

The Taylor Anderson Memorial Fund

2016 - 2017 Activities

テイラー・アンダーソン記念基金 活動報告 2016 - 2017



Message to TAMF Conference Participants:

The mission of Taylor Anderson Memorial Fund is to help students, schools and families in the Ishinomaki and greater Tohoku area recover from the earthquake and tsunami as Taylor's family expects Taylor would have wanted, and to pursue Taylor's dream of being a bridge between the U.S. and Japan.

We are very grateful to have the opportunity to work with the organizations here today who are great partners in helping our communities. What is important to us is to support those who are helping people to a better life after the devastating effects of the disaster. We are inspired by your courage and commitment. I think that Taylor and all loved ones lost on March 11, 2011 are smiling at us today.

We look forward to continuing to work with you and learn from you. We all have the opportunity today to get to know each other and explore possibilities of working together to support our communities.

This conference could not have been held without the wonderful support of the TAMF board, Ishinomaki Senshu University, all participants here today, and the tireless efforts of Mihoko Terada, our TAMF Sendai representative. Thank you to all participants today and our donors!

*Taylor Anderson Memorial Fund
Chairperson
Andy Anderson*



夢をつなぐ

大震災から5年。復興は進んでいます。しかし被災された方々は特にそうだと思います。その心です。

11月8日の報告会に出席するアンダーソン。アメリカから石巻に英語の補助教員として来ても慕われていました。生徒達を避難させたあ

テイラーさんがまだ行方不明のとき米テレになるんじゃないかと世界中が思っているところですか。」と聞きました。私と家内はアメリカしました。ジーンさんは「いいえ、日本に行くのした。」ときっぱり答えられました。涙が出そう父親アンディさんをジーンさんと一緒に空港しました。

ジーンさんは妻の順子に言いました。ご両親のテイラーはいつまでも自分達両親が悲彼女の夢を我々両親が引き継ぐことを願うのが娘への一番の供養だと。アンディさんはアメリカに呼んだり、学校にテイラーさんの好テイラー文庫の木製の本棚を作ったのは石皆津波で失いました。しばらく生きる目的をの一つとなったそうです。美しいそしてやさし

アンダーソン夫妻は、復興、日米交流を立ち上げることにしました。そして2014年夏いろいろな活動を行っているNPOや学校などに小事をしています。

そして基金が支援をしている方達の第一行われる運びとなったのです。きっといい会守ってくれているでしょう。多くの方々がテイ

藤崎一郎

テイラー・ア
(前駐米大

夢をつなぐ

大震災から5年。復興は進んでいます。しかし経験された方々の心の傷には深いものがあるでしょう。ご家族を亡くされた方々は特にそうだと思います。その心の傷をむしろ前向きなエネルギーに転じている方々がいるのも事実です。

11月8日の報告会に出席するアンダーソン夫妻もそうです。夫妻は大震災で24歳のお嬢さんを亡くしました。アメリカから石巻に英語の補助教員として来ていたテイラーさんです。日本好きで明るい性格で大人にも子どもにも慕われていました。生徒達を避難させたあとで津波に巻き込まれました。

テイラーさんがまだ行方不明のとき米テレビがお母様のジーンさんをインタビューしました。もう日本はダメになるんじゃないかと世界中が思っているところです。「日本のような地震国に娘さんを行かせて心配じゃなかったんですか。」と聞きました。私と家内はアメリカでこれを見ながらなんて無神経なことを、と固唾を飲んで見守っていました。ジーンさんは「いいえ、日本に行くのは娘の夢でした。娘が夢を実現したのを私達夫婦は嬉しく思っていました。」ときっぱり答えられました。涙が出そうになるほど感動しました。残念ながら遺骨と一緒にアメリカに戻った父親アンディさんをジーンさんと一緒に空港に出迎えてから私達夫婦はアンダーソンご夫妻と交際するようになりました。

ジーンさんは妻の順子に言いました。ご両親はしばらく悲嘆にくれていましたがある日気づいたということです。娘のテイラーはいつまでも自分達両親が悲しがっているのをけって望まないはずだ、日米の架け橋となるという彼女の夢を我々両親が引き継ぐことを願うはずだ、テイラーがもし生きていたら自ラしたであろうことを我々がするのが娘への一番の供養だと。アンディさんはテイラーさんの卒業した学校の同窓会に働きかけて石巻から生徒をアメリカに呼んだり、学校にテイラーさんの好きだった英語の童話の本を贈りはじめました。これらの本をおさめるテイラー文庫の木製の本棚を作ったのは石巻の木工作家遠藤伸一さんです。遠藤さん夫妻も3人のお子さんを皆津波で失いました。しばらく生きる目的を見失っていましたが、テイラー文庫の本棚づくりが立ち直りのきっかけの一つとなったそうです。美しいそしてやさしい本棚は今、石巻市内の小中学校など10か所にあります。

アンダーソン夫妻は、復興、日米交流を続けていくとともに同じ志の草の根の活動を支援しようと日本にNP0を立ち上げることにしました。そして2014年夏に出来たのがテイラー・アンダーソン記念基金です。基金は毎年いろいろな活動を行っているNP0や学校などに小規模な支援をしています。私も父親のアンディさんと一緒に共同理事長をしています。

そして基金が支援をしている方達の第一回の合同報告会がアンダーソン夫妻も出席して、11月8日に石巻で行われる運びとなったのです。きっといい会合になると確信しています。テイラーさんもきっと天上から満足して見守ってくれているでしょう。多くの方々がテイラーさんの夢をつないでいるのですから。

藤崎一郎

テイラー・アンダーソン記念基金共同理事長
(前駐米大使)



Copy Rights (c) 2016
Taylor Anderson Memorial Fund

目次

About Taylor Anderson Memoail Fund テイラー・アンダーソン記念基金について	1
Board of Directors 理事会	2
TOMODACHI Taylor Anderson Memorial Fund Research Exchange Program.....	3
TOMODACHI テイラー・アンダーソン記念基金リサーチ交換プログラム	4
Taylor Reading Corners テイラー文庫	5
Taylor Speech Award テイラー賞	6
Exchange Program 交換留学プログラム	7
Taylor Readers "Soyokaze No Ohanashi" テイラーリーダーズ「そよかぜのおはなし」.....	9
Taylor Readers "Watage" テイラーリーダーズ「わたげ」.....	11
Taylor Readers "E Kids" テイラーリーダーズ「E キッズ」.....	13
IshinomaKimono イシノマキモノ	15
Taylor Scholarship テイラー奨学金	16
Project Yui Consortium プロジェクト結コンソーシアム	17
NPO Celia Circle NPO 法人 セリアの会	19
Cobaltore Kindergarten Soccer Class コバルトーレ女川訪問 サッカー教室.....	21
Kokoro Smile Project こころスマイルプロジェクト.....	22
Kids Media Station キッズメディアステーション	23
Big Up Ishinomaki びがっぷ石巻	25
Kodomo ∞ Company こども∞感ばにー.....	26
Oshika Study support project 牡鹿学び場プロジェクト.....	27
Sports Onigokko Tag スポーツ鬼ごっこ.....	28
Rias No Mori りあすの森	29
Do Tank Miyagi Do Tank みやぎ	30

The Taylor Anderson Memorial Fund

テイラー・アンダーソン記念基金



Taylor Anderson was the first confirmed American casualty of the March 11, 2011 tsunami in Japan. As part of the Japan Exchange and Teaching (JET) Programme, Taylor spent two and a half years teaching English to kindergarten, lower school and junior high school students in the coastal city of Ishinomaki of Miyagi Prefecture. She was last seen helping and assuring her students after the disaster.

