personnes handicapées*) et la Coordination régionale du nord des organisations de personnes handicapées verser mieux faire face aux défis qui se posent aux personnes handicapées.

Le travail de Bang-N-Tum étai à contribuer au bien-être de ses membres et à qui les efforts de l'Etat dans la mise en œuvre des différentes politiques en matière de promotion socioéconomique et de protection des personnes handicapées notamment comme le veulent certaines aliénations ne :

- ↳ La Constitution du Burkina Faso,
- ↳ Loi N ° 43/96/ADP du 13 Novembre 1996,
- ↳ Zatu n° 86-005/CNR/PRES du 16 Janvier 1986 portant adoption de mesures sociales en faveur des personnes handicapées,
- ↳ Le Kiti n ° 86-149 du 30 Avril 1986 portant dispositions à prendre en faveur des handicapés dans la construction des bâtiments et
- ↳ Les objectifs de développement inclusif de la SCAD) qui concourent à atteinte des OMD (UN) par le Burkina Faso.

## **UTILISE DES SIGLES**

**ADP** : Assemblée des députés du peuple

**RGPH** : population de recensement général de la et de l'habitat

**FEBAH** : Fédération burkinabè des associations versez la promotion des personnes handicapées

**SCAD** : stratégie de croissance accélérée et de développement durable

**EPT** : éducation versez tous

**ECLA** : Association être comme les autres

**ABPAM** : association burkinabé versez la promotion des aveugles et malvoyants

**AGR** : activités génératrices de revenus

**VIH** : virus d'immunodéficience acquise

**ABNT** : association bang-n-tum des personnes handicapées de Ouahigouya

**AI** : alphabétisation initiale

**FCB** : de complémentaire de formation base

## I. INDICATIONS FORMELLES

<b>Du titre projet :</b> Projet de Formation professionnelle, de Valorisation des savoir-faire locaux et d'accompagnement à la création de "unités socioéconomiques au profit de 400 Handicapés Moteurs de la Région du Nord du Burkina Faso.
<b>Demandeur*</b> (personne naturelle) : ZANGO Bukari, Président de l'Association Bang-N-Tum <sup>[1]</sup> des personnes handicapées de Ouahigouya.
<b>Organisation qui présente la demande (répondant juridique du projet)</b> <b>Association Bang-N-Tum des personnes handicapées de Ouahigouya</b> - <b>Forme juridique</b> : Organisation communautaire de base régie normale la loi 010/92/ADP du 15 décembre 1992 portant liberté d'association au Burkina Faso. - Adresse physique et adresse postale : <b>Avenue</b> de Chambéry (visage CSPS de Bingo) <b>Secteur 7 Porte 334 BP</b> : 143 Ouahigouya (Burkina Faso) - <b>Statut juridique</b> (par exemple organisation d'utilité publique) : Association à mais à but non lucratif.

## II. CONTEXTE DU PROJET EN QUESTION, LES CONDITIONS GENERALES

### 2.1. zone intervention

#### 2.1.1 : zone d'intervention du projet ?

Le projet de l'Association Bang-N-Tum des personnes handicapées du Yatenga sera réalisé dans la Région du Nord du Burkina Faso. Cette Région, lue le 02 juillet 2001 est située Géographiquement dans la partie septentrionale du Burkina Faso entre les latitudes 12 ° 38' et 14 ° 18' Nord et les longitudes 1 ° 33' et 2 ° 55' Ouest. Elle fait frontière avec le Mali au Nord et 5 autres régions que sont : le Centre-nord, le plateau central, le Centre-ouest, le Sahel et la Boucle du Mouhoun respectivement au Nord-est, à l'est, au sud et à l'Ouest. Elle couvre 4 provinces (Lorum, Zondoma, Passoré, Yatenga).

C'est une zone à climat pédonculaire avec deux saisons distinctes et une période de pluie qui ne dure plus que 3 mois avec moins de 80 jours effectifs de pluies. La région connaît des sécheresses une année sur trois et de longues poches de sécheresse chaque année ce qui joue sur la survie des ressources naturelles et autres vivants.

#### 2.1.2 : Données démographiques de la Zone d'intervention du projet ?

Population de delcourt au recensement général et de l'habitat (RGPH) de 2006, il a été dénombré dans la région du Nord 1 185 796 résidents. Cette population résidente se composent de 554 692 hommes (46,8 %) et 631 104 femmes (53,2 %). Par rapport à la population résidente totale du pays (14 017 262), la région du Nord compte verser 8,5 %.

La population de la région est aussi jeune que celle du pays. En effet, en plus de la moitié de la population (57,5 %) à moins de 20 ans. C'est une population en pleine croissance. Elle est passée de 760 408 en 1985 à 955 420 fr 1996 verser atteindre 1 185 796 en 2006.

La province du Yatenga est de loin la plus peuplée (553 164 résidants) avec environ 47 % de la population totale de la région. Vient ensuite le Passoré avec 27 % de la population régionale. Le Zondoma et le Lorum ont chacun moins de 15 % de la population régionale.

### 2.2. la vie de la population dans la zone d'intervention :

#### - **Fondements naturels de la vie**

La population de la zone du projet est composée de mossés (ethnie majoritaire), de Peuls, de fulsés et de Dogon mais also de populations allochtones.

De dans la région Nord, les musulmans sont les plus nombreux avec environ 80 % de la population. Les animistes et les catholiques viennent en deuxième et troisième position avec respectivement 10,1 % et 7,6 % de la population. Les protestants, les sans religions et les adeptes d'autres religions sont faiblement représentés.

