

联劝广西省“一个鸡蛋”项目探访报告

9月13日-23日，曹海燕、蔡明洪、董艳琴3人到广西武宣县、蒙山县、天峨县探访10所¹“一个鸡蛋”项目学校和2家“一个鸡蛋”项目执行机构（方舟公益、心守家园）。本次探访的重点为：鸡蛋项目执行情况；鸡蛋项目利益相关方对“一个鸡蛋”项目的看法；广西乡村学校、儿童的真实状况以及对外部资源的真实需求。

一、“一个鸡蛋”项目执行情况

本次探访广西来宾市武宣县、梧州市蒙山县、河池市天峨县的10所学校共1926人，其中学生1824人，教师102人。武宣县和蒙山县属于国家级贫困县，该县学校享有营养午餐补贴²，但每个学校的补贴情况不一样³；天峨县原属国家级贫困县，后因当地建成“龙滩水电站”，2012年被摘掉国家级贫困县的帽子，该县学校不享受营养午餐政策，但是，学校里的寄宿留守儿童会享有每人每学期500元的补贴。

1、“一个鸡蛋”项目执行机构总体符合《“一个鸡蛋”项目执行规范》要求

心守家园和方舟公益两家机构均拥有多年的一线项目执行经验，在广西开展助学、扶贫公益活动也有10余年。心守家园已于2013年完成民非注册，负责武宣县、蒙山县的6所⁴鸡蛋项目学校；方舟公益于2013年完成工商注册，目前在河池市走民非注册程序，预计2015年10月中下旬可完成注册程序，负责天峨县4所⁵鸡蛋项目学校。两家机构均设置了“一个鸡蛋”项目专项，专项管理鸡蛋项目款，鸡蛋采购由机构统一和鸡蛋供应商结算后再

¹长岭小学、大榕小学、尚根小学、联合小学、安富小学、大莫小学、纳沙小学、甲板小学、塘袍小学、马达教学点

²武宣和蒙山的6所学校有国家供应的营养午餐：5所学校的营养午餐以面包、“牛奶饮品”的方式在早晨、上午或者下午放学前发放给学生；另外1所学校建有食堂，营养午餐便落实在学生的午餐上饭菜上。

³譬如，长岭小学、大榕小学、联合小学3所学校的学生上学期间每天都可以领到1-2个面包+一盒饮品；尚根小学的学生一周中只有2天可以领到一个面包+1盒饮品。

⁴长岭小学、大榕小学、尚根小学、联合小学、安富小学、大莫小学

⁵纳沙小学、甲板小学、塘袍小学、马达教学点

运送到学校。每月的走访及走访公示也能按时完成，走访公示和项目执行情况除在联劝网上公示外，还会在机构官网、微信公众号、微博上同时发布。

2、提供早餐的学校、早餐有多重选择的学校，学生吃鸡蛋的概率为 70-80%，但高年级学生吃鸡蛋热情普遍较低；寄宿学校、不提供早餐的学校、和鸡蛋错开时间发放营养午餐的学校学生吃鸡蛋概率为 80%以上。下表列出探访当天吃鸡蛋概率比较低（70%-80%）的长岭小学和职合小学的各年级学生吃鸡蛋情况。

9 月 14 日武宣长岭小学吃鸡蛋情况（单位：人）

年级	人数	吃鸡蛋人数	未吃鸡蛋人数	吃鸡蛋率
四	11	4	7	36%
三	12	7	5	58%
二	17	15	2	88%
一	12	11	1	92%

（长岭小学学生早餐包括：米粉 3 两+ 1 个鸡蛋+1 盒乳制饮品+2 个面包）

9 月 15 日武宣县职合小学吃鸡蛋情况（单位：人）

年级	人数	吃鸡蛋人数	未吃鸡蛋人数	吃鸡蛋率	饮品、面包、鸡蛋喜欢度
六	38	28	10	74%	饮品>鸡蛋>面包
五	31	22	9	71%	饮品>面包>鸡蛋
四	33	27	6	82%	饮品>鸡蛋>面包
三	35	28	7	80%	饮品>面包>鸡蛋
二	20	17	3	85%	鸡蛋>饮品>面包
一	30	27	3	90%	饮品>鸡蛋>面包