The main purposes of the Fund are to help students, schools and families in the Ishinomaki area recover from the earthquake and tsunami as Taylor's family expects Taylor would have wanted, and to pursue Taylor's dream of being a bridge between the U.S. and Japan.

故テイラー・アンダーソンさんは、2008年8月から2011年3月11日に起きた東日本大震災の津波で亡くなるまで、宮城県石巻市にJETプログラムの英語指導助手として赴任していました。石巻での生活をこよなく愛していたテイラーさんは、2011年8月に米国へ帰国予定後も、日本と関わり続けたいと思っていました。

ご家族は彼女の夢であったアメリカと日本の架け橋になるという遺志を引継ぎ、石巻と東北地方の学生、学校、家族の皆さんの復興援助・支援することを目的として基金を設立し、2014年7月、特定非営利活動法人テイラー・アンダーソン記念基金として日本法人化しました。

Board of Directors

理事会

Chairperson

Ichiro Fujisaki
(Former US Ambassador,
President of Japan American Society)

Andy Anderson
(President of Landmark Resort Properties, Father)

Board of directors

Jean Anderson
(Mother)

Yoriko Fujisaki

Glen S. Fukushima
(Senior Fellow, Center for American Progress)

Barbara Hancock
(Vice President of MediaSens KK.)

Hiroko Kuniya
(Anchor, Trustee, Tokyo University of the Arts)

Dr. Kiyoshi Kurokawa
(Chairman of Health and Global Policy Institute,
Professor of National Graduate Institute for Policy
Studies, Board Chair of Global Health Innovation
Technology Fund)

Toru Takanarita
(Professor of Sendai University, Former Bureau
Chief of the American General Bureau in
Washington of the Asahi Shimbun)

Auditor

Lori Henderson
(Executive Director at British Chamber of
Commerce)

Board Representatives

Erika Wada (Tokyo Office)
Mihoko Terada (Sendai Office)

理事長

藤崎 一郎
(前・駐米大使・日米協会 会長)

アンディ・アンダーソン
(Landmark Resort Properties 社長、父)

理事

ジーン・アンダーソン (母)

藤崎 順子

グレン・S・フクシマ
(Senior Fellow, Center for American Progress)

バーバラ・ハンコック
(MediaSens KK. 副社長)

国谷 裕子
(キャスター、東京芸術大学 理事)

黒川 清
(日本医療政策機構代表理事・
グローバルヘルス技術振興基金会長・
政策研究大学大学客員教授)

高成田 享
(専務理事・仙台大学教授)

監事

ロリ・ヘンダーソン
(在日英国商業会議所専務理事)

事務局

和田 絵里香
(東京事務所所長)

寺田 美穂子
(仙台事務所所長)

Report on the combined study program of Randolf-Macon College & Ishinomaki Senshu University

1. Introduction

The exchange program of Randolph-Macon College (RMC) & Ishinomaki Senshu University (ISU) was carried out for two years from July 2015 to September 2016 by means of the Taylor Anderson Memorial Fund. RMC, Ms. Taylor Anderson's alma mater, is situated in Ashland, Va. USA, and the project started with the visit of RMC's students to ISU in July 2015 and completed with the visit of ISU's students to RMC in September 2016. A total of four exchange programs were conducted, twice each year. The teachers and students of both schools were presumably able to build up strong ties, overcoming the language barrier, through research on their respective academic areas (politics, psychology, physics, music, economics, cultural studies and so on).

Also, many ISU students exhausted by the 3/11 disaster have been revitalized by the many books donated to our school library, and endowed with the energy to play an active role in the international community.

All this, we believe, has been given us by the heavenly guidance of the late Ms. Taylor Anderson, with her noble and inordinate passions for education and affection for students.

2. Contents of the exchange program

2-1. The research theme of 2015: "Preparation for a natural disaster and design of a subsidy system for the fishery industry"

In the initial year we conducted researches on these two themes : (1) the damage inflicted by the Great East Japan Earthquake (2) subsidy system design for the fishery industry after the Great East Japan Earthquake.

The aim of this research is to motivate the students who have experienced the disaster to face up to the status quo of Ishinomaki and preserve it for future generations.

Pointing out the remarkable difference between the Great East Japan Earthquake and other natural disasters, we put forward proposals for countermeasures against prospective disasters, including disaster-prevention budget.

Our research included comparison with the countermeasures of the United States, which is an important factor of our study. As for the survey into the subsidy

system in the fishery industry, we gave some examples of reconstruction support projects, and made reference to their effectiveness and methods of support after the system expires. This research, we hope, will be useful for the students when they are to play a vital role in the reconstruction of Ishinomaki.

2-2. The research theme of 2016: "History and Culture of Ishinomaki"

Changing our viewpoint from the previous year, we conducted our research on the historical and cultural side of Ishinomaki. There are two reasons why we chose this theme. One is the fact that Ms. Taylor Anderson had a deep interest in Japanese culture while engaging in education in Ishinomaki. The other is that we should take a new look at the appeal of our city from the viewpoint of culture and traditions, thereby discovering its new attractions. The city of Ishinomaki, which has been developing along with its warm people and bountiful nature, has a historically and culturally rich background. So we set our theme on the following keywords familiar to Ishinomaki: "Sea" "River" and "Fishing industry"

We referred to the history of Watanoha District which had a great influence on Ishinomaki's fishing industry, to Miyagi Shinsho, a historical personage who introduced oyster farming to the city, and to the Kitakami River, which has played an important role in the development of Ishinomaki, along with Kawamura Magobei, another historical personage who redirected the river. We also made reference to such landmarks of the city as Mt. Hiyori, Ishinomori Manga Museum, and the present issues of the city's still recovering fishing industry, along with the voices of fishermen. These topics, we believe, are vital in understanding Ishinomaki. The students carried out the research for as long as six months and successfully gave a presentation to RMC students in English.

3. Conclusion

Participating in the two-year exchange program with RMC, the students seem to have gained various valuable memories. We put the following question to each student and escorting teacher & staff member soon after their return from the U.S. "Could you express your impression of the exchange program in one Chinese character?" Their answers are as follows: "Inheritance" "Imagining" "Bond" "Destined ties" "Connect" "Knowledge" "Closeness"

Putting these words in line, we can read a following message: Inheriting the wishes of the late Ms Taylor Anderson, we are destined to cultivate our bonds of friendship with the students, teachers and staff of RMC, to become closer with a further knowledge and imagination of each other's nation, and, finally, to continue this exchange project.

We do hope that our students will play an active part in the future of Ishinomaki making the best use of what they have learned through participating in this project.

Here we express our sincere gratitude to The Taylor Anderson Memorial Fund, Mr. & Mrs. Anderson, and all parties concerned, and, forever cherishing the wishes of Ms. Taylor Anderson, hope to deepen our friendship through this exchange with Randolph-Macon College.