Malgré cette richesse, la société a pu conserver son caractère patriarcal avec une nette domination des hommes sur les femmes et les jeunes. Cet ordre social influence luttent des communautés locales (prises de décisions majeures, accès aux ressources vitales, accès aux services sociaux de la base, activités économiques, libertés individuelle et politique). Les plus faibles parmi les faibles (enfants, handicapés, femmes, jeunes) sont les plus exposés aux effets de ce système sociopolitique et économique.

#### - **Base économique des populations**

Dans la population de 15 ans ou plus de la région, les actifs chouxcauliflower environ 75 %. Le taux d'activité des enfants de 5 à 14 ans de HNE 32,6 %, cette proportion est plus élevée en milieu rural qu'en milieu urbain.

Dans la région, le secteur primaire, est dominé par les activités agropastorales, regroupe 91,7 % des actifs Occupied. Le secteur tertiaire qui comprend principalement le commerce et les activités de service (artisanat, maçonnerie) vient en deuxième position avec 7,1 % des actifs Occupied. Selon la situation dans l'occupation principale, les aides familiaux avec plus de la moitié des actifs Occupied (54,9 %) sont plus représentés que les indépendants ou ceux qui travaillent à leur propre compte (38,8 %) et les salariés qui ne chouxcauliflower que 2,4 % de ensemble

Ces dernières années, l'agriculture de contre-saison (maraichage) pratiquée dans le bas-fond et autour des points d'eau ainsi que la pratique de l'embouche (forme d'élevage intensif) permettent aux communautés de promotion qualifiées (handicapés, femmes) du peu locales faire face aux différentes menaces et de survivre.

- **Situation sur le plan des droits politiques, économiques, sociaux et culturels**, entre autres : accès aux services sociaux (santé préventive, éducation), la participation politique et sociale.

#### ✓ **Santé**

L'accès à la santé reste une préoccupation versez les femmes et les personnes vivant avec handicap de Nations Unies. La conséquence immédiate est que ces personnes meurent tôt ou sont exposées à des maladies diverses.

Certaines pratiques des ménages les exposent à des risques de maladie. En effet, de la majorité des ménages défèque dans la nature, de jette leurs ordures sur des tas d'immondices ou dans la rue et les eaux usées principalement dans la cour ou dans la rue le verset.

L'accès à l'information est assuré pour certains ménages qui disposent de la radio, mais il demeure que près du tiers des ménages (36,3 %) The pas ce moyen d'information, encore moins la télévision qui n'est détenue que par environ un ménage sur 10 (6,5 %).

Le paludisme (environ 46 % des causes de consultations et 39 % des causes de décès), le VIH-SIDA et la tuberculose toujours constitutifs de fléaux qui inhibent les efforts des populations locales.

#### ✓ **Éducation**

Sur 100 personnes âgées de 15 ans ou plus dans la région du Nord, 16 personnes savent lire et écrire langue d'une dans (nationale ou étrangère).

Les taux d'alphabétisation dans les provinces de la région que sont le Passoré, Yatenga le, le Loroum et le Zondoma sont respectivement de 15,3 % ; 18,1 % ; 12,2 % et 14,7 %.

Le taux brut de scolarisation de au primaire est 64,6 % et le taux net de scolarisation de est 49,9 %.

Mais ces indicateurs sont inégalement répartis selon le sexe ; le taux brut de scolarisation des garçons est de 72,4 % contre 56,5 % pour les filles. Les taux sont nets de 55,8 % chez les garçons contre 43,8 % chez les filles.

L'analyse de la scolarisation au secondaire montre Québec le taux brut de scolarisation est de 17,9 % et varie selon les provinces et le sexe. Il vaut 18,6 % ; 21 % ; 9,2 % et 13,4 % le dans-Passoré, Yatenga le, le Loroum et le Zondoma. Par rapport au sexe, ce taux est de 22,6 % chez les garçons et 13,4 % chez les filles.

Au niveau du supérieur, les données sont encore défavorables aux filles. Ce niveau d'étude est peu fréquenté et possède de ce fait la valeur la plus faible des indicateurs. Le nombre d'étudiants verser 100,000 habitants est de 113 dans la région du Nord.

Dans la région du nord, le défi de l'Education versez Tous (EPT) en 2015 constitue une réelle préoccupation.

✓ **des formations professionnalisantes**

Les femmes, les jeunes et les personnes vivant avec un handicap sont en marge des systèmes de formations (faible niveau de scolarisation, analphabétisme, difficultés d'accès aux lieux de formation, marginalisation du fait de préjugés sociaux exclusifs).

Selon le ministère de l'emploi, la faible qualification des personnes vulnérables (femmes, handicapés) constitue le 2<sup>ème</sup> critère (après les stéréotypes) de leur faible accès aux emplois rémunérés et leurs incapacités à créer et gérer des entreprises autonomes.

✓ **voix**

Les personnes vulnérables ne les femmes et les handicapés the pas une totale liberté d'expression de leurs opinions politiques puisqu'elles liés des autres. " Quand ton doigt est dans la gueule du lion, tu ne peux que l'amadouer". Certains éprouvent même des difficultés d'accès de documents base.

Dans le milieu urbain, 90,5 % des personnes Possessed un acte de naissance contre 56,9 % dans le milieu rural. Les écarts entre femmes et hommes sont moindres en milieu urbain (93,3 % contre 87,9 %) qu'en milieu rural (66,3 % contre 48,6 %).

Les disparités provinciales de possession d'un acte de naissance sont assez importantes (66,5 % dans le Passoré et 47,8 % le dans Loroum).

Au niveau communal, remarque que les communes urbaines sont celles où la possession d'unacte de naissance est la plus importante.

✓ **corps**

Si le garçon et par voie de conséquence l'homme peut jouir de son corps, la femme de la région du nord est toujours victime du système sociopolitique locale en matière de liberté de jouissance de fils corps. Le mariage forcé et/ou précoce ainsi que les mutilations génitales féminines sont courants. Les personnes vivant avec un handicap sont plus exposées. Elles se marient entre elles et ne sont pas maître de leurs choix.