（职合小学早读课后每个孩子发 1 个鸡蛋作为早餐 第 3 节课后给学生们发面包和牛奶。）

9月14日探访的长岭小学和大榕小学⁶，由于笔者临时打乱了执行机构和学校沟通好的探访时间，得以看到学生们吃鸡蛋的真实情况。大榕小学1-4年级共32人，在探访过程32人都说已经吃过鸡蛋，但我们在抽屉里面看到了学生们放置的鸡蛋。后经课间和学生沟通发现，在我们到达学校前，学校已经和学生们交代好要回答都吃鸡蛋了。武宣项目点的长岭小学、大榕小学每天向学生收取1元钱的早餐费，给学生们煮粥或者米粉作为早餐。早餐时，还给学生发饮品、面包、鸡蛋，学生们根本吃不完这么多东西，他们会留着饿的时候吃，给别的同学吃或者带回家给家人吃。联合小学的鸡蛋是在早读课后8:40左右发，营养午餐是在上午第3节课后11:00发，所以学生们吃鸡蛋的热情比长岭小学高些。天峨县4所学校均为寄宿制学校，学校餐食比较差，学生们每天午餐和晚餐基本上都吃米饭加水煮冬瓜、水煮茄子、水煮包菜等比较寡淡的饭菜，学生们早上领到鸡蛋之后，90%以上的学生都将鸡蛋当做早餐吃掉了，剩下的学生会将鸡蛋留在中午混在学校的午餐中吃掉。



⁶ 大榕小学为长岭小学的1个教学点。

二、鸡蛋项目直接利益相关方对“一个鸡蛋”项目的看法

本次探访鸡蛋项目的利益相关方有：执行机构、学校师生、供应商等，但报告中主要整理体现鸡蛋项目执行机构和学校师生对鸡蛋项目的看法。

1、提高鸡蛋项目执行经费，增加项目活动可以提高学生们每天吃鸡蛋的概率。

心守家园、方舟公益执行鸡蛋项目已经有 4 年时间，两家机构也希望继续执行鸡蛋项目。鉴于此次探访过程中武宣点长岭小学、大榕小学将在 2016 年被并校，心守家园内部也在讨论 2016 年重新寻找需要鸡蛋项目的学校。方舟公益办公室由南宁市搬至河池市大化县，更方便监管天峨县鸡蛋项目。

心守家园 6 所学校 1 年的项目执行经费为 8400 元，1 个全职员工 1 年的薪酬福利为 50000 元（包括社保）；方舟公益 4 所学校 1 年的执行经费为 7200 元，1 个全职员工 1 年的薪酬福利为 50000 元（包括社保）。这个比例的行政经费，只能保证员工分担 15% 左右的工作精力在“一个鸡蛋”项目上。如果将行政经费提高一倍，我们就可以要求鸡蛋项目执行机构在执行项目过程中加入一些“鸡蛋主题”、“营养主题”、“惜食主题”等的方面的项目活动，以带动学生们吃鸡蛋的热情。

心守家园蒙山点志愿者每年都会在安富小学举办几次鸡蛋项目主题的活动，向学生们宣传鸡蛋营养价值和鸡蛋项目由来。据我们向安富小学吃鸡蛋已经 3 年的 6 年级 35 名学生的调查问卷显示，有 31 名学生每天都会吃完 1 个鸡蛋，有 4 名学生偶尔会将鸡蛋带回家给家人吃，学生们每天都吃一个鸡蛋的概率为 89%。

2、积极参与项目、监督学生认真吃鸡蛋的学校，学生吃鸡蛋的热情较其他学校高。

本次探访过程中发现，蒙山县和天峨县的学校参与鸡蛋项目的热情比较高，一方面是执行机构和学校合作多年，另一方面是由于学校校长及老师对鸡蛋项目比较认可。蒙山县安富小学在执行鸡蛋项目过程中也申请过营养午餐，但在执行过程中发现面包和牛奶变质等情况