石巻専修大学 ランドルフ・メーコン大学研修報告書

石巻専修大学 国際交流センター

1. はじめに

ランドルフ・メーコン大学と石巻専修大学間のテイラー・アンダーソン記念基金による交流事業は、2015年7月から2016年9月までの2年間にわたり実施された。テイラーさんの母校であるランドルフ・メーコン大学は、アメリカ バージニア州アシュランドにあり、2015年7月にランドルフ・メーコン大学から石巻専修大学へ訪問することに始まり、2016年9月に石巻専修大学からランドルフ・メーコン大学へ訪問することで終了した。本交流は、それぞれ2回ずつ、計4回の交流を行った。両校の教員・学生らは、それぞれの分野(政治学、心理学、物理学、音楽、経済、文化等)での学びをとおし、言葉の違いを乗り越えたところにある心と心の深い絆を築きあげることができた。

また、本学図書館のテイラー文庫に寄贈された多くの書籍により、本学の学生は震災後の疲れた心を癒し、大きく世界へと羽ばたく力を与えてもらうことができた。

これらの交流の実現は、天国に召されたテイラー・アンダーソンさんの教育に対する情熱と学生たちへのおもいやりの心がお導きくださったことを、本交流に関わった者たちは生涯忘れることはない。

2. 本交流事業における研修内容

2-1. 2015年の研修テーマ:「災害への備えと水産業における補助制度」

1年目は(1)東日本大震災が与えた被害と(2)東日本大震災後の水産業における補助制度の2つをテーマとして調査研究を進めた。東日本大震災の被害と水産業の復興状況と補助制度を調査することで、震災を経験した学生たちが今一度、石巻の現状をしっかりと見つめ、後世に伝えていくための知恵とすることが本研修の目的である。

東日本大震災と他災害との顕著の違いを挙げ、防災費用の観点を加えて、今後の起こりうる災害に対する対策への提言を行った。特にアメリカの防災対策との比較を交えたことは、本研修における重要なポイントである。また、水産業の補助制度の調査においてはいくつかの復興支援事業の実例を挙げ、それらの有効性と補助制度終了後の復興のあり方について言及した。学生たちが石巻の復興を担う立場になったとき、これらの知識は必ず役に立つであろう。

2-2. 2016年の研修テーマ:「石巻の歴史と文化」

2年目は前年度から視点を変え、石巻の歴史・文化を切り口として調査・研究を行った。このテーマを設定した理由は2つある。1つはテイラー・アンダーソンさんが日本の文化に強い興味を抱きALTとして石巻で教育に携わっていたこと、もう1つは石巻の魅力を文化・伝統の観点からもう一度見つめ直し、若い感性を持って新しい魅力を発見することである。石巻の街はここに住まう人情味あふれる人々、豊かな自然と共に発展をしてきた。それゆえ、ひとえに歴史や文化といってもかなりの数に上る。そのため本研修では、「海」「川」「漁業」といった石巻に馴染みの深いキーワードに関して取り上げ、掘り下げることにした。

石巻の水産業に大きな影響を及ぼした渡波地区の歴史、石巻の名産の一つであるカキの養殖をもたらした宮城新昌、石巻の発展に多大な影響を与えてきた旧北上川とその開拓を進めた川村孫兵衛、石巻のランドマークとも言える日和山、石ノ森萬画館、そして今なお復興途上にある水産業に関する問題と漁師の声。本研修で取り上げた話題は、どれも石巻を知る上で重要なものである。学生たちは、半年の時間をかけてこれらをしっかりと調べ上げ、自分たちの言葉でランドルフ・メーコン大学の学生に伝えることができた。

3. おわりに

2年間のランドルフ・メーコン大学との交流事業により、派遣学生たちは様々な思いを心に残したようである。

次のような質問を帰国したばかりの学生・引率教職員に尋ねてみた。「交流事業に参加して感じたことを漢字一文字で表すと何ですか？」この問いに対する彼らの答えは、「継」「想」「結」「縁」「繋」「知」「親」の7文字であった。まさにこの7文字をつなぎ合わせると、テイラー・アンダーソンさんの想いを引き繋ぎ、ランドルフ・メーコン大学の方々とのご縁で、お互いが友情を結ぶとともに学び、知識を深め合い、親交を深めさらにこの交流を継続していくメッセージとなった。

交流事業に参加した学生たちが、学んだことを布石として、将来の石巻を担う人材としてさらに活躍していくことを願うものである。ここに、これまでランドルフ・メーコン大学との交流事業を支えていただいたThe Taylor Anderson Memorial Fund、アンダーソンご夫妻、および関係者の皆さまに心より感謝申し上げますとともに、いつまでもテイラー・アンダーソンさんの想いを胸に両校の交流が続いていくことを願う。

ランドルフ・メーコン大学と石巻専修大学の
すばらしき交流がいつまでも続きますように

Taylor Reading Corners

テイラー文庫

Since September, 2011, 10 Taylor Reading Corners have been installed in Ishinomaki including the schools Taylor taught.

Mangokuura Elementary, Mangokuura Junior High, Watanoha Elementary, Watanoha Junior High, Kaduma Elementary, Inai Junior High, Inai Kindergarten, Ishinomaki Senshu University, Sakura Juku, and Kama Elementary (as of November 2016)

2011年9月以降、テイラー先生の勤務先だった学校その他、石巻市内10か所に設置されています。

万石浦小学校、万石浦中学校、渡波小学校、渡波中学校、鹿妻小学校、稲井中学校、稲井幼稚園、石巻専修大学、桜塾、釜小学校（2016年11月現在）



Taylor Speech Award

テイラー賞

Since 2015, Ishinomaki junior high school speech contest winner is awarded Taylor Trophy. Taylor enthusiastically taught her students for this contest.

2015 年以降、石巻圏中学生英語スピーチコンテストの最優秀者にテイラー賞が授与されます。テイラー先生も、生前、熱心に指導していました。



Exchange Program

交換留学プログラム

TOMODACHI Taylor Anderson Memorial Fund (TAMF) Research Exchange Program

In 2015 and 2016, The TOMODACHI Taylor Anderson Memorial Fund brings together students and faculty from Anderson's alma mater with students and faculty from Ishinomaki Senshu University.

<http://usjapantomodachi.org/programs-activities/taylor-fundymca-youth-exchange-program/>

TOMODACHI テイラー・アンダーソン記念基金リサーチ交換プログラム

2015 年と 2016 年の 2 年にわたり、テイラー先生の母校ランドルフメーコンカレッジと石巻専修大学の学生が双方の大学を訪れフィールドワークを行い、交流を深めました。

<http://usjapantomodachi.org/ja/programs-activities/taylor-fundymca-youth-exchange-program/>

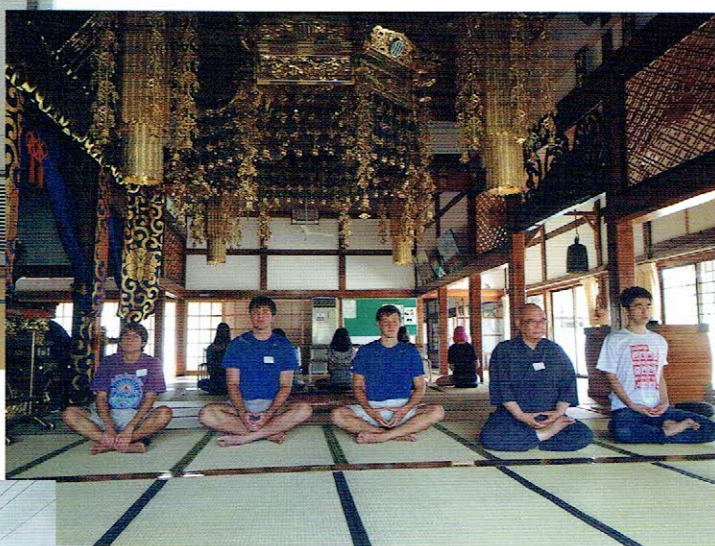


Summer Homestay Program

Since Summer 2012, high school students in Ishinomaki homestay in Richmond, VA and next summer they visit from Richmond to Ishinomaki for homestay. Ms. Taylor Anderson is from Vergina.