**2.3. Projets actuels et anciens** (Quels autres projets existants dans la région) ?

**o Projets de précédents de l'Association Bang-N-Tum**

<b>Nom du projet/Facilitateur</b>	<b>Domaine</b>
Formation initiale en tissage de chaise FAFPA	Tissage
Formation initiale en production de savon solide et liquide FAFPA	Production de savon
Formation initiale en gestion d'entreprise (Direction de l'emploi)	Tissage Grillage de tréfilage Soudure métallique Menuiserie sur bois Production agricole Aluminium en artistes Maroquinier

Nom du projet/Facilitateur	Domaine
Galerie artisanale	Exposition vente de produits artisanaux fabriqués normale les membres
Micro-crédit	Octroi de fonds micro aux membres
Artisanat et autres métiers manuels	Centre de formation aux métiers de la main (soudure, menuiserie métallique, usines de production, fabrication de marmites en aluminium
Formation en techniques de production de petits ruminants et de volaille	
Appui à la mobilité des handicapés moteurs	Dons de tricycles à moteur Prêts de tricycles à moteur Dons de tricycles à pédales manuelles
Partage régional sur la situation de mendicité	Communication (sensibilisation pour une déstigmatisation, plaidoyer pour le "accès aux AGR)
L'éducation Pour Tous	Appui à la scolarisation d'enfants à parents handicapés
Droits des personnes handicapées (partage des textes ratifiés par l'Etat)	Communication

#### publics de Programmes o, projets d'autres organisations ?

Projets/programmes	Ouvrages d'art
Assainissement, centre des métiers, la mobilité des personnes handicapées, santé des personnes handicapées.	ECLA (association être comme les autres)
Promotion des droits des handicapés (amélioration de l'accès des personnes handicapées et les membres de leurs familles aux services sociaux de base)	Direction provinciale de l'action sociale et de la solidarité nationale
Promotion des droits des personnes handicapées (VIH, des formations ciblées)	ABPAM (association burkinabé versez la promotion des aveugles et malvoyants)

### III. GROUPE CIBLE DU PROJET

#### 3.1 : Les groupes cibles de votre projet peuvent être :

Le présent projet cible les personnes de 15 à 40 ans vivant avec un handicap moteur dans la Région nord du Burkina Faso.

Le projet touche 3 catégories :

#### Ces personnes sont :

- Des femmes des adolescents et adolescentes et des hommes handicapés moteurs
- Des enfants issus de familles d'handicapés
- Des jeunes adultes déscolarisés issus de familles d'handicapés et ne le niveau d'éducation est bas :

### 3.2 : Pourquoi ce groupe ?

La région du Nord compte 16 625 personnes vivant avec handicap de l'ONU, soit plus de 1,4 % de la population totale. La répartition par sexe de cette population montre qu'au sein des hommes il y a autant de personnes vivant avec handicap d'ONU (1,4 %) que chez les femmes (1,4 %).

Ces dernières années, on constate une inquiétante concentration de ces personnes fuyant les villages dans les zones urbaines où la mendicité constitue leur activité principale.

Parmi les personnes vivant avec un handicap dans la région, les plus nombreux sont les handicapés de membre inférieur qui chouxcauliflower 24,0 % de l'ensemble. Les aveugles chouxcauliflower (17,2 %), les personnes touchées normale la « déficience mentale » (16,6 %), les sourds/muets (11,4 %) et les handicapés de membre supérieur (8,3 %).

Sociale représente une partie importante de la population de ce groupe (1,4 %) et est particulièrement vulnérable parce que :

- ayant peu d'accès aux emplois et aux opportunités de création de leurs propres entreprises
- analphabètes
- victimes de préjugés sociaux exclusifs

Les personnes vivant avec un handicap constituent les personnes les plus faibles parmi les faibles. Les membres de leurs familles sont également victimes de leurs situations.

Dans la zone du projet, 90 % des handicapés ont besoin de l'assistance des autres au quotidien.

En plus de l'incapacité de se mouvoir normalement, ces personnes vivent une situation d'exclusion qui les contraint à la mendicité et à la dépendance totale des autres.

Leur espérance de vie est plus courte que celle des personnes valides.

L'association regroupe bang-N-Tum des handicapés moteurs. Sa mission 1<sup>ère</sup> est de promouvoir les droits socioéconomiques et politiques de ces personnes dans sa zone d'intervention.

### 3.3 : Caractéristiques de situation de sa

- ✓ **Faible mobilité** : Selon les services de l'action sociale et de la solidarité nationale, de la faible mobilité des handicapés du fait de la non adaptation des moyens de transport est une préoccupation car cela limite leurs accès aux opportunités de développement.

Seulement 55 % des handicapés moteurs membres de l'Association utilisent des tricycles à pédales. 22 % se déplacent toujours à 4 pattes, 17 % utilisent des supports en bois.

- ✓ **Incapacité de produire** : Les handicapés sont en majorité analphabètes voiture le système socioéducatif a longtemps été exclusif.

Dans les villes de Ouahigouya et de Yako, des membres de l'ABNT ont pu acquérir des formations et font surtout de l'artisanat (tréfilage de grillage, confection de chaises, autres activités artisanales).

Plus de 95 % des handicapés de la région sont sans emploi et liés des autres verser accéder aux services sociaux de la base (se nourrir, se vêtir, scolariser leurs enfants et se soigner).

- ✓ **Faible productivité** : Ceux qui ont des emplois sont faiblement productifs du fait du manque de formations mais aussi de la faiblesse de l'accès aux crédits versez renforcer les moyens de production.

