



Síntesis Ejecutiva

La **Fundación RECIDUCA** tiene como **misión** contribuir a la **erradicación de la deserción escolar en los jóvenes de bajos recursos y promover con su trabajo el cuidado del medio ambiente.**

Los ejes la Fundación RECIDUCA son tres: EDUCACIÓN, TRABAJO y MEDIO AMBIENTE.

Su eje central es la EDUCACIÓN, pues promueve que los jóvenes culminen sus estudios secundarios así como también continúen sus estudios terciarios.

El eje de TRABAJO tiene como objetivo introducirlos en la cultura del trabajo, ofreciéndoles una práctica laboral durante los dos últimos años del polimodal y herramientas para su posterior inserción laboral.

Por último, el eje de CUIDADO AMBIENTAL, introduce a los jóvenes conceptos relacionados a esta temática con especial énfasis en el tratamiento de los residuos sólidos urbanos (RSU). Se capacita a los jóvenes para que sean agentes de cambio en la comunidad a través de la difusión del cuidado ambiental (en escuelas, medios de comunicación, etc.).

• Historia

A comienzos de 1999, el Lic. Ernesto Kritz mostraba en un estudio realizado en el "primer cordón" del Gran Buenos Aires, que más de 80.000 jóvenes de entre 18 y 25 años, no tenían título de estudios secundarios. Y esto significaba que no iban a poder entrar al mundo laboral "ni siquiera para llevar las bolsas del supermercado", es decir que quedaban excluidos de la sociedad.

A fines del año 2001 un grupo de personas se reunieron con el objetivo de buscar una solución que contribuyera a mitigar esta situación. Quienes posteriormente dieron vida a la Fundación RECIDUCA, se propusieron dar una oportunidad a jóvenes de bajos recursos económicos, para que continuaran con sus estudios, posibilitándoles un ingreso económico mediante la realización de una pasantía educativa, que además tenía un objeto tan trascendente como es la conservación del medio ambiente.

A lo largo del año 2002, se realizó un diagnóstico de la realidad identificando que eran pocas las instituciones que se ocupaban de los jóvenes sin trabajo y sin estudio. Así surge el Programa RECIDUCA que daría educación, cultura del trabajo y formación en el cuidado del medio ambiente a los jóvenes.



En 2003 se comenzó con las primeras 19 pasantías educativas en una escuela en San Isidro, alcanzando actualmente a 150 pasantías en 8 escuelas en distintos distritos del conurbano bonaerense

El programa creció un 100% año a año y la Fundación fue incorporando nuevos programas.

- **Justificación:**

La falta de oportunidades laborales, el desaliento y un entorno de pobreza capaz de entorpecer cualquier pretensión escolar o académica se han convertido en los principales problemas de los jóvenes argentinos.

El porcentaje de deserción escolar en la escuela media es del 8,54% abandono interanual en los primeros años, que llega al 19,79% en los últimos tres años. Esto afecta a 270.000 alumnos.

En la Argentina de hoy muchos jóvenes no trabajan ni estudian. Es uno de los factores de la exclusión social que genera desigualdad de oportunidades.

La mayoría de estos alumnos no vuelve a la escuela, es decir, deserta definitivamente, convirtiéndose en excluidos educativos.

Los jóvenes están inmersos en una cultura asistencialista que les ha enseñado a esperar todo de los demás: la escuela, la sociedad, el estado.

Es nuestro gran desafío el que puedan tomar conciencia que van a ser ellos los artífices de su propio cambio, y darles las herramientas para que lo realicen. El programa Reciduca es sólo una oportunidad.

Por otro lado, queremos revertir la exclusión social. El Programa Reciduca se desarrolla totalmente afuera del barrio, donde deben relacionarse con clientes de supermercados y alumnos de otros colegios o brindar reportajes en medios gráficos o audiovisuales.