后，便不再给学生们发放面包和牛奶，早餐只给学生们吃一个鸡蛋。天峨县的纳沙小学、甲板小学、塘袍小学、马达教学点没有国家营养午餐补贴，且大部分学生都住校，每周回家一次。每天吃鸡蛋时，鸡蛋都是由第一节上课老师发到学生手中，并监督学生吃鸡蛋。这几个学校的校长都认为，较之目前广西学校发放的牛奶和面包，鸡蛋更加有营养，学生们吃了鸡蛋之后对身体更加好。学校方面还表示，由于学校存储食物的条件比较差，学生家庭条件普遍较差，且学校离市场较远，运输不方便等方面的原因，学校给学生们提供的午餐和晚餐大多是米饭加水煮冬瓜、水煮茄子、水煮白菜、水煮土豆之类的餐食。武宣县长岭小学、大榕小学由于学校目前面临撤并的现实，学校消极怠工的情况在所难免，对鸡蛋项目也只是煮好了发到学生手中就好。

3、学生们吃鸡蛋的热情会随吃鸡蛋的时间逐步降低，但在这个过程中，执行机构和学校监督程度有重要作用。

本次项目探访过程中，我们向 300 名吃鸡蛋 1 年以上的学生发放了 300 份问卷，收回有效问卷 296 份。分析问卷显示，上学期间，每天吃一个鸡蛋 1 年内的学生，喜欢吃鸡蛋的概率为 95%以上，且每天都能吃完鸡蛋的学生比率为 95%以上；每天吃一个鸡蛋 2 年及 2 年以上学生喜欢吃鸡蛋的概率为 74%，每天能吃完鸡蛋的学生比率为 66%。天峨县 4 所学校吃鸡蛋 2 年以上的学生，喜欢吃鸡蛋的学生比率为 97%，且每天都能吃完一个鸡蛋。学生们能保持这么高的热情除学生家庭条件、学校伙食条件较差，鸡蛋对学生们来说是美味外，执行机构、学校的监督鼓励也非常重要。老师要求除对鸡蛋过敏的学生可以不吃鸡蛋，其他学生都必须在老师的监督下吃完。甲板小学的老师说，学校之前有 1 名已经毕业了的女生对鸡蛋过敏，但在校期间，她依然每天找老师要 1 个鸡蛋拌在午餐中吃，后来竟然不再对鸡蛋过敏了。

⁷ 甲板小学、纳沙小学

4、不喜欢吃鸡蛋的理由有千万种，最重要的一种是吃几年吃腻了的时候，牛奶面包来了，家长还给零花钱了。

武宣和蒙山项目点的 6 所学校都有营养午餐，长岭小学、大榕小学的早餐除了有米粉外，还有鸡蛋、牛奶和面包，这么多东西对学生来说，根本吃不完。浪费或带回家就在所难免。另外，当地政府委托的公司给学生们发放的牛奶和面包经常会出现变质的情况，整体预算是每个学生 3 块钱，但是在实际探访中发现，所谓的牛奶，其实是甜味的饮品，蛋白质、锌、铁、钙、维生素含量不高，面包的保质期是 180 天，这样的牛奶和面包，其营养价值有多少还真不好说。广西的营养午餐项目从 2013 年下半年开始，学校老师也对我们说，刚开始学生们挺喜欢吃牛奶、面包，但时间长了也不喜欢吃了。我们所走访的学校都出现过牛奶、面包变质的情况，学校对此也心有余悸，所以也不会让学生们一定把牛奶面包吃了。

我们走访每个学校的时候，都会发现有很多孩子手里拿着各种包装的或没包装的辣条、方便面等劣质零食。条件好的家庭，孩子每天可以得到 1 元以上零花钱，这些钱基本都花在这些零食上了。吃了这些东西之后，很多学生都不会饿了。



尚根小学、联合小学、安富小学、大莫小学

三、广西乡村学校及学生的真实状况

1、学生营养卫生状况依然很差，吃得饱了，未必吃好了。

本次探访的 10 所学校的学生身高和体重明显比城里面的孩子低，学校老师也说，农村的孩子和自己家中或者城里同龄孩子相比，身高体重明显不及城里的孩子，农村孩子普遍存在不良的饮食习惯，学生们只要有点零花钱，基本上都用来购买辣条、方便面之类的劣质零食。大部分老师们也觉得这样不好，但也不知道该如何教育他们。带饭到学校吃的学生，基本上也是带白粥，中午吃的时候也是冰凉的；在学校吃饭的学生吃的也是水煮萝卜、茄子、白菜之类的，即便是一周吃上一两次肉，也是将肉末加在水煮萝卜、茄子、冬瓜、白菜内。