- ✓ **Voix** : Les handicapés membres de ABNT ne sont pas consultés au sein de leurs communautés (les familles, les organisations, les communes). Les femmes handicapées sont les plus

exclues. 80 % d'entre elles ne vont pas vers les bureaux de vote faute de papiers de « état civil ou simplement de peur du regard des autres (complexe).

- ✓ **Corps** : Les mariages précoces et/ou forcés constituant une violation des droits des femmes. Chez les personnes handicapées, cela sonne comme une purge sociale, un débarras. Une femme handicapée qui n'enfante pas de surcroit représente un poids versé la famille alliée.
- ✓ **Argent** : Les handicapés et leurs familles sont exposés aux problèmes d'accès à la nourriture et aux autres besoins sociaux.

Selon l'Association Bang-N-Tum, la mendicité reste la 1<sup>ère</sup> source de revenus monétaires de 75 à 80 % des handicapés en milieu rural qui reçoivent souvent des aumônes en nature et en espèces (animaux, céréales).

### 3.4 : Objectifs de changement

- \* **Les bénéficiaires sont plus aptes à transformer leurs idées en projets concrets et à les réaliser.**
- \* **Des emplois rémunérés sont créés et la situation sociale des bénéficiaires et leurs familles est bois.**
- \* **La mobilité des bénéficiaires est renforcée et profitent de leurs participation aux activités de développement.**

### 3.5 : Nombre de ménages et de personnes

- 150 ménages
- 910 personnes

## IV. LES ANTÉCÉDENTS DU PROJET

Si le projet est la poursuite d'un projet antérieur ou d'un projet en cours, veuillez décrire :

<p>Atteinte des objectifs du projet précédent</p>	<p><b>-Dans quelle mesure les objectifs du projet précédent ont-ils été atteints ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ABNT dispose d'un centre de formation aux métiers de la main,</li> <li>* ABNT disposer d'un atelier de confection d'objets d'art et de grillage</li> <li>* ABNT dispose d'une boutique de vente des produits fabriqués normale de ses membres.</li> <li>* 80 % des membres de l'ABNT ont envie entreprendre verser n'est plus dépendre.</li> <li>* 29 emplois ont été créés ne 11 femmes et 2 personnes valides.</li> <li>* ABNT disposer d'une bibliothèque sur les droits des personnes handicapées (prend en charge des audiovisuels, des documents, des extraits de lois)</li> </ul> <p><b>-A combien de personnes (ou de ménages) le projet a-t-il profité ?</b></p> <p>310 personnes issues de 57 ménages</p>
<p>Autres effets prévus et imprévus</p>	<p>-A quels autres effets prévus et imprévus le projet a-t-il contribué ?</p> <p>Les autorités politiques et communales impliquent mieux les personnes handicapées et leurs organisations dans les activités publiques quotidiennes. La mairie locale consulte ABNT européennes sur les questions des droits des personnes handicapées.</p> <p><b>-Facultatif : Quels processus ont été appuyés ?</b></p> <p>ANBT appuie le processus visant à promouvoir les droits socioéconomiques et politiques de la personne vivant avec un handicap au Burkina Faso.</p>
<p>Expériences / leçons tirées du projet précédent</p>	<p>-Quels enseignements tirez vous de l'ancien pour le nouveau projet ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* besoin de recruter une personne valide versé le suivi des bénéficiaires sur le terrain</li> <li>* la nécessité de travailler d'avantage avec les services étatiques dans les domaines de la formation professionnelle et de la réinsertion</li> </ul>



## V. OBJECTIFS ET MESURES DU PROJET

### ☞ *Objectifs et mesures, la durée du projet*

#### ✓ *Durée du projet*

Deux ans : janvier 2019 – décembre 2020

#### ✓ *Objectif global du projet*

Contribuer à l'accélération de la réinsertion socioprofessionnelle et économique des personnes vivant avec un handicap dans la région du nord du Burkina Faso.

#### ✓ *Objectifs spécifiques du projet*

- Alphabétiser et améliorer les conditions d'apprentissage de 400 handicapés moteurs de 18 à 40 ans ne femmes de au moins 60 % avant la fin du 1<sup>er</sup> semestre de mise en œuvre du projet.
- Ancien 50 % des alphabétisés ne 70 % de femmes aux techniques de conduite et de développement de leurs entreprises individuelles avant la fin de la première année de mise en œuvre du projet.
- Qui 50 % des personnes -c ne 75 % de femmes dans la création et la conduite de leurs entreprises individuelles avant la fin du 1<sup>er</sup> semestre de mise en œuvre du projet...
- Améliorer les moyens de mobilité versez le suivi des leurs activités de 75 handicapés moteurs ne 70 % de femmes bénéficiaires du " volet accompagnement" avant fin de la 1<sup>ère</sup> année de mise en œuvre du projet.

#### ✓ *Indicateurs pour les objectifs du projet*

**Objectif spécifique 1** : Alphabétiser et améliorer les conditions d'apprentissage de 400 handicapés moteurs de 18 à 40 ans ne femmes de au moins 60 % avant la fin du 1<sup>er</sup> semestre de mise en œuvre du projet.

**La maîtrise de l'art d'écrire et de calculer que confère l'alphabétisation (si les 2 étapes : IA et FCB sont suivies permet aux bénéficiaires de mieux suivre les formations en entrepreneuriat et outils de broyeur de verser à mieux gérer leurs entreprises.**

#### **Indicateurs :**

- Taux d'alphabétisation (AI, FCB, autres) et qualité des séances d'alphabétisation (moniteur, durée, outils)
- Nombre de centres d'alpha, qualité et nombre des bénéficiaires
- Taux de succès 1<sup>ère</sup> étape (passage de IA à FCB) et de succès après la FCB
- Qualité des lieux apprentissage (accès, quiétude) et des horaires

**Objectif spécifique 2** : ancienne 50 % des alphabétisés ne 70 % de femmes aux techniques de conduite et de développement de leurs entreprises individuelles avant fin de l première année de mise en œuvre du projet.