高校生ホームステイプログラム

2012年夏から、テイラー先生の出身地である米国バージニア州リッチモンドの高校生と石巻の高校生が毎年夏に互いの地でホームステイをしています。



Taylor Readers

Work Report of “Soyokaze no Ohanashi” September, 2015~August 2016

- * Storytelling of Picture Books
1st Grade~6th Grade 23 days/ a year,
182 classes in total, 326 books
- * Purchase of Books
140 books in total (September 2014~August 2016)
- * Translation of English Books into Japanese 29 books/ a year
- * Registration of Presented Books/ Put Tapes of Translation
28 days/ a year, 125 members in total
- * Publish of Letters 3 times a year/ end of each semester
- * Presents for Graduations Giving the list of books we read in 6 years



- * Introduce of Picture Books at “Book Park” 4 times a year with specific themes



- * Bulletin at Library Introduction of Writers/ Introductory Quiz of Picture Books



ティラーリーダーズ

～そよかぜのおはなし～ 活動報告書

2015年9月～2016年8月

*絵本の読み聞かせ 1年生～6年生 年間 23日・延べ 182クラス・全 326冊

*絵本の購入 冊数延べ 140冊 (2014年9月～2016年8月)

*英文図書の和訳 年間 29冊

*寄贈図書の登録作業 ・英文図書の和訳貼り付け作業 年間 28日・延べ 125名

*お便り発行 年3回・学期末発行

*6年生への卒業祝い 卒業時6年間読み聞かせた本のリストをプレゼント



*ブックパークの図書紹介 年4回 テーマを決めて絵本の紹介・配置



*図書室の掲示 作家紹介・クイズ形式絵本紹介



Watage

Our “ Watage” s activities introduction at Watanoha ES

We're a volunteer group of three, storytelling at Watanoha ES since 2009, We had to stop our activities after 2011, but We could restart reading for children as Watanoha ES got to back the old place. We have read nice books over 120 books about two years since resuming activities through whole graders, as you know Watanoha ES is the school that Taylor used to teach English . So We'd like giving her message what she loved them and teaching English very much.

We had a “ Taylor 's Memorial Day” to first graders on the first reading day in Spring this year.

That was very touching for us because they're listening carefully and tried to understand the story. Please look at some pictures about our activities.



The grant of TAMF is used to for translation fee , and printer film label seals.

We're very grateful for your helping to us and Watanoha ES.

Miyuki Nishimura, (The leader of Watage)

わたげ

“ わたげ ” の活動について

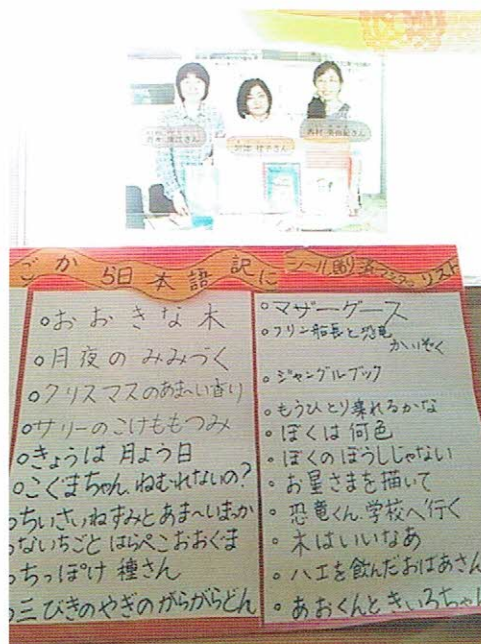
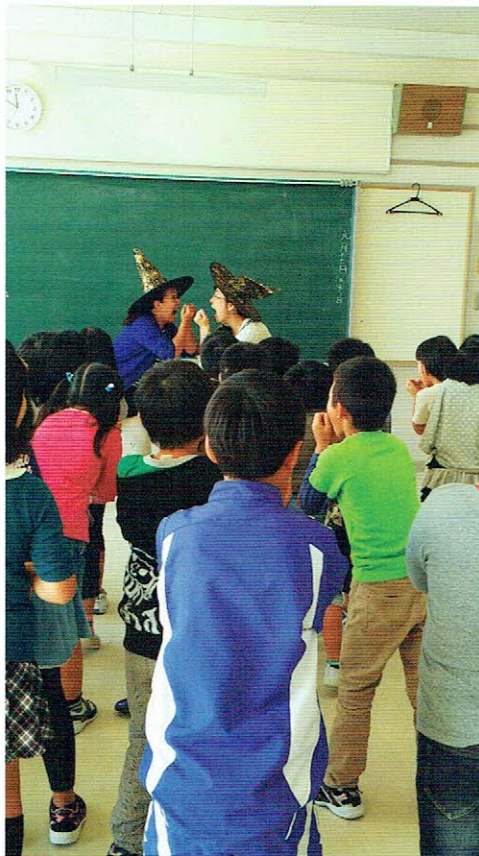
こんにちは。渡波小学校での読み聞かせボランティア“ わたげ ”です。

“ わたげ ”は2009年にPTA有志で「タンポポのわたげのようにフワフワと優しく」というイメージで発足しました。震災のため休止していましたが、一昨年春、渡波の地で学校再開を機に活動を再開することができました。メンバーは3人、それぞれ子供、家族がこの学校の卒業生で、お世話になった学校で隔週金曜日の朝、授業前の時間帯に色んなジャンルの楽しくて心に残るような本（英語の絵本も含め）を選んで読み聞かせしています。

皆様もご存じのように、渡波小学校はテイラー先生が教えていた学校の一つで、私たちは彼女が子供たちのことが大好きで、楽しく英語を教えてくださいたいことを語り継いでいきたいと思っています。

今年も第1回目の読み聞かせの日、新一年生に“ テイラー先生 ”のお話をしたところ、真剣に聞いている子供たちの様子に胸が熱くなりました。

写真をご覧ください。



テイラー基金の助成金は、テイラー文庫に寄贈していただいた本の日本語への翻訳料及び本に貼る和訳のシール代金などに活用しております。

今後ともよろしく願いいたします。

“ わたげ ” 代表 西村 美由紀



Taylor Readers Project

Aim

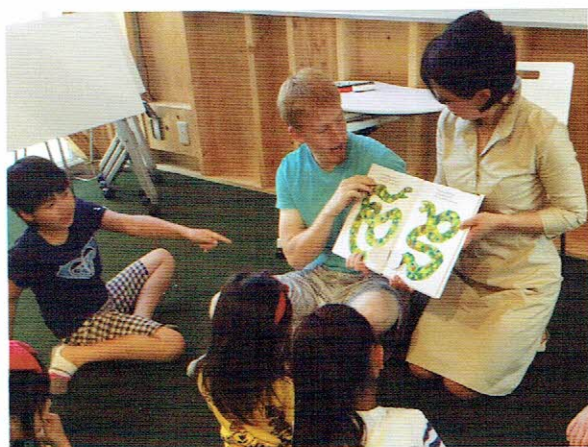
Taking over Taylor Anderson's will and reading English books to children. Progressing English ability and providing to know cross-culture.

Member

Kyoko Sasaki, Kaori Ueshima, Shigeo Suzuki, Tyler Blaz, ALTs

Place

Ishinomaki City child center "Raitsu"
Elementary Schools (from 2017)



76 books

※reading English books from July 2014~September

We read some English books that kids are interested in. We chose it from Taylors Reading Corner and donations.

21 songs

※The songs kids English sang.