Por último, pero no menos importante, queremos concientizar a los jóvenes, su entorno y a la comunidad sobre la importancia del cuidado del medio ambiente. Es un problema importante en los barrios de bajos recursos, especialmente, la mala disposición de los residuos. Esperamos que los jóvenes a partir de las pasantías que realizan se conviertan en líderes ambientales de sus barrios.

- **Programa de Pasantías Educativas** -

- **Objetivo General:** El **objetivo general** del Programa es evitar la deserción escolar de los jóvenes en la escuela media a partir de la posibilidad de una pasantía educativa.
- **Objetivos específicos:** El eje principal del Programa es la educación.

En el área educativa:

- ✓ Mejorar el rendimiento, las capacidades básicas y las perspectivas escolares de los alumnos/as que participan del proyecto;



- ✓ Colaborar para que los alumnos culminen sus estudios secundarios con los mejores resultados;
- ✓ Lograr que los jóvenes reconozcan la importancia del estudio;
- ✓ Asistir en el desarrollo de las potencialidades de cada joven, acompañándolo en forma personalizada.

En el área laboral:

- ✓ Introducir a los jóvenes en la cultura del trabajo a través de capacitaciones y de una pasantía educativa que les permita aprender con su propia experiencia en un medio laboral. Las prácticas laborales contienen temas afines al cuidado ambiental y al uso sustentable de los recursos.

- **Población beneficiaria:**

Participantes:

Jóvenes que se encuentren dentro del sistema de educación formal, con altas probabilidades de deserción, de entre 16 y 26 años, de bajos recursos, que dado a la situación socio-económica en la que viven, su permanencia en la escuela no está asegurada.

Beneficiarios indirectos:

- Alumnos de otras escuelas primarias públicas y privadas de la zona que recibieron las charlas de cuidado ambiental a cargo de los pasantes del programa.

- Comunidad: El Programa genera un impacto social muy fuerte, ya que casi el 100% de los jóvenes participantes del proyecto culminan sus estudios. Estos jóvenes sirven de ejemplo a sus familias en cuanto a la responsabilidad y al esfuerzo, rompiendo el círculo vicioso de la cultura del asistencialismo.

Esta experiencia ha contribuido a que estos jóvenes se hayan sentido valorados y reconocidos pudiéndose enfrentar a los desafíos que se les presentan una vez terminados sus estudios secundarios: inscripciones en el CBC, cursos terciarios y empleos.

- **Duración del Programa:** Las pasantías educativas duran de marzo a octubre. En marzo comienzan las capacitaciones para los alumnos, y en abril comienzan con sus tareas en los centros de experiencia laboral.
- **Contrapartes:** La Fundación Reciduca se financia a través del compromiso de empresas y particulares.
- **Actividades:**

La pasantía está compuesta por tres espacios:

1) *Espacio de estudio:* Tiene como función mejorar el rendimiento, las capacidades básicas y las perspectivas escolares de los alumnos/as que



participan del proyecto y lograr aumentar los índices actuales de aprobación y promoción. Se busca incidir sobre la totalidad de la escuela teniendo en cuenta que en la medida en que se actúe sobre determinado grupo de alumnos, los resultados repercuten en el clima escolar y se pueden transformar las expectativas de futuro escolar de todos los alumnos.

Participan del Espacio de Estudio los alumnos/as de 2do. 3ro. de Polimodal (4to. y 5to. Año de la Educación Secundaria) que sean pasantes del programa.

Los objetivos del espacio de estudio son:

a.) Potenciar el aprendizaje y rendimiento escolar de estos alumnos mediante:

- la adquisición de hábitos y técnicas de estudio, de organización y constancia en el trabajo intelectual;
- el apoyo pedagógico en aquellas áreas y asignaturas en las que presenten más dificultades puntuales y generales;
- la mejora en actitudes personales en relación con el estudio y la formación intelectual;
- el seguimiento, en conjunto con la escuela, de aquellos alumnos que han terminado de cursar pero no han concluido sus estudios con el objeto de acercarlos y estimularlos a que se gradúen.

b.) Mejorar su integración social en el grupo y en la escuela;

c.) Facilitar la transición del colegio a los estudios superiores y las salidas laborales.