**Après les deux cycles (AI et FCB) de l « alphabétisation (objectif 1), une partie des apprenants seront of aptes par les services techniques étatiques en charge de l » alphabétisation. La condition d « accès à la formation est subordonnée à l'examen de passage à le » alphabétisation. 90 % des outils de formation et de gestion d'entreprises du Ministère de l'emploi et de la maison de l'entreprise du Burkina, partenaires techniques du projet sont des outils écrits. Donc, la nécessité de l'alphabétisation s'impose comme un préalable.**

**Indicateurs :**

- Outils de formation sur l'esprit d'entreprise et qualité du prestataire (bureau de la formation)
- Nombre de bénéficiaires du volet « accompagnement »
- Durée de la formation
- Engagement à créer et gérer une entreprise créatrice de revenus et emplois si admis
- Document d'avant-projet en langue locale **mooré** à mettre à la disposition des admis(es)

**Objectif spécifique 3:** qui 50 % des personnes -c ne 75 % de femmes dans la création et la conduite de leurs entreprises individuelles avant la fin du 1<sup>er</sup> trimestre de mise en œuvre du projet.

**a l'issue de la formation (objectif 2), un canevas d'avant-projet est élaboré par les services techniques partenaires et remis aux personnes -c. Chaque candidat remplit le formulaire qu'il soumet. Annonce du comité des Nations Unies ' hoc composé de représentant des bénéficiaires et des techniques de services examiner les dits projets et retient 50 % des dossiers sur la base de la pertinence, des emplois à créer et de bien de critères en lien avec l'objectif global du projet. Cet accompagnement sous forme de subvention leur permet de s'équiper (*matériels*) et de démarrer (*fonds de roulement*) une activité socioéconomique viable. Ces personnes retenues seront suivies et une extension aux autres est à envisager. Il s'agira also de les organisateur en groupements en fonction des filières.**

**Indicateurs :**

- Critères de sélection des projets et qualité des projets armoire
- Montants octroyés par bénéficiaire
- Nombre de groupes créés et qualité des filières
- Type d'accompagnement
- Pourcentage de femmes accompagnées
- Emplois créés (générés)

**Objectif spécifique 4 :** Améliorer les moyens de mobilité versez le suivi des leurs activités de 75 handicapés moteurs ne 70 % de femmes bénéficiaires du " volet accompagnement" avant la du fin projet.

**Une des difficultés que rencontrent les handicapés verser surExécuter leurs activités quotidiennes locomotion la d'HNE. Versez à permettre aux bénéficiaires de micro entreprises de mieux mettre en œuvre leurs activités et assurer un bon suivi, un équipement spécial ne les moyens de déplacement (tricycles à moteur) est nécessaire.**

**Indicateurs :**

- Nombre de tricycles octroyés
- Critères de choix des bénéficiaires
- Dispersion des bénéficiaires dans la région
- Pourcentage de femmes bénéficiaires
- Relation entre les bénéficiaires de tricycles et les promoteurs accompagnés (objectifs 3)
- Date (délai) d'octroi des tricycles aux bénéficiaires
- Contribution du bénéficiaire
- Engagement du bénéficiaire à entretenir et tricycle le UTI versez mieux entreprendre.

## ✓ **Mesures**

### • **Activités prévues le dans projet**

#### - **Alphabétisation de 400 handicapés en IA et FCB**

L'activité sera réalisée en partenariat avec le service provincial en charge de l'enseignement de base et de l'alphabétisation du Yatenga qui assure :

- La formation et la mise à de promotion moniteurs de des disposition centres d'alpha,
- Le suivi technique des centres,
- L'évaluation des apprenants.

#### - **Formation de 50 % (200) des alphabétisés en conduite de micro entreprises**

Cette activité sera réalisée en partenariat avec la Maison de l'entreprise du Burkina Faso et la Direction régionale de l'emploi et de la formation professionnelle pour :

- Organisateur et planifier la formation fr locataire compte de la spécificité des bénéficiaires et du genre,
- Assurer la formation des bénéficiaires,
- Elaborer et administrer le Form d'avant-projets,
- Assurer la sélection des bénéficiaires (50 % ne pas 70 % de femmes),
- Participer aux activités de suivi des bénéficiaires sur le terrain,
- Participer aux activités d'évaluation des bénéficiaires et de la correction des insuffisances.

Un accord de partenariat sera signé entre les différentes parties et l'Association bénéficiaire avec une claire définition des attentes et des tâches de chaque partie.

#### - **Accompagnement technique, matériel et financier de 60 porteurs de projets (50 % des formés ne au moins 75 % de femmes)**

Ces projets sont Canada et mettent l'accent sur Empowerment du handicapé. L'activité comporte des actions de formations spécifiques liées aux activités de l'entreprise et des formations collectives portant sur la gestion. Les formations collectives s'adressent aux groupes créés en fonction de leurs affinités (filiales de travail).

Des bénéficiaires pourront être amenés à faire des stages de perfectionnement dans des ateliers spécifiques (étatiques, privés). Les formateurs sont recrutés sur dossier. Les ateliers de référencement sont proposés normale les partenaires du techniques projet.

#### - **Amélioration de la mobilité des handicapés (75 handicapés ne 75 % de femmes)**

Les prestataires (confection des moyens de mobilité) seront choisis sur dossier. Les bénéficiaires seront choisis avec l'appui de la direction régionale de l'action sociale et de la solidarité nationale du nord. Ils doivent être à même de prendre en charge les frais de réparation et d'entretien de leurs moyens de déplacement.