EVENT

- ★March Easter activity
- ★October Halloween Party
- ★December Christmas activity

Taylor Readers Project Activities

- 1, Taylors Reading Corner
 - Putting sticker on donation books on 20th April at BOE
 - Assisting to a donor to ES Mrs. S donated books to Kazuma ES and Watanoaha ES
 - Explanation about TRC to Iraqi
Iraqi visited Mangokuura ES on 15th September
2. Meeting about TRC
On 2016 23th August at Mangokuura ES.
Attendance Mr. and Mrs. Takanarita, BOE, vic-principal at ESs, pre-school, Ishinomaki Senshu UV.
3. Public relations
 - Inform on Facebook about Taylors Reading Corner
 - Publish Taylor Readers Newsletter. Send it to pre-school, ES and JHS.





Taylor Readers Project

目的

テイラー・アンダーソンの志を継ぎ、英語の本の読み聞かせを通じて英語力を高めると同時に外国の文化に触れる。

活動メンバー

佐々木恭子 上島かおり 鈴木成夫
Tyler Blaz 他 ALT

活動場所

石巻子どもセンター らいつ
各小学校(2017年度～)



76冊

※2014年7月～2016年9月までに読み聞かせた英語本の数

テイラー文庫にある本や、寄贈本の中から、子供たちの興味をそそる英語の本を選んで読み聞かせしています。

21曲

※子供たちが歌った英語の歌

イベント

3月 イースタ・アクティビティ
10月 ハロウィン・パーティ
12月 クリスマス・アクティビティ

Taylor Readers Project としての活動

1. テイラー文庫について
 - 寄贈本へのステッカー添付作業補助
4月20日教育委員会にて
 - 寄贈者の学校へのアシスト
Sさんから鹿妻小学校、渡波小学校へ図書寄贈
 - テイラー文庫訪問者への説明
9月15日イラクからの訪問
2. テイラー文庫情報交換会
2016年8月23日、基金からも高成田ご夫妻を招き、テイラー文庫設置該当校、教育委員会、石巻専修大学が参加し、情報交換を行う。
3. 広報活動について
 - Facebook のテイラー・リーダーズ・プロジェクトのサイトで、テイラー文庫に関する情報を提供
 - テイラー・リーダーズ・ニュースレターの発行
石巻市内の幼稚園、小中学校へ配信



IshinomaKimono

イシノマキモノ

Women in America and Ishinomaki work together to create hand-made crafts with used Kimono.

テイラーさんのお母様のアドバイスを得て、石巻在住の女性達が古い着物で手作り品を製作します。



Taylor Scholarship テイラー奨学金



仙台YMCA国際ホテル製菓専門学校

住所 仙台市青葉区立町9-7 電話 022-222-7645
校長 加藤雄一 Email gakko@sendai-ymca.org

■団体概要

YMCAは、世界119の国と地域で活動する社会教育団体。仙台YMCAは、1905年創立。青少年教育、健康教育、語学教育、職業訓練、障害者支援、ボランティア活動、災害支援活動等を、公益財団法人、社会福祉法人、NPO法人、学校法人の4つの法人格と一つの任意団体で行っている。東日本大震災以来、多くの支援を受けながら、被災地域の子どものリフレッシュキャンプや指導者養成、イチゴ農園支援、専門学校学生の学費および生活支援等を行っており、現在も継続している。

仙台YMCA国際ホテル製菓専門学校は、学校法人に属し、ホテル科、国際おもてなし科、ホテルパティシエ科、ヒューマンコミュニケーション科を設置し、観光産業、飲食産業に寄与する人材を育成している。

■テイラー基金による活動について

仙台YMCA国際ホテル製菓専門学校では、テイラー基金によりテイラー記念奨学金を創設。東日本大震災で被災し、経済的理由のため学習の機会を得ることが困難な学生のために生活支援金として年間40万円（2年間）の支援を行っている。

■2016年度奨学生

大槻綾香（ホテル科2年）



私は現在東北ブロックコンテストとジャパンケーキショーに出品する作品作りを頑張っています。自分の頭の中にあるイメージ通りに作品を作っていくのが難しくもあり、楽しくもあり、とてもやりがいを感じています。また、昨年は上手く出来なかった事が今回の制作では順調に出来ているので、昨年から成長も感じています。

土井いくみ（ホテル科2年）



今年の7月にBellbeというパン屋さんから内定をいただき一安心しています。熱意が十分に伝わったと感じました。来年の春からは、神奈川県で働き始めます。今は学校でより一層パンについての勉強に力を入れていると同時に、東京で行うジャパンケーキショーで出品するマジパンづくりも頑張っています。

齋藤楓華（ホテル科1年）



私は、2か月間の夏期実習を北海道のウィンザーホテルで行ってきました。私の目標は、人のために尽くす人になることです。この実習でその感覚を得ることができたと感じています。私は日本食レストランで働きましたが外国人のお客様に英語で説明するのに苦労しましたが、これからもっと頑張って英語を習得したいです。

安竹知成美（ホテル科1年）



私は、初めての2か月間のホテル実習に参加してきました。ベルスタッフとしてシャラトングランド東京ベイホテルで働きましたが、ホテルで働くためには言葉は大変重要だと感じました。年配者や上司、外国人の方々へのコミュニケーションの大切さを知りました。

Project Yui Consortium

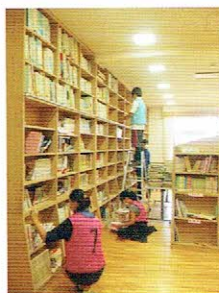


Report on library support for elementary and junior high schools in Ishinomaki by Project YUI

Project Term: April - September 2016 (to be continued till March 2017)
Beneficiaries: 12 elementary and junior high schools in Ishinomaki
Number of days worked: 70 days

Project YUI, NPO established in 2011 to support children in the areas affected by tsunami and earthquake, has been conducting the library support project since October, 2011. In an early stage of the project, we primarily assisted restoration of damaged school libraries and registries as well as classification of donated books, whereas currently we mainly support launch of new school libraries and book reservation systems, at integrated schools in particular, which are not very easy to be done solely by school teachers and/or librarians.

In addition, we installed 84 reference books for school teachers to more utilize the school libraries, which were all donated by Taylor Anderson Memorial Fund. We also send all elementary and junior high schools in Ishinomaki "Yui Dayori," a newsletter on school assist activities including the library support on monthly basis as information service for the teachers



Library Support



Reference books
for school teachers



Yui Newsletter

Schools we provided the library support in 2016

Apr: Ogatsu JH, Maeyachi ES, Mangokuura ES, Kitakami ES, Futamata ES, Ayukawa ES

May: Ohara ES, Maeyachi ES, Kitakami ES, Futamata ES

Jun: Maeyachi ES, Futamata ES, Kitakami ES, Osu JH, Watanoha ES

Jul: Kama ES, Osu JH

Aug: Kama ES, Ogatsu ES, Ogatsu JH

Sep: Kama ES

In addition to the school support activities including the library support, Project YUI also operates "Yui-no-ie," a daycare center for kids and "Min-na-no-ba," play space for kids at temporary housing complexes in Ishinomaki.