Cada grupo de alumnos recibe una sesión semanal en horario extraescolar de 90', durante el período escolar.

2) *Espacio de Capacitación:* Semanalmente los alumnos participan de un espacio de capacitación (sesión semanal en horario extraescolar de 90'). Este espacio tiene como objetivo capacitar a los alumnos en tres temáticas: Cultura del Trabajo, uso sustentable de los recursos y Desarrollo Personal.

3) *Experiencia Laboral:* La experiencia laboral se realiza fuera del espacio escolar semanalmente ocupando entre 8 y 10 horas semanales.

Los alumnos hacen su experiencia en distintas organizaciones.

Por ejemplo: los alumnos de 3° polimodal asisten semanalmente a la Fundación Banco de Alimentos colaborando con la clasificación de los alimentos que dicha Fundación recibe.

En todos casos los alumnos cumplen con un horario y son supervisados por personal de los establecimientos, recibiendo una capacitación previa sobre las tareas que deben cumplir.

El programa se caracteriza por dar oportunidad a **todos** los jóvenes de las escuelas que quieran participar, no se establece un proceso de selección, sino que son los jóvenes, luego de ser informados de las características del



programa de pasantías, del acuerdo de pasantía y de los derechos y deberes que el mismo genera, quienes deciden participar o no en el programa.

Otra característica es la de fomentar el trabajo en red cooperativo ya que son varias organizaciones e instituciones que participan para llevar adelante el proyecto. El seguimiento de cada alumnos es personalizado por eso requiere de un trabajo articulado entre las organizaciones, los profesionales y voluntarios del programa.

La asignación estímulo es el reconocimiento y contraprestación por los esfuerzos que implica trabajar. Si bien la ley establece que la pasantía es NO RENTADA, y que la ASIGNACIÓN ESTÍMULO es en concepto de viáticos y estudio.

En cuanto a la difusión, el objetivo es que los jóvenes salgan del medio en el que se encuentran aislados e insertos, y que se relacionen con otras realidades. Para esto dan charlas sobre el uso sustentable de los recursos en diferentes colegios públicos y privados de la zona, así como entrevistas en medios de comunicación. También han participado de los encuentros para emprendedores que organiza la fundación "Inicia".

- **Testimonios de algunos de los participantes del programa:**

'Nosotras como pasantes de la Fundación Reciduca, lo que pudimos experimentar en estos meses de la pasantía, es que aprendimos las diferentes responsabilidades del trabajo, ya sea de manera grupal como individual, a cómo dirigirnos y relacionarnos con la gente, ya sea tratándolos con respecto.'

'Esta pasantía nos permitió poder tener una experiencia laboral ya que en otras oportunidades no tendríamos el espacio de poder terminar nuestros estudios.'
(Alumnas de Madre Rafaela)

- **Instituciones y empresas asociadas**

- Escuela Media No. 3 de San Isidro
- Fundación Educación y Trabajo
- Reciclar S.A.
- INICIA
- Fundación Banco de Alimentos

También recibimos fondos y hemos establecido alianzas con *empresas*.

Contamos con 30 padrinos (particulares) que aportan mensualmente el valor de una asignación estímulo y a la vez se hacen cargo del acompañamiento de un pasante.



Estructura Fundación Reciduca:

- **Consejo de Administración:**

Presidente: Ma. Ercilia Braun.

Vicepresidente: Jorge Villalonga

Tesorero: Ma. Florencia Valverde de Galarce

Secretario: Ma. Elena Mosquera de Riva

Vocales: Lino Benjamín Galarce; Luis Riva; Patricia Carrère de Silva

- **Comité Ejecutivo:**

Directora Ejecutiva: Lic. Magdalena Olmos

Directora Área Administrativa: Lic. Carola Mascías de Malbrán,

Directora Área Educativa: Lic. Lucia Homps

Directora Área Laboral y de Medio Ambiente: Lic. Cecilia Salzmänn de Giebert