- **Chronogramme des activités du projet**

Activités and	Période de mise en œuvre							
	Année 1				Année 2			
	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
Signatures des conventions de partenariat financier								
Recrutement des partenaires de mise en œuvre								
Recrutement et projet pour la formation du personnel								
Alphabétisation de 400 personnes handicapées								
Formation, 50 % des bénéficiaires armoire								
Appui à la de finalisation des plans d'affaires des bénéficiaires								
Accompagnement matériel, financier et technique des 50 promoteurs armoire								
Amélioration de la mobilité des handicapés								
Du suivi-coordination projet								
Évaluation de l'impact du projet – Capitalisation								
Proposition des mesures en vue de l'extension du projet								

☞ **Approche méthodologique**

✓ **Approche méthodologique de mise en œuvre du projet**

- **Ateliers provinciaux d'information sur le projet**

Il vise à informer tous les acteurs (beneficiary, société civile, les institutions étatiques) sur le projet et sa stratégie d'intervention.

Il se tient durant une journée par province (soit 4 jours) et sera animé par le Ministère de l'emploi. Environ 50 participants (représentants des bénéficiaires par province, partenaires techniques) par Province soient 200 personnes. 75 % des représentants des bénéficiaires blogue sont des femmes.

- **Lancement de atelier régional de**

Il se tient durant 3 jours à Ouahigouya, chef-lieu de la région et sera animé par le Ministère de l'emploi. Environ 60 participants (représentants des bénéficiaires normale province, partenaires techniques). 75 % des représentants des bénéficiaires blogue sont des femmes.

Il étai à recadrer les activités du projet et à établir un planification de mise en œuvre locataire compte des spécificités actualisées.

Les participants feront le choix des sites de « alphabétisation et en collaboration avec le SA (alpha service) de la direction régionale de l'enseignement de base et de l « alphabétisation, détermineront les modalités de d » exécution des séances d'alphabétisation.

- **Mise en place des points focaux provinciaux**

Des points focaux, répondant de proximité du projet seront mis en place dans chaque province. Au nombre 4, ils seront amenés à organiser les bénéficiaires en groupements parono filière et à les appuyer techniquement. Leur choix se fait sur proposition des Organisations d'handicapés membres de ABNT.

- **Recrutement de personnel le de terrain**

Ce personnel va faire le terrain verser l'assurance le suivi et la coordination du projet, effectuer les déplacements urgents à l'intérieur du pays et assurer les tâches spécifiques. Il sera composé d'un animateur-coordonnateur, gardien de d'un et d'un planton. Dossier de sur ils sont recrutés et seront le du personnel salarié projet. Ils appuient le bureau exécutif de l'ABNT dans la mise en œuvre le du projet.

- **Mise en place de l'équipe de technique projet**

Une équipe technique composée des bénéficiaires et des services techniques est mis en place pour appuyer la mise en œuvre du projet et participer à sa bonne gestion.

- **Réalisation des activités**

La mise en œuvre des activités respecte une logique :

- 1) Alphabétiser versez mieux se réaliser
- 2) Etre formé versez avoir les outils de réalisation personnelle
- 3) disposer d'un bon projet versez de bénéficié de l'appui en vue de se réaliser
- 4) Avoir des moyens de locomotion versez renforcer ses moyens de réalisation personnelle
- 5) Faire partager les fruits de ses activités aux autres membres de la famille, de la communauté
- 6) amener ses activités à permettre la création d'autres activités

- **Accompagnement-suivi-évaluation**

Cette activité est mise en œuvre sur toute la durée du projet. Elle permet d'optimiser atteinte des objectifs du projet et sert de boussole versez d'autres interventions dans le domaine aussi bien pour l'ABNT que pour d'autres acteurs.

- **Projet pour capitalisation des acquis**

Deux ans après le projet, ABNT et ses partenaires doivent maîtriser les fonds des limites d'épanouissement des personnes vivant avec un handicap moteur.

Des mesures idoines sont entreprises versez corriger les insuffisances en la matière et un projet d'extension est élaboré avec la participation de l'Etat comme partenaire technique mais aussi financier.

✓ *Comment travailler avec le groupe cible*

**Autres effets possibles**

Effets sur la justice de genre	<b>Quels seront les effets du projet sur les rapports hommes-femmes (garçons-filles) ?</b> Les hommes et les femmes bénéficient travaillent ensemble sur le même pied d'égalité dans le processus de développement de leurs localités.  Les garçons et les
Effets en ce qui concerne la recrudescence ou la régression des injustices et des conflits	<b>Quelles répercussions le projet aura-t-il en ce qui concerne la injustices de la recrudescence des et des conflits ou au contraire leur régression ?</b> Le projet va augmenter les conflits de possession de terres verser réaliser les activités. Cependant, les difficultés d'accès des femmes et des jeunes vont régresser du fait des actions directes de réalisation d'infrastructures au profit de ce public.
Autres effets et risques	- <b>Quels autres effets / risques vous escomptez qui the pas été mentionnés jusque ?</b> Accroissement du nombre de personnes handicapées sollicitant les services de ABNT. - <b>Commentaire de comptez-vous y faire face ?</b> Elaborer une action extension.