住校的学生，由于没有热水，大部分学生，一周回家洗一次澡，也有孩子因为是留守儿童，回家后也不洗澡，一年才洗几次。洗澡难，洗衣服也不容易，所以绝大部分孩子都采取“穿一套，带一套”的策略，周末回家再一起洗。床单被罩基本上是 1 个学期才洗一次，绝大部分学生没有被褥，床板上铺一个毛毯或者床单之类的东西就好。许多老师向我们反映，在刚开始寄宿的时候，很多小学生都不能够适应，甚至大哭大闹，这个时候老师几乎无能为力，因为他们的哄劝根本不能对制止哭声起到多大的作用，只能任其哭闹或者体罚让其停止哭闹。学校的生活对于超低龄住校生来说是一份很大的挑战，如天冷了不知道添衣服，更不知道衣服脏了需要更换，被同学欺负不敢说出来，夜里不敢独自到厕所，尿床尿裤子的情况时有发生，但也不懂得自己更换，只能自己再焐干等。在这次走访的学校中，每个学校的宿

舍中的每个床基本上都是两个孩子分享的。10 所学校，只有 2 所学校有冲水厕所，其他的学校均为旱厕，卫生条件非常差。



2、乡村教师工作量大，压力大。

我们走访的 10 所学校的老师每天起早贪黑，每天工作超过 10 个小时，每天至少需要负责 3 门课程的 5-7 节课。据甲板小学老师说，广西乡村教师的平均年龄超为 50 岁。这些老师除了正常上课，还要担负学生的父母、朋友、保姆、保安、心理辅导等多项职责。在走访过程中，我们还发现，广西山村小学 90%以上的老师住在镇上或者县城，青年教师绝大多数不愿意留在山村教书，他们大多只是把在乡村教书当做人生的一个过渡，职业的一个跳板。我去甲板小学当天，就有一位老师要从甲板小学调转到县城教书。他说，他的家安在县城，在甲板小学也待了五六年了，再待下去家也保不住了，他也是通过一些关系才调到县城的。

很多老师在教课过程中也面临很大压力和困难，教育局设置的英语、计算机、音乐、绘画等专业课程没有专门的老师教授，学校只能找懂一点英语或者计算机的老师给学生们授课，有的学校上英语课时，老师给学生们放磁带或者视频让学生跟着学。

3、乡村学校缺乏安全的体育运动设施

农村学校师资配备本来就不足，每个学校的老师每周基本上还要上 20 多节课，上课之外还要备课，批改作业，所以课后时间老师们也需要休息， 就没办法带领学生开展课余

活动，都是让学生自己玩耍。另外一方面，学生在校期间，学生的安全就由学校负责，出于安全和管理考虑，很多学校也会限制一些体育和游戏活动的开展，导致学生在校期间参与各类游戏的机会减少。但是，学校对一些比较安全的体育项目和游戏也是很支持的，譬如：羽毛球、乒乓球、皮筋、跳绳、陀螺、沙包、棋类、手工等。针对本次探访过程中有体育设备、游戏设备有需求的学校，我们会在后期和企业或者线上筹款上帮学校和执行机构对接。

4、学生生活、学习的环境存在诸多安全隐患

由于家离学校较远，上下学又没有人接送，很多学生便通过走路或者骑自行车上学。我们走访的百分之八十的学校地理位置较偏僻，学校周边都是大山、甘蔗地、玉米地、树林。这些因素导致学生在回家路上，会面临很多人身安全问题。尚根小学就曾有一名6年级女生，在回家路上差点被强奸。学校对此也有一些相对应的安全防患的会议和措施，譬如让学生们结伴同行等。但山体塌方、洪水等自然灾害发生时，孩子们对此的抵御能力是较差的。



针对这次鸡蛋项目走访，虽然有个别学校吃鸡蛋情况不是特别理想，但我觉得鸡蛋项目对乡村学校来说是非常必要的，只是我们在执行的过程中可以适当增加一些灵活度，对于那些有牛奶、面包又有米粉的学校，如果学校有条件的话，可以适当允许学校每周中抽出一两天将鸡蛋做成学生们喜欢吃的炒鸡蛋、蒸鸡蛋等学生们爱吃且又有营养的菜。

针对学校存在的一些实质上的困难和问题，目前我们能做得比较多的就是联合执行机构，帮学校募集一些学生的衣物、床上用品、体育器材、手工材料等物资。其他精神层面上的问题的解决，就需要联合其他专业机构来解决了。