プロジェクト結コンソーシアム



「プロジェクト結」の石巻市小中学校向け 図書支援活動2016

活動期間： 2016年4月 ～ 2016年9月（支援期間は、2017年3月まで）
支援先： 宮城県石巻市 12小中学校
支援日数： 述べ 70日

プロジェクト結は、石巻市内の小中学校向けに、2011年10月から、図書支援の活動を行っています。活動当初は、震災で被害を受けた学校図書館/蔵書の片づけ、台帳の復旧、新しく寄贈される図書の分類などが多かったですが、現在は、新たな学校図書館の環境整備（特に学校統合時）や、新しく図書の貸し出しを始める際の支援など、学校の先生方や学校司書さんだけでは手が回らない活動を中心に、サポートを行っています。

また、学校図書館を有効利用してもらうための教員向け参考図書（84冊）を貸し出し用に整備し、先生方への支援も始めました。参考図書はテ일러・アンダーソン記念基金から支援をいただいたものです。また毎月、図書支援を含む学校サポート活動を紹介する「結だより」を、石巻市内の全小中学校に送って、先生方に向けてさまざまな情報提供を行っています。



図書支援の様子



教員向け参考図書



結だより

2016年 図書支援を行った学校：

- 4月： 雄勝中、前谷地小、万石浦小、北上小、二俣小、鮎川小
- 5月： 大原小、前谷地小、北上小、二俣小
- 6月： 前谷地小、二俣小、北上小、大須中、渡波小
- 7月： 釜小、大須中
- 8月： 釜小、雄勝小、雄勝中
- 9月： 釜小

プロジェクト結は、学校サポート事業（図書支援など）に加えて、託児施設「結のいえ」の支援、仮設住宅での放課後の遊び場「みんなの場」の運営を石巻市で行っています。

NPO Celia Circle



NPO Celia Circle

特定非営利活動法人セリアの会

5-14-4 Kitamachi, Nerima-ku, Tokyo Japan 179-0081

Programs of NPO Celia Circle

Stepping Stones Program for Children

Intended for nursery school, kindergarten physically/mentally challenged and other children, this program provides various therapeutic education activities. Music, art, language (English, Indonesia and Hebrew) and movement based activities are used to foster concentration, creativity, imagination, action, balance and a spirit of challenge. Regular



sessions are also held with parents and teachers to provide assistance and training in support of their children. For the past several years, Celia Dunkelman has been holding these classes twice a month for kindergarten children and teachers, and once a month for nursery school and physically/ mentally challenged children and their parents. In addition to this, various events are held throughout the year.

Starting this year, after being approached by many parents, teachers and community members, the program has been extended to elementary school children in the community who also want to participate in extracurricular activities, but cannot afford to do so or do not have access to such programs.

Between 2012~2016, over 2,400 teachers and 16,000 children have participated in the program, and an electric piano, various musical instruments, books and artworks have been donated.



Menorah Leadership Skills Program

Through various activities, this program challenges young people to discover within themselves the ability to lead individually and unite as a group. Entering its fourth year, this program is designed for 10-16 high school first year students in Miyagi and other prefectures, and is held annually from June through March. It consists of one 3-hour session per month, and covers such topics as: international thinking, leadership, giving presentations, brainstorming, skills training internship at Tokyo Hilton, among others, in order to realize one's growth and potential. The trainers include Celia Dunkelman and high school teachers provided with the support of the Watari Township Department of Education, with additional support provided by previous graduates of the program. In addition to which, other experts are invited to participate depending on the content of the program.



Starting last year, a travel abroad program was begun to underscore what was learned in the program and well as provide a hands on experience of the world outside was Israel, but in the future, we intend to go to the US. Between 2013~2016, over 560 high school students and teachers participated in the program, and Hilton Tokyo has provided free accommodations, food and training for the annual 4-day Internship Program in Tokyo. In 2015, 1,000,000 yen was privately donated as a travel subsidy to allow selected third year graduates to go overseas.



Japan. The first destination and other countries.

100 teachers have participated in the program.

Heart to Heart Program

Intended mostly for the elderly, this program features drawing, sewing, cooking, music, craftwork, cultural studies and other therapeutic activities designed to open these traumatized people to the outside world, lift their hearts, bring them peace of mind and a sense of self-worth. For the last five years, Celia Dunkelman has been holding these workshops once a month and various events in several communities and temporary housing facilities, which starting this year will be at five or more public housing locations.

In addition to this, an annual event is planned that will include members from all three programs.



Between 2012~2016, over 11,000 people have participated in the program, and donations have included various musical instruments and food for 750 people and 1,500 cookies for children annually.



NPO法人セリアの会



NPO Celia Circle

特定非営利活動法人セリアの会

5-14-4 Kitamachi, Nerima-ku, Tokyo Japan 179-0081

NPO 法人セリアの会のプログラム

◆子どもすこやか育成プログラム

このプログラムは、保育園や幼稚園にいる体や心に障害をもつ子、その他の子どもたちのために、治療を伴うさまざまな教育を行う活動です。音楽、美術、言葉（英語、インドネシア語、ヘブライ語）、そして活発な運動が、子どもたちの集中力、創造力、想像力、行動、バランス力、そしてチャレンジ精神を育てます。定例の会には、子どもたちのトレーニングを支える補助役として、父親、母親、先生たちが参加します。

これまでの数年間、セリア・ダンケルマン（プログラムのリーダー）は、幼稚園の子どもたちと先生のために1カ月に1回、保育園児と障害のある子どもたち、ご両親のためにこのプログラムのクラスを開いてきました。このほか、いろいろな形の催しを1年を通して行っています。

今年、ご両親、先生方、そして地域の方々の要望によって、このプログラムは小学生にも広がりました。小学生は課外活動として参加を希望しましたが、まだそこまで手を伸ばすことはできていません。

2012年から2016年9月までに、2400人の先生、16000人の子どもたちがこのプログラムに参加しました。また、電子ピアノ1台、さまざまな楽器、書籍、芸術作品がプログラムに寄贈されました。

◆メノラー・リーダーシップ・スキル・プログラム

このプログラムは、さまざまな活動を通じて、若い人たちが自分の中に、自身を前進させ、グループとして活動する能力を養っていくことにチャレンジします。4年目に入ったこのプログラムは、宮城県をはじめ各県の16名程の高校生のために行われます。毎年、6月から翌年3月まで開かれています。毎月、3時間の活動を行い、その中では国際的な考え方やリーダーシップを身につけ、プレゼンテーション、ブレインストーミングを行い、そして東京ヒルトンホテルで、スキル・トレーニングのインターンシップ（現場実習）を実施します。そこでは、他の人たちと触れ合う中で、自身が成長し、可能性が育っていることを理解するでしょう。

セリア・ダンケルマンを含め、宮城県亘理町役場の支援によって参加する高校の先生方、さらにこのプログラムの卒業生など多くのトレーナーがそろっています。その上、プログラムの内容に沿って、多くのベテランが招かれ、参加します。

昨年から、外国旅行プログラムが加わりました。日本で学んだことに、外国での経験がプラスされるのです。最初の目的地はイスラエルでした。私たちは、今後、米国などいろいろな国を訪れたいと考えています。

2013年から2016までに、560人以上の中学・高校生、100人の先生方がこのプログラムに参加、東京ヒルトンホテルは、年に4日の東京でのインターンシップのために、宿泊、食事、そしてトレーニングを無料で提供してくれています。2015には、海外旅行に行く3年目の卒業生のために、100万円の私的補助金が寄贈されました。

◆はあーとハート・プログラム

このプログラムは、主として中年以上の人たち向けです。プログラムの内容には、絵を描くこと、裁縫、料理、音楽、手工芸、教養の学習、そして、外の世界に対して自らを閉ざしている人たちの心を開き、気持ちを高め、心の平安と自信を取り戻してもらうための、治療活動などが含まれています。これまでの5年間、セリア・ダンケルマンは、これらのワークショップを月に1回、いくつかの地域や災害地の仮設住宅などで行ってきました。今年は5カ所以上の災害公営住宅で行う予定です。

以上の活動に加えて、上記3つのプログラムのメンバーが参加する年間行事が計画されています。



2012～2016年に、プログラムの参加者は11000人以上、また、寄付は、さまざまな楽器や750人分の食料、さらに子どもたちのために毎年1500箱のクッキーにまで広がっています。



セリア・ダンケルマンは、その功勞により、2013年イスラエル国から日本への親善大使に任命され、2014年には、宮城県亘理町の「第5次総合発展計画審議会」の委員に任命されました。

Oct. 23, 2016

Cobaltore Kindergarten Soccer Class

コバルトーレ女川訪問サッカー教室

Cobaltore Onagawa Soccer Club visits kindergartens and daycares in the area and enjoy football with those children.