## VII. LES ACTEURS INTERNES ET EXTERNES

Du personnel projet	
Coordonnateur	Nombre : 1 Qualification : BAC avec de solides expériences Type d'emploi : term Temps de travail : Temps plein
Gardien	Nombre : 1 Qualification : Aptitude à faire le travail, affilié à une société reconnue. Type d'emploi : term Temps de travail : Temps plein
Planton	Nombre : 1 Qualification : CEP, sachant parler français, très dynamique Type d'emploi : term Temps de travail : Temps plein

Acteurs extérieurs du projet	
Ouvrages d'art	Nombre
Direction provinciale de l'action sociale et de la solidarité	4
Alpha service	4
Mairie de commune	4

<b>Quels contacts avez-vous avec d'autres acteurs dans la région où se déroule le projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation Catholique pour le Développement et la Solidarité (OCADES)</li> <li>- Action sociale</li> <li>- Agence Nationale pour la Promotion de l'emploi (ANPE)</li> <li>- FEBAH</li> </ul>
<b>Avec quels acteurs extérieurs comptez-vous collaborer et quelle contribution de leur sérum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Action sociale</b> Structure étatique en charge de la promotion des droits de la personne vulnérable au Burkina Faso : de technique Collaborateur projet (les formation entre les sexes, suivi-évaluation, planification de la phase II (extension) du projet). Ils font partie de l'équipe de technique projet.</li> <li>- <b>Agence Nationale pour la Promotion de l'emploi (ANPE)</b> Formations, du appui technique-projet. Ils font partie de l'équipe de technique projet.</li> <li>- <b>FEBAH</b> Le projet bénéficie de l'expertise de cette structure ne ABNT est membre de FEBAH.</li> </ul>

## VIII. SAISIE DES EFFETS : PLANIFICATION, SUIVI ET ÉVALUATION

<p><b>Planification</b></p>	<p><b>De quelle manière le groupe cible a-t-il été impliqué dans l'analyse de la situation et planification de la dans ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participé à l'analyse situationnelle et à l'identifié les besoins</li> <li>- Participé à identification des mesures idoines et des priorités avancé</li> <li>- Identifié le partenaire financier à approcher</li> <li>- Participé à de la planification projet</li> </ul> <p><b>Quels autres acteurs ont été / sont intégrés dans la planification projet ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Action sociale (les informations en appui, les statistiques, les indetification des actions)</li> <li>- Agence Nationale pour la Promotion de l'emploi</li> <li>- Service régional en charge de l'emploi</li> </ul>
<p><b>Suivi, processus de pilotage</b></p>	<p><b>De quelle manière le groupe cible participera-t-il au suivi du projet ainsi qu'à pilotage de fils ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le groupe cible fait partie de l' de technique équipe projet (rencontres de récadrage, suivi-appui-conseil des bénéficiaires, gestion)</li> <li>- Les points focaux provinciaux (4) sont membres du groupe cible</li> <li>- Le bureau exécutif de l'ABNT est le gérant le du projet. Il recrute du personnel d'appui.</li> </ul> <p><b>Quels autres acteurs sont associés au suivi and/or à l'évaluation du projet ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Action sociale (les informations en appui, les statistiques, les indetification des actions)</li> <li>- Agence Nationale pour la Promotion de l'emploi</li> <li>- Service régional en charge de l'emploi</li> </ul> <p><b>Commentaire seront suivi les indicateurs ?</b></p> <p>Un guide-outil de suivi des indicateurs est intégré dans le projet. Autres existant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontres de travail de l'équipe de technique projet</li> <li>- Les documents de planification</li> <li>- Modèle d'évaluation des genre de répercussions</li> <li>- Projet de financière du gestion de documents</li> <li>- Documents de rencontres techniques</li> <li>- Rapports d'activités</li> <li>- Évaluation à mi-parcours</li> </ul> <p><b>Comment vous comptez observateur s'il se produit des effets (et lesquels ?) – escomptés ou non escomptés – projet pour durant la durée ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontres de travail versez genre de vérifier l'impact et l'impact économique du projet sur les bénéficiaires</li> <li>- Suivi versez vérifier implication des services techniques dans l'appui des bénéficiaires</li> <li>- Visite des entreprises créées normale les partenaires du projet</li> <li>- Interventions des évaluations semestrielles</li> <li>- Audite des comptes et vérification de l'affectation des ressources financières</li> </ul>
<p><b>Évaluation</b></p>	<p><b>Vous comptez réaliser une auto-évaluation ou une évaluation avec l'aide d'expert consultant extérieur pendentif ou au terme de la durée du projet ?</b></p> <p><b>Durant les 24 mois, il est prévu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 auto-évaluations (Every six mois) sur les activités de terrain mais aussi sur la gestion financière et matérielle. Elles sont réalisées avec l'appui des services techniques partenaires</li> <li>- Une évaluation finale (1 ou 2 mois après la phase terrain du projet). Elle est réalisée avec l'aide d'experts consultants extérieurs. Leurs choix se fera en collaboration avec Le partenaire.</li> </ul>



## IX. PERSPECTIVES / PERENNITE

<p><b>Pérennité des effets positifs</b></p>	<p><b>Comment comptez-vous assurer la pérennité des effets positifs du projet ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les activités réalisées sont pérennes et extensibles verser chaque bénéficiaire</li> <li>- Les entrepreneurs bénéficiaires créent des postes emplois stables</li> <li>- Les formations reçues normale les bénéficiaires sont repliables</li> <li>- <b>ABNT et l'Etat</b> vont travailler à étendre le projet à d'autres handicapés de la région.</li> </ul>
<p><b>Poursuite du projet au terme de la phase pour laquelle un financement est demandé</b></p>	<p><b>Quelles perspectives existantes de voir le groupe cible lui-même ou une autre organisation poursuivre les mesures à la fin de la période de financement ?</b></p> <p><b>ABNT et l'Etat</b> vont travailler à étendre le projet à d'autres handicapés de la région.</p> <p>Une aide extérieure sera-t-elle encore nécessaire à la fin de la période de financement verser à atteindre les objectifs à long terme que vous recherchez ?</p> <p><b>OUI</b></p> <p><b>Si oui, de quel type ?</b></p> <p>L'appui de ABNT et de l'Etat sera galvanisant mais pas suffisante verser de couvrir les besoins. Ce projet ne touche qu'environ 20 % des handicapés moteurs membres de ABNT. Et les autres demandeurs sont nombreux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des formations spécifiques</li> <li>- Accompagnement dans la création de micros entreprises</li> <li>- Suivi</li> <li>- Organisation (création de réseaux) verser de mieux faire face aux défis.</li> </ul> <p><b>Combien de temps de verser</b></p> <p><b>2 ans</b></p>
<p><b>Activités de collecte de fonds et de renforcement de autofinancement</b></p>	<p>Qu'est-ce qui sera entrepris normale vous ou par le groupe cible pour des mobilisateurs des sources locales de financement ou augmenter vos ressources ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production de produits commercialisables (grillage, gabillon, savons, produits alimentaires, objets d'art fr cuirs et peaux et en bois : masques, bracelets, sacs)</li> <li>- Production de matériel de travail (charrue charrette à traction animale)</li> <li>- Cuisine de production d'ustensiles de (marmites en alu)</li> </ul>

## BUDGET DETAILLE

Details of the items	Quantity	Unit cost	Cost of the activity	Local contribution	Outside input	Year 1	Year 2
<b>I. construction investment</b>							
Servicing of a training centre to the needs of people with disabilities (closing, toilet, paved, rail etc.)	1	2 600 000	2 600 000		2 600 000	1300000	1300000
Electricity connection	1	350 000	350 000		350 000	175000	175000
Table-bench	40	30 000	1 200 000		1 200 000	600000	600000
Chairs	10	20 000	200 000		200 000	100000	100000
Metal carpentry workshop equipment	1	686 000	686 000		686 000	343000	343000
Woodshop equipment wood	1	785 000	785 000		785 000	392500	392500
<b>Under total 1.</b>			<b>2 600 000</b>		<b>2 600 000</b>	<b>1 300 000</b>	<b>1 300 000</b>
<b>II. equipment</b>	1				-	0	0
Administrative services equipment (2 computer + accessories)	1	1 286 200	1 286 200		1 286 200	1 286 200	
Learning and production equipment (1 generator + electronics)	1	4 398 000	4 398 000		4 398 000	4 398 000	
Manual pedal tricycles	310	150 000	46 500 000	4 650 000	41 850 000	46 500 000	
6 motor tricycles	6	1 100 000	6 600 000	660 000	5 940 000	6 600 000	
A service motorcycle (YAMAHA YBR 125)	1	1 950 000	1 950 000		1 950 000	1 950 000	
<b>Subtotal 2.</b>			<b>60 734 200</b>	<b>5 310 000</b>	<b>55 424 200</b>	<b>60 734 200</b>	<b>0</b>
<b>III. personnel costs</b>	1		-		-	0	0
Salary: 1 Coordinator	24	226 000	5 424 000		5 424 000	2712000	2712000
Salary: 1 goalie	24	125 000	3 000 000		3 000 000	1500000	1500000
Salary: 1 Secretary-cashier	24	86 000	2 064 000		2 064 000	1032000	1032000
<b>Subtotal 3.</b>			<b>10 488 000</b>		<b>10 488 000</b>	<b>5 244 000</b>	<b>5 244 000</b>
<b>IV. project activities</b>			-		-	0	0
Capacity-building for leaders (5 courses including kits)	4	520 000	2 080 000		2 080 000	1040000	1040000

Provincial workshops (4)	4	663 460	2 653 840		2 653 840	1326920	1326920
Course/seminar, workshops at the regional level	1	1 287 195	1 287 195		1 287 195	1 287 195	
Support for entrepreneurship: provision of starter, 1st materials, and other various support kits of 75 winners	120	250 000	30 000 000	1 500 000	28 500 000	30 000 000	
for the creation and conduct of their businesses, support etc...							
The effects/follow-up evaluations of the project entry	24	100 000	2 400 000		2 400 000	1200000	1200000
Organization of the provincial nuclei (4provinces)	4	202 000	808 000		808 000	404000	404000
Monitoring of the project (travel, images)	24	96 600	2 318 400		2 318 400	1159200	1159200
<b>In total 4.</b>			<b>41 547 435</b>		<b>41 547 435</b>	<b>20 773 718</b>	<b>20 773 718</b>
<b>V. Administration of the project</b>			-		-	0	0
Audit of the accounts/Audit by semester	4	600 000	2 400 000		2 400 000	1200000	1200000
Premises: rent, energy, maintenance of buildings (mos)	24	23 000	552 000	552000	-	276000	276000
Communication (telephone and internet)	24	39 300	943 200		943 200	471600	471600
+ motorcycle + consumables maintenance ' month)							
Travel of staff (study tour)	4	615 750	2 463 000		2 463 000	1231500	1231500
Maintenance, vehicle operating costs (months)	24	70 000	1 680 000		1 680 000	840000	840000
Operational costs / consumables (months)	24	30 000	720 000		720 000	360000	360000
Technical services (for the website, computer support, etc.)	24	30 000	720 000		720 000	360000	360000
Fuel coordination-monitoring-support	24	51 650	1 239 600		1 239 600	619800	619800
<b>VI. External Evaluation commissioned by ABNT</b>	1	2 759 297	<b>2 759 297</b>		<b>2 759 297</b>	<b>1 379 649</b>	<b>1 379 649</b>
<b>VII. Reserves</b>			3 543 868		3 543 868		3 543 868
<b>TOTAL</b>			<b>118 128 932</b>		118 128 932	<b>89 431 566</b>	<b>28 697 366</b>
			<b>121 672 800</b>				