① 訪問サッカー教室について

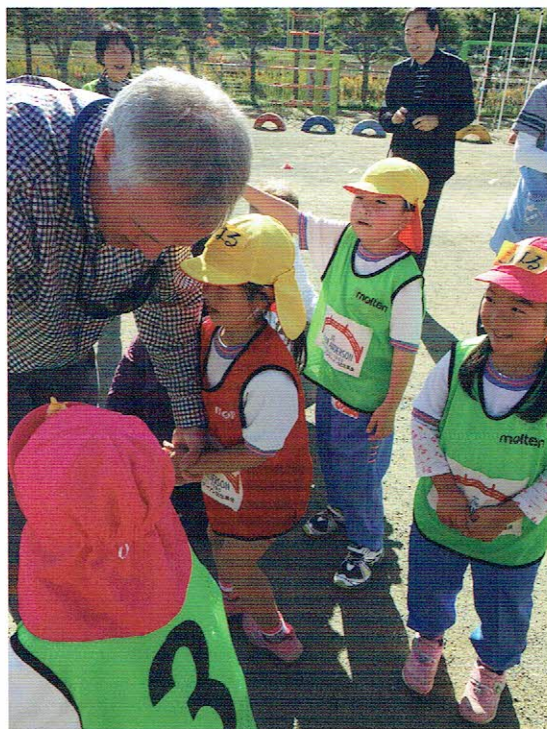
コバルトーレ女川では社会貢献活動の一貫として、石巻市内・女川町の25箇所の保育所・幼稚園にサッカー教室の活動をしています。2009年から開始し、年々活動範囲を広げて今年度は25箇所で約70回開催予定です。これまでに参加した児童の人数は2,000人を超えました。テイラー・アンダーソン記念基金からは2015年度より備品提供などの活動支援を頂いております。

② サッカー教室の目的と意義

石巻地域では2011年度に発生した東日本大震災後の影響で、子ども達を取り巻く環境も変化しました。公園や運動場などには仮設住宅が立ち並び子ども達が遊ぶ場所が減り運動不足や肥満傾向にある子供が増えてきています。また地域によっては人口流出により少子化が進み集団で運動する機会も減ってきています。この様な地域の社会状況の中で、サッカーを通して園児達に運動の仕方や身体を動かす楽しさを伝えていく事が地域に活力を与える必要を感じ活動しております。また、サッカーという集団スポーツを通して仲間や相手チームを思いやる気持ちを伝えていきたいです。

③ サッカー教室の今後について

毎年、各保育所や幼稚園から多くの要請を頂いて活動しております。今後も先生方や園児達の要望に応じて、これからの石巻・女川地域の未来を担う子ども達の成長をサポートしていきたいです。



Kokoro Smile Project

こころスマイルプロジェクト

This organization supports children in difficult situations including PTSD, mentally challenged, poverty, and neglect as well as mothers who lost their children.



駄菓子屋ワゴンプロジェクト



◆ プロジェクト概要

「楽しみながら学ぶ！」をコンセプトに、おもちゃのコイン500円を使用し、計算しながら駄菓子を買う体験型授業。

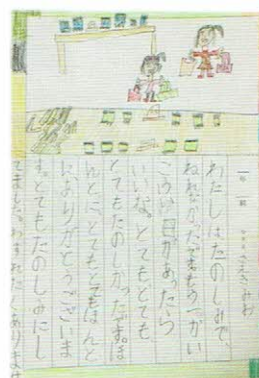
◆ プロジェクトの目的

自ら考え、判断し、選択することの「難しさ・大切さ・楽しさ」を体験することで、児童の主体性を育むことを目的とします。

◆ プロジェクトのねらい

活動を通して次のことを学びます。

- ① 社会生活に必要な基本的マナー（挨拶をする・レジに並ぶ）
- ② コミュニケーションの大切さ（お店の人とやり取りする）
- ③ 算数学習の大切さに気付く（予算内で買い物する）



子どもからの手紙

Kids Media Station



September 20, 2016

Micro Library Project by Children's reporters of Ishinomaki Hibi Kodomo
Shinbun※

"Ishinomaki Hibi Kodomo Library" (tentative name)



1. Purpose region to Creating opportunities for people of all ages around the
 communicate through books selected and created by
 children
2. Period September 2016~
3. Place Ishinomaki Hibi Kodomo Shinbun Sha | 2-8-2 Chuo, Ishinomaki
4. Contents Creating "a library" by books selected and created by
 children, it will be open to the public in April 2017. This library
 will be named by children and be registered in "the Machi
 Library" which is the domestic micro libraries' network
 (<http://machi-library.org/>) for expanding communication.
5. Schedule October 8, 2016 Planning meeting
 October 2016~ March 2017
 Set up the space→Collection of books 100 books minimum→
 Creation of 10 books minimum
 April 2017 Open the library to the public

※Ishinomaki Hibi Kodomo Shinbun

Launched on March 11, 2012, quarterly published in blanket size, printed in color with 4 pages, 30,000 issues. All covered by children's reporters in Ishinomaki city, Higashimatsushima city, Onagawa town and more. 466 children joined for creation as of September 2016.

キッズメディアステーション



2016年9月20日

石巻日日こども新聞(※)のこども記者によるマイクロライブラリープロジェクト

「石巻日日こどもライブラリー（仮称）」



1. 目的 本を通して人と出会い、地域に大人と子どものコミュニケーションの場が生まれること
2. 期間 2016年9月～
3. 場所 石巻日日こども新聞社内（石巻市中央2-8-2 ホシノボックスピア）
4. 内容 「子どもたちがすすめる本」＋「子どもたちがつくる本」によるライブラリースペースをつくり、子どもたちのアイディアを活かして運営する。2017年4月から一般に開放予定。まちライブラリー（<http://machi-library.org/>）に登録し、地域の外にもネットワークを構築する。
5. スケジュール 2016年10月8日（土）企画会議
2016年10月～2017年3月
①ライブラリースペースの設営②本の収蔵（持ち寄りで100冊を目標とする）③本の制作（10冊）
2017年4月 ライブラリースペースを一般公開

※石巻日日こども新聞

2012年3月11日創刊。季刊、ブランケット判、カラー、4ページ。石巻市、東松島市、女川町の幼稚園児～大学生が取材し制作している。発行部数は3万部。創刊から第19号までに参加したこども記者の総数はのべ466名（2016年9月現在）。

Big Up Isinomaki

びがっぷ石巻

Kids Cafe こども食堂

Children gather to cook and eat dinner together instead of eating alone.



Kodomo ∞ Company

こども∞感ぱにー

Running a community space in one of the heavily devastated area for young mothers and children

2016年11月8日「テイラー・アンダーソン記念基金」活動レポート

～黄金浜ちびっこあそび場を継続するための整備事業／NPO 法人こども∞感ぱにー～

＜黄金浜ちびっこあそび場の開催＞

2011年7月から震災で被害を受けたあそび場の再建を地域の方と行い、子どもが自由に自分の責任で過ごすことができ、安心して失敗と挑戦ができる居場所（あそび場）づくりを手作り（遊具や設備など）で行っています。

また、この場所は子どもだけでなく誰でも来て良い場所で地域のお母ちゃんやおばあちゃん、おじいちゃんが訪れ子どもたちを見守りながら多世代が交流しています。



必要な遊具や設備は買うのではなく、みんな（子どもと地域の方）で手作りしてきました。「地域で子どもを見守る」関係作りにもなっています。

小さな子どもはみんなの人気者。
お兄ちゃんがたくさん!!



黄金浜ちびっこあそび場には常に大人（プレーワーカー）がおり、安全で安心して遊べる環境作りを行っています。ダメのないあそび場づくりを行っており、子ども達は失敗と挑戦を繰り返し自分で考える力をつけます。また、自分の力で考えて成功することで自信がつきます。

また、大人（プレーワーカー）が子どもと子ども、子どもと大人、子どもと地域を繋ぐコーディネートを行い、「地域で子どもを見守る」関係作りも行っています。



＜プレーカーの整備＞

あそび場で遊具や資材を運ぶ大活躍のプレーカーの塗り直しが完了しました。また、プレーカーがあるとあそび場を開催している目印になり子ども達が集まってきます。



約6時間かけて古い塗装を手作業で剥がしました。



Oshika Study-support Project

牡鹿学び場プロジェクト

Oshika peninsula is the closest to the epicenter. Its population decreased from 4500 to 2500 after the disaster. 1st to 9th grades totals to 127, which was 320. This drastic reduction seriously damages their educational environments as well as its local economy.

Local people and supporters launched a wonderful project to sell wakame seaweed to run the place for those children. Wakame planting is one of the major business in the area. Those are available online as well.



プロジェクト発足の背景

牡鹿(おしか)半島は宮城県石巻市の東部に位置する自然豊かな地域です。しかし東日本大震災で甚大な被害を受け地域の人の生活、産業、特に子どもたちを取り巻く環境が一変してしまいました。

震災前の地域の人口は約4500名が現在約2500名(43%減)、小中学生は320名が現在127名(60%減)、この急激な人口減少は子どもたちの教育環境や地域産業へ大きな影響を与えています。これまで浜ごとに行っていたお祭りなどの行事も継続が困難なところがあります。

そこで地域のこの先10年20年を見据えて、今何が出来るか、これから何が必要かを地域の人々と考え実行していく一つの方法としてこのプロジェクトが立ち上がりました。

何を目標とするのか

牡鹿の学びを考える会は地域の産業で地域の子どもたちを育てる仕組みを作ることを目標としています。牡鹿の特産品を広く紹介し、その売り上げを活用し子どもたちの学習環境や地域住民のための学びの場を整備します。

プロジェクト商品の第一弾はワカメ!

牡鹿半島はワカメの養殖が盛んなところで、とても良質で美味しいワカメが栽培されています。このワカメを多くの人に知っていただき、食べていただくことが牡鹿地域の産業を応援することになり、それが子どもたち応援することに繋がります。



「牡鹿に学びの場をつくるプロジェクト」は牡鹿の学びを考える会が運営しています。

代表 伊東孝浩

特定非営利活動法人 Switch、特定非営利活動法人 TEDIC

一般社団法人キャンパス東北、特定非営利活動法人こども∞感バニー

石巻地域若者サポートステーション、特定非営利活動法人にじいろクレヨン

一般社団法人ピースポートセンターいしのまき、一般社団法人こはく



ホームページ QR コード

後援 一般社団法人大阪青年会議所 テイラー・アンダーソン記念基金

Onigokko Tag スポーツ鬼ごっこ



スポーツ鬼ごっこ全国大会予選 ★宮城県大会 2016★

参加チーム
募集!!

2016. 10. 2 (日)

16:30~18:30 (受付 16:15)

東松島市立大曲小学校体育館

(東松島市大曲字寺前 5 番地 2)

対 象

小学生 7~12 名で結成されたチーム

参加費 : 無料

募集チーム : 4 チーム

基本
ルール



- ☆自陣の宝を守りながら、相手陣の宝を取る。
- ☆タッチは両手で行う。
- ☆相手にタッチされたら自陣の S エリアから再スタート。
- ☆T エリアの内側に守りの選手は入ってはいけない。
- ☆敵陣の S エリアに入ると相手からタッチされない。
- ☆タッチするときに、押したり、叩いたりしてはいけない。

大会当日にルール解説があるので、初めてでも安心です!

大会出場をご希望のチームは ①チーム名 ②代表者の氏名 ③電話番号

を下記メールアドレスへ、お送りください。大会資料(要領・エントリーシートなど)をお送りします。

メール: fikasports@gmail.com

主催 FIKA 総合型クラブ

Riasu no Mori

りあすの森

活動報告書

特定非営利活動法人りあすの森

〒986-0202 宮城県石巻市北上町橋浦字大須 183-2

TEL0225-67-3767 FAX0225-25-6465 mail/info@riasnomori.jp

理事長 熊谷 明雄 (クマガイキョウ/有)熊谷産業代表取締役)

テイラー・アンダーソン記念基金 2016 年度向け助成金を受け、当法人は右のような活動を展開してきた。

■ヨシ原再生植栽活動……7月8日

仙台二華中学校の2年&3年生約200人が参加。山田一裕東北工業大学教授(特定非営利活動法人環境生態工学研究所)の指導でヨシの地下茎を掘り起こし、津波でヨシが消えたところに移植した。



■りあすの森サマーキャンプ……7月25~28日

伝説の名ジョッキー岡部幸雄さんを特別講師に、人馬交遊ワークショップを開催。未就学から中学生、大人まで、馬との接し方や乗馬について楽しく学んだ「馬漬け」の3日間。



■葦船スクール in 北上町……7月29~30日

冒険家で「草舟師」である石川仁さんを講師に、北上川のヨシで船を製作。テイラー・アンダーソン記念基金の交換留学生事業で来日した、リッチモンド市のハイスクール生も仕上げ作業に協力。船の名は「ヨシ船テイラー」と命名。梅雨明けの晴れ間、進水式を行い、乗船した。



■信州大学学生ボランティア研修……9月12~17日
長野県の信州大学学生の学生ボランティアによる農業支援活動の一環で、ススキの種植えを行った。いづれ苗を山上の耕作放棄地に移植し、北上川のヨシとともに茅葺屋根の材料にする計画。

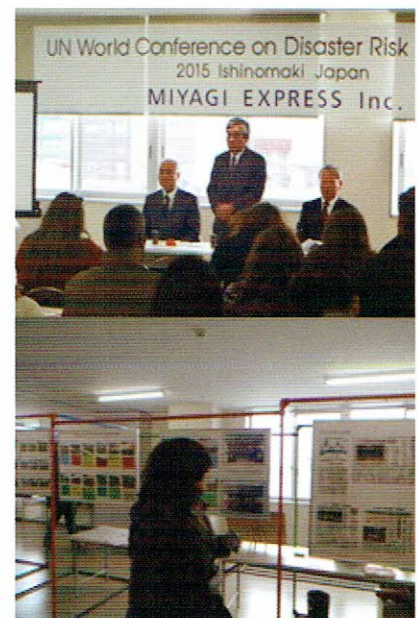


Do Tank Miyagi DoTank みやぎ

**“Bridge between Ms. Taylor Anderson and Ishinomaki” corner in the
“Ishinomaki 311 Mesum for tomorrow” gallery**

『テイラー・アンダーソンと ISHINOMAKI の絆』

「石巻 3.11 明日のためのミュージアム」



宮城エクスプレス株式会社 5 階
(石巻市魚町 2 丁目、宇都宮博行社長)

2015 年 3 月に国連防災世界会議で視